Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 12:35:38
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e8b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Русского языка, культуры речи и методики их преподавания**

Учебный план ФФ-м24РШз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **12 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 1080
в том числе:
аудиторные занятия 17,6

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 1, 2

Распределение часов практики по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**1 (1.1)**		**2 (1.2)**		Итого	
Недель	18		11,7			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Конференции	4	4	4	4	8	8
Консультации	4,8	4,8	4,8	4,8	9,6	9,6
Индивидуальная работа	201,2	201,2	201,2	201,2	402,4	402,4
Консультации в профильной организации	6	6	6	6	12	12
Итого ауд.	8,8	8,8	8,8	8,8	17,6	17,6
Итого	216	216	216	216	432	432

Программу составил(и):

Иванян Елена Павловна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой О.И. Кальнова

Начальник УОП


_____ Доманина Н.А.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО программы академической магистратуры «Русский язык в среднем общем и высшем образовании» по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.
Задачи практики: в области научно-исследовательской деятельности:
- анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования путем применения комплекса исследовательских методов при решении конкретных научно-исследовательских задач;
- проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки и области образования с использованием современных научных методов и технологий.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
Вид практики: учебная
Тип практики: научно-исследовательская работа
Способ проведения: стационарный
Форма проведения: дискретно

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.О

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:
Методология и методы научного исследования
Теория и практика фонетико-фонологической системы русского языка
Проблемы семантики и прагматики языковых единиц в русистике
Актуальные проблемы экологии русского языка в профильном образовании
Лексикология русского языка: исторические изменения и современное состояние
Грамматика русского языка в историческом освещении
Теория и история русского языка

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1: Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.2: Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3: Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.
Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1: Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2: Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3: Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	1 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	1	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	1	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	1	6
2.1	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	6
	Составление библиографии (15 источников) /И/	1	19
	Рецензирование материалов научной конференции/И/	1	19
	Рецензирование научной статьи/И/	1	19
	Рецензирование монографии/И/	1	19
	Формулировка темы исследования/И/	1	19
	Составление плана работы/И/	1	19
	Обоснование актуальности исследования/И/	1	19
	Формулировка цели исследования/И/	1	19
	Формулировка объекта исследования/И/	1	15
	Формулировка предмета исследования/И/	1	15
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	1	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	1	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	1	1,8
	/ЗачётСОц/	1	0
	2 семестр		
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	2	3
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	6
2.1	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	6
	Составление библиографии (15 источников) /И/	2	19
	Выбор методов исследование, их обоснование/И/	2	63
	Подбор материалов и написание первой главы диссертации/И/	2	100
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	2	12
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	2	1,8
	/ЗачётСОц/	2	0

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания СГСПУ

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 1 и 2 семестрах в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попов А. И.	Инновационные образовательные технологии творческого развития студентов. Педагогическая практика: учебное пособие [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=277919&sr=1	Т.: Издательство ФГБОУ ВПО «ТГТУ», 2013.
Л1.2	Орлов А. А..	Механизмы оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=273365&sr=1	М.: Директ-Медиа, 2015.
Л1.3	Колупаева Н. И.	Организация педагогической практики студентов: методические указания к учебно-исследовательской и педагогической практике студентов Института психолого-педагогического образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=258894&sr=1	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Даниленко, В. П.	Введение в языкознание : курс лекций / В. П. Даниленко. – 5-е изд., стер. – 288 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=57930. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9765-0833-0. – Текст : электронный.	Москва : ФЛИНТА, 2020.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта «Учебная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 1 Семестр 1

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Проконсультироваться в профильной организации	Участие в консультации в профильной организации	Принято участие в консультации в профильной организации	1	0,5	0
	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	1	0,5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0
	Рецензирование материалов научной конференции/ И/	Прорецензировать материалы научной конференции	Прорецензированы материалы научной конференции	Рецензия полно освещает проблемы материалов конференции	9	4	0

	Рецензирование научной статьи/И/ Рецензирован	Прорецензировать научную статью	Прорецензирована научная статья	Рецензия полно освещает основные положения научной статьи	9	4	0
	Рецензирование монографии/И/	Прорецензировать монографию	Прорецензирована монография	Рецензия полно освещает основные положения монографии	9	4	0
	Формулировка темы исследования/И/	Сформулировать тему исследования	Сформулирована тема исследования	Тема исследования правильно сформулирована, отражает основные положения работы	7	5	0
	Составление плана работы/И/	Составить план работы	Составлен план работы	Верно составлен план работы, все пункты присутствуют	9	4	0

