Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 16.08.2021 12:28
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "КОММУНИКАТИВНЫЙ"
Иностранный язык

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **10 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 360
в том числе:
аудиторные занятия 140
самостоятельная работа 218

Виды контроля в семестрах:
экзамены 4
зачеты 1, 2, 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		**2(1.2)**		**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	42	42	28	28	28	28	42	42	140	140
В том числе инт.	8	8	6	6	6	6	8	8	28	28
Итого ауд.	42	42	28	28	28	28	42	42	140	140
Контактная работа	42	42	28	28	28	28	42	42	140	140
Сам. работа	66	66	44	44	44	44	64	64	218	218
Итого	108	108	72	72	72	72	108	108	360	360

Программу составил(и):

Дичинская Л.Е., Павлючук В.П., Сухомлина Т.А., Торгашева М.А.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

С изменениями:
протокол №4 от 30.11.2018
протокол №8 от 29.04.2020

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 28.08.2018 г. № 1
Зав. кафедрой Вершинина Л.В.

Начальник УОП
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: подготовка студентов к осуществлению устной и письменной коммуникации в ситуациях повседневного и делового общения.

Задачи изучения дисциплины:

- развитие фонетических, лексических и грамматических навыков для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке;
- расширение представлений о правилах речевого этикета и социокультурных нормах общения на изучаемом иностранном языке;
- обеспечение опыта использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний;
- развитие умений написания официальных и неофициальных писем;
- развитие умений коммуникативно и культурно приемлемого устного общения на иностранном языке;
- обучение основным приемам перевода с иностранного языка на русский язык.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
курс «Иностранный язык» на предыдущей ступени образовнаия	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Деловая коммуникация на иностранном языке	
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на изучаемом иностранном языке.

Умеет выбирать вербальные и невербальные средства в рамках изучаемого содержания обучения для достижения поставленных коммуникативных задач и целей межличностного общения на иностранном языке.

Владеет необходимым объемом фонетических, лексических и грамматических единиц для обеспечения продуктивной коммуникации на иностранном языке.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет находить и отбирать нужную информацию из иноязычных источников на печатных и электронных носителях при подготовке текстов на изучаемом иностранном языке в рамках предметной тематики дисциплины.

Владеет опытом использования современных ИКТ и пространства интернета в учебных целях для расширения лингвистических и социокультурных знаний.

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает правила построения письменных высказываний в ситуациях повседневного и делового общения на иностранном языке.

Умеет корректно использовать речевые средства с учетом социокультурных норм иностранного языка при написании официальных и неофициальных писем по темам программы дисциплины.

Владеет опытом построения письменного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка.

УК-4.4. Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает социокультурные нормы устного делового общения на иностранном языке.

Умеет ясно, логично и связно излагать свои мысли, используя адекватные языковые средства в соответствии с коммуникативной ситуацией.

Владеет опытом построения устного высказывания с использованием стилистически приемлемых языковых и речевых средств иностранного языка в рамках предметной тематики дисциплины.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет находить и корректно использовать эквиваленты лексических и грамматических единиц иностранного языка при переводе иноязычных академических текстов на государственный язык Российской Федерации. Владеет опытом перевода академических текстов по предметной тематике дисциплины с иностранного языка на государственный язык Российской Федерации.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр / Курс**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Познавательная сфера общения			
1.1	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Пр/	1	2	0
1.2	Практическая грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных. Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. /Ср/	1	2	0
1.3	Роль и функции иностранного языка в современном мире /Пр/	1	2	1
1.4	Роль и функции иностранного языка в современном мире/Ср/	1	8	0
1.5	Изучение иностранных языков в школе /Пр/	1	2	1
1.6	Изучение иностранных языков в школе/Ср/	1	2	0
1.7	Языковые курсы /Пр/	1	4	1
1.8	Языковые курсы/Ср/	1	8	0
1.9	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Пр/	1	2	0
1.10	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there. Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. /Ср/	1	2	0
1.11	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Пр/	1	2	0
1.12	Школьное и высшее образование в Российской Федерации /Ср/	1	8	0
1.13	Частные школы /Пр/	1	2	1
1.14	Частные школы/Ср/	1	2	0
1.15	Основы перевода: установление значения слова /Пр/	1	2	0
1.16	Основы перевода: установление значения слова /Ср/	11	2	0
1.17	Контрольное мероприятие /Пр/		2	0
	Раздел 2. Учебная сфера общения			
1.18	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Пр/	1	2	0
1.19	Практическая грамматика: Английский язык: времена группы Continuous. Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. /Ср/	1	2	0
1.20	Система образования в стране изучаемого языка /Пр/	1	2	1
1.21	Система образования в стране изучаемого языка /Ср/	1	8	0
1.22	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей /Пр/	1	2	0

