Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 20.11.2026 11:23:31
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Практическая грамматика французского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216
в том числе:
аудиторные занятия 68
самостоятельная работа 148

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Практические	34	34	34	34	68	68
В том числе инт.	8	8	8	8	16	16
Итого ауд.	34	34	34	34	68	68
Контактная работа	74	74	74	74	148	148
Сам. работа	74	74	74	74	148	148
Итого	108	108	108	108	216	216

Программу составил(и):

Шнейдман Елена Леоновна
Ненашева Ольга Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Практическая грамматика французского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: развитие коммуникативных компетенций (лингвистических, прагматических, социолингвистических) обучающихся при концентрическом расширении и углублении грамматического материала, совершенствование грамматических навыков, подготовка обучающихся к реализации профессиональных задач.

Задачи изучения дисциплины:

- овладение базовой грамматикой французского языка;
- совершенствование навыков и развитие умений корректного употребления и адекватного восприятия и понимания грамматико-синтаксического материала (синтаксических конструкций), предусмотренного программой курса, в соответствии с социокультурными характеристиками коммуникации и коммуникативной задачей;
- создание необходимой базы для устного и письменного перевода оригинальных текстов на французском языке;
- развитие умения корректного использования грамматических и синтаксических конструкций во всех видах речевой деятельности применительно к различным функциональным стилям;
- сформировать у обучающихся глубокое понимание закономерностей изучаемого языка в сопоставлении его с русским, сознательно использовать ресурсы языка в профессиональной деятельности;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
Русский язык и культура речи	
Латинский язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Практика устной и письменной речи (французский язык)	
Коммуникативный практикум французского языка	
Учебная практика (речевая практика) (французский)	
Теоретическая грамматика французского языка	
Учебная практика (технологическая практика) (французский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке;
Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (французский)

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов.
Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Имя существительное			
1.1	Имя существительное /Пр/	3	8	2
1.2	Имя существительное /Ср/	3	18	0
	Раздел 2. Имя прилагательное. Наречие			
2.1	Имя прилагательное. Наречие /Пр/	3	8	2
2.2	Имя прилагательное. Наречие /Ср/	3	18	0
	Раздел 3. Личные местоимения			

3.1	Личные местоимения /Пр/	3	10	2
3.2	Личные местоимения /Ср/	3	18	0
	Раздел 4. Прямой вопрос. Общий вопрос. Частный вопрос			
4.1	Общий вопрос. Частный вопрос /Пр/	3	8	2
4.2	Общий вопрос. Частный вопрос /Ср/	3	20	0
	Раздел 5. Времена изъявительного наклонения			
5.1	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее /Пр/	4	16	4
5.2	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее /Ср/	4	36	0
	Раздел 6. Времена изъявительного наклонения			
6.1	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее /Пр/	4	18	4
6.2	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее /Ср/	4	38	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 17 практических занятий

Раздел 1. Имя существительное

Практические занятия № 1-4 (8 часов)

Имя существительное

Вопросы и задания:

1. Образование женского рода существительных.
2. Образование множественного числа существительных.

Раздел 2. Имя прилагательное. Наречие

Практические занятия № 5-8 (8 часов)

Имя прилагательное. Наречие

Вопросы и задания:

1. Образование женского рода прилагательных.
2. Образование множественного числа прилагательных
3. Степени сравнения прилагательных
4. Прилагательные в роли наречия
5. Образование наречий
6. Степени сравнения наречий

Раздел 3. Личные местоимения

Практические занятия № 9-13 (10 часов)

Личные местоимения

Вопросы и задания:

1. Личные приглагольные безударные формы
2. Личные местоимения (ударные формы)
3. Личные возвратные местоимения
4. Личные местоимения en,y

Раздел 4. Прямой вопрос. Общий вопрос. Частный вопрос

Практические занятия № 14-17 (8 часов)

Прямой вопрос. Общий вопрос. Частный вопрос

Вопросы и задания:

1. Общий вопрос.
2. Три модели постановки общего вопроса
3. Частный вопрос к различным членам предложения
4. Вопрос к одушевленному/неодушевленному подлежащему
5. Вопрос к одушевленному/неодушевленному прямому дополнению
6. Вопрос к одушевленному/неодушевленному косвенному дополнению
7. Вопрос к обстоятельственному дополнению

4 семестр, 17 практических занятий

Раздел 5. Времена изъявительного наклонения

Практические занятия № 1-8 (16 часов)

Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее

Вопросы и задания:

1. Времена изъявительного наклонения
2. Настоящее время. Особенности спряжения глаголов первой группы
3. Прошедшее законченное время. Глаголы, спрягаемые с être. Спряжение возвратных глаголов
4. Ближайшее будущее.
5. Ближайшее прошедшее

Раздел 6. Времена изъявительного наклонения

Практические занятия № 9-17 (18 часов)

Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее

Вопросы и задания:

1. Времена изъявительного наклонения
2. Простое будущее. Формы-исключения
3. Незаконченное прошедшее.
4. Предпрошедшее.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Имя существительное	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.
2	Имя прилагательное. Наречие	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.
3	Личные местоимения	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.
4	Общий вопрос. Частный вопрос	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.
5	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.
6	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее	Выполнение домашних заданий, составление диалогов и монологов на базе предложенных грамматических и лексических моделей, написание письменных сообщений/ высказываний с использованием грамматических и лексических явлений	Тетрадь с домашними заданиями, диалог, монолог, письменное сообщение.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Имя существительное	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	грамматическая карточка выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами
2	Имя прилагательное. Наречие	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала;	грамматическая карточка

		выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами
3	Личные местоимения	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	грамматическая карточка выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами
4	Общий вопрос. Частный вопрос	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	грамматическая карточка выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами
5	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	грамматическая карточка выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами
6	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее	составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; подбор иллюстративных примеров по темам курса и их перевод	грамматическая карточка выполненная карточка тетрадь с примерами и их переводами

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В., Читахова, Л.Л.	Le Français.ru, A1, учебник французского языка.	– М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2022. – 296 с.
Л1.2	Александровская, Е.Б., Лосева, Н.В., Читахова, Л.Л.	Le Français.ru, A1, тетрадь упражнений к учебнику	- М.: ООО Издательство «Нестор Академик», 2022. – 230 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аврамов, Г. Г.	Практическая грамматика французского языка: учебное пособие: в 2 частях – Часть 1. Морфология. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712783	Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2023
Л2.2	Голотвина, Н. В.	Грамматика французского языка в схемах и упражнениях: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610774	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Практическая грамматика французского языка»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование разделов: «Имя существительное», «Имя прилагательное. Наречие»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование разделов: «Личные местоимения», «Прямой вопрос. Общий вопрос. Частный вопрос»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	1
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	2
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	3
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделам «Имя существительное», «Имя прилагательное. Наречие»			
1	Аудиторная работа	1. Анализ грамматических явлений, их значений и коммуникативных функций в речи 4 балла - обучающийся принимает участие во фронтальной работе при обсуждении изучаемых тем, однако дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в формулировках и объяснениях; 6 балла – обучающийся принимает участие в обсуждении теоретических вопросов, демонстрирует понимание материала, способен привести примеры, объяснить сущность рассматриваемого явления, однако допускает незначительные ошибки; 8 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен сравнивать и сопоставлять явления, демонстрирует способность к нормативному использованию изучаемых конструкций и моделей 2. Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу 4 балла – более 70% правильных ответов;	Имя существительное Имя прилагательное. Наречие Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.

		6 баллов – более 80% правильных ответов; 8 баллов - более 90% правильных ответов	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу_ 3 балла – более 70% правильных ответов; 4 балла – более 80% правильных ответов; 6 баллов - более 90% правильных ответов	Имя существительное Имя прилагательное. Наречие Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; 3 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – карточки отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса 3 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – примеры отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве_	Имя существительное Имя прилагательное. Наречие Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (французский) Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 балла)		Контрольный тест на изученный материал. 14 баллов – имеется 4-7 ошибок. 18 баллов – 1 – 3 ошибки. 22 балла – тест выполнен без ошибок.	Имя существительное Имя прилагательное. Наречие Образовательные результаты:

			Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке;
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделам «Личные местоимения», «Прямой вопрос. Общий вопрос. Частный вопрос»			
1	Аудиторная работа	1. Анализ грамматических явлений, их значений и коммуникативных функций в речи 4 балла - обучающийся принимает участие во фронтальной работе при обсуждении изучаемых тем, однако дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в формулировках и объяснениях; 6 балла – обучающийся принимает участие в обсуждении теоретических вопросов, демонстрирует понимание материала, способен привести примеры, объяснить сущность рассматриваемого явления, однако допускает незначительные ошибки; 8 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен сравнивать и сопоставлять явления, демонстрирует способность к нормативному использованию изучаемых конструкций и моделей 2. Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу 4 балла – более 70% правильных ответов; 6 баллов – более 80% правильных ответов; 8 баллов - более 90% правильных ответов	Личные местоимения Общий вопрос. Частный вопрос Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление диалогов на базе предложенных грамматических моделей 3 балла – содержание диалогов в целом соответствует ситуации, заданные грамматические конструкции и модели использованы в речевых образцах, но в недостаточном количестве, допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки; 4 балла – содержание диалогов соответствует ситуации, заданные грамматические явления и конструкции в основном использованы, имеются отдельные погрешности в использовании изученных структур; 6 баллов - содержание диалогов соответствует ситуации, все заданные грамматические явления и конструкции использованы в достаточном объеме; высказывание содержит нормативные коммуникативные структуры и речевые формулы	Личные местоимения Общий вопрос. Частный вопрос Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; 3 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат	Личные местоимения Общий вопрос. Частный вопрос Образовательные результаты:

		6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – карточки отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса 3 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – примеры отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве_	Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (французский) Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)		Контрольный тест на изученный материал. 14 баллов – имеется 4-7 ошибок. 18 баллов – 1 – 3 ошибки. 22 балла – тест выполнен без ошибок.	Личные местоимения Общий вопрос. Частный вопрос Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Времена изъявительного наклонения»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Наименование раздела: «Времена изъявительного наклонения»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	8	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	22
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Времена изъявительного наклонения»			
1	Аудиторная работа	1. Анализ грамматических явлений, их значений и коммуникативных функций в речи 4 балла - обучающийся принимает участие во фронтальной работе при обсуждении изучаемых тем, однако дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в формулировках и объяснениях; 6 балла – обучающийся принимает участие в обсуждении теоретических вопросов, демонстрирует понимание материала, способен привести примеры, объяснить сущность рассматриваемого явления, однако допускает незначительные ошибки; 8 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен сравнивать и сопоставлять явления, демонстрирует способность к нормативному использованию изучаемых конструкций и моделей 2. Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу 4 балла – более 70% правильных ответов; 6 баллов – более 80% правильных ответов; 8 баллов - более 90% правильных ответов	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической

			грамматики грамматические конструкции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание письменных высказываний (80-100 слов) с использованием изученных грамматических явлений и моделей 3 балла – письменное сообщение в основном соответствует заданию, но не соответствует требуемому объему, структурно-композиционная организация текста и логика изложения нарушены, крайне ограничен спектр используемых структур, в грамматических формах имеются многочисленные ошибки, имеются лексические, стилистические, пунктуационные и орфографические ошибки; 5 балла - письменное сообщение в целом соответствует заданию и является достаточно развернутым изложением с четкой структурно-композиционной организацией, в целом изученные грамматические явления представлены, хотя и допускаются отдельные ошибки, используемые структуры в основном соответствует нормам письменной речи; 6 баллов - полное тематическое и жанровое соответствие письменного сообщения заданию (ситуации), развернутое изложение, четкая структурно-композиционная организация текста, нормативное использование грамматических структур и форм, стилистическая нормативность, правильная орфография и пунктуации.	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; 3 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – карточки отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса 3 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – примеры отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (французский) Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка

			на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 балла)		Контрольный тест на изученный материал. 14 баллов – имеется 4-7 ошибок. 18 баллов – 1 – 3 ошибки. 22 балла – тест выполнен без ошибок.	Настоящее время. Прошедшее законченное. Ближайшее будущее. Ближайшее прошедшее Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Времена изъявительного наклонения»			
1	Аудиторная работа	Анализ грамматических явлений, их значений и коммуникативных функций в речи 4 балла - обучающийся принимает участие во фронтальной работе при обсуждении изучаемых тем, однако дает недостаточно полные и развернутые ответы, допускает ошибки в формулировках и объяснениях; 6 балла – обучающийся принимает участие в обсуждении теоретических вопросов, демонстрирует понимание материала, способен привести примеры, объяснить сущность рассматриваемого явления, однако допускает незначительные ошибки; 8 баллов - обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен сравнивать и сопоставлять явления, демонстрирует способность к нормативному использованию изучаемых конструкций и моделей Выполнение упражнений по изученному грамматическому материалу 4 балла – более 70% правильных ответов; 6 баллов – более 80% правильных ответов; 8 баллов - более 90% правильных ответов	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее Образовательные результаты: Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов.

			Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Составление диалогов на базе предложенных грамматических моделей 3 балла – содержание диалогов в целом соответствует ситуации, заданные грамматические конструкции и модели использованы в речевых образцах, но в недостаточном количестве, допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки; 4 балла – содержание диалогов соответствует ситуации, заданные грамматические явления и конструкции в основном использованы, имеются отдельные погрешности в использовании изученных структур; 6 баллов - содержание диалогов соответствует ситуации, все заданные грамматические явления и конструкции использованы в достаточном объеме; высказывание содержит нормативные коммуникативные структуры и речевые формулы	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Составление грамматических карточек с заданиями для обучающихся группы на закрепление пройденного материала; выполнение карточки, составленной обучающимся; 3 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – карточки отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – карточки отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве 2. Подбор иллюстративных примеров по темам курса 3 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 6-8 ошибок, представлены в достаточном количестве 4 балла – примеры отражают суть грамматического явления, содержат 2-4 ошибки, интересны, представлены в достаточном количестве 6 баллов – примеры отражают суть грамматического явления, не содержат ошибок, интересны, представлены в достаточном количестве	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на иностранном языке (французский) Знает: грамматические правила, обеспечивающие успешную письменную коммуникацию на французском языке. Умеет переводить на русский язык тексты грамматических правил, инструкций к

		упражнениям, заданиям контрольно-измерительных материалов. Владеет опытом перевода с французского языка на русский и с русского языка на французский предложений и текстов, содержащих изучаемые в рамках курса практической грамматики грамматические конструкции.
Контрольное мероприятие по разделу (14-22 баллов)	Диалог/Монолог: 14 баллов – содержание диалога/монолога в целом соответствует ситуации, заданные грамматические конструкции и модели использованы, но в недостаточном количестве, допускаются ошибки, не препятствующие реализации коммуникативной установки; 18 баллов – содержание диалога/монолога соответствует ситуации, заданные грамматические явления и конструкции в основном использованы, имеются отдельные погрешности в использовании изученных структур; 22 балла - содержание диалога/монолога полностью соответствует ситуации, все заданные грамматические модели и конструкции использованы в достаточном объеме; высказывание содержит нормативные коммуникативные структуры и речевые формулы.	Простое будущее. Незаконченное прошедшее. Предпрошедшее Образовательные результаты: Умеет: применять изученные грамматические явления для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях устного общения и устного делового общения на французском языке; Владеет: опытом корректного использования изученного грамматического материала при построении устного высказывания на заданную тему в ситуации делового профессионального общения.
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	