Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.09.2024 11:48:30
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"

Источниковедение

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Отечественной истории и археологии**
Учебный план	ИФ-б24ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	108	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты с оценкой 3
аудиторные занятия	34	
самостоятельная работа	74	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Чернов Олег Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Источниковедение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. №9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся целостного представления о теории и методологии источниковедения истории России

Задачи изучения дисциплины: ознакомление с сохранившимися комплексами исторических источников и методикой работы с ними

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.12

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Вспомогательные исторические дисциплины

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Историография России

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения в решении исследовательских задач.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типах и видах исторических источников истории России, необходимую для решения поставленной задачи.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников и оценивает их преимущества и риски.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»			
1.1	Теоретические проблемы источниковедения. Русское летописание как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв. /Лек/	3	2	2
1.2	Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. /Лек/	3	2	0
1.3	Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях. /Пр/	3	4	2
1.4	Источники по истории России древнейшего периода и средневековья. /Пр/	3	8	2
1.5	Теоретические проблемы источниковедения /Ср/	3	8	0
1.6	Русское летописание как исторический источник /Ср/	3	8	0
1.7	Законодательные источники XI–XVII вв /Ср/	3	8	0
1.8	Актовый материал как исторический источник /Ср/	3	10	0
1.9	Литературные и публицистические источники X–XVII вв. /Ср/	3	10	0
1.10	Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
2.1	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников /Лек/	3	4	2
2.2	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения /Лек/	3	4	0

2.3	Источники по истории России нового периода. /Пр/	3	10	2
2.4	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников /Ср/	3	10	0
2.5	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения /Ср/	3	10	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Скорректировать содержание, чтобы соответствовало часам:
3 семестр, 6 лекций, 11 практических занятий

Раздел 1. «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»

Лекция №1 (2 часа)

Теоретические проблемы источниковедения. Русское летописание как исторический источник. Литературные и публицистические источники X–XVII вв.

Возникновение источниковедения как науки. Основные этапы становления и развития источниковедения в России и за рубежом. Понятие и виды исторических источников: информационная и социальная природа источника; классификация исторических источников. Методика источниковедческого исследования. Роль и значение вспомогательных исторических дисциплин в источниковедческих исследованиях. Характеристика внешних примет источника и решение источниковедческих задач. Сохранение и использование летописей в эпоху становления иформирования Русского государства. Списки. Сводные летописи. Летописные своды. Авторство. Полнота. Сохранность. Анализ источников. Литературные произведения. Приемы источниковедческого анализа произведений литературы. Переводы литературных произведений в древней Руси и их источниковедческое значение. Оригинальная древнерусская литература.

Лекция№2 (2 часа)

Законодательные источники XI–XVII вв. Актовый материал как исторический источник. Делопроизводственные материалы как исторический источник.

Законодательные источники. Памятники законодательства как исторический источник и методы их изучения. Памятники светского права. «Русская Правда» первый памятник письменного права. Памятники древнерусского канонического права.
Акты. Актовый материал как исторический источник и методы его изучения. Появление актов в Древней Руси. Акты удельного периода. Акты XV-XVII веков. Особенности делопроизводственных материалов как исторического источника. Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов. Специальное документирование, его функциональное назначение: хозяйственно-финансовые материалы; судебно-следственные документы; материалы по военной и административной организации феодального сословия; дипломатическая документация. Писцовое делопроизводство и его разновидности. Повседневная документация частных хозяйств и личная корреспонденция их владельцев. Методика работы с делопроизводственными материалами.

Практическое занятие №1-2(4 часа)

Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях.

Вопросы и задания
Выявите по литературе основные определения исторического источника. Выделите критерии деления исторических источников на типы. Сформулируйте основание видовой классификации исторических источников. Обоснуйте структуру источниковедческого исследования.

Практическое занятие №3-6 (8 часов)

Источники по истории России древнейшего периода и средневековья

Вопросы и задания
Летописи. Публицистика. Делопроизводственные материалы государственных учреждений. Акты. Законодательные акты

Раздел 2. «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»

Лекция№3-4 (4 часа)

Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников

Изменения в корпусе исторических источников при переходе от средних веков к новому времени. Общие свойства исторических источников нового времени. Количественный рост исторических источников. Упрощение содержания отдельно взятого документа. Увеличение количества разновидностей исторических источников. Публикация и тиражирование исторических источников. Массовые источники.

Лекция№5-6 (4 часа)

Новые виды источников XVIII – начала XX вв.
Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения.