1.23	Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей/Ср/	1	2	0
1.24	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Пр/	1	2	0
1.25	Практическая грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места. Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения. Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. /Ср/	1	2	0
1.26	Школьное образование в стране изучаемого языка /Пр/	1	2	1
1.27	Школьное образование в стране изучаемого языка/Ср/	1	8	0
1.28	Учебный год в зарубежных странах/Пр/	1	4	1
1.29	Учебный год в зарубежных странах/Ср/	1	8	0
1.30	Экзамены /Пр/	1	4	1
1.31	Экзамены/Ср/	1	2	0
1.32	Обобщение /Пр/	1	2	0
1.33	Контрольное мероприятие /Пр/	1	2	0
	Раздел 3. Учебно-профессиональная сфера общения			
2.1	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Пр/	2	2	0
2.2.	Практическая грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. /Ср/	2	2	0
2.3	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Пр/	2	2	1
2.5	Система высшего образования в стране изучаемого языка/Ср/	2	6	
2.6	Формальное и неформальное образование /Пр/	2	2	1
2.7	Формальное и неформальное образование /Ср/	2	6	0
2.8	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Пр/	2	2	0
2.9	Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) /Ср/	2	2	0
2.10	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Пр/	2	2	0
2.11	Практическая грамматика: Английский язык: модальные глаголы. Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит. Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. /Ср/	2	2	0
2.12	Наука /Пр/	2	2	1
2.13	Наука /Ср/	2	6	0
2.14	Научные интересы студента /Пр/	2	2	1
2.15	Научные интересы студента /Ср/	2	4	0
2.16	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
	Раздел 4. Социальная сфера общения			0
2.17	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Пр/	2	2	0
2.18	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий язык: Перфект. Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. /Ср/	2	2	0
2.19	Выборы /Пр/	2	2	1

2.20	Выборы /Ср/	2	4	0
2.21	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Пр/	2	2	0
2.22	Практическая грамматика: Английский язык: косвенная речь. Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения. Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. /Ср/	2	2	0
2.23	Мировая экономика /Пр/	2	2	1
2.24	Мировая экономика /Ср/	2	4	0
2.25	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Пр/	2	2	0
2.26	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени. /Ср/	2	2	0
2.27	Контрольное мероприятие /Пр/	2	2	0
2.17	Практическая грамматика: Английский язык: Согласование времен. Немецкий	2	2	0
	Раздел 5. Межкультурная сфера общения			
3.1	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Пр/	3	2	0
3.2	Практическая грамматика: Английский язык: страдательный залог. Немецкий язык: модальные глаголы. Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. /Ср/	3	2	0
3.3	Культура. Культурные стереотипы /Пр/	3	2	1
3.4	Культура. Культурные стереотипы /Ср/	3	6	0
3.5	Межкультурное взаимодействие /Пр/	3	2	1
3.6	Межкультурное взаимодействие /Ср/	3	6	
3.7	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Пр/	3	2	0
3.8	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами. Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. /Ср/	3	2	0
3.9	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Пр/	3	2	0
3.10	Практическая грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола. Немецкий язык: страдательный залог. Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. /Ср/	3	2	0
3.11	Культура делового общения в разных странах /Пр/	3	4	2
3.12	Культура делового общения в разных странах /Ср/	3	8	0
3.13	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 6. Национально-культурная сфера общения			
3.14	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Пр/	3	2	0
3.15	Практическая грамматика: Английский язык: инфинитив. Немецкий язык: сложноподчиненные предложения. Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. /Ср/	3	2	0
3.16	Национальные традиции разных стран /Пр/	3	2	1
3.17	Национальные традиции разных стран /Ср/	3	4	0
3.18	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Пр/	3	2	0
3.19	Практическая грамматика: Английский язык: герундий. Немецкий язык: инфинитив. Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. /Ср/	3	2	0
3.20	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Пр/	3	2	1

3.21	Праздники и фестивали страны изучаемого языка /Ср/	3	4	0
3.22	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Пр/	3	2	0
3.23	Основы перевода: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями. /Ср/	3	2	0
3.24	Контрольное мероприятие /Пр/	3	2	0
	Раздел 7. Культурно-просветительская сфера общения			
4.1	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Пр/	4	2	0
4.2	Практическая грамматика: Английский язык: Причастие. Немецкий язык: причастие 1,2. Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. /Ср/	4	2	0
4.3	Кинематограф /Пр/	4	2	0
4.4	Кинематограф /Ср/	4	4	0
4.5	Предпочтения в кинематографе /Пр/	4	2	1
4.6	Предпочтения в кинематографе /Ср/	4	6	0
4.7	Театр /Пр/	4	2	1
4.8	Театр /Ср/	4	4	0
4.9	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис. Французский язык: Герундий. /Пр/	4	2	0
4.10	Практическая грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис. Французский язык: Герундий. /Ср/	4	2	0
4.11	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Пр/	4	2	0
4.12	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка. /Ср/	4	4	0
4.13	Роль чтения в жизни человека /Пр/	4	4	1
4.14	Роль чтения в жизни человека /Ср/	4	4	0
4.15	Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса.	4	2	0
4.16	Основы перевода: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса.	4	2	0
4.16	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0
	Раздел 8. Культурно-историческая сфера общения			
4.17	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Пр/	4	2	0
4.18	Практическая грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение. Немецкий язык: коньюнктив 1,2. Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé. /Ср/	4	2	0
4.19	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Пр/	4	2	1
4.20	Достопримечательности страны изучаемого языка. /Ср/	4	6	0
4.21	Музеи страны изучаемого языка /Пр/	4	2	1
4.22	Музеи страны изучаемого языка /Ср/	4	6	0
4.23	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Пр/	4	2	0
4.24	Основы перевода: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. /Ср/	4	2	0
4.25	Практическая грамматика: обобщение /Пр/	4	2	0
4.26	Практическая грамматика: обобщение /Ср/	4	2	0
4.27	Достопримечательности РФ /Пр/	4	2	1
4.28	Достопримечательности РФ /Ср/	4	6	0

4.29	Музеи РФ /Пр/	4	2	1
4.30	Музеи РФ /Ср/	4	6	0
4.31	Планирование экскурсионной поездки /Пр/	4	4	1
4.32	Планирование экскурсионной поездки /Ср/	4	4	0
4.33	Обобщение /Пр/	4	2	0
4.34	Обобщение /Ср/	4	2	0
4.35	Контрольное мероприятие /Пр/	4	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр

Практическое занятие № 1 (1 ч)

Роль и функции иностранного языка в современном мире

Вопросы и задания:

1. Работая в группах, заполните кластер «Роль и функции иностранного языка в современном мире». Обсудите полученные результаты.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.

