Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2024 11:08:11
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300d095d3726b159bf6d34f865ae65b96a968e033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КЛИНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ-ДЕФЕКТОЛОГА"

Психопатология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии**

Учебный план ФПСО-б22Лв(4г6м)
Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Лабораторные	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Столярова Г.И.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психопатология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018г. №123)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
Направленность (профиль): «Логопедия»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 24.09.2021 протокол № 2.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Логопедии, специальной педагогики и специальной психологии

Протокол от 30.08.2021 г. № 1
Переутверждена на основании решения Ученого совета СГСПУ
Протокол заседания Ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 г. №7.
Зав. кафедрой Чаладзе Е.А.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций в области психопатологии
Задачи изучения дисциплины: ознакомление с природой и сущностью психической деятельности; формирование навыков комплексной оценке психического статуса ребенка с целью личностно-ориентированного подхода к лицам с ОВЗ; формирование навыка анализа результатов медико-психолого-педагогического обследования лиц с ОВЗ с целью дифференциальной диагностики.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы генетики	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психолингвистика	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.2 Умеет: взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся

Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы

ОПК-3.3 Владеет: методами (первичного) выявления детей с особыми образовательными потребностями (аутисты, дети с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью и др.); действиями (навыками) оказания адресной помощи обучающимся

Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств;
Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы.
Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая психопатология			
1.1	Введение в психопатологию детского возраста/Лек/	3	8	2
1.2	Введение в психопатологию детского возраста/Ср/	3	4	0
1.3	Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Лаб/	3	6	2
1.4	Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте/Ср/	3	5	0
1.5	Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания. /Ср/	3	8	0
1.6	Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков. /Ср/	3	6	0
1.7	Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания/Ср/	3	4	0
1.8	Расстройства побуждений, влечений и моторики/Ср/	3	5	0
	Раздел 2. Частная психопатология			
2.1	Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Лаб/	3	6	2
2.2	Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей. /Ср/	3	6	0
2.3	Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Лаб/	3	4	0
2.4	Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом/Ср/	3	5	0
2.5	Эпилепсия: психопатологические аспекты. /Ср/	3	5	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекция, 8 лабораторных занятий

Раздел 1. Общая психопатология

Лекции №1-4 (8 часов)

Введение в психопатологию детского возраста

Вопросы и задания:

1. Объект, предмет и методология в психопатологии детского возраста,
2. Актуальность проблемы для дефектолога,
3. Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ.
4. Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте.

Лабораторные занятия №1-3 (6 часов).

Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте

Вопросы и задания:

1. Ощущение, его определение и нарушения,
2. Восприятие и представление, определение и расстройства. Виды иллюзий и галлюцинаций,
3. Психосенсорные расстройства. Нарушения схемы тела. Агнозии. Оптико – вестибулярные расстройства,
4. Особенности нарушений чувственного познания в разные возрастные периоды,
5. Особенности нарушений чувственного познания у детей с дефектами слуха, зрения и интеллектуальной недостаточностью.

Раздел 2. Частная психопатология

Лабораторные занятия №4-6 (6 часов)

Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей

Вопросы и задания:

1. Методы обследования в психопатологии
2. Неврастения, истерический невроз
3. Невроз навязчивых состояний
4. Системные неврозы
5. Невротические расстройства

Лабораторные занятия №7-8 (4 часов)

Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом

Вопросы и задания:

1. История изучения шизофрении,
2. Этиология и патогенез шизофрении,
3. Классификация шизофрении, основанная на ведущем синдроме,
4. Классификация шизофрении с учетом типа течения,
5. Клинические проявления шизофрении у детей и подростков,
6. Ранняя детская шизофрения,
7. Аффективные психозы, особенности в детском возрасте;

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая психопатология	1. Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности 2. Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) 3. Реферативные сообщения: - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризы, их особенности 4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников)	План Дидактический материал Реферат Список литературы
2	Частная психопатология	1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл	Анализ Таблица Реферат Список литературы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Общая психопатология	Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики	Презентации
2	Частная психопатология	Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей».	Сообщение Санбюллетень

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Иванова, А. Я.	Сборник трудов по патопсихологии детского возраста: сборник статей: сборник научных трудов URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=279642	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Староверовой М.С.	Инклюзивное образование: настольная книга педагога, работающего с детьми с ОВЗ: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=234851	Москва: Владос, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий

	лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, Лаборатория современных образовательных технологий в коррекционно-логопедической работе с лицами с нарушениями речи, Лаборатория филологических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория клинических основ специальной педагогики и специальной психологии, Лаборатория информационно-коммуникационных технологий. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование. Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психопатология»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. *Общая психопатология*			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	17
Контрольное мероприятие по модулю 1.		3	6
Промежуточный контроль		28	50
Раздел 2. *Частная психопатология*			
Текущий контроль по модулю:			
1	Аудиторная работа	5	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	18
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	17
Контрольное мероприятие по модулю 2.		3	6
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация (зачет)		56	100

Вид контроля	Примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Раздел1. *Общая психопатология*		
Текущий контроль по модулю		
Аудиторная работа	1. Актуальность проблемы для дефектолога, 2. Понятия о психической деятельности. Физиологические основы ППДВ, 3. Развитие психики в постнатальном онтогенеза, возрастные периоды и понятия «криза» в детском возрасте, 4. Виды дизонтогенеза, 5. Уровни нервно – психического реагирования в зависимости от возраста, 6. Понятия о симптомах и синдромах – продуктивные и негативные расстройства, 7. Этиология психических расстройств и принципы классификаций, 8. Методы изучения психических расстройств, 1 балл - присутствие и работа на занятии 2 балл - выступление по теме	Тема: Введение в психопатологию детского возраста Расстройства чувственного познания. Мышление, память, интеллект, их особенности и нарушения в детском возрасте Нарушения эмоционально-волевой сферы у детей. Синдром двигательной расторможенности с дефицитом активного внимания Темперамент, характер, личность, психопатия, клинические формы. Особенности алкоголизма и токсикомании у детей и подростков Сознание. Понятие о бессознательном, патология сознания Расстройства побуждений, влечений и моторики Образовательные результаты: Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы
Самостоятельная работа (обязательная)	1. Составить план обследования ребенка по оценке психической деятельности 2. Подобрать дидактический материал (игровой) для обследования ребенка (по возрасту) 3. Реферативные сообщения: - психолого-педагогические концепции постнатального онтогенеза; - вопросы этики и деонтологии в психиатрии - организация и проведение экспериментально-клинического исследования ребенка, основные требования и принципы - Возрастные кризы, их особенности	

	4. Составить список использованной Литературы (не менее 3х источников) 1 балл 2 балла 2 балла на одно сообщение	Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы
Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить презентации: 1. Краткая история психиатрии детского возраста и ее связь с дефектологией 2. Вклад отечественных ученых в развитие детской психопатологии. 3. Тестовая диагностика как одно из направлений современной психодиагностики	
Контрольное мероприятие по модулю 1.	3	6
Промежуточный контроль	28	50
Раздел 2. Частная психопатология		
Аудиторная работа	1. Определение невроза, этиологические факторы. 2. Неврастения, клиническая картина. 3. Неврозы детей раннего возраста. 4. «Школьные» неврозы. Системные неврозы. 2 балла - присутствие и работа на занятии 2 балла – выступление на занятии	Тема: Методы обследования в психопатологии. Неврозы и невротические расстройства у детей Шизофрения, особенности у детей и подростков; дифференциальная диагностика с детским аутизмом Эпилепсия: психопатологические аспекты Образовательные результаты: Умеет: анализировать результаты медико-психолого-педагогической диагностики психической сферы Знает: симптоматику основных психических и поведенческих расстройств; Умеет: анализировать данные заключений психиатра в процессе организации и осуществления коррекционно-педагогической работы. Владеет: алгоритмами организации и содержания комплексного обследования лиц с нарушением психической сферы
Самостоятель-ная работа (обязательная)	1. Проанализировать причинно-следственные связи возникновения невротического состояния (по выпискам из историй болезни). 2. Составить дифференциально-диагностическую таблицу невроза и психопатий у подростка (по предложенной схеме). 3. Подготовить реферат: «Профилактика неврозов у детей а) раннего возраста б) школьного возраста в) подростков 4. Составить список литературы (не менее 3х листов) 1 балл 2 балла 2 балла – 1 балл	
Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовить сообщения: - материнско-детская привязанность, её роль в развитии неврозов у детей; - гуманистическая психология как основа методов воспитания детей как основа; Оформить санбюллетень для родителей по теме: «Профилактика неврозов у детей». 2 балла 2 балла	
Контрольное	3	6

мероприятие по модулю 2.		
Промежуточный контроль	28	50
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	