Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.12.2025 12:50:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ГУМАНИТАРНЫЙ"
Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-м26Тз(2г5м)
Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: экзамены 2
аудиторные занятия 22
самостоятельная работа 194

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (Курс. Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские	14	14	14	14
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	22	22	22	22
Контактная работа	22	22	22	22
Сам. работа	194	194	194	194
Итого	216	216	216	216

Программу составил(и):

Кулешова Мария Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Современные проблемы наук о физической культуре и спорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратуры) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 944)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обеспечение целостного осмысления обучающимися современного состояния проблем науки о физической культуре и спорте, формирование на этой основе профессиональной подготовленности к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, соответствующей по уровню магистерской квалификации.

Задачи изучения дисциплины:

- Показать тесную взаимосвязь и взаимообусловленность современного развития наук о физической культуре и спорте, возникающих в них научных проблемах в настоящее время, в контексте основополагающих тенденций развития науки как целостной системы.
- Создать методологические предпосылки к пониманию важности интеграции научного знания о физической культуре и спорте на основе выявления обобщенной периодизации истории науки о физическом воспитании, раскрытия эволюции основных этапов и направлений развития и исследования физической культуры и спорта в нашей стране.
- Обосновать важность использования системного подхода как методологической ориентации исследований в сфере физической культуры для осмысления ее интегративной сущности и построения современной теории.
- Раскрыть сущность взаимосвязи базовых концепций философско-культурологического уровня методологии и основополагающих социокультурных концепций физической культуры для обоснования смены парадигм теоретического знания в ее сфере.
- Определить основные концептуально-методологические подходы к формированию и перспективам развития современной теории физической культуры на основе анализа некоторых итогов ее построения.
- Выявить теоретико-методологические направления совершенствования функционирования физической культуры в основных сферах жизнедеятельности человека и общества (образовании, труде, досуге), на основе учета общих тенденций их развития в современный период.
- Наметить основные современные социокультурные проблемы науки о физической культуре в нашей стране, требующие углубленного исследования для понимания ее развивающейся сущности и формирования теорий разной степени общности.
- Вычленить главные теоретико-методологические, методические и практические современные проблемы наук в сфере физической культуры и спорта и обсудить пути их эффективного решения.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
освоенном ранее в курсе «Философия» (уровень бакалавриата)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (профессионально-ориентированная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных

ОПК-8.1. Знает: теоретические основы организации научного исследования и основные его методы в области физической культуры и спорта

Знает:
- современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;
- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;
- особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

ОПК-8.2. Умеет: определять научную проблему, планировать исследование и определять его методологию в области физической культуры и спорта

Умеет:
- оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;
- выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;
- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры;
- интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического);
- интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов

ОПК-8.3 Имеет опыт: проведения научных исследований в профессиональной деятельности и обработки результатов с использованием математической статистики

Имеет опыт:

- определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;
- проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая интегративная проблематика			
1.1	Генеральные тенденции многовековой эволюции физической культуры и спорта /Лек/	2	2	1
1.2	Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры и спорта /Ср/	2	8	0
1.3	Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе /Сем/	2	2	0
1.4	Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе /Ср/	2	10	0
1.5	Новые научные дисциплины, интегративно отражающие сущность физической культуры и спорта /Ср/	2	8	0
1.6	Интернациональный понятийно-терминологический аппарат науки о физической культуре и спорте /Ср/	2	10	0
	Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания			
2.1	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования /Лек/	2	2	1
2.2	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования /Сем/	2	2	0
2.3	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования /Ср/	2	8	0
2.4	Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида /Сем/	2	2	2
2.5	Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида /Ср/	2	10	0
2.6	Углубленное познание оздоровительного эффекта физического воспитания и путей его оптимизации /Ср/	2	8	0
2.7	Совершенствование структуры многолетнего процесса физического воспитания /Ср/	2	10	0
	Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры			
3.1	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры /Лек/	2	2	0
3.2	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры /Сем/	2	2	0
3.3	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры /Ср/	2	8	0
3.4	Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры /Сем/	2	2	2
3.5	Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры /Ср/	2	10	0
3.6	Проблематика углубленной разработки теории и методики профессионально-прикладной физической культуры /Ср/	2	8	0
3.7	Модернизация компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры /Ср/	2	10	0
3.8	Совершенствование содержания и методики физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения ее возрастной адекватности /Ср/	2	8	0
	Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений			
4.1	Объективные тенденции развития современного спорта высших достижений как явления физической культуры и ее смежных отраслей /Лек/	2	2	0
4.2	Общесоциальные ресурсы и условия для опережающего развития спорта высших достижений и маркетинговые исследования в спортивном бизнесе /Ср/	2	10	0
4.3	Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта /Сем/	2	2	0
4.4	Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта /Ср/	2	8	0
4.5	Проблемы оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в спорте высших достижений /Ср/	2	10	0
4.6	Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса /Сем/	2	2	0

4.7	Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса /Ср/	2	10	0
4.8	Проблемы оптимизации структуры тренировочного процесса и целостных циклов систематической спортивной деятельности высших достижений /Ср/	2	10	0
4.9	Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов /Ср/	2	10	0
4.10	Проблемы разработки теории и технологии комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений /Ср/	2	10	0
4.11	Проблема повышения эффективности усилий общества и государства в борьбе за чистоту спорта высших достижений /Ср/	2	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 4 лекции, 7 семинарских занятий

Раздел 1. Общая интегративная проблематика

Лекция № 1 (2 часа)

Генеральные тенденции многовековой эволюции физической культуры и спорта

Вопросы и задания:

1. Тенденции развития физической культуры и спорта
2. Проблема генезиса современного спорта
3. Становление международного спортивного движения
4. Проблемы и тенденции развития современного олимпийского движения
5. Составить таблицу эволюции физической культуры и спорта.

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе

Вопросы и задания:

1. Факторы биологического характера, детерминирующие двигательную активность.
2. Феномен двигательной активности и современная методология его исследования.
3. Концепция двигательной активности человека как система представлений об основных закономерностях управляемого развития и утилизация двигательного потенциала индивида.
4. Новые подходы к проектированию систем физической подготовки в различные периоды жизни человека.
5. Проанализировать современную систему и охарактеризовать этапы ее совершенствования.

Раздел 2. Проблематика общей теории и методики физического воспитания

Лекция № 2 (2 часа)

Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования

Вопросы и задания:

1. Развитие науки и передовой практики физкультурного образования
2. Проблема модернизации арсенала средств и методов всеобщего физкультурного образования с использованием новых технических возможностей
3. Составить конспекты по данной теме.

Семинарское занятие № 2 (2 часа)

Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования

Вопросы и задания:

1. Закономерности «переноса» двигательных умений и навыков
2. Проблема исследовательского определения оптимальной последовательности этапов (ступеней) в многолетнем процессе становления и совершенствования двигательных действий, входящих в содержание всеобщего физкультурного образования
3. Выявить пути совершенствования системы всеобщего физкультурного образования.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида

Вопросы и задания:

1. Проблема уточненной идентификации биоструктурных и функциональных факторов, определяющих качественные особенности различных физических способностей индивида, углубленного познания закономерностей их проявления и развития в условиях систематического воздействия на них двигательной деятельности.
2. Проблема модернизации арсенала средств и методов воспитания жизненно важных физических качеств и сопряженных с ними способностей.
3. Проблема совершенствования технологии целостного процесса развертывания базовой физической тренировки, обеспечивающей поступательную тенденцию физического развития индивида.
4. Составить таблицу факторов, определяющих качественные особенности различных физических способностей индивида.
5. Определить арсенал средств и методов воспитания жизненно важных физических качеств.

Раздел 3. Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры

Лекция № 3 (2 часа)

Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры

Вопросы и задания:

1. Компоненты физической культуры, практикуемые после завершения общеобязательного курса базового физического воспитания и пролонгирующие (продлевающих, закрепляющих и развивающих) его результаты.

2. Провести сравнительный анализ основных компонентов физической культуры, практикуемых после завершения общеобязательного курса базового физического воспитания и пролонгирующие его результаты.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры

Вопросы и задания:

1. Проблема четкого исследования возможностей и условий эффективного использования разнообразных слагаемых международного движения, развернутого под девизом «Спорт для всех» как фактора базово-пролонгирующей физической культуры.
2. Составить перечень условий эффективного использования разнообразных слагаемых международного движения «Спорт для всех» и обосновать их.

Семинарское занятие № 5 (2 часа)

Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Проблема тщательной разработки типологии «пограничных» состояний организма (между нормой и патологией), поддающихся оптимизации под направленным воздействием адекватных компонентов физической культуры, диагностики таких состояний и технологий оздоровительно-реабилитационных воздействий физкультурного характера в комплексе с гигиеническими, а при необходимости и другими медицинскими средствами и методами.
2. Проблема научно-исследовательской разработки теории и методики физкультурной деятельности, адаптированной применительно к особенностям инвалидных контингентов.
3. Определить способы диагностики пограничных состояний организма и подобрать адекватные компоненты физической культуры.

