Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 15:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Экзистенциальная психология

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	26	26	26	26
Контактная работа	26	26	26	26
Сам. работа	46	46	46	46
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Акопов Г.В.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экзистенциальная психология

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины «Экзистенциальная психология» является содействие развитию профессиональной и личностной компетентности магистра в области экзистенциального анализа, понимания и учета таких феноменов, как «время жизни», «пространство жизни», смысл жизни, личностный кризис, жизнестойкость, акме личности и профессионала и готовности к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов в контексте существующего разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в аспектах экзистенциальной психологии.
Задачи изучения дисциплины:
- сформировать умения анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.
- сформировать готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.
Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука;
03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.06

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Психологическое консультирование, Социальная психология организаций

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии.

ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии

ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии

Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии			
1.1	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Лек/	4	2	0
1.2	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Сем зан/	4	2	0
1.3	Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология /Ср/	4	4	0
1.4	Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Сем зан/	4	2	0
1.5	Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Теория экзистенции			
2.1	Основные понятия теории экзистенции /Сем зан/	4	2	0
2.2	Основные понятия теории экзистенции /Ср/	4	6	0
2.3	Экзистенциальная тревога /Сем зан/	4	2	0
2.4	Экзистенциальная тревога /Ср/	4	4	0
2.5	Смысл жизни /Лек/	4	2	0
2.6	Смысл жизни /Ср/	4	4	0
2.7	Психологическое время личности /Сем зан/	4	2	2
2.8	Психологическое время личности /Ср/	4	6	0
	Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии			

3.1	Жизнь в отсутствии смысла /Лек/	4	2	0
3.2	Жизнь в отсутствии смысла /Сем зан/	4	2	2
3.3	Жизнь в отсутствии смысла /Ср/	4	6	0
3.4	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Лек/	4	2	0
3.5	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Сем зан/	4	2	2
3.6	Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний /Ср/	4	6	0
3.7	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Лек/	4	2	0
3.8	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Сем зан/	4	2	0
3.9	Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии

Лекция №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания:

Экзистенциальная философия. Тема страха в творчестве С.Кьеркегора. Соотношение понятий «страх», «тревога», «ужас» в его работах. Вклад «философии пессимизма» А. Шопенгауэра в развитие идей экзистенциальной философии. Соотношение боли и удовольствия в человеческой жизни. Идеи Ф. Ницше, его представление о «прекрасной поверхности» и «ужасной глубине». Время и свобода как темы творчества А. Бергсона, представителя интуитивизма и философии жизни. Идеи подлинности бытия в творчестве М. Хайдеггера. Экзистенциальная философия XX века: понимание абсурда, совести, смысла и бессмысленности в работах А.Камю, Ж.-П.Сартра и др.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология

Вопросы и задания**:**

1. Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология.

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Вопросы и задания**:**

Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология

Раздел 2. Теория экзистенции

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Основные понятия теории экзистенции

Вопросы и задания**:**

1. Основные понятия теории экзистенции.

Семинарское занятие №4 (2 часа)

Экзистенциальная тревога

Вопросы и задания**:**

1. Подготовить сообщение по теме семинара Экзистенциальная тревога и ее специфика у представителей различных этнокультурных сообществ.

Лекция №2 (2 часа)

Смысл жизни

Вопросы и задания

Компоненты поиска смысла. Диалогическое соотнесение личности с внешним миром. Ориентирование и понимание взаимосвязей. Оппонирующая и интегрирующая концепции смысла. Ценности как основа для нахождения смысла. Три категории ценностей по В. Франклу. Нахождение смысла страдания, которого невозможно избежать. «Жизненные задачи» и их распознавание. Поле деятельности, структурные взаимосвязи как включенность в различные контексты жизни, видение ценностей, которые должны быть воплощены в будущем. Смысл и успех.

Семинарское занятие №5 (2 часа)

Психологическое время личности

Вопросы и задания**:**

1. Причинно-целевая концепция времени. Психологическое настоящее, прошлое, будущее: основные понятия и единицы измерения. Свойства времени в переживании человека в различных культурах.

Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии

Лекция №3 (2 часа)

Жизнь в отсутствии смысла

Вопросы и задания

«Экзистенциальный вакуум». Концепция четырех фундаментальных мотиваций А.Лэнгле. Жизнь без внутренней включенности в поиск смысла. Зависимость от временных отношений. Копинговые реакция активизма: конструирование суррогатов смысла, жизнь в развлечении, стремление к удовольствию и власти, фиксация на сверхценной идее, фанатизм.

Семинарское занятие №6 (2 часа)

Жизнь в отсутствии смысла

Вопросы и задания**:**

Копинговые реакция агрессии: вандализм, моббинг, цинизм, сарказм. Копинговые реакция по типу «рефлекса мнимой смерти»: безнадежность, нигилистическая пассивность, апатия, одурманивание (алкоголизм, наркомания).