Практическое занятие № 2 (1 ч)

Изучение иностранного языка в школе

Вопросы и задания:

1. Ознакомьтесь с речевыми клише для выражения мнения, согласия и несогласия в дискуссии.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею изучения иностранного языка в школе, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 3 (1 ч)

Языковые курсы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте объявление о языковых курсах. Какие вопросы может задать потенциальный слушатель? Какие ответы даст представитель школы.
2. Ознакомьтесь с речевыми клише для ситуаций делового общения: встреча, приветствие, прощание, запрос информации.
3. Составьте и разыграйте диалог, используя информацию из объявления. Один участник желает записаться на языковые курсы, другой участник – работник языковой школы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Почитайте письмо в языковую школу и ответьте на вопросы по содержанию письма.
5. Перечислите основные характеристики делового письма.
6. Напишите письмо в языковую школу с описанием вашего образовательного запроса и опыта изучения иностранного языка.

Практическое занятие № 4 (1 ч)

Школьное и высшее образование в РФ

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное и высшее образование в РФ»
3. Представьте, что вы принимаете участие в международном студенческом форуме. Подготовьте и представьте монолог по теме «Школьное и высшее образование в РФ».
4. Прочитайте письмо, в котором ваш друг по переписке спрашивает вас о вашей школе.
5. Перечислите основные характеристики личного письма.

Практическое занятие № 5 (1 ч)

Частные школы

Вопросы и задания:

1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте и разыграйте диалог между двумя родителями, которые решают, стоит ли отдавать ребенка в частную школу. Обсудите плюсы и минусы, придите к общему решению.

Практическое занятие № 6 (1 ч)

Основы перевода: установление значения слова

Вопросы и задания:

1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какую роль играет установление точного значения слова для перевода.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.
7. Обсудите полученные варианты в группе

Практическое занятие № 7 (1 ч)
Система образования в стране изучаемого языка
Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Система образования в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 8 (1 ч)
Основы перевода: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей
Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Обсудите, какие сложности для перевода имеют интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей.
3. Изучите материал по теме.
4. Выполните упражнения.
5. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
6. Выполните перевод отрывка текста.

Практическое занятие № 9 (1 ч)
Практическая грамматика
Вопросы и задания:
1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 10 (1 ч)
Школьное образование в стране изучаемого языка
Вопросы и задания:
2. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога «Школьное образование в стране изучаемого языка»
4. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе школьного образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 11 (1 ч)
Учебный год в зарубежных странах
Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение об организации учебного года в зарубежной стране (на ваш выбор), укажите источники информации.
2. Представьте свое сообщение группе. Обсудите в группе, какая информация оказалась новой, наиболее интересной, какая информация нуждается в дополнительной проверке.
3. Представьте, что у вас есть друг по переписке в стране, система образования которой вас заинтересовала. Напишите письмо зарубежному другу и задайте ему интересующие вас вопросы. Соблюдайте нормы речевого этикета.
4. Подготовьте перевод своего учебного расписания на иностранный язык.

Практическое занятие № 12 (1 ч)
Экзамены
Вопросы и задания:
1. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Выпишите речевые клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
3. Ознакомьтесь с другими речевыми клише для поздравления, комплимента и выражения сочувствия.
4. Составьте и разыграйте диалог между двумя студентами после экзамена. Один участник сдал экзамен на отлично, другой участник – не сдал.

2 семестр
Практическое занятие № 1 (1 ч)
Высшее образование в стране изучаемого языка
Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога «Высшее образование в стране изучаемого языка»
3. Представьте, что вы – учитель английского языка. Расскажите ученикам о системе высшего образования в стране изучаемого языка.

Практическое занятие № 2 (1 ч)
Формальное и неформальное образование
Вопросы и задания:
1. Работая в парах, перечислите преимущества и недостатки формального и неформального образования.
2. Примите участие в дискуссии: часть студентов поддерживают идею неформального образования для взрослых, часть – считаю этот процесс неэффективным. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.
3. Оцените свое участие в дискуссии.

Практическое занятие № 3 (2 ч)
1. Основы перевода: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены)
2. Вопросы и задания:
3. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
4. Изучите материал по теме.
5. Выполните упражнения.
6. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
7. Выполните перевод отрывка текста.
8. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 4 (1 ч)
1. Наука
2. Вопросы и задания:
3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
4. Изучите анкету участника студенческого научного общества.
5. Изучите речевые клише для уточнения информации.
6. Составьте и разыграйте диалог между студентом и руководителем научного кружка о выборе темы исследования.

Практическое занятие № 5 (1 ч)
1. Выборы
2. Вопросы и задания:
3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
4. Изучите схему работы и речевые клише для реферирования текста.
5. Изучите речевые клише для выражения совета, предостережения, благодарности.
6. Примите участие в дискуссии: часть студентов считают выборы важным механизмом управления государством, часть – формальным мероприятием. Представьте свою позицию и подкрепите ее тремя аргументами. Выслушайте противоположную позицию и их аргументы. Представьте контраргументы. Будьте убедительны.