	Обоснование актуальности исследования/ И/	Обосновать актуальность исследования	Обоснована актуальность исследования	Актуальность исследования обоснована	9	4	0
	Формулировка цели исследования/ И/	Сформулировать цели исследования	Сформулированы цели исследования	Цели исследования точно и грамотно сформулированы	9	4	0
	Формулировка объекта исследования/ И/	Сформулировать объект исследования	Сформулирован объект исследования	Объект исследования сформулирован правильно	9	4	0
	Формулировка предмета исследования/ И/	Сформулировать предмет исследования	Сформулирован предмет исследования	Предмет исследования сформулирован правильно	9	4	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре /И/	Написать и оформить отчёт о НИР	Написан и оформлен отчёт о НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0

	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции /Конференции/	Принять участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	Принято участие в установочной конференции	2	1	0
	Участие в установочной конференции /Конс/	Получить задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	Получены задания для прохождения практики	2	1	0
Рабочий этап	Консультации в профильной организации /КПО/	Проконсультироваться в профильной организации	Участие в консультации в профильной организации	Принято участие в консультации в профильной организации	1	0,5	0
	Составление индивидуального плана НИР /И/	Составить индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	Составлен индивидуальный план НИР	1	0,5	0
	Составление библиографии (15 источников) /И/	Составить библиографию (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	Составлена библиография (15 источников)	2	1	0

	Выбор методов исследование, их обоснование/ И/	Выбрать и обосновать методы исследования	Выбраны и обоснованы методы исследования	Методы исследования соответствуют выбранному аспекту исследования	10	5	0
	Подбор материалов и написание первой главы диссертации/ И/	Подобрать материалы и написать первую главу диссертации	Подобраны материалы и написана первая глава диссертации	Содержательно грамотно подобраны материалы и написана первая глава диссертации	60	36	0
Контрольно-рефлексивный этап	Написание и оформление отчета о НИР в семестре	Написать и оформить отчёт о НИР	Написан и оформлен отчёт о НИР	Отчёт о НИР написан в соответствии с требованиями	10	5	0
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции /Конференции/	Участвовать в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	Принято участие в итоговой конференции	10	5	0
	Участие в итоговой конференции /Конс/	Получить рекомендации по дальнейшей работе	Получены рекомендации по дальнейшей работе	Приняты рекомендации по дальнейшей работе	2	1	0
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Иванян Елена Павловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (научно- исследовательская работа)»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль):
«Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Самара 2024

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 1

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ __ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает: структуру и содержание этапов научно-исследовательского процесса; подходы к выявлению проблемной ситуации

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет: разрабатывать стратегию и этапы её реализации по разрешению проблемной ситуации

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.2. Умеет определять личностные и профессиональные приоритеты собственной деятельности для её совершенствования.

Умеет определять приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-6.1., УК-6.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.1., УК-1.2., УК-1.4., УК-6.1., УК-6.2., УК-6.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность

подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося

расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	УК-1.1. УК-1.2. УК-6.3.	В индивидуальном плане отражены основные этапы научно-исследовательской работы студента по теме исследования в текущем семестре:			
2.1	*УК-1.1.*	*- определение актуальности темы исследования;*			
2.2	*УК-1.2.*	*- составление структуры исследования;*			
2.3	*УК-6.3.*	*- изучение трудов представителей научных школ университета*			
2.4	УК-6.3.	*- составление аннотированного библиографического списка (не менее 15 источников).*			
3	УК-6.1.	С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, с правилами внутреннего распорядка ознакомлен во время установочной конференции			
4	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 35 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 1 семестре

Тема исследования

Актуальность темы исследования

Структура исследования

Аннотированный библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
1	УК-1.2. УК-6.2.	При обосновании актуальности темы исследования указаны:			
1.1	УК-1.2.	- *общественная и научная значимость проблемы исследования;*			
1.2	УК-1.2.	- *степень её научной разработанности;*			
1.3	УК-1.2. УК-6.3.	- *соотнесенность с научными направлениями работы выпускающей кафедры;*			
1.4	УК-6.2.	- *личностная значимость для обучающегося*			
2	УК-1.1.	Структура исследования включает введение, названия глав и параграфов, выводы по главам, заключение, список использованных источников			
3	УК-6.3.	В библиографическом списке указано не менее 15 источников			
4	УК-6.3.	Библиографический список содержит труды представителей научных школ университета			
5	УК-6.3.	В аннотации к источнику дана его краткая характеристика, указана связь с изучаемой проблемой и его значимость для			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		решения проблемы исследования			
6	УК-6.2.	Результаты работы по индивидуальному плану НИР оптимальны по объему			
7	УК-6.1.	Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
8	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
9	УК-1.4. УК-6.2.	В публичном отчете о НИР на итоговой конференции представлены результаты проделанной работы, раскрывающие способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях)			
10	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических,			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 65 баллов		
			Соответствует в полном объеме (5)	Соответствует частично (2,5)	Не соответствует (0)
		пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
Итого:					
Общее количество баллов: (переносится в БРВ)					

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

учебной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Семестр 2

Место прохождения практики

Сроки прохождения практики

Дата установочной конференции

Дата итоговой конференции

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.