Делопроизводственные материалы. Законодательная основа делопроизводства. Разновидности делопроизводственных материалов. Доношения, прошения, отчеты. Эволюция формы делопроизводственных источников. Специальные системы делопроизводства. Справочные издания. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета. Учет населения в фискальных целях. Церковный и административно-полицейский учет населения. Учет чиновничества. Хозяйственный учет в частновладельческих хозяйствах. Подворные описи крестьянских хозяйств. Учет промышленного производства. Статистика. Ведомственная статистика. Основные направления, методы сбора и типы публикаций материалов. Промышленная статистика инистерства финансов и Министерства торговли и промышленности. Ведомости фабрик и заводов как основной источник обрабатывающей

фабрично-заводской промышленности XIX в. Методика их источниковедческого анализа. Особенности организации статистики промышленности в начале XX в. Промышленные переписи 1900, 1908, 1910 – 1912 гг. Статистика фабричной инспекции о составе и положении рабочего класса России. Организация, особенности методов сбора и обработки данных в земских. Статистические справочники.

Практическое занятие № 7-11 (10 часов)

Источники по истории России нового периода

Вопросы и задания

Источники личного происхождения. Периодическая печать. Географические описания и картографические материалы. Публицистика. Делопроизводственные материалы государственных учреждений и общественных организаций. Статистика. Акты. Законодательные акты.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические проблемы источниковедения	Чтение и анализ литературы	Владение терминами и понятиями
2	Русское летописание как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
3	Законодательные источники XI–XVII вв	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
4	Актовый материал как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
5	Литературные и публицистические источники X–XVII вв.	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
6	Делопроизводственные материалы как исторический источник	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
7	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв.	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника
8	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения. Особенности законодательных источников	Чтение и анализ источников	Способность анализа источника

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Теоретические проблемы источниковедения	Составление доклада Написание реферата	Доклад/Реферат
2	Русское летописание как исторический источник	Составление доклада	Доклад
3	Законодательные источники XI–XVII вв	Написание реферата	Реферат
4	Актовый материал как исторический источник	Составление доклада	Доклад
5	Литературные и публицистические источники X–XVII вв.	Написание реферата	Реферат
6	Делопроизводственные материалы как исторический источник	Составление доклада	Доклад
7	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников	Написание реферата	Реферат
8	Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения	Составление доклада	Доклад

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л1.2	Голубева Е. В.	Источниковедение : практикум / Е. В. Голубева ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск :– 90 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497190. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7638-3498-7. – Текст : электронный.	Сибирский федеральный университет (СФУ), 2016.
Л1.3	Вашкау Н. Э.	Источниковедение истории России : учебное пособие : [16+] / Н. Э. Вашкау ; Липецкий государственный педагогический университет им. П. П. Семенова-Тян-Шанского. – 57 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576755. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-907168-04-6. – Текст : электронный.	Липецк : Липецкий государственный педагогический университет им. П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2019.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пономарев М. В.	Источниковедение новой и новейшей истории : учебное пособие : [16+] / М. В. Пономарев, О. А. Никонов, С. Ю. Рафалюк. – 149 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437345. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4263-0127-6. – Текст : электронный.	Москва : Прометей, 2012.
Л2.2	Турилов А. А.	Slavia Cyrillomethodiana. Источниковедение истории и культуры южных славян и Древней Руси. Межславянские культурные связи эпохи средневековья / А. А. Турилов. – 488 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=219936. – ISBN 978-5-9551-0450-8. – Текст : электронный.	Москва : Знак, 2010.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Источниковедение»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»			
Текущий контроль по разделу:		23	45
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	7
Контрольное мероприятие по разделу		4	8
Промежуточный контроль		3	5
Наименование раздела «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
Текущий контроль по разделу:		33	55
1	Аудиторная работа	10	20
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		4	5
Промежуточный контроль		3	5
Промежуточная аттестация		10	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические проблемы источниковедения, русское летописание как исторический источник, законодательные источники XI–XVII вв., актовый материал как исторический источник, литературные и публицистические источники X–XVII вв., делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.»			
1	Аудиторная работа	Становление и развитие источниковедения как науки. Проблема толкования понятия «исторический источник» в источниковедении. Классификация исторических источников. Этапы источниковедческого исследования. Принципы и методы, применяемые в источниковедении. Летописи как исторический источник, методика работы с ними. Социальные, политические, исторические функции летописей. «Повесть временных лет»: проблемы происхождения, авторства и политической ориентации различных редакций; внутренняя структура. Летописание XII–XV вв.: местное летописание XII–XIII вв.: основные центры, особенности; летописание XIV–XV вв.: памятники, центры, содержание. Общерусские летописные своды конца XV–XVI вв., официальное и неофициальное летописание. Древнерусские миниатюры как исторический источник.	Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв. Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв. Исторический источник как предмет источниковедения. Исторический источник в гуманитарном знании и междисциплинарных исследованиях Источники по истории России древнейшего периода и средневековья

			Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения в решении исследовательских задач. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типах и видах исторических источников истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников и оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Законодательные акты как исторический источник, методика работы с ними. «Русская правда» (редакции, источниковедческие проблемы изучения). Каноническое право Древней Руси. Псковская судная грамота – кодекс права XIV–XV вв. Попытки кодификации общерусских правовых норм. Судебник 1497 г. Судебник 1550 г. Соборное Уложение 1649 г. Понятие «исторический акт». Проблемы классификации актовых источников, их достоверности и научной ценности. Формуляр акта (условный, абстрактный, конкретный, индивидуальный). Эволюция актов на протяжении X–XVII вв. как отражение социально-экономических и политических отношений; разновидности, особенности актов. Методика источниковедческого исследования актов. Произведения древнерусской литературы как исторический источник, методика работы с ними. Переводная литература (каноническая и апокрифическая). Оригинальная древнерусская литература: Слово о Законе и Благодати; Поучение Владимира Мономаха; воинские повести. «Слово о полку Игореве». «Задонщина»; жития.	Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв. Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Публицистические произведения XV–XVII вв. Своеобразие публицистики периода образования и укрепления единого Российского государства, особенности форм и содержание публицистических произведений. Церковно-политические трактаты И. Волоцкого и Н. Сорского. Дворянские сочинения И. Пересветова. Переписка И. Грозного и А. Курбского. Сочинения протопопа Аввакума. Работы Г. Котошихина и Ю. Крижанича о России времени царствования Алексея Михайловича. Особенности делопроизводственных материалов как исторического источника. Общая документация, ее разновидности. Система регламентации документов. Специальное документирование, его функциональное назначение: хозяйственно-финансовые материалы; судебно-следственные документы; материалы по военной и административной организации феодального сословия; дипломатическая документация. Писцовое делопроизводство и его разновидности. Повседневная документация частных хозяйств и личная корреспонденция их владельцев.	Теоретические проблемы источниковедения Русское летописание как исторический источник Законодательные источники XI–XVII вв Актовый материал как исторический источник Литературные и публицистические источники X–XVII вв. Делопроизводственные материалы XVI–XVII вв.

		Методика работы с делопроизводственными материалами.	
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный опрос	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Зачёт	
Текущий контроль по разделу «Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв, особенности законодательных источников, новые виды источников XVIII – начала XX вв., статистика, периодическая печать, источники личного происхождения»			
1	Аудиторная работа	Вопросы для обсуждения: Изменения в характере и видовой структуре источников XVIII – начала XX вв.: причины изменений; количественный рост источников; стандартизация, упрощение содержания официальных и неофициальных источников; публикация и тиражирование источников; появление новых разновидностей исторических источников. Законодательство XVIII в.: принципы и качественные черты законодательного процесса нового времени; разновидности законодательных источников XVIII в. Законодательство XIX – начала XX вв.: кодификация законов в первой половине XIX в.; общая характеристика «Полного собрания законов Российской империи» и «Свода законов Российской империи»; Основные государственные законы 1906 г.: понятие, структура, функции; альтернативные трактовки государственных законов	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения Источники по истории России нового периода Анализирует особенности использования полученных знаний и умений в области источниковедения в решении исследовательских задач. Находит, критически анализирует и выбирает информацию об основных типах и видах исторических источников истории России, необходимую для решения поставленной задачи. Рассматривает различные варианты выявления информативных возможностей отдельных видов исторических источников и оценивает их преимущества и риски. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности опираясь на исторические источники. Умеет определять и оценивать практические последствия возможных вариантов решения задачи исследования источников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Статистические источники: начальные формы статистики; государственная статистика, система ее организации; демографическая статистика в системе ЦСК; земская статистика, ее виды; ведомственная статистика, ее особенности. Методика работы со статистикой. Периодическая печать: возникновение периодики в России; первые газеты и журналы в XVIII в.; классификация периодических изданий XIX – начала XX вв.; жанры газетных и журнальных публикаций; особенности источниковедческого анализа периодической печати.	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Мемуары: общая характеристика мемуаров как исторических источников; основные задачи и приемы изучения документов личного происхождения; мемуары XVIII в. (записки императрицы Екатерины II и Е.Р. Дашковой; мемуары А.Т. Болотова); мемуары первой половины XIX в. (проблема классификации мемуаров; мемуаристика 1812 г., ее особенности; мемуары декабристов); развитие мемуарной литературы во второй	Изменения в источниковом материале XVIII – начала XX вв. Особенности законодательных источников Новые виды источников XVIII – начала XX вв. Статистика. Периодическая печать. Источники личного происхождения

		половине XIX – начале XX вв. (мемуары и дневники государственных деятелей; мемуары народников; мемуары лидеров политических партий).	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	