Практическое занятие № 6 (1 ч)
1. Практическая грамматика
2. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 7 (2 ч)
1. Основы перевода:
2. Английский язык: перевод предложений с косвенной речью
3. Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений
4. Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени.
5. Вопросы и задания:

Проанализируйте примеры перевода предложений.
1. Изучите материал по теме.
2. Выполните упражнения.
3. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
4. Выполните перевод отрывка текста.
5. Обсудите полученные варианты в группе.

3 семестр
Практическое занятие № 1 (1 ч)
Межкультурное взаимодействие
Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Примите участие в дискуссии: обсудите наиболее распространенные стереотипы и то, как они влияют на отношения между людьми. Считаете ли вы эти стереотипы верными или ложными? Как появляются стереотипы? Возможно ли полностью избавиться от стереотипов?
3. Примите участие в ролевой игре «Международный студенческий форум»: выберите страну, которую вы будете представлять, изучите особенности межличностного общения в данной стране. Разыграйте ситуацию неформального знакомства участников форума из разных стран.

Практическое занятие № 2 (2 ч)
Основы перевода: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге. Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами.
Французский язык: Перевод придаточных предложений условия.
Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода словосочетаний и предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 3 (2 ч)
Культура делового общения в разных странах
Вопросы и задания:
1. Изучите особенности написания письма- заявления о приеме на работу.
2. Выполните упражнения на восстановление структуры письма, стилистические замены, заполнение пропусков в письме.
3. Примите участие в ролевой игре «Собеседование»: два студента – менеджеры по подбору персонала, остальные – претенденты на вакансию.
4. Рассмотрите фотографии сотрудников разных компаний. Что вы можете сказать об их одежде? Какие функции выполняет дресс-код? Когда он необходим и когда без него можно обойтись?
5. Представьте, что вы разрабатываете дресс-код для сотрудников организации. Выберите тип организации. В парах обсудите идеи дресс-кода. Придите к общему решению.

Практическое занятие № 4 (1 ч)
Национальные традиции разных стран
Вопросы и задания:
1. Изучите речевые клише для выражения приглашения, согласия и отказа.
2. Составьте и разыграйте диалог. Вы хотите посетить культурное мероприятие. Пригласите своего собеседника присоединиться к вам, расскажите, чем интересно мероприятие. Второй участник может согласиться или отказаться от предложения. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 5 (1 ч)
Вопросы и задания:
1. Проверка и обсуждение выполненных заданий по грамматике.

Практическое занятие № 6 (2 ч)
Основы перевода:
Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия. Немецкий язык: перевод инфинитива. Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.
Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

4 семестр
Практическое занятие № 1 (1 ч)
Кинематограф
Вопросы и задания:
1. Работая в группах, обсудите отношение к современной кинематографии.
2. Прочитайте текст и сравните ваши идеи с идеями автора.
3. Составьте структурно-логическую схему монолога.

Практическое занятие № 2 (1 ч)
Предпочтения в кинематографе
Вопросы и задания:
1. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в кинематографии: любимый фильм, жанр, актер, режиссер.
2. Прочитайте отзывы о фильмах. Какие из фильмов вы бы хотели посмотреть? Почему?
3. Изучите структуру отзыва о фильме.

Практическое занятие № 3 (1 ч)
Театр
Вопросы и задания:
1. Изучите речевые клише для выражения просьбы, согласия и отказа.
2. Работая в парах, составьте мини-диалоги с использованием речевых клише.
3. Составьте и разыграйте диалог «Визит в театр». Один из участников несколько раз обращается с просьбой к другому. Второй может выполнить просьбу или отказаться. Затем поменяйтесь ролями.

Практическое занятие № 4 (1 ч)
Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка
Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Работая самостоятельно, найдите информацию о писателе, поэте или драматурге страны изучаемого языка, который внес вклад в мировую литературу.

Практическое занятие № 5 (2 ч)
Роль чтения в жизни человека
Вопросы и задания:
1. Обсудите, какую роль играет чтение в жизни современного человека.
2. Работая в парах, обсудите свои предпочтения в чтении: любимая книга, жанр, автор.
3. Прочитайте отзывы о книгах. Какие из произведений вы бы хотели прочитать? Почему?
4. Изучите структуру отзыва о книге.
5. Напишите отзыв о книге.

Практическое занятие № 6 (1 ч)
Основы перевода:
Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего. Немецкий язык: перевод кондиционалиса. Французский язык: перевод герундия.
Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 7 (1 ч)
Достопримечательности страны изучаемого языка
Вопросы и задания:
1. Прочитайте текст и ответьте на вопросы по содержанию текста.
2. Составьте структурно-логическую схему монолога.
3. Подготовьте монолог по теме «Достопримечательности страны изучаемого языка» и представьте его группе.

Практическое занятие № 8 (1 ч)
Музеи страны изучаемого языка
Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее страны изучаемого языка. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 9 (1 ч)
Основы перевода:
Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении. Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé..
Вопросы и задания:
1. Проанализируйте примеры перевода предложений.
2. Изучите материал по теме.
3. Выполните упражнения.
4. Проведите анализ отрывка текста с точки зрения изученного материала.
5. Выполните перевод отрывка текста.
6. Обсудите полученные варианты в группе.

Практическое занятие № 10 (1 ч)
Практическая грамматика
Обобщение
Вопросы и задания:
1. Выполните грамматические упражнения.

Практическое занятие № 11 (1 ч)
Музеи РФ
Вопросы и задания:
1. Работая самостоятельно, изучите материалы сети Интернет и подготовьте сообщение о музее Российской Федерации. Подготовьте визуальный ряд для сопровождения своего выступления. Представьте свое сообщение группе.

Практическое занятие № 12 (1 ч)
Планирование экскурсионного маршрута
Вопросы и задания:
1. Работая в группах, обсудите варианты маршрутов для экскурсионной поездки по РФ. Придите к общему решению, учитываю интересы, предпочтения и финансовые возможности всех членов группы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности

1.1	Роль и функции иностранного языка в современном мире	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире»
1.2	Языковые курсы	Письменная работа	Письмо в языковую школу
1.3.	Школьное и высшее образования в РФ	Подготовка монологического высказывания	Монолог «Образование в РФ»
1.4	Школьное и высшее образования в РФ	Письменная работа	Личное письмо о своей школе
1.5	Система образования в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка
1.6	Система образования в стране изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента)
1.7	Учебный год	Подготовка монологического высказывания	Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента
1.8	Учебный год	Письменная работа	Расписание учебных занятий
1.9	Учебный год	Письменная работа	Письмо запрос информации о школе за рубежом
1.10	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
2.1	Высшее образование в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка
2.2	Высшее образование в стране изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об университетах страны изучаемого языка
2.3	Высшее образование в стране изучаемого языка	Письменная работа	Анкета студента
2.4	Наука	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся ученом
2.5	Научные интересы студента	Письменная работа	Анкета участника студенческого научного общества
2.6	Выдающиеся политики	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся политике
2.7	Выборы	Письменная работа	Резюме публицистического текста о политике
2.8	Мировая экономика	Подготовка монологического высказывания	Монолог о мировой экономике
2.9	Мировые новости в сфере экономики	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о мировых новостях в сфере экономики
2.10	Мировая экономика	Письменная работа	Резюме публицистического текста об экономике
2.11	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
3.1	Культура. Культурные стереотипы	Письменная работа	Пост о стереотипе
3.2	Межкультурное взаимодействие	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента
3.3	Культура делового общения в разных странах	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента
3.4	Собеседование	Письменная работа	Письмо о приеме на работу
3.5	Национальные традиции разных стран	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о национальных традициях разных стран
3.6	Культурно-просветительские мероприятия	Письменная работа	Афиша культурно-просветительского мероприятия
3.7	Культурно-просветительские мероприятия	Подготовка диалогического высказывания	Диалог приглашение на мероприятие
3.8	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка

3.9	Праздники и фестивали страны изучаемого языка	Письменная работа	Личное письмо – запрос информации о празднике
3.10	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
4.1	Предпочтения в кинематографе	Подготовка монологического высказывания	Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере
4.2	Предпочтения в кинематографе	Письменная работа	Отзыв о фильме/спектакле
4.3	Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка
4.4	Роль чтения в жизни человека	Подготовка монологического высказывания	Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека
4.5	Роль чтения в жизни человека	Письменная работа	Отзыв о прочитанной книге
4.6	Достопримечательности страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка
4.7	Музеи страны изучаемого языка	Письменная работа	Буклет о музее страны изучаемого языка
4.8	Музеи страны изучаемого языка	Подготовка монологического высказывания	Презентация о музее страны изучаемого языка
4.9	Достопримечательности РФ	Подготовка монологического высказывания	Сообщение об одной из достопримечательностей России
4.10	Музеи РФ	Подготовка монологического высказывания	Презентация о музее России
4.11	Музеи РФ	Письменная работа	Буклет о музее России
4.11	Практическая грамматика	Самостоятельное изучение материалов. Выполнение упражнений.	Выполненные упражнения.
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1	**Все темы**	Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	Сертификат, грамота

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Дмитриева, Ю. В.	Let’s learn English : методическое пособие по английскому языку для студентов неязыковых направлений педагогических вузов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/65081.html	Соликамск : Соликамский государственный педагогический институт, 2016.

Л1.2	М. В. Золотова, И. А. Горшенева, Л. А. Артамонова	Английский язык для гуманитариев : учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным специальностям [и др.] // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81614.html	Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017
Л1.3	Ачкасова Н.Г.	Немецкий язык для бакалавров [Электронный ресурс]: учебник для студентов неязыковых вузов// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html.	Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014.— 312 с.
Л1.4	Богданова Н.Н.	Базовый курс немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30861.html.	Москва: Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана, 2014
Л1.5	И.В. Харитонова, Е.Е. Беляева, А.С. Бачинская, Н.Т. Яценко	Французский язык: базовый курс – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=240471	Москва: Московский педагогический государственный университет (МПГУ): Прометей, 2013.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Муртазина, Э. И.	Tolerance in intercultural communication. Knowledge and skills (Толерантность в межкультурном общении. Знания и навыки) : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61954.html	Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2015
Л2.2	Филиппова, М. М.	Деловое общение на английском : учебное пособие // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/13340.html	Москва : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, 2010
Л2.3	Митякина, О. В.	Английский язык для делового общения. Экспресс-курс : учебное пособие для студентов всех форм обучения // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/61258.html	Кемерово : Кемеровский технологический институт пищевой промышленности, 2014
Л2.4	Губанова, Л. Г.	Иностранный язык (Английский) : практикум // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83253.html	Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017
Л2.5	Лебедева Т.Л.	Практическая грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Иностранный язык» Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/69750.html	Москва: Российская таможенная академия, 2014.
Л2.6	Иванова Л.В.	Немецкий язык для профессиональной коммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие для самостоятельной работы студентов // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/30113.html	Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2013
Л2.7	Падалко О.Н.	Деловая корреспонденция. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10659.html	Москва: Евразийский открытый институт, 2011
Л2.8	Соколов С.В.	Учимся устному переводу. Немецкий язык. Часть 1 [Электронный ресурс]: учебное пособие — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8403.html.— ЭБС	Москва: Прометей, 2011.
Л2.9	Аверина А.В.	Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебное пособие по практике устной речи— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/8260.html	Москва: Прометей, 2011

