Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.07.2025 09:13:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Производственная практика (просветительско-профилактическая)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 2
аудиторные занятия 4,1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	13,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	2,1	2,1	2,1	2,1
Индивидуальная работа	211,9	211,9	211,9	211,9
Итого ауд.	4,1	4,1	4,1	4,1
Контактная работа	4,1	4,1	4,1	4,1
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (просветительско-профилактическая)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование практических умений и навыков в области осуществления просветительско-профилактической деятельности в образовательных, социальных, силовых и иных структурах. **Задачи практики:** 1.формирование навыка составления программы просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу определенной аудитории слушателей; 2.формирование навыков публичного представления, реализации программы. **Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание **Вид практики:** производственная **Тип практики:** просветительско-профилактическая **Способ проведения:** стационарная, выездная **Форма проведения:** непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Современные проблемы науки, Теория и практика межкультурного взаимодействия	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур. Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей
ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения
Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.
ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы
Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.
ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам
Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.
ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии
ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.
ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.
ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии
Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1.Подготовительный этап		

1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	1
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Индивидуальная работа /И/	2	102
	Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Индивидуальная работа /И/	2	109,9
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	1
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1,1

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (просветительско-профилактическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

Производственная практика (просветительско-профилактическая) проводится во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Козьяков, Р. В.	Организация и содержание специальной психологической помощи: учебник и практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=469116	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2017
Л1.2	Шаповалова, В. С.	Организация профессиональной деятельности психолого-педагогического направления: учебное пособие: в 2 частях, Ч. 2 URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602468	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гуревич, П. С.	Политическая психология: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684690	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).

- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (просветительско-профилактическая)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности.	Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.		Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности.	4	2	0
Рабочий этап	Ведение дневника.	Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований.		См. оценочный лист к заданию	8	4	0
	Определение круга острых социально-психологических проблем современного общества.	Определите круг острых социально-психологических проблем, составьте таблицу	Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения	См. оценочный лист к заданию	15	7	0
	Разработка программы просветительско-профилактического мероприятия	Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия с целью повышению психологической культуры целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий. Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.	См. оценочный лист к заданию	30	15	0

			Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества. Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.				
	Реализация программы просветительско-профилактического мероприятия	Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории (по запросу профильной организации)	Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур. Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур. Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия. Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ	См. оценочный лист к заданию	35	22	0

			психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества. Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам				
Контрольно-рефлексивный этап	Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике	Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике		См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…»	4	3	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции. Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике	Принять участие в итоговой конференции. Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики		- Студент принял активное участие в итоговой конференции; - студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики.	4	3	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (просветительско-профилактическая)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара 2025

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (просветительско-профилактическая)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

. Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции: УК-5, ОПК-7, ПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: УК-5, ОПК-7, ПК-2:

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур.

Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур.

Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.

ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.

ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого-профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемые индикаторы:

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур.

Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур.

Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.

Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.

Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.

Задание 1. Проанализируйте современные научные статьи, интернет-ресурсы, форумы и определите круг острых социально-психологических проблем, составьте таблицу.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Перечень содержит не менее 5-ти социально-психологических проблем	5	3	0
2	Таблица подчиняется следующей структуре: 1. Проблема 2. Степень разработанности данной проблемы в научной литературе 3. Перспективы решения проблемы	10	5	0
3	Диапазон баллов	15	8	0

Проверяемые компетенции:

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

Задание 2. Разработайте программу просветительско-профилактического мероприятия, отвечающего запросу целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует

1	Название программы соответствует ее основной цели, задачам	5	3	0
2	Программа содержит в себе не менее 3-х этапов (подготовительный, основной, заключительный), каждый из которых имеет свою цель, задачи, форму реализации, содержание, продолжительность	10	5	0
3	Программа разработана с учетом индивидуальных, этнических, возрастных особенностей личности	5	3	0
4	Содержание программы включает в себя информационные и практико-ориентированные блоки	10	4	0
Диапазон баллов		30	15	0

Проверяемые компетенции:

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

ОПК-7.2: Умеет оценить потребности целевой аудитории и разработать планы и программы профилактической и просветительской работы

Умеет разработать план и содержание профилактических и просветительских мероприятий, ориентируясь на конкретный запрос и/или потребности целевой аудитории.

ПК-2.1: Знает основы совершенствования и разработки программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Знает актуальные психологические проблемы различных социальных групп населения, методы и технологии их решения.

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.

ПК-2.3: Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет проявлять самостоятельность, творческий подход, применять теоретические знания при разработке программ психолого-профилактического просвещения.

Задание 3.

Проведите разработанное Вами мероприятие на целевой аудитории.

№	Показатель результативности (критерий)	Оценка результативности		
		Соответствует полностью	Соответствует частично	Не соответствует
1	Программа прошла этап апробации не менее, чем на 1-й группе	15	10	0
2	В процессе реализации программы автор использовал различные формы представления материала (устный доклад, презентация/раздаточный материал, буклет)	10	6	0
3	Автор программы получил обратную связь от аудитории в виде письменного отзыва/ благодарственного письма/ сообщения с пожеланиями и т.п. (не менее 3-х шт)	10	6	0
Диапазон баллов		35	25	0

Проверяемые компетенции:

УК-5.3: Владеет навыками создания благоприятной среды для межкультурного взаимодействия при выполнении профессиональных задач

Знает особенности взаимодействия с представителями различных этносов, общее и специфичное их культур.

Умеет гибко выстраивать коммуникацию с представителями различных этносов, учитывая общее и специфичное их культур.

Владеет приемами и средствами профилактики и предотвращения конфликтов, возникающих при выполнении профессиональных задач в процессе межкультурного взаимодействия, тем самым обеспечивая благоприятную среду для такого взаимодействия.

ОПК-7.1: Знает основные задачи и методы профилактики и просвещения

Знает: цели, задачи, методы профилактики и просвещения, осознает важность организации и проведения информационно-просветительских мероприятий.

ОПК-7.3: Владеет приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам

Владеет психологическими приемами стимулирования интереса аудитории к психологическим знаниям, практике и услугам.

ПК-2.2: Умеет разрабатывать программы психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Умеет работать с источниками информации с целью разработки и реализации программ психолого-профилактических программ просвещения с целью повышения психологической культуры общества.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенций (в баллах)		
				Пороговый (56-70%)	Продвинутый (71-85%)	Высокий (86-100%)
ПК-2.1	Задание 1	15	15	4-9	9-11	12-15
ОПК-7.1, 7.2 ПК-2.1, 2.2., 2.3	Задание 2	30	30	14-19	20-25	26-30
УК-5.3, ОПК-7.1, 7.3, ПК-2.2	Задание 3	35	35	17-23	24-29	30-35