Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 15:45:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра физического воспитания и спорта

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Беленов Валерий Николаевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Управление тренировочным процессом»

Направление подготовки:
49.04.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Технологии тренерской деятельности»

Квалификация выпускника
магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры физического воспитания и спорта

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Управление тренировочным процессом» разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура (уровень магистратура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 944; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740), основной профессиональной образовательной программой высшего образования «Технологии тренерской деятельности», с учетом требований профессионального стандарта «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2020 г. № 952н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 января 2021 г., регистрационный № 62203).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы:

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 80 минут

Проверяемая компетенция:

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1 Знает: закономерности формирования воспитательной среды при осуществлении физкультурно-оздоровительной деятельности.

Проверяемый результат обучения:

Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 1:

Разработать и обосновать критерии определения перспективности спортсменов в ИВС.

Оценочный лист к типовому заданию 1:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает: эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессионального развития обучающихся	Пороговый уровень: - предложенные критерии позволяют оценивать не все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии не позволяют полностью оценить психологические качества спортсмена; - предложенные критерии частично позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии не позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	3
		Продвинутый уровень: - предложенные критерии позволяют оценивать все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии частично позволяют оценить психологические качества спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии частично позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	4
		Высокий уровень:	5

		- предложенные критерии позволяют оценивать все стороны двигательной одаренности спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить психологические качества спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить физическое развитие спортсмена; - предложенные критерии позволяют оценить функциональные возможности спортсмена.	

Проверяемая компетенция:

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

Проверяемый результат обучения:

Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 2:

Разработать программу подготовки спортсменов в ИВС на одном из этапов многолетней спортивной тренировки.

Оценочный лист к типовому заданию 2:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды	Пороговый уровень: - приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС определены частично; - представленные тренировочные средства и методы не полностью решают поставленные задачи; - тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	3
		Продвинутый уровень: - определены приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС; - подобранные тренировочные средства для частично соответствуют поставленным задачам; - использования тренировочных средств частично соответствуют поставленным задачам и представленным средствам; - тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	4
		Высокий уровень: - определены приоритетные задачи подготовки спортсмена в ИВС; - подобраны эффективные тренировочные средства для решения поставленных задач; - выбраны адекватные методы использования тренировочных средств; - тренировочные средства и методы соответствуют возрастным возможностям и уровню подготовленности спортсменов.	5

ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.2 Умеет: планировать и организовывать физкультурно-оздоровительную деятельность с учетом формирования воспитательной среды.

ОПК-3.3 Имеет опыт: анализа реализации воспитательного потенциала и проведения занятий и мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности, и подготовки предложений по совершенствованию воспитательной работы

Проверяемый результат обучения:

Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды

Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды

Тип (форма) задания: письменное практическое задание

Пример типового задания 3:

Составить тренировочный план подготовки спортсменов на одном из этапов годичного макроцикла.

Оценочный лист к типовому заданию 3:

Компетенции	Образовательные результаты	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ОПК-3 Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Умеет: планировать и организовывать тренировочный процесс с учетом формирования воспитательной среды	Пороговый уровень: - в плане частично определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности спортсмена;	3
		Продвинутый уровень: - в плане обоснованно определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности спортсмена.	4
	Имеет опыт: составления плана воспитательной работы в процессе подготовки спортсменов спортивной сборной команды	Высокий уровень: - в плане обоснованно определены цели и задачи тренировочных циклов; - в плане отражена специфика ИВС; - в плане учитывается уровень подготовленности и возрастные способности спортсмена; - план сопровождается методическими указаниями по его выполнению.	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание. Обучающийся в течение 20 минут составляет критерии определения перспективности спортсмена в избранном виде спорта. Критерии должны оценивать двигательную одаренность, психологические качества, физическое развитие и функциональные возможности спортсмена.

2 задание. Обучающийся в течение 30 минут разрабатывает программу подготовки спортсменов в ИВС на одном из этапов многолетней спортивной тренировки. Обучающийся определяет приоритетные задачи подготовки, подбирает эффективные тренировочные средства для решения поставленных задач и адекватные методы использования тренировочных средств.

3 задание. Обучающийся в течение 30 минут составляет тренировочный план подготовки спортсменов на одном из этапов годичного макроцикла в избранном виде спорта. Обучающийся определяет цели и задачи тренировочных циклов, учитывая специфику избранного вида спорта, уровень подготовленности и возрастные способности спортсмена, сопровождая план методическими указаниями по его выполнению.

За каждые из 3-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Управление тренировочным процессом»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание 1	3	4	5
Задание 2	3	4	5
Задание 3	3	4	5
Общий балл	9	12	15