Лекция №4 (2 часа)

Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний

Вопросы и задания

Общее представление о кризисе. Травматический кризис, кризис в связи с переменами в жизни (пубертат, кризис середины жизни, увольнение с работы, выход на пенсию и т.д.). Психологический смысл кризиса. Общее представление об экзистенциально-аналитическом подходе к помощи человеку, переживающему кризисное состояние. Фазы и симптомы суицидальности. Распознавание суицидальности при диссимуляции. Сопровождение умирающего. Работа со страхом смерти.

Семинарское занятие №7 (2 часа)

Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний

Вопросы и задания**:**

1. Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний: культурно-психологическая специфика.

Лекция №5 (2 часа)

Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости

Вопросы и задания

Рефлексия самопознания. Развитие пластичности навыка релаксации-мобилизации. Различение фактов реальности в соотношении с квазипотребностями. Доверие к себе и миру как основа уверенности в себе.

Семинарское занятие №8 (2 часа)

Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости

Вопросы и задания**:**

Осознанность как способность выявлять личностной смысл актуальной ситуации и ставить реалистические цели. Кооперация как способность достигать максимальных личных целей. Креативность как высшее проявление свободы и ответственности личности.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История возникновения и предмет экзистенциальной психологии	План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2	План-конспект
2	Теория экзистенции	Отчеты	Конспект
3	Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии	Отчеты План-конспект Выполнение задания	Отчет План-конспект Отчет

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	История возникновения и предмет экзистенциальной психологии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
2	Теория экзистенции	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация
3	Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии	Реферат Электронная презентация в рамках выбранной темы	Реферат Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Дружинин, В.Н.	Варианты жизни. Очерки экзистенциальной психологии: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233349	Москва: ПЕР СЭ, 2005

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Воловикова М.И., Купрейченко, А.Б., Нурлыгаянов, И.Н., Сафин, В.Ф.	Психология самоопределения личности и групп: история, современное состояние и тенденции развития: материалы Всероссийской научной конференции, 10 апреля 2013 г, г. Уфа: материалы конференций URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275449	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2014
Л2.2	Селезнева, Е.В.	Грани самоосуществления: от самоотношения к самореализации: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364477	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экзистенциальная психология»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. История возникновения и предмет экзистенциальной психологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	9	18
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 2. Теория экзистенции			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	12
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Раздел 3. Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	8
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль			
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История возникновения и предмет экзистенциальной психологии »			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.	Тема: Источники формирования экзистенциальной психологии: философия, социальная антропология, культурология Источники формирования экзистенциальной психологии: гуманистическая психология, кросс культурная психология, позитивная психология Образовательные результаты:

		2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	План-конспект (содержание) по Теме 1 и Тема 2: 2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. 4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации.	Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы: 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу		29/54	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Теория экзистенции»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Основные понятия теории экзистенции Экзистенциальная тревога Смысл жизни Психологическое время личности Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Отчеты (по форме)* 2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении. 4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования. Эссе по теме (оформленный текст)	

		4 балла – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 6 баллов – выполненная работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное, материал иллюстрирован вспомогательным содержанием.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы: 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу		14/30	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Технологии практической работы в экзистенциальной психологии и психотерапии»			
1	Аудиторная работа	План-конспект лекции по теме (баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. Ответы на вопросы на семинарском занятии: 1 балл – присутствие на семинаре, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам; 2 балла - содержательный ответ на один из вопросов занятия. Участие в дискуссии: 1 балл – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное.	Тема: Жизнь в отсутствии смысла Психологическое сопровождение в ситуациях переживания горя, страха смерти и других экзистенциальных переживаний Жизнестойкость и развитие навыков жизнестойкости Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия с позиций экзистенциальной психологии Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по экзистенциальной психологии
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	*Отчеты (по форме)* 2 балла – основные требования к оформлению отчета соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в формулировке изучаемой концепции, пропущены некоторые действия, имеются упущения в оформлении. 4 балла – составленный отчет, соответствует изучаемому материалу, соблюдены требования к составлению текста по концепции экспериментального исследования. План-конспект (содержание): 2 балла – текст объемом в 1 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации.	

		4 балла – текст объемом в 2 печатный лист формата А4 лист, изложены основные моменты темы с оформлением презентации. Выполнение задания 2 балла – студентом продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 4 баллов – студент не только продемонстрировал понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к научной работе, ведет полемику, отвечает на вопросы по теме, задает вопросы сам.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат: 3 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 балла - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Электронная презентация в рамках выбранной темы: 2 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна; 4 балла – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы.	
Контрольное мероприятие по разделу		13/24	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	