Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 19.11.2026 09:19:35
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

СОГЛАСОВАНО:
Проректор по учебно-методической работе и качеству образования

_____Н.Н. Кислова

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

_____О.П. Ямбаева

УТВЕРЖДЕНО:
Решением Ученого совета Факультета иностранных языков
протокол № 1 от 26.08.2026

Рабочая программа воспитания

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»
Год начала подготовки 2026

Самара, 2026

Содержание

1. Общие положения
2. Условия организации воспитательного процесса
3. Цели и задачи воспитания
4. Направления, формы и содержание деятельности:
   4.1. Духовно-нравственное воспитание
   4.2. Гражданско-патриотическое воспитание
   4.3. Воспитание правовой культуры
   4.4. Профессионально-трудовое воспитание
   4.5. Воспитание социальной активности
   4.6. Воспитание информационной культуры
   4.7. Эстетическое воспитание
   4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
   4.9. Экологическое воспитание
5. Заключительные положения

1. Общие положения

Рабочая программа воспитания по основной профессиональной образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика. Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение» разработана во исполнение Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

2. Условия организации воспитательного процесса

Воспитательный процесс организован на основе настоящей рабочей программы воспитания и направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Ценностные ориентиры воспитательной работы в вузе формируются в каждом разделе рабочей программы воспитания. Задачи формирования и воспитания традиционных духовно-нравственных ценностей расположены в программе следующем образом:

- ценности **Родины и природы** лежат в основе раздела Гражданско-патриотическое воспитание;
- ценности **человека, дружбы, семьи,** сотрудничества лежат в основе разделов Духовно-нравственное воспитание и Воспитание социальной активности;
- ценность **знания** лежит в основе разделов Воспитание информационной культуры и Воспитание правовой культуры;
- ценность **здоровья** лежит в основе раздела Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни
- ценность **труда** лежит в основе раздела Профессионально-трудовое воспитание;
- ценности **культуры и красоты** лежат в основе раздела Эстетическое воспитание.

Воспитательный процесс базируется на следующих принципах:

- принцип гуманистической ориентации воспитательного процесса;
- принцип демократизации;
- принцип культуросообразности;
- принцип создания единой воспитывающей среды;
- принцип единства учебной и воспитательной деятельности;
- принцип активности и самоорганизации обучающихся;

- принцип создания благоприятных социально – психологических условий для развития и социализации личности обучающихся;

- принцип профессиональной целесообразности.

В университете созданы необходимые условия для разностороннего развития личности на основе формирования универсальных и социально-личностных компетенций. Воспитывающая среда характеризуется как высокоинтеллектуальная (содействующая приходу молодых одаренных людей в фундаментальную и прикладную науку); нравственная (построенная на ценностях, нравственных ориентирах, устоях, принятых университетским сообществом и соответствующая базовым национальным ценностям); правовая (действующая в соответствии с Конституцией РФ, законами, регламентирующими образовательную деятельность, работу с молодежью); культурная (основанная на высокой коммуникативной культуре, толерантном диалоговом взаимодействии студентов и преподавателей, студентов друг с другом и стимулирующая студентов к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности); открытая к сотрудничеству с работодателями, с различными социальными партнерами, в том числе с зарубежными; ориентированная на психологическую комфортность, здоровый образ жизни; богатая событиями, традициями, обладающая высоким воспитательным потенциалом.

В университете имеется целый ряд подразделений и общественных организаций, обеспечивающих развитие личности и управления социально-культурными процессами, способствующими укреплению нравственных, гражданских, патриотических и общекультурных качеств обучающихся: Ученый совет СГСПУ, Учебно-методический совет СГСПУ, студенческое научное общество, кафедры, УВСР, Совет по воспитательной работе, спортивный клуб, студенческая комиссия по качеству образования, Координационный совет обучающихся, библиотека СГСПУ, зоологический музей им. Д.Н. Флорова, антропологический музей, музей истории СГСПУ им. Героя