Раздел 4. Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений

Лекция № 4 (2 часа)

Объективные тенденции развития современного спорта высших достижений как явления физической культуры и ее смежных отраслей

Вопросы и задания:

1. Проблема углубленного научно-исследовательского выявления объективных тенденций развития современного спорта высших достижений как явления физической и смежных отраслей культуры.
2. Проблема разработки реалистичного прогноза перспектив этих разделов спорта.\
3. Составить конспекты по данной теме.

Семинарское занятие № 6 (2 часа)

Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта

Вопросы и задания:

1. Профессионализированный некоммерческий супердостиженческий спорт.
2. Профессионально-коммерческий спорт.
3. Анализ тенденции дальнейшей дифференциации спорта высших достижений.
4. Составить таблицу дифференциации спорта высших достижений.

Семинарское занятие № 7 (2 часа)

Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса

Вопросы и задания:

1. Направления и способы совершенствования традиционных и разработки нетрадиционных средств и методов физической, технической, тактической и психической подготовки спортсменов, претендующих на превышение достигнутого в мире уровня спортивных результатов
2. Внетренировочные и внесоревновательные факторы, способствующие оптимизации динамики восстановительных процессов после спортивных нагрузок и повышению уровня спортивной работоспособности (гигиенических, естественно-средовых, диетологических, фармакологических недопингового характера и других).
3. Составить таблицы по средствам, методам и факторам.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры и спорта	Анализ современной системы физической культуры и спорта и выявление предпосылок для ее совершенствования	Конспект
2	Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе	Характеристика этапов оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе.	Конспект
3	Новые научные дисциплины, интегративно отражающие сущность физической культуры и спорта	Составление перечня научных дисциплин, интегративно отражающих сущность физической культуры и спорта, и их характеристика	Таблица
4	Интернациональный понятийно-терминологический аппарат	Анализ современного интернационального понятийно-терминологического аппарата науки о физической культуре и спорте и составление	Понятийно-терминологический справочник

	науки о физической культуре и спорте	терминологического справочника наиболее употребляемых понятий	
5	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования	Анализ содержании базового всеобщего физкультурного образования в соответствии с современными и перспективными требованиями к необходимому к фонду двигательных умений, навыков и сопряженных с ними знаний.	Конспект
6	Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида	Изучение теории деятельности и поэтапного ее формирования. Изучение закономерностей «переноса» двигательных умений и навыков и их значения для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям	Конспект
7	Углубленное познание оздоровительного эффекта физического воспитания и путей его оптимизации	Изучение и анализ современных аспектов проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления	Конспект
8	Совершенствование структуры многолетнего процесса физического воспитания	Изучение основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках его закономерных циклов (микро-, мезо- и макроциклов)	Конспект
9	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры	Определение предпочтительных форм и содержания базово-пролонгирующей физической культуры применительно к особенностям различных контингентов населения	Таблица
10	Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры	Анализ проблем разработки теории и методики лечебной, адаптивной и прикладно-профилированной физической культуры	Конспект
11	Проблематика углубленной разработки теории и методики профессионально-прикладной физической культуры	Характеристика форм профессионально-прикладной физической культуры (производственной, военно-прикладной и т.п.). Изучение особенностей исследовательских проблем в теории и методике профессионально-прикладной физической культуры.	Конспект
12	Модернизация компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры	Изучение компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры.	Конспект
13	Совершенствование содержания и методики физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения ее возрастной адекватности	Анализ путей совершенствования содержания и методики физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения ее возрастной адекватности	Конспект Контрольная работа
14	Общесоциальные ресурсы и условия для опережающего развития спорта высших достижений и маркетинговые исследования в спортивном бизнесе	Изучение условий и ресурсов для развития спорта высших достижений	Конспект
15	Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта	Изучение сенситивного периода развития способностей. Изучение критериев и способов объективной диагностики спортивного таланта. Выявление эффективных критериев и способов объективной диагностики спортивного таланта в избранном виде спорта	Конспект
16	Проблемы оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы	Изучение и анализ соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований в ИВС	Конспект

	соревнований в спорте высших достижений	Анализ проблемы и пути оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в ИВС	
17	Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса	Изучение современных средств и методов подготовки спортсменов высокого класса	Конспект
18	Проблемы оптимизации структуры тренировочного процесса и целостных циклов систематической спортивной деятельности высших достижений	Изучение структуры тренировочного процесса	Конспект
19	Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов	Изучение и анализ деятельности комплексных научных групп при подготовке спортсменов высокого класса	Конспект
20	Проблемы разработки теории и технологии комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений	Изучение и анализ комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений	Конспект
21	Проблема повышения эффективности усилий общества и государства в борьбе за чистоту спорта высших достижений	Анализ работы антидопинговых комиссий	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования	Изучение современных потребностей в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования и анализ проблем разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования	Доклад / реферат
2	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры	Обоснование актуальности проблемы исследования предпочтительных вариантов содержания и форм базово-пролонгирующей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов завершающего базового обязательного курса физического воспитания	Доклад / реферат
3	Модернизация компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры	Физическая культура «малых» форм и оздоровительно-рекреативная физическая культура. Условия модернизации компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм	Доклад-сообщение
4	Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта	Эффективные критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта в избранном виде спорта	Реферат
5	Проблемы оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в спорте высших достижений	Проблемы и пути оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в ИВС	Реферат
6	Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов	Комплексные научные группы и их деятельность при подготовке спортсменов высокого класса	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные

технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Воробьев А.В., Михеева Т.В.	Социология физической культуры и спорта: учебное пособие: – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274904	Омск: Сибирская государственная академия физической культуры, 2002

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	сост. И.Н. Калинина, С.Ю. Калинин	Физиологические технологии повышения работоспособности в физической культуре и спорте: учебное пособие: URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336071	Омск: Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2014.
Л2.2	под ред. А.Э. Страдзе, И.М. Быховской	Физическая культура в XXI веке: концептуальные основы, инновационные методики и модели образовательных практик. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560694	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Современные проблемы наук о физической культуре и спорте»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общая интегративная проблематика»			
Текущий контроль по разделу:		5	12
1	Аудиторная работа	3	9
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		11	21
Наименование раздела: «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»			
Текущий контроль по разделу:		8	18
1	Аудиторная работа	2	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		14	27
Наименование раздела: «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:		7	15
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		6	9
Промежуточный контроль		13	24
Наименование раздела: «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»			
Текущий контроль по разделу:		12	16
1	Аудиторная работа	4	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	6
Контрольное мероприятие по разделу		6	8
Промежуточный контроль		18	28
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Вид контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общая интегративная проблематика»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Сравнить модели развития физической культуры и спорта в древнем мире, средние века, в новое время и на современном этапе. Критерии оценивания:	Генеральные тенденции многовековой эволюции физической культуры и спорта.

		- полнота и логичность изложения; - дана характеристика моделям развития ФКиС; - выявлены сходства и различия моделей. (3 балла) Задание 2. Составить проект совершенствования системы физической культуры и спорта. Критерии оценивания: - полнота и логичность проекта; - дано обоснованию актуальности проекта; - выделены этапы реализации проекта. (3 балла) Задание 3. Составить схему взаимодействия научных дисциплин, интегративно отражающих сущность физической культуры и спорта. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - перечислены новые научные дисциплины ФКиС - показана взаимосвязь научных дисциплин (3 балла)	Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе Новые научные дисциплины, интегративно отражающие сущность физической культуры и спорта. Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Написать конспект на тему: «Анализ современной системы физической культуры и спорта и выявление предпосылок для ее совершенствования» Задание 2. Написать конспект на тему: «Характеристика этапов оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе»	Научные предпосылки совершенствования системы физической культуры и спорта Целостный проект поэтапной оптимизации системы физической культуры, спорта и туризма в обществе Новые научные дисциплины, интегративно отражающие сущность физической культуры и спорта

		Задание 3. Составить таблицу перечня научных дисциплин, интегративно отражающих сущность физической культуры и спорта и их характеристика Задание 4. Составить таблицу терминов науки о физической культуре и спорте. Критерии оценивания: - составлена достаточно полная таблица терминов, - даны четкие определения терминов в таблице (3 балла)	Интернациональный понятийно-терминологический аппарат науки о физической культуре и спорте. Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 1 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		21 балл	
Текущий контроль по разделу «Проблематика общей теории и методики физического воспитания»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Выявить пути совершенствования системы всеобщего физкультурного образования. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - дана характеристика физкультурному образованию; - выявлены пути совершенствования физкультурного образования. (3 балла) Задание 2. Спроектировать оздоровительно-направленную деятельность в области ФКиС. Критерии оценивания: - полнота и логичность проекта; - дано обоснованию актуальности проекта; - выделены этапы реализации проекта. (3 балла)	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;

			- обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление конспекта «Анализ содержании базового всеобщего физкультурного образования в соответствии с современными и перспективными требованиями к необходимому к фонду двигательных умений, навыков и сопряженных с ними знаний.» Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - выявлены закономерности переноса двигательных навыков и умений. (2 балла) Задание 2. Составление конспекта «Изучение теории деятельности и поэтапного ее формирования. Изучение закономерностей «переноса» двигательных умений и навыков и их значения для оптимизации последовательности обучения двигательным действиям.» Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - описаны основы оптимизации структуры физического воспитания. (2 балла) Задание 3. Составление конспекта «Изучение и анализ современных аспектов проблемы научно-прикладных разработок, направленных на взаимосвязанное усиление оздоровительного эффекта физкультурной двигательной деятельности и других факторов оздоровления» Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - проведен анализ всех проблем научно-прикладных разработок (2 балла)	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования. Совершенствующие разработки теории и технологии воспитания физических качеств и сопряженных с ними способностей индивида Углубленное познание оздоровительного эффекта физического воспитания и путей его оптимизации Совершенствование структуры многолетнего процесса физического воспитания. Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; - междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

		Задание 4. Составление конспекта «Изучение основ оптимизации структуры физического воспитания в рамках его закономерных циклов (микро-, мезо- и макроциклов)» Критерии оценивания: - четко структурированный и полный конспект; - описаны основы оптимизации структуры физического воспитания в рамках его закономерных циклов (2 балла)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад-сообщение на тему «Современные потребности в научной разработке содержания всеобщего физкультурного образования», «Анализ проблем разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования» Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - найдены и представлены интересные факты. (4 балла)	Проблемы совершенствующей разработки теории и технологии всеобщего физкультурного образования Образовательные результаты: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 2 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		27 баллов	
Текущий контроль по разделу «Проблематика дифференциальной теории и методики избирательно профилированных разделов физической культуры»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Дать характеристику международному движению, развернутому под девизом «Спорт для всех» как фактору базово-пролонгирующей физической культуры. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - дана характеристика международному движению и базово-пролонгирующей физической культуре;	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры. Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры. Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;

		- выявлена взаимосвязь международного движения и базово-пролонгирующей физической культуры. (3 балла) Задание 2. Выявить проблемы теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры и пути их решения. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - определены проблемы теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры; - выявлены пути решения данных проблем. (3 балла)	- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление таблицы по теме «Определение предпочтительных форм и содержания базово-пролонгирующей физической культуры применительно к особенностям различных контингентов населения» Критерии оценивания: - четкость и структурированность таблицы; - полнота таблицы. (2 балла) Задание 2. Составление конспекта по проблеме разработки теории и методики профессионально-прикладной физической культуре. Критерии оценки: - четкая структура и полнота конспекта; - дана характеристика профессионально-прикладной физической культуре и ее формам; - выявлены проблемы разработки теории и методики профессионально-прикладной физической культуры. (2 балла) Задание 3. Составление конспекта по теме: «Характеристика форм профессионально-прикладной физической культуры (производственной, военно-прикладной и т.п.).» «Изучение особенностей исследовательских проблем в теории и методике профессионально-прикладной физической культуры.» Критерии оценивания: - четкая структура и полнота конспекта; - описаны все формы профессионально-прикладной физической культуры - дана характеристика все формам; (2 балла) Задание 4. Составление конспекта по теме «Изучение компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры.» Критерии оценивания: - четкая структура и полнота конспекта; - описаны все компоненты повседневно-бытовой физической культурой (2 балла)	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры Проблемы разработки теории и методики оздоровительно-реабилитационной физической культуры Проблематика углубленной разработки теории и методики профессионально-прикладной физической культуры. Модернизация компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры Совершенствование содержания и методики физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения ее возрастной адекватности. Образовательные результаты: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов

		Задание 5. Составление конспекта по содержанию и методике физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности для обеспечения ее адекватности. Критерии оценивания: - четкая структура и полнота конспекта; - дана характеристика возрастной адекватности физкультурной и физкультурно-спортивной деятельности. (2 балла).	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Доклад/реферат «Обоснование актуальности проблемы исследования предпочтительных вариантов содержания и форм базово-пролонгирующей физической культуры как основного фактора закрепления и развития результатов, завершающего базового обязательного курса физического воспитания» Критерии оценивания: - полнота и логичность доклада/реферата; - найдены и представлены интересные факты. (2 балла) Задание 2 Доклад-сообщение на тему: «Условия модернизации компонентов повседневно-бытовой физической культуры малых форм», «Пути совершенствования базово-пролонгирующей физической культуры». Критерии оценивания: Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - найдены и представлены интересные факты. (2 балла).	Совершенствование базово-пролонгирующей физической культуры. Модернизация компонентов повседневно-бытовой физической культуры «малых» форм и оздоровительно-рекреативной физической культуры. Образовательные результаты: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 9 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		24 балла.	
Текущий контроль по разделу «Проблематика специальной теории и технологии спорта высших достижений»			
1	Аудиторная работа	Задание 1. Составить таблицу дифференциации спорта высших достижений. Критерии оценивания: - четкость и структурированность таблицы; - Полнота таблицы. (3 балла)	Объективные тенденции развития современного спорта высших достижений как явления физической культуры и ее смежных отраслей Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта.

		Задание 2. Проанализировать тенденции дальнейшей дифференциации спорта высших достижений. Критерии оценивания: - полнота и логичность изложения; - выявлены тенденции дальнейшей дифференциации спорта высших достижений. (3 балла)	Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса Образовательные результаты: Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Составление конспекта по теме «Изучение условий и ресурсов для развития спорта высших достижений» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта; - описаны условия и ресурсы для развития спорта высших достижений (1 балл) Задание 2. Составление конспекта по теме «Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта; - выявлены критерии и способы диагностики спортивного таланта. (1 балл) Задание 3. Составление конспекта на тему: «Изучение и анализ соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований в ИВС» «Анализ проблемы и пути оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в ИВС» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта; - проанализирована соревновательная деятельность - дана характеристика проблем и путей оптимизации соревновательной деятельности	Общесоциальные ресурсы и условия для опережающего развития спорта высших достижений и маркетинговые исследования в спортивном бизнесе Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта. Проблемы оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в спорте высших достижений Проблемы оптимизации средств и методов подготовки спортсменов высшего класса Проблемы оптимизации структуры тренировочного процесса и целостных циклов систематической спортивной деятельности высших достижений Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов Проблемы разработки теории и технологии комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений. Проблема повышения эффективности усилий общества и государства в борьбе за чистоту спорта высших достижений Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;

		(1 балл) Задание 4. Составление конспекта на тему: «Изучение современных средств и методов подготовки спортсменов высокого класса» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта - дана характеристика всем средствам и методам (1 балл) Задание 5 Составление конспекта на тему: «Изучение структуры тренировочного процесса» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта; - описана структура тренировочного процесса (1 балл) Задание 6. Составление конспекта на тему: «Изучение и анализ деятельности комплексных научных групп при подготовке спортсменов высокого класса» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта - проведен полный анализ деятельности (1 балл) Задание 7. Составление конспекта по теме «Проблемы разработки теории и технологии комплексной системы реабилитации в спорте высших достижений» Критерии оценивания: - полнота и логичность конспекта, - выявлены проблемы по теме, (1 балл) Задание 8. Составление конспекта на тему: «Анализ работы антидопинговых комиссий» Критерии оценивания: -полнота и логичность конспекта - проведен полный анализ. (1 балл)	- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат на тему «Критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта в избранном виде спорта», «Проблемы и пути оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований в ИВС» Критерии оценивания: - полнота и логичность сообщения; - выявлены пути решения проблемы. (3 балла) Доклад на тему «Комплексные научные группы и их деятельность при подготовке спортсменов высокого класса» - Критерии оценивания:	Максимальный диапазон поступательного развития способностей к достижениям в спорте, критерии и способы объективной диагностики спортивного таланта. Проблемы и пути оптимизации спортивной соревновательной деятельности и системы соревнований. Проблемы оперативного участия ученых различного профиля в проектировании и контроле реализации проектов подготовки спортсменов Образовательные результаты: Знает: - современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте;

		- полнота и логичность сообщения; - найдены и представлены интересные факты. (3 балла)	- междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; - особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации. общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта Умеет: - оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; - выявлять в науках о физической культуре и спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; - обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; - интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов Имеет опыт: - определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; - проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей.
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный тест № 3 Критерии оценивания: 3 балла - правильно выполнено 50-70 % заданий теста. 6 балла - правильно выполнено 70-90 % заданий теста. 8 баллов – правильно выполнено 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	