_____/ __ _____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/ _____

подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на учебную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: формирование готовности к решению задач профессиональной деятельности научно-исследовательского типа, а именно: развитие навыков самостоятельной научно-исследовательской работы, разработки проекта научного исследования

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Владеет: навыками создания научного текста, навыками публичных выступлений, научной дискуссии и презентации результатов научно-исследовательской работы.

УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки

УК-6.1. Знает способы саморазвития, способы самоорганизации, способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки.

Знает формы и способы самоорганизации собственной научно-исследовательской деятельности в сфере выбранной темы научно-исследовательской деятельности русского языка

УК-6.3. Владеет навыками самоорганизации и методами саморазвития для совершенствования собственной деятельности

Владеет навыками работы с библиографическими справочниками, составления научно-библиографических списков, работы с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

Демонстрирует навыки подготовки аналитического обзора источников, раскрывающих теоретические аспекты магистерского исследования

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1. Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает методологию, методы, содержание и результаты педагогических исследований в профессиональной деятельности

ОПК-8.2. Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи педагогического исследования, проектировать его этапы и содержание

ОПК-8.3. Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Проектирует педагогическую деятельность в сфере образования на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Задания на практику:

1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)
2. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом (УК-1.4., УК-6.1., УК-6.3., ОПК-8.1., ОПК-8.2., ОПК-8.3.)

Групповой руководитель от СГСПУ _____ _____ /_____
должность

подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению: _____/_____
подпись обучающегося

расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Оценочный лист к заданию №1

Задание №1: Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИДК	Критерии	Оценивание max 36 баллов		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично(2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Индивидуальный план НИР составлен своевременно			
2	ОПК-8.1. ОПК-8.2. ОПК-8.3.	В индивидуальном плане отражена структура методологии исследования:			
2.1.	ОПК-8.1.	- *определение объекта и предмета исследования;*			
2.2.	ОПК-8.2.	- *определение цели и задач исследования;*			
2.3.	ОПК-8.1.	- *формулировка гипотезы исследования;*			
2.4.	ОПК-8.3.	- *подбор методов исследования*			
3.	УК-6.3.	В индивидуальный план включено пополнение библиографического списка (до 30 источников)			
4.	ОПК-8.1.	В индивидуальный план включено теоретическое обоснование проблемы исследования			
5.	УК-1.4.	В индивидуальный план включено выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики (научно-исследовательская работа)			
6.	УК-6.1.	Оформление индивидуального плана НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:			
		Общее количество баллов: (переносится в БРВ)			

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе во 2 семестре

Структура исследования

Объект исследования

Предмет исследования

Цель исследования

Задачи исследования

Гипотеза исследования

Методы исследования

Библиографический список по теме исследования

Оценочный лист к заданию №2

Задание №2: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
1	УК-6.1.	Отчет о НИР представлен своевременно			
2	ОПК-8.1	В отчете о НИР отражена структура методологии исследования			
3	ОПК-8.1	В отчете о НИР объект исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
4	ОПК-8.1	В отчете о НИР предмет исследования определен в соответствии с требованиями методологии			
5	ОПК-8.2	В отчете о НИР цель исследования определена в соответствии с требованиями методологии, напрямую соотносится с проблемой исследования			
6.	ОПК-8.2	В отчете о НИР задачи исследования соотнесены с темой исследования, отражают этапы работы над исследованием			
7.	ОПК-8.1	В отчете о НИР формулировка гипотезы исследования носит проблемный характер			
8.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы соответствуют объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
9.	ОПК-8.1	В отчете о НИР методы исследования обоснованы			
10.	УК-6.3	В отчете о НИР пополнение библиографического списка (до 30 источников) соответствует методологии исследования			
11.	ОПК-8.1	В отчете о НИР теоретическое обоснование проблемы соответствует методологии исследования			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
		(1-3 страницы)			
12.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает методологию исследования			
13	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки создания научного текста (включая сертификаты об участии в научных мероприятиях), владение терминологией научного исследования			
14	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики отражает навыки публичного выступления, ведения научной дискуссии, стилистические и речевые ошибки отсутствуют, продемонстрировано умение увлечь аудиторию			
15.	УК-1.4	Выступление с докладом на итоговой конференции учебной практики сопровождается слайдовой презентацией, оформленной в едином стиле, в логической последовательности, в соответствии с требованиями к оформлению учебных презентаций			
16.	УК-6.1.	Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых, грамматических ошибок			
		Итого:			
		Общее количество баллов:			

№	Код ИК	Критерии	Оценивание max 64 балла		
			Соответствует в полном объеме (4)	Соответствует частично (2)	Не соответствует (0)
(переносится в БРВ)					

_____/_____

подпись обучающегося расшифровка подписи

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи