Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.10.2025 08:43:08
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английского языка и методики преподавания иностранных языков**

Учебный план ФИЯ-м26ИЯв(2г6м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские	6	6	6	6
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Гусева Елена Васильевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Обучение иностранным языкам в контексте межкультурной коммуникации (английский язык и русский язык как иностранный)»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английского языка и методики преподавания иностранных языков

Протокол от 23.06.2026 г. № 11

Зав. кафедрой Дичинская Л.Е.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование концептуальной базы и комплекса компетенций, необходимых для эффективной организации и проведения учебно-исследовательской деятельности обучающихся с использованием иностранного языка как средства познания и коммуникации.
Задачи изучения дисциплины: сформировать понимание структуры проектной и исследовательской деятельности, умение ставить проблему, формулировать цель и задачи учебно-исследовательской деятельности обучаемых, планировать работу, выбирать адекватные методы исследования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Методология научного исследования в языковом образовании	
Лингвистические исследования в аспекте преподавания иностранных языков	
Методология лингводидактического исследования	
Методология и методы научного исследования	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Производственная практика (научно-исследовательская работа)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет осуществлять отбор необходимого языкового материала для исследовательской и творческой деятельности обучающихся, развития их индивидуальных способностей и повышения их интереса к изучению английского языка.
Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности в формах индивидуальных и групповых проектов, конференций и олимпиад.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Концептуальные основы современного исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности обучаемых			
1.1	Понятийный аппарат научного исследования. Частно-научные исследования: методика и лингводидактика /Лек/	4	2	1
1.2	Иноязычное образование как объект научного исследования в методике обучения иностранным языкам /Лек/	4	2	1
1.3	Структура, композиция и стиль текста исследовательской работы обучаемого /Сем/	4	2	1
1.4	Подбор, анализ, использование информации как компонент учебно-исследовательской деятельности /Сем/	4	2	1
1.5	Коммуникативные навыки (умение публично выступать, аргументировать свою позицию, вести дискуссию) как необходимы компонент успешности учебно-исследовательской деятельности /Сем/	4	2	0
1.6	Структура проектной и исследовательской деятельности /Ср/	4	13	0
1.7	Использование ИКТ для получения и обработки информации /Ср/	4	12	0
1.8	Работа над групповыми проектами: распределение ролей, коррекция и контроль /Ср/	4	12	0
1.9	Коммуникативные навыки: аргументации своей позиции, ведение дискуссии, презентации результатов /Ср/	4	13	0
1.10	Учебно-исследовательская работа как фактор мотивации в обучении иностранному языку /Ср/	4	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 2 лекции, 3 семинарских занятия
Раздел 1. Концептуальные основы современного исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности обучаемых
Лекция № 1 (2 часа)

Понятийный аппарат научного исследования. Частно-научные исследования: методика и лингводидактика

Вопросы и задания:

1. Методологическое обоснование темы: выбор объекта и предмета исследование. Формулирование цели и задач исследования.
2. Методы эмпирического уровня анализа материала.
3. Определение новизны и прогнозируемый результат исследования.

Лекция № 2 (2 часа)

Иноязычное образование как объект научного исследования в методике обучения иностранным языкам

Вопросы и задания:

1. Формирование личности в аспекте: «язык – культура – личность».
2. Общеобразовательное и воспитательное значение учебно-исследовательской деятельности обучаемых в предметной области «иностранный язык».
3. Формирование социокультурной компетенции в ходе учебно-исследовательской деятельности.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Структура, композиция и стиль текста исследовательской работы обучаемого

Вопросы и задания:

1. Требования, предъявляемые к содержанию, структуре и оформлению реферата / доклада / конкурсной работы.
2. Приемы структурирования текста, его основные компоненты и их последовательность.
3. Требования, предъявляемые к языку реферата / доклада/ конкурсной работы.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Подбор, анализ, использование информации как компонент учебно-исследовательской деятельности

Вопросы и задания:

1. Использование электронных и печатных источников в поиске материала.
2. Методы и приемы обработки и презентации информации.
3. Интеграция описания собственного исследования в текст реферата / доклада / конкурсной работы.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Коммуникативные навыки (умение публично выступать, аргументировать свою позицию, вести дискуссию) как необходимы компонент успешности учебно-исследовательской деятельности

Вопросы и задания:

1. Требования, предъявляемые к речи обучаемого, представляющего свой реферат / доклад / конкурсную работу.
2. Речевые клише, используемые в сообщении по теме работы, ходе исследования, результатах.
3. Презентация в формате Power Point.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура проектной и исследовательской деятельности	Реферирование литературы по теме	Конспект
2	Использование ИКТ для получения и обработки информации	Реферирование литературы по теме	Конспект
3	Работа над групповыми проектами: распределение ролей, коррекция и контроль	Реферирование литературы по теме	Конспект
4	Коммуникативные навыки: аргументации своей позиции, ведение дискуссии, презентации результатов	Реферирование литературы по теме	Конспект
5	Учебно-исследовательская работа как фактор мотивации в обучении иностранному языку	Реферирование литературы по теме	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Структура проектной и исследовательской деятельности	Реферат	Текст реферата
2	Использование ИКТ для получения и обработки информации	Реферат	Текст реферата
3	Работа над групповыми проектами: распределение ролей, коррекция и контроль	Реферат	Текст реферата
4	Коммуникативные навыки: аргументации своей позиции,	Реферат	Текст реферата

	ведение дискуссии, презентации результатов		
5	Учебно-исследовательская работа как фактор мотивации в обучении иностранному языку	Реферат	Текст реферата

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Даниленко В.П.	Методы лингвистического анализа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69149	Москва : ФЛИНТА, 2018
Л1.2	Колкова М.К.	Современная методика соизучения иностранных языков и культур : методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462674	Санкт-Петербург : КАРО, 2011.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Переходько И.	Переходько, И. Интернет-ресурсы по иностранным языкам : учебное пособие. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=259214	Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2012

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация учебно-исследовательской работы обучающихся в предметной области «Иностранные языки»»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Концептуальные основы современного исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности обучаемых»			
Текущий контроль по разделу:		56	100
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	14	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	18
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		56	100
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Концептуальные основы современного исследования в рамках учебно-исследовательской деятельности обучаемых»			
1	Аудиторная работа	Реферирование литературы по теме, подготовка конспектов, презентаций. 20 баллов – ответ (конспект) соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы 30 баллов – ответ (конспект) соответствует теме, структурирован, цель достигнута, сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождается демонстрацией наглядного материала.	Понятийный аппарат научного исследования. Частно-научные исследования: методика и лингводидактика Иноязычное образование как объект научного исследования в методике обучения иностранным языкам Структура, композиция и стиль текста исследовательской работы обучаемого Подбор, анализ, использование информации как компонент учебно-исследовательской деятельности Коммуникативные навыки (умение публично выступать, аргументировать свою позицию, вести дискуссию) как необходимы компонент успешности учебно-исследовательской деятельности Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор необходимого языкового материала для исследовательской и творческой деятельности обучающихся, развития их индивидуальных способностей и повышения их интереса к изучению английского языка. Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности в формах индивидуальных и групповых проектов, конференций и олимпиад.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка конспекта 14 баллов – конспект адекватно отражает суть проблемы, структурирован, цель достигнута 24 балла – конспект адекватно отражает суть проблемы, подробен, структурирован, демонстрирует умение выделять главное, самостоятелен,	Структура проектной и исследовательской деятельности Использование ИКТ для получения и обработки информации Работа над групповыми проектами: распределение ролей, коррекция и контроль Коммуникативные навыки: аргументации своей позиции,

		цель достигнута	ведение дискуссии, презентации результатов Учебно-исследовательская работа как фактор мотивации в обучении иностранному языку Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор необходимого языкового материала для исследовательской и творческой деятельности обучающихся, развития их индивидуальных способностей и повышения их интереса к изучению английского языка. Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности в формах индивидуальных и групповых проектов, конференций и олимпиад.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рефератов. 8 баллов – реферат соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы. 18 - реферат соответствует теме, структурирован, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, свободное владение материалом.	Структура проектной и исследовательской деятельности Использование ИКТ для получения и обработки информации Работа над групповыми проектами: распределение ролей, коррекция и контроль Коммуникативные навыки: аргументации своей позиции, ведение дискуссии, презентации результатов Учебно-исследовательская работа как фактор мотивации в обучении иностранному языку Образовательные результаты: Умеет осуществлять отбор необходимого языкового материала для исследовательской и творческой деятельности обучающихся, развития их индивидуальных способностей и повышения их интереса к изучению английского языка. Владеет: навыками организации учебно-исследовательской деятельности в формах индивидуальных и групповых проектов, конференций и олимпиад.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест (множественный выбор)	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	