Л2.10	Крайсман, Н.В.	Французский язык: деловая и профессиональная коммуникация– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560572	Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2017
Л2.11	Лыжина, Т.Л.	Начальный курс французского языка в диалогах. Mises en scene. Contacts: уровни A-A1: [12+] – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429676	Москва: Владос, 2015
Л2.12	Николаева, Е.А.	Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение»– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973	Санкт-Петербург: Издательство «СПбКО», 2010

6.2 Перечень программного обеспечения

- ABBYY Lingvo x6 Многоязычная Академическая версия (30 раб. мест)
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 2016 Professional Plus (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher)
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- Microsoft Windows 7/8.1 Professional
- RINEL Lingvo v7.0
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- НордМастер 5.0, НордКлиент (16 рабочих мест)
- Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ»

6.3 Перечень информационных справочных систем

- Elsevier (база данных «Freedom Collection» и коллекции электронных книг «Freedom Collection eBook collection»,
- SCOPUS издательства Elsevier
- SpringerNature (национальная подписка на полнотекстовые ресурсы)
- База данных международных индексов научного цитирования Web of Science
- БД «Polpred.com. Обзор СМИ»
- УИС РОССИЯ
- ЭБС «E-LIBRARY.RU»
- ЭБС «ЛАНЬ»
- ЭБС «РУКОНТ» (Контекстум)
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- ЭБС «ЮРАЙТ» (Коллекция Легендарные книги)

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Иностранный язык»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Познавательная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Учебная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**60**	**100**

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Учебно-профессиональная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		24	41
1	Аудиторная работа	14	21
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	53
Социальная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		20	35
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12

Промежуточный контроль		28	47
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**60**	**100**

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Межкультурная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		26	44
1	Аудиторная работа	18	27
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		32	56
Национально-культурная сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		18	32
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		26	44
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**58**	**100**

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Культурно-просветительская сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		22	38
1	Аудиторная работа	12	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	15
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		30	50
Культурно-историческая сфера общения			
Текущий контроль по разделу:		20	38
1	Аудиторная работа	8	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	18

3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор студента)	0	5
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		28	50
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**58**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Познавательная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия по теме «Изучение языков в школе» - 2-3 балла 5. Диалог запрос информации о языковых курсах – 2-3 балла 6. Диалог обмен мнениями о частных школах 2-3 балла	Темы: 1. Роль иностранного языка в современном мире. Устная речь: роль и функции иностранного языка в современном мире (монолог), изучение языков в школе (дискуссия), языковые курсы (диалог запрос информации) Письменная речь: письмо в языковую школу с описанием опыта изучения языка Грамматика: Английский язык: множественное число существительных, степени сравнения прилагательных Немецкий язык: склонение имен существительных. Порядок слов в предложении. Французский язык: Порядок слов во французском предложении. Глаголы I группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Множественное число имён существительных. Артикль. Речевой этикет: встреча и прощание, запрос информации, выражение мнения, согласия и несогласия в дискуссии, оформление личного и делового письма 2.Система образования в РФ Устная речь: школьное и высшее образование в Российской Федерации (монолог), частные школы (диалог обмен мнениями) Письменная речь: личное письмо о своей школе Грамматика: Английский язык: времена группы Simple, оборот с вводным there Немецкий язык: спряжение глагола в настоящем времени. Французский язык: Глаголы III группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Вопрос к подлежащему. Притяжательные прилагательные. Перевод: установление значения слова
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Письмо в языковую школу – 2-3 балла 2. Монолог «Роль и функции иностранного языка в современном мире» - 2-3 балла 3. Монолог «Образование в РФ» 2-3 балла 4. Личное письмо о своей школе 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	

