Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2024 09:06:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ТЕОРИЯ ЯЗЫКА"
История языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Английской филологии и межкультурной коммуникации**

Учебный план ФИЯ-б25ППо(4г)
Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кулаева Ольга Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 969)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): "Перевод и переводоведение"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Е.Ю. Макеева

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений, обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к переводческой деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенций, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 04 Культура, искусство

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.04

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Русский язык и культура речи

Древние языки и культуры

Практическая фонетика

Основы языкознания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теоретическая грамматика

Теория перевода

Лексикология

Стилистика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 Способен применять систему лингвистических знаний об основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлениях, орфографии и пунктуации, о закономерностях функционирования изучаемого иностранного языка, его функциональных разновидностях;

ОПК-1.1 Демонстрирует знание основных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также закономерностей их функционирования и функциональных разновидностей

Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования.

ОПК-1.2 Осуществляет анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических, словообразовательных явлений изучаемых иностранных языков, а также анализ орфографии и пунктуации текстов разных функциональных разновидностей

Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Германские языки			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/	4	2	2
1.2	Зарождение английского языка /Пр/	4	2	0
1.3	Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные /Пр/	4	2	0
1.4	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия /Ср/	4	4	0
1.5	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/	4	4	0
	Раздел 2. Древнеанглийский период			0
2.1	Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики /Лек/	4	2	0
2.2	Древнеанглийская морфология: именные части речи /Лек/	4	2	2
2.3	Характеристика древнеанглийского глагола /Лек/	4	2	0
2.4	Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика /Пр/	4	2	0
2.5	Именные части речи древнеанглийского периода /Пр/	4	2	2
2.6	Древнеанглийский глагол /Пр/	4	2	0
2.7	Основы древнеанглийской письменности /Ср/	4	4	0
2.8	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера /Ср/	4	6	0
2.9	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен /Ср/	4	6	0
2.10	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/	4	4	0
	Раздел 3. Средне- и новоанглийский период			
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/	4	2	0

3.2	Фонологическая система английского языка среднего периода /Пр/	4	2	0
3.3	Морфология и синтаксис среднеанглийского языка /Пр/	4	2	0
3.4	Ранненовоанглийский период /Пр/	4	2	0
3.5	Поздненовоанглийский период/Пр/	4	2	0
3.6	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/	4	4	0
3.7	Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/	4	4	0
3.8	Словарный состав английского языка /Ср/	4	4	0
3.9	Аналитический практикум /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Германские языки

Лекция № 1 (2 часа)

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков.

Вопросы и задания:

1. Индоевропейская семья языков и её становление.
2. Синхрония и диахрония.
3. Этимологическая и типологическая классификация языков.
4. Место английского языка в общей классификации германских языков.
5. Общая характеристика германских языков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Зарождение английского языка

Вопросы и задания:

1. Периодизация истории английского языка.
2. Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
3. Завоевание Британии германцами.
4. Англосаксонские королевства.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные

Вопросы и задания:

1. Классификация германских языков.
2. Общая характеристика германских языков.
3. Закон Гримма.
4. Закон Вернера.
5. Ранние изменения древнеанглийских согласных.
6. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 2. Древнеанглийский период

Лекция № 2 (2 часа)

Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийский алфавит и произношение.
2. Особенности германского консонантизма.
3. Закон Гримма.
4. Древнеанглийский вокализм.
5. Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв

Лекция № 3 (2 часа)

Древнеанглийская морфология: именные части речи

Вопросы и задания:

1. Древнеанглийская морфология: именные части речи
2. Именные части речи древнеанглийское имя существительное
3. Грамматические категории имени существительного
4. Система склонения и основные типы склонений
5. Древнеанглийское имя прилагательное

Лекция № 4 (2 часа)

Характеристика древнеанглийского глагола

Вопросы и задания:

1. Характеристика древнеанглийского глагола
2. Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
3. Сильные и слабые глаголы
4. Претерито-презентные глаголы
5. Система спряжения древнеанглийского глагола

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика

Вопросы и задания:

1. Система гласных индоевропейских и германских языков.
2. Образование новых звуков.
3. Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
4. Источник образования дифтонгов.

5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Именные части речи древнеанглийского периода

Вопросы и задания:
1. Имя существительное.
2. Грамматические категории.
3. Сильное и слабое склонение существительных.
4. Имя прилагательное.
5. Типы склонения прилагательного.
6. Степени сравнения.
7. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Древнеанглийский глагол

Вопросы и задания:
1. Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
2. Сильные глаголы, их классы.
3. Слабые глаголы.
4. Претерито-презентные глаголы.
5. Система спряжения древнеанглийских глаголов.
6. Работа с практическими упражнениями.

Раздел 3. Средне- и новоанглийский период

Лекция № 5 (2 часа)

Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:
1. Основы среднеанглийской орфографии.
2. Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
3. Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
4. Эволюция английского синтаксиса.
5. Основные фонетический законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Фонологическая система английского языка среднего периода

Вопросы и задания:
1. Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
2. Особенности орфографии среднего периода.
3. Изменения в системе гласных.
4. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Морфология и синтаксис среднеанглийского языка

Вопросы и задания:
1. Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
2. Изменение морфологического строя (именные части речи).
3. Эволюция английского глагола.
4. Изменения в синтаксической системе среденеанглийского языка.
5. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Ранненовоанглийский период

Вопросы и задания:
1. Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
2. Великий сдвиг гласных.
3. Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
4. Изменения в системе глагола.
5. Изменения в системе именных частей речи и их причины.
6. Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Поздненовоанглийский период

Вопросы и задания:
1. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
2. Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.
3. Становление аналитических форм глагола.
4. Работа с практическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление терминологического словаря
2	Завоевание Британии германцами	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск	Подготовка сообщений и электронных презентаций в

	Англосаксонские королевства	дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	программе “PowerPoint”.
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик склонения имен
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных характеристик
8	Средне- и новоанглийская грамматика	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Составление схемы предложений
9	Словарный состав английского языка	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.
10	Аналитический практикум	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий.	Подготовка электронных презентаций в программе “Power Point” с объяснением основных явлений

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия	Реферативная работа по тематике	Реферат
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства		
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с лексической карточкой	Выполненные в тетради задания
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера		
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен		
6	Морфологическая характеристика		

	древнеанглийского глагола		
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с лексической карточкой Работа с грамматической карточкой	Выполненные в тетради задания Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста
8	Средне- и новоанглийская грамматика		
9	Словарный состав английского языка		
10	Аналитический практикум		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ (Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шепелевич, Т. А.	История английского языка : учебное пособие / Режим доступа:URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=724547	Минск : РИПО, 2024.
Л1.2	А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова	История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие: Режим доступа: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691800	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Аракин, В.Д.	Очерки по истории английского языка : учебное пособие URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=69327	Москва : Физматлит, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой

литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Германские языки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
Наименование раздела: «Древнеанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	8	
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточнаяаттестация		8	15
	Итого:	**56**	**100**

Видыконтроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германские языки»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 6 баллов	Темы для изучения: Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков Зарождение английского языка Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках.	

		2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферативная работа по тематике 2 балла* за подготовку реферата	
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*4 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Темы для изучения: Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики Древнеанглийская морфология: именные части речи Характеристика древнеанглийского глагола Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика Именные части речи древнеанглийского периода Древнеанглийский глагол Основы древнеанглийской письменности Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
2	Самостоятельнаяработа (обязательныеформы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	
Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (полный конспект максимум *2 балла); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (1 практических занятия*4 выступления макс.* 2 балла) = 8 баллов	Темы для изучения: Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи Фонологическая система английского языка среднего периода Морфология и синтаксис среднеанглийского языка Ранненовоанглийский период Поздненовоанглийский период Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография Средне- и новоанглийская грамматика Словарный состав английского языка Аналитический практикум
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме. Поиск дополнительной информации по материалам лекций и вопросам практических занятий. Поиск иллюстративного и фактического материала в Интернет-источниках. 2 балла* за подготовку сообщений и электронных презентаций в программе “PowerPoint”.	

3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с лексической карточкой 2 балла* за правильное выполнение задания	Образовательные результаты: Знает основные фонетические, лексические, грамматические и словообразовательные явления древнеанглийского языка, а также закономерности их функционирования. Умеет осуществлять анализ отдельных фонетических, лексических, грамматических и словообразовательных явлений в древнеанглийском / среднеанглийском языке.
Контрольное мероприятие по разделу		Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
Промежуточный контроль (количество баллов)		43	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	