Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ"
Менеджмент физической культуры и спорта
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 80

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10
Практические	18	18	18	18
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	80	80	80	80
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Менеджмент физической культуры и спорта

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков в теории управления физкультурно-спортивными организациями России в современных рыночных условиях для решения организационно-управленческих задач в профессиональной деятельности будущих специалистов физической культуры и спорта

Задачи изучения дисциплины:

-формирование собственного управленческого мировоззрения и управленческой культуры;

-способности принимать правильные, эффективные управленческие решения в своей профессиональной деятельности; навыков и умений обобщения и использования информации о достижениях в области отраслевого управления;

-способности ориентироваться в современной системе органов управления спортом в России;

-технологией подготовки и принятия управленческих решений, а также организации их выполнения.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика физической культуры и спорта

История России

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (тренерская практика)

Подготовка к процедуре и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта

ОПК-10.1. Знает методы организации совместной деятельности и приёмы взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта

Знает:

- основы менеджмента, управления персоналом;
- методы оценки качества и результативности работы подчиненных.

ОПК-10.2. Умеет планировать работу по организации совместной деятельности и взаимодействию участников деятельности в области физической культуры и спорта

Умеет:

- ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;
- устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы менеджмента			
1.1	Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении /Лек/	6	2	0
1.2	Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении /Пр/	6	2	1
1.3	Элементы организаций и процесса управления /Ср/	6	6	0
1.4	Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении /Ср/	6	6	0
	Раздел 2. Функции менеджмента			0
2.1	Внутренняя среда организации. Организация и ее среда. Мониторинг организаций /Лек/	6	2	0
2.2	Внутренняя среда организации /Пр/	6	2	1
2.3	Внутренняя среда организации /Ср/	6	10	0
2.4	Организация и ее среда. Мониторинг организаций /Пр/	6	2	0
2.5	Организация и ее среда. Мониторинг организаций /Ср/	6	8	0
2.6	Руководство и принятие решений. Типология спортивных организаций /Лек/	6	2	0
2.7	Руководство и принятие решений /Пр/	6	2	1
2.8	Руководство и принятие решений /Ср/	6	10	0
2.9	Типология спортивных организаций /Пр/	6	2	0

2.10	Типология спортивных организаций /Ср/	6	8	0
2.11	Цели и функции спортивного менеджмента /Лек/	6	1	0
2.12	Цели и функции спортивного менеджмента /Пр/	6	2	1
2.13	Цели и функции спортивного менеджмента /Ср/	6	8	0
	Раздел 3. Менеджмент спортивных школ и клубов			
3.1	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования. Менеджмент спортивных зарубежных клубов /Лек/	6	2	0
3.2	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования /Пр/	6	2	1
3.3	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования /Ср/	6	8	0
3.4	Менеджмент спортивных зарубежных клубов /Пр/	6	2	0
3.5	Менеджмент спортивных зарубежных клубов /Ср/	6	8	0
3.6	Менеджмент персонала спортивной организации /Лек/	6	1	0
3.7	Менеджмент персонала спортивной организации /Пр/	6	2	1
3.8	Менеджмент персонала спортивной организации /Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Основы менеджмента

Лекция № 1 (2 часа)

Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении

Вопросы и задания:

1. Определение организации. Признаки и характеристики.
2. Различия между горизонтальным и вертикальным разделением труда.
3. Ситуационный подход в управлении.
4. Школа научного управления.
5. Классическая или административная школа управления.
6. Школа человеческих отношений и поведенческих наук.
7. Школа экономико-математических методов

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении

Вопросы и задания:

1. В связи, с чем возникает необходимость управления?
2. Уровни управления.
3. Когда организацию можно считать успешной? Необходимые составляющие успеха организации.
4. Системный подход в управлении.
5. Процессный подход в управлении.

Раздел 2. Функции менеджмента

Лекция № 2 (2 часа)

Внутренняя среда организации. Организация и ее среда. Мониторинг организаций

Вопросы и задания:

1. Основные переменные в организации.
2. Плоские и высокие структуры организаций.
3. Определение технологии.
4. Классификация технологий.
5. Социотехническая подсистема в организации.
6. Основные факторы среды прямого воздействия.
7. Основные факторы среды косвенного воздействия.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Внутренняя среда организации

Вопросы и задания:

1. Сфера контроля, объем управления.
2. Общие типы задач в организациях.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Организация и ее среда. Мониторинг организаций

Вопросы и задания:

1. Характеристики внешней среды. Почему внешняя среда важна для руководителя?
2. Элементы и этапы процесса обмена информацией.
3. Препятствия на пути межличностного информационного обмена.

Лекция № 3 (2 часа)

Руководство и принятие решений. Типология спортивных организаций

Вопросы и задания:

1. В чем различие между принятием управленческого решения и решения в повседневной жизни?
2. Дать определения интуитивных и рациональных решений.
3. Рассмотреть этапы рационального решения проблемы на конкретном примере.
4. Понятие объекта и субъекта управления в организациях физкультурно-спортивной направленности.
5. Типы организаций, выделяемые по форме собственности.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Руководство и принятие решений

Вопросы и задания:

1. Факторы, влияющие на процесс принятия решений.
2. Влияние, власть. Основные формы власти. Лидерство.
3. Стили руководства. Теории обоснования стилей руководства.
4. Управленческая решетка Блейк-Мутона.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Типология спортивных организаций

Вопросы и задания:

1. Организационно-правовые формы в сфере ФКиС.
2. Типы организаций по функциональному назначению.
3. Типология организаций физкультурно-спортивной направленности в зарубежных странах.

Лекция № 4 (1 час)

Цели и функции спортивного менеджмента

Вопросы и задания:

1. Понятие цели в спортивном менеджменте.
2. Общие функции в спортивном менеджменте.
3. Отраслевые функции спортивного менеджмента.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Цели и функции спортивного менеджмента

Вопросы и задания:

1. Взаимодействие функций спортивного менеджмента.
2. Управленческое решение в сфере ФКиС. Классификация решений.
3. Типовая структура решения. Формы управленческого решения. Требования к управленческим решениям.
4. Технология выработки управленческого решения

Раздел 3. Менеджмент спортивных школ и клубов

Лекции № 4-5 (2 часа)

Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования. Менеджмент спортивных зарубежных клубов

Вопросы и задания:

1. Понятие спортивных резервов.
2. Цели и задачи спортивной школы.
3. Организация, формы и этапы подготовки.
4. Типы зарубежных клубов и их классификация.
5. Почему клуб является наиболее эффективной формой организации?
6. Американская модель клуба.

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования

Вопросы и задания:

1. Организационная структура управления спортивной школой.
2. Критерии эффективности деятельности спортивных школ.

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Менеджмент спортивных зарубежных клубов

Вопросы и задания:

1. Скандинавская модель клуба.
2. Немецкая модель клуба.
3. Источники финансирования спортивно-оздоровительных клубов за рубежом.
4. Критерии оценки эффективности работы клубов.

Лекция № 5 (1 час)

Менеджмент персонала спортивной организации

Вопросы и задания:

1. Сформулировать цели системы управления персоналом в сфере физической культуры и спорта.
2. Что составляет правовую основу управления персоналом?
3. Какими документами определяется социально-правовой статус работника физической культуры и спорта?

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Менеджмент персонала спортивной организации

Вопросы и задания:

1. Перечислить должности руководителей и специалистов по ФКиС с указанием разрядов оплаты по ЕТС.

2. Охарактеризовать социально-правовой статус спортсмена-профессионала.
3. Какими требованиями к квалификации определяется уровень оплаты спортсмена-профессионала?
4. Как реализуется профессиональное образование в сфере ФКиС?
5. Каковы особенности многоуровневой системы профессионального высшего физкультурного образования

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Элементы организаций и процесса управления	Работа с лекционным материалом. Проанализировать любую организацию физкультурно-спортивной направленности с точки зрения ее основных ресурсов, характеристик.	Доклад
2	Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении	Работа с материалами учебник и лекции Описать взаимоотношения “тренер-спортсмен”, “учитель - ученики”, “преподаватель-студенты”, используя понятия и определения, принятые в процессном, системном и ситуационном подходах, так как “тренер”, “учитель” и “преподаватель” являются управленцами низового звена по отношению к спортсменам, ученикам и студентам.	Доклад
3	Внутренняя среда организации	Работа с материалами учебника. К какому типу технологий можно отнести спортивные технологии? Выбрать конкретную организацию в сфере ФКиС, обозначить конкретные переменные в ней и показать их взаимосвязь.	Конспект
4	Организация и ее среда. Мониторинг организаций	Работа с лекционным материалом. Работа с материалами учебника Составление конспекта. Привести конкретный пример коммуникации в организации. Назвать все элементы и этапы обмена информацией и показать, как работает обратная связь. Составить алгоритм проведения мониторинга в спортивной школе	Схема: Конспект
5	Руководство и принятие решений	Работа с лекционным материалом и учебником Факторы, влияющие на процесс принятия решений.	Конспект
6	Типология спортивных организаций	Работа с лекционным материалом и учебником: пользуясь понятиями и категориями лекционного материала, проанализировать и охарактеризовать организацию, в которой обучающийся проходил производственную практику. Подготовить доклад «Иерархия отраслевого управления в спорте»	Конспект Доклад
7	Цели и функции спортивного менеджмента	Работа с лекционном материалом и материалами учебника Написание конспекта: Используя типовую структуру, разработать какую-либо форму управленческого решения в организации физкультурно-спортивной направленности (ДСЮШ, ФОК, спортклуб и т.п.).	Конспект
8	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования	Работа с лекционном материалом и материалами учебника Составить схему: «Организационная структура управления спортивной школой.»	Схема
9	Менеджмент спортивных зарубежных клубов	Работа с лекционным материалом и учебником Выявить и перечислить основные различия между общественными и частными клубами спортивно-оздоровительной направленности.	Написание конспекта: Реферат

		Написание реферата: - Американская модель клуба - Скандинавская модель клуба. - Немецкая модель клуба.	
10	Менеджмент персонала физкультурно-спортивной организации	1. Работа с лекционном материалом и материалами учебника: охарактеризовать социально-правовой статус спортсмена-профессионала (по избранному виду спорта)	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении	Написание реферата «Исторический обзор развития менеджмента». «Развитие менеджмента спорта в России».	Реферат
2	Внутренняя среда организации	Разработать перечень элементов управленческой деятельности, входящих в профессиональные обязанности специалистов физической культуры и спорта.	Конспект.
3	Организация и ее среда. Мониторинг организаций	Проанализировать источник информации и выявить в нем наличие различных видов управленческой информации.	Конспект
4	Руководство и принятие решений	Определить факторы, влияющие на процесс принятия решения.	Конспект.
5	Типология спортивных организаций	Разработать проект устава (учредительного договора) по созданию физкультурно-спортивных организаций различных 6организационно-правовых форм.	Проект
6	Цели и функции спортивного менеджмента	Разработать проект устава клуба физической культуры и спорта образовательного учреждения	Проект
7	Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования	Составить классификатор конкретных функций менеджмента, характерных для управления развитием физической культурой и спортом в различных физкультурно-спортивных организациях и образовательных учреждениях.	Проект
8	Менеджмент спортивных зарубежных клубов	Определить основные различия в системном характере отечественного и зарубежного менеджмента в сфере физической культуры и спорта.	Конспект
9	Менеджмент персонала физкультурно-спортивной организации	Реферат: Разработать сценарий массового физкультурно-спортивного мероприятия. Определить структуру педагогической деятельности специалистов физической культуры и спорта.	Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Алексеев С.В.	Спортивный менеджмент. Регулирование организации и проведения физкультурных и спортивных мероприятий = SPORTS MANAGEMENT. Organization and Carrying of	Москва: Юнити-Дана, Закон и право, 2015 – 687 с.

		Physical Cultures and Sports Activities Regulation: учебник / Под редакцией: Крашенинников П.В. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=682338	
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.3	Цибульникова В.Е.	Основы менеджмента в образовании: учебно-методический комплекс дисциплины http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=469572&sr=1.	Москва: МПГУ, 2016. – 92 с.
Л2.4	Ключников А.В.	Основы менеджмента https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=88353	Советский спорт, 2010. – 172 с.

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Менеджмент физической культуры и спорта»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основы менеджмента»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3,5	7
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		8,5	13
Наименование раздела: «Функции менеджмента»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2,5	6
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		8,5	24
Наименование раздела: «Менеджмент спортивных школ и клубов»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	13
Контрольное мероприятие по разделу		8	13
Промежуточный контроль		10	17
Промежуточная аттестация		39	63
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по дисциплине «Менеджмент физической культуры и спорта»			
1	Аудиторная работа	Min 2 max 4 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балл).	Темы: Элементы организаций и процесса управления. Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении Внутренняя среда организации Организация и ее среда. Мониторинг организаций Руководство и принятие решений Типология спортивных организаций Цели и функции спортивного менеджмента Менеджмент спортивных школ и клубов как

			учреждений дополнительного образования Менеджмент спортивных зарубежных клубов Менеджмент персонала спортивной организации Образовательные результаты: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)		
		Доклад. Min 1,5 max 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1,5б Доклад Min 1,5 max 2 Доклад соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; доклад изложен простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 3б. Доклад частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б. Схема Min 1,5 max 2 Структурные элементы схемы отражены полностью, соответствуют изучаемому материалу, соблюдены требования к внешнему оформлению; - основные требования к построению схемы соблюдены полностью – 2б - основные требования к построению схемы соблюдены, но при этом допущены недочеты, например, имеются неточности в изложении материала, имеются упущения в	Элементы организаций и процесса управления Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении Внутренняя среда организации Организация и ее среда. Мониторинг организаций Руководство и принятие решений Типология спортивных организаций Цели и функции спортивного менеджмента Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования Менеджмент спортивных зарубежных клубов Менеджмент персонала физкультурно-спортивной организации Образовательные результаты: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и

		оформлении – 1,5б	заинтересованными сторонами.
3	Самостоятельная работа (на выбор)		
		Реферат Min – 3 Max -5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) **Частные критерии** относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки **введения**: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки **основной части**: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% — «5 б» Конспект сообщения Min 2 max 4 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1,5б Защита проекта min10 – max 17 Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи	Эволюция управления как научной дисциплины. Подходы и школы в управлении Внутренняя среда организации Организация и ее среда. Мониторинг организаций Руководство и принятие решений Типология спортивных организаций Цели и функции спортивного менеджмента Менеджмент спортивных школ и клубов как учреждений дополнительного образования Образовательные результаты: Знает: - основы менеджмента, управления персоналом; - методы оценки качества и результативности работы подчиненных. Умеет: - ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; - устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами.

		соответствует современным тенденциям развития образования. Выбран правильный алгоритм решения задачи. Представлены оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Ясно и четко изложена идея. Поставлена цель. Обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Результативность решения задачи, ориентированность проекта (идеи) на конкретный практический результат. Наличие диагностики и анализа результатов. Степень инновационности (своеобразие и новизна опыта). Презентабельность выступления четкость изложения, логическая завершённость – 17 б. Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи частично соответствует современным тенденциям развития образования. Выбранный алгоритм решения задачи не верен. Представлены недостаточно оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Не четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Основная идея проекта не раскрыта. Поставленная цель сформулирована не корректно. Недостаточно обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Отсутствует диагностика и анализ результатов.). Презентабельность выступления: нет четкости изложения, отсутствует логическая завершенность – 10 б.	
Контрольное мероприятие по разделу Опрос		min1-max3 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -3б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 2б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 1б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	