Текущий контроль по разделу «Учебная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог обсуждение результатов экзаменов 2-3 балла 5. Чтение, перевод и обсуждение текста о школьном образовании в стране изучаемого языка 2-3 балла	Темы: 1. Система образования в стране изучаемого языка Устная речь: общие черты системы образования в стране изучаемого языка (монолог) Письменная речь: буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) Грамматика: Английский язык: времена группы Continuous Немецкий язык: спряжение сильных глаголов. Отрицание Французский язык: Употребление предлогов de и à. Отрицательная форма глагола. Безличный оборот il est. Имя прилагательное. Вопросительные предложения. Перевод: интернациональные слова и «ложные друзья переводчика», перевод аббревиатур, названий учебных дисциплин, должностей 2. Школьное образование в стране изучаемого языка Устная речь: начальная и средняя школы, учебный год (чтение и осуждение текста), экзамены (диалог обсуждение результатов экзаменов) Письменная речь: расписание, письмо запрос информации о школе за рубежом Грамматика: Английский язык: артикли, предлоги времени и места Немецкий язык: личные местоимения, притяжательные местоимения Французский язык: Глаголы II группы и их спряжение в настоящем времени изъявительного наклонения. Слияние определённого артикля с предлогом. Безличные глаголы. Личные местоимения le, la, le. Речевой этикет: поздравление, комплимент, сочувствие
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог-сообщение о системе образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Буклет о системе образования в зарубежной стране (на выбор студента) 2-3 балла 3. Монолог сообщение «Учебный год» по стране на выбор студента 2-3 балла 4. Расписание учебных занятий 2-3 балла 5. Письмо запрос информации о школе за рубежом 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		50	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Учебно-профессиональная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	14-21 балл 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Диалог о научных интересах студента 2-3 балла 5. Дискуссия «Формальное и неформальное образование» 2-3 балла 6. Чтение, перевод и обсуждение текста о науке 2-3 балла	Темы: 1. Высшее образование в стране изучаемого языка Устная речь: система высшего образования в стране изучаемого языка, университеты страны изучаемого языка (монолог), формальное и неформальное образование (дискуссия) Письменная речь: анкета студента Грамматика: Английский язык: Времена группы Perfect

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог о системе высшего образования в стране изучаемого языка 2-3 балла 2. Сообщение об университетах страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Анкета студента 2-3 балла 4. Сообщение о выдающемся ученом 2-3 балла 5. Анкета участника студенческого научного общества 2-3 балла	Немецкий язык: предлоги, требующие датив и аккузатив Склонение имен прилагательных. Французский язык: Безличный оборот il y a. Количественные и порядковые числительные. Futur Immédiat и Passé Immédiat. Перевод: лексические трансформации при переводе (добавления, опущения, контекстуальные замены) 2. Роль науки в обществе Устная речь: классификация наук, методы научного исследования (чтение и обсуждение текста), научные интересы студента (диалог), выдающиеся ученые (монолог-сообщение) Письменная речь: анкета участника студенческого научного общества Грамматика: модальные глаголы Английский язык: Немецкий язык: предлоги, требующие датив. Претерит Французский язык: Возвратные глаголы. Passé Composé. Образование множественного числа существительных и прилагательных. Речевой этикет: уточнение информации
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу		8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		53	
Текущий контроль по разделу «Социальная сфера общения»			
1	Аудиторная работа	10-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о выборах и предвыборной кампании 2-3 балла	Темы: 1. Социально-политические вопросы Устная речь: выборы, предвыборная кампания (дискуссия), выдающиеся политики (монолог) Письменная речь: резюме публицистического текста Грамматика: Английский язык: Согласование времен Немецкий язык: Перфект Французский язык: Спряжение возвратных глаголов в Passé Composé. Вопрос к подлежащему. Вопрос к прямому и косвенному дополнению. Место отрицания при инфинитиве. Речевой этикет: совет, рекомендация, предостережение, благодарность 2. Социально-экономические вопросы Устная речь: мировая экономика, мировые новости в сфере экономики Письменная речь: резюме публицистического текста
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о выдающемся политике 2-3 балла 2. Резюме публицистического текста о политике 2-3 балла 3. Монолог о мировой экономике 2-3 балла 4. Сообщение о мировых новостях в сфере экономики 2-3 балла 5. Резюме публицистического текста об экономике 2-3 балла	
3	Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	

Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Грамматика: Английский язык: косвенная речь Немецкий язык: степени сравнения прилагательных, сложносочиненные предложения Французский язык: Imparfait. Нейтральное местоимение le. Союз ou. Перевод: Английский язык: перевод предложений с косвенной речью Немецкий язык: перевод сложносочиненных предложений Французский язык: перевод предложений в прошедшем незавершённом времени.
Промежуточный контроль (количество баллов)	47	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Межкультурная сфера общения»		
Аудиторная работа	18-27 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Чтение, перевод и обсуждение текста о видах культуры 2-3 балла 5. Дискуссия о культурных стереотипах 2-3 балла 6. Ролевая игра «Международный студенческий форум» 2-3 балла 7. Диалог обмен мнениями о дресс-коде 2-3 балла 8. Ролевая игра «Собеседование» 2-3 балла	Темы: 1. Стереотипы Устная речь: виды культуры (чтение и обсуждение текста), культурные стереотипы (дискуссия), ролевая игра «Международный студенческий форум», сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента Письменная речь: пост о стереотипе Грамматика: Английский язык: страдательный залог Немецкий язык: модальные глаголы Французский язык: Futur simple. Придаточное предложение условия. Перевод: Английский язык: перевод предложений с глаголом в страдательном залоге Немецкий язык: перевод предложений с модальными глаголами Французский язык: Перевод придаточных предложений условия. 2. Деловой этикет в иноязычной среде Устная речь: культура делового общения в разных странах (монолог сообщение), дресс-код (диалог обмен мнениями), ролевая игра «Собеседование» Письменная речь: письмо о приеме на работу Грамматика: Английский язык: повторение видовременных форм глагола
Самостоятельная работа (обязательные формы)	8-12 баллов 1. Пост о стереотипе 2-3 балла 2. Сообщение об культурных особенностях повседневного общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла 3. Сообщение о культурных особенностях делового общения в зарубежной стране на выбор студента 2-3 балла 4. Письмо о приеме на работу 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла	

	Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	Немецкий язык: страдательный залог Французский язык: Participe Présent. Степени сравнения прилагательных. Речевой этикет: этикет делового общения
Промежуточный контроль (количество баллов)	56	
Текущий контроль по разделу «Национально-культурная сфера общения»		
Аудиторная работа	8-12 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла	Темы: 1. Национальные традиции страны изучаемого языка Устная речь: национальные традиции разных стран (монолог-сообщение), приглашение на мероприятие (диалог) Письменная речь: афиша культурно-просветительского мероприятия Грамматика: Английский язык: инфинитив Немецкий язык: сложноподчиненные предложения Французский язык: Passé Simple. Степени сравнения наречий. Речевой этикет: приглашение, отказ, согласие 2. Национальные особенности праздников страны изучаемого языка Устная речь: праздники и фестивали страны изучаемого языка (монолог-сообщение) Письменная речь: личное письмо – запрос информации о празднике Грамматика: Английский язык: герундий Немецкий язык: инфинитив Французский язык: Относительные местоимения qui, que. Отрицание во французском языке. Независимые ударные местоимения. Перевод: Английский язык: перевод инфинитива, перевод герундия Немецкий язык: перевод инфинитива Французский язык: перевод предложений с независимыми ударными местоимениями.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Сообщение о национальных традициях разных стран 2-3 балла 2. Афиша культурно-просветительского мероприятия 2-3 балла 3. Диалог приглашение на мероприятие 2-3 балла 4. Сообщение о праздниках и фестивалях страны изучаемого языка 2-3 балла 5. Личное письмо – запрос информации о празднике 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	44	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	
Текущий контроль по разделу «Культурно-просветительская сфера общения»		

Аудиторная работа	12-18 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Дискуссия о современной кинематографии 2-3 балла 5. Диалог «Поход в театр» 2-3 балла	Темы: 1. Мировые достижения в кинематографии и драматургии Устная речь: современная кинематография (монолог-рассуждение), любимый фильм/жанр/режиссер (монолог-сообщение), поход в театр (диалог) Письменная речь: отзыв о фильме/спектакле Грамматика: Английский язык: Причастие Немецкий язык: причастие 1,2 Французский язык: Plus-que-parfait. Инфинитив. Речевой этикет: просьба, отказ, согласие 2. Выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка Устная речь: выдающиеся деятели литературы страны изучаемого языка (монолог-сообщение), роль чтения в жизни человека (монолог-рассуждение). Письменная речь: отзыв о прочитанной книге Грамматика: Английский язык: сложное дополнение, сложное подлежащее. Немецкий язык: кондиционалис Французский язык: Герундий. Перевод: Английский язык: перевод причастий, перевод сложного дополнения и сложного подлежащего Немецкий язык: перевод кондиционалиса Французский язык: перевод герундия.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	10-15 баллов 1. Монолог сообщение о любимом фильме/жанре/режиссере 2-3 балла 2. Отзыв о фильме/спектакле 2-3 балла 3. Сообщение о выдающемся деятеле литературы страны изучаемого языка 2-3 балла 4. Монолог-рассуждение о роли чтения в жизни человека 2-3 балла 5. Отзыв о прочитанной книге 2-3 балла	
Самостоятельная работа (на выбор студента)	5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Текущий контроль по разделу «Культурно-историческая сфера общения»		
Аудиторная работа	8-15 баллов 1. Выполнение лексико-грамматических упражнений – 4-6 баллов 2. Выполнение упражнений раздела «Речевой этикет»- 2-3 балла 3. Выполнение упражнений раздела «Перевод» - 2-3 балла 4. Ролевая игра «Планирование экскурсионной поездки» 2-3 балла	Темы: 1. Крупнейшие музеи и исторические памятники страны изучаемого языка Устная речь: достопримечательности страны изучаемого языка (монолог-сообщение), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее Грамматика: Английский язык: сослагательное наклонение Немецкий язык: коньюнктив 1,2 Французский язык: Согласование времён во французском языке. Futur dans le passé.
Самостоятельная работа (обязательные формы)	12-18 баллов 1. Сообщение об одной из достопримечательностей страны изучаемого языка 2-3 балла 2. Презентация о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 3. Сообщение об одной из достопримечательностей России 2-3 балла 4. Презентация о музее России 2-3 балла	

	5. Буклет о музее страны изучаемого языка 2-3 балла 6. Буклет о музее России 2-3 балла	Перевод: Английский язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Немецкий язык: перевод предложений в сослагательном наклонении Французский язык: перевод предложений в Futur dans le passé. 2. Исторические и культурные памятники России Устная речь: достопримечательности России (монолог-сообщение), планирование экскурсионной поездки (работа в группе), презентация о музее Письменная речь: буклет о музее Грамматика: обобщение Речевой этикет: предложение, аргументация
Самостоятельная работа (на выбор студента)	0-5 баллов Участие в конкурсах и олимпиадах по иностранному языку и межкультурной коммуникации для студентов: Макмиллан (https://www.macmillan.ru/forpupil/contests), Эрудит. Онлайн (https://erudyt-online.ru/filter/subject/english.html), Англиус (https://anglius.ru/); в олимпиаде или конференции кафедры иностранных языков, в областной студенческой конференции	
Контрольное мероприятие по разделу	8-12 баллов Лексико-грамматический тест – 2-3 балла Аудирование – 2-3 балла Чтение – 2-3 балла Письмо – 2-3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)	50	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	