Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 16:03:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Теория и методика обучения
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биологии, экологии и методики обучения**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 18
самостоятельная работа 126

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	6	6	6	6
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	18	18	18	18
Контактная работа	18	18	18	18
Сам. работа	126	126	126	126
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Семенов Александр Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика обучения

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство с теорией и методикой организации процесса обучения в организациях общего и дополнительного образования

Задачи изучения дисциплины:

1) изучить теоретические и методические основы организации процесса обучения;
2) овладеть умениями проектирования учебных занятий;
3) освоить основные методы и приемы обучения.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Нормативно-правовая база организации образовательного процесса

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Теория и методика воспитания

Формирование универсальных учебных действий

Развитие функциональной грамотности обучающихся

Современные средства оценивания результатов обучения

Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся

Проектирование основных и дополнительных образовательных программ

Учебная практика (ознакомительная практика)

Производственная практика (технологическая практика)

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8 ПО Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований

ОПК-8.1 ПО Знает современную методологию педагогического проектирования; содержание и результаты исследований в области педагогического проектирования

Знает общие принципы и подходы к реализации процесса обучения; теорию и методику развития понятий по предмету; формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; структуру учебных занятий (урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия); структуру и содержание рабочей программы учебного предмета и курса; структуру и содержание технологической карты урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценария внеклассного мероприятия

ОПК-8.2 ПО Умеет определять цель и задачи проектирования педагогической деятельности исходя из условий педагогической ситуации; разрабатывать педагогический проект для решения заданной педагогической проблемы на основе современных научных знаний и материалов педагогических исследований

Умеет определять цель и задачи учебного занятия по предмету; отбирать адекватные поставленной цели и задачам формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; разрабатывать технологическую карту урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценарий внеклассного мероприятия

ОПК-8.3 ПО Владеет навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований

Владеет методами и приемами обучения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретические и методические основы обучения			
1.1	Методологические и теоретические основы организации процесса обучения /Лек/	1	2	0
1.2	Методические основы организации процесса обучения /Лек/	1	4	2
1.3	Рабочая программа как инструмент деятельности педагога /Ср/	1	42	0
1.4	Рабочая программа как инструмент деятельности педагога /Пр/	1	4	0
1.5	Методика обучения в системе общего образования /Ср/	1	42	0
1.6	Методика обучения в системе общего образования /Пр/	1	4	2
1.7	Методика организации занятий в системе дополнительного образования /Ср/	1	42	0
1.8	Методика организации занятий в системе дополнительного образования /Пр/	1	4	2
1.9	/Экзамен/	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 3 лекции, 6 практических занятий

Раздел 1. Теоретические и методические основы обучения

Лекция № 1 (2 часа)

Методологические и теоретические основы организации процесса обучения

Вопросы лекции

1. Понятие об обучении.
2. Общие принципы и подходы к реализации процесса обучения.
3. Теория развития понятий.
4. «Точки роста», «IT-Кубы», технопарки «Кванториумы», «Дома научной коллаборации» как современные центры реализации основных образовательных программ, а также программ дополнительного образования.

Лекция № 2 (4 часа)

Методологические и теоретические основы организации процесса обучения

Вопросы лекции

1. Методы и методические приемы обучения.
2. Формы обучения.
3. Средства обучения.
4. Технологии обучения.

Практическое занятие № 1 (4 часа)

Рабочая программа как инструмент деятельности педагога

Вопросы и задания

1. Знакомство со структурой и содержанием рабочей программы по учебному предмету.
2. Знакомство со структурой и содержанием с программой курса внеурочной деятельности.
3. Знакомство со структурой и содержанием программы дополнительного образования детей.

Практическое занятие № 2-3 (4 часа)

Методика обучения в системе общего образования

Вопросы и задания

1. Урок как основная форма обучения в общеобразовательной школе.
2. Методика проведения школьных экскурсий.
3. Внеурочная и внеклассная работа в школе.

Практическое занятие № 4 (4 часа)

Методика организации занятий в системе дополнительного образования

Вопросы и задания

1. Методы организации обучения в системе дополнительного образования детей.
2. Формы проведения занятий в системе дополнительного образования детей.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Рабочая программа как инструмент деятельности педагога	Анализ рабочей программы	Заполненный бланк анализа рабочей программы
2	Методика обучения в системе общего образования	Разработка технологической карты урока	Технологическая карта
3	Методика организации занятий в системе дополнительного образования	Разработка технологической карты занятия дополнительного образования	Технологическая карта

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Методика обучения в системе общего образования	Разработка технологической карты экскурсии	Технологическая карта
		Разработка технологической карты занятия по внеурочной деятельности	Технологическая карта
		Разработка сценария внеклассного мероприятия	Сценарий

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, интерактивные технологии.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Пешкова, В. Е.	Педагогика : курс лекций: учебное пособие : [16+] / В. Е. Пешкова. — Часть 4. Теория обучения (дидактика). – 233 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344725. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4475-3914-6. – DOI 10.23681/344725. – Текст : электронный.	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Артеменко, О. Н.	Педагогика : учебное пособие / О. Н. Артеменко, Л. И. Макадей ; Северо-Кавказский федеральный университет. — 251 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457136. – Библиогр.: с. 215-217. – ISBN 978-5-9296-0731-8. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика обучения»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Теоретические и методические основы обучения			
Текущий контроль по разделу:		45	70
1	Аудиторная работа	20	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	20	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		11	15
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретические и методические основы обучения»			
1	Аудиторная работа	1. Работа на лекции. Критерии оценки: активно работал на лекции – 5 баллов; присутствовал на лекции, но был пассивен или отсутствовал на лекции, но проработал лекционный материала и сделал конспект – 3 балла; отсутствовал на лекции – 0 баллов. Количество баллов: 10 (за каждую лекцию по 5 баллов, т.е. 2х5=10). 2. Работа на практическом занятии. Критерии оценки: активно работал на практическом занятии – 5 баллов; работал на занятии не очень активно – 3 балла; присутствовал на занятии, но был пассивен – 2 балла; отсутствовал на занятии – 0 баллов. Количество баллов: 20 (по 5 баллов за каждую пару занятий, т.е. 4х5=20)	Темы: Методологические и теоретические основы организации процесса обучения. Методические основы организации процесса обучения. Рабочая программа как инструмент деятельности педагога. Методика обучения в системе общего образования. Методика организации занятий в системе дополнительного образования. Образовательные результаты: знает общие принципы и подходы к реализации процесса обучения; теорию и методику развития понятий по предмету; формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; структуру учебных занятий (урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия); структуру и содержание рабочей программы учебного предмета и курса; структуру и содержание технологической карты урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценария внеклассного мероприятия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Анализ рабочей программы. 2. Разработка технологической карты урока. 3. Разработка технологической карты занятия дополнительного образования. Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 10 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: 30 (по 10 баллов за каждое задание, т.е. 3х10=30)	Темы: Рабочая программа как инструмент деятельности педагога. Методика обучения в системе общего образования. Методика организации занятий в системе дополнительного образования. Образовательные результаты: знает формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; структуру и содержание рабочей программы учебного предмета и курса; структуру и содержание технологической карты урока; умеет определять цель и задачи учебного занятия по предмету; отбирать адекватные поставленной цели и задачам формы, методы и методические приемы, средства и

			технологии обучения; разрабатывать технологическую карту урока; владеет методами и приемами обучения
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Разработка технологической карты экскурсии. 2. Разработка технологической карты занятия по внеурочной деятельности. 3. Разработка сценария внеклассного мероприятия. Критерии оценки: задание выполнено верно и в полном объеме – 10 баллов; задание выполнено формально, не в полном объеме – 5 балла; задание не выполнено – 0 баллов. Количество баллов: 10	Темы: Методика обучения в системе общего образования. Образовательные результаты: знает формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; структуру учебных занятий (экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия); структуру и содержание технологической карты экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценария внеклассного мероприятия; умеет определять цель и задачи учебного занятия по предмету; отбирать адекватные поставленной цели и задачам формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; разрабатывать технологическую карту экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценарий внеклассного мероприятия; владеет методами и приемами обучения
Контрольное мероприятие по разделу		1. Тестовые задания открытого и закрытого типа. Критерии оценки: верно ответил на задание с одним верным ответом из предложенных – 1 балл; верно ответил на задания с несколькими верными ответами из предложенных, определение соответствия или последовательности – 2 балла. 2. Решение ситуационных задач. Критерии оценки: задача решена верно – 3 балла; задача решена с незначительными ошибками – 2 балла; задача решена с грубыми ошибками – 1 балл; задача не решена – 0 баллов. Количество баллов: 15	Темы: Методологические и теоретические основы организации процесса обучения. Методические основы организации процесса обучения. Рабочая программа как инструмент деятельности педагога. Методика обучения в системе общего образования. Методика организации занятий в системе дополнительного образования. Образовательные результаты: знает общие принципы и подходы к реализации процесса обучения; теорию и методику развития понятий по предмету; формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; структуру учебных занятий (урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, внеклассного мероприятия); структуру и содержание рабочей программы учебного предмета и курса; структуру и содержание технологической карты урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценария внеклассного мероприятия; умеет определять цель и задачи учебного занятия по предмету; отбирать адекватные поставленной цели и задачам формы, методы и методические приемы, средства и технологии обучения; разрабатывать технологическую карту урока, экскурсии, занятия по внеурочной деятельности, а также сценарий внеклассного мероприятия; владеет методами и приемами обучения
Промежуточный контроль (количество баллов)		Определяется путем суммирования баллов, набранных за текущий контроль и контрольное мероприятие. Минимальное количество баллов – 56. Максимальное – 85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	