Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 16:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 4
самостоятельная работа 32

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	2	2	2	2
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	4	4	4	4
Контактная работа	4	4	4	4
Сам. работа	32	32	32	32
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение безопасности межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании
Задача изучения дисциплины: овладеть навыками общения с участниками образовательного процесса учитывая их этнические и конфессиональные особенности
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука (в сфере основного общего, среднего общего образования)

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика обучения, Теория и методика воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деонтология в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и конфессиональные особенности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
1.1	Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении/Лек/	4	2	0
1.2	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Ср/	4	32	0
1.3	Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде /Пр/	4	2	0
	/Зачет/	4	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекция, 1 практическое занятие

Раздел 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении

Вопросы и задания

1. Межнациональные отношения: основные теоретические понятия.
2. Основные механизмы взаимоотношений этнических и конфессиональных групп в общеобразовательном учреждении.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде

Вопросы и задания

1. Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся.
2. Основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде.
3. Основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	Гармонизация межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный фактор снижения напряженности среди учащихся. Составьте конспект.	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Многонациональная Россия: межэтнические и межконфессиональные взаимоотношения в школьной среде	Опишите основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. Составьте конспект	Конспект
		Опишите основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Составьте конспект	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Коршунова Н.Е.	Социология этносоциальных процессов : учебник : [16+] / Н.Е. Коршунова, О.В. Шатаева, Р.М. Коршунов. – 213 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=601325	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.
Л.2.1	Шатаева О.В.	Межнациональные отношения и конфликты в России и за рубежом / О.В. Шатаева, А.С. Мошкин. – 203 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428512	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Богомолова М. И.	Межнациональное воспитание детей : учебное пособие : [12+] / М. И. Богомолова, Л. М. Захарова. – 4-е изд., испр. и доп. – 176 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=79334. – ISBN 978-5-9765-1018-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2021.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в образовании»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	7	14
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	34
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	24	37
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		41	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите коспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 4 балла, конспект не полный – 2 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформление протокола практической работы. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 10 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 5 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 2 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 7 баллов.	Темы: 1. Безопасность межконфессиональных и межэтнических отношений в общеобразовательном учреждении. 2. Многонациональная Россия: основные типы межэтнических и межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Образовательные результаты: Умеет выстраивать общение с участниками образовательных отношений, учитывая их этнические и конфессиональные особенности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание: Опишите основные подходы гармонизации межнациональных и межконфессиональных взаимоотношений как важный факторов снижения напряженности среди учащихся. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 34 балла; наличие незначительных ошибок в конспекте – 22 баллов; наличие грубых ошибок – 10 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 34 балла, min – 10 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задания: 1. Опишите основные подходы в разрешении межнациональных взаимоотношений в школьной среде. 2. Опишите основные подходы в разрешении межконфессиональных взаимоотношений в школьной среде. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 37 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 24 балла; наличие грубых ошибок – 15 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 37 баллов, min – 24 балла.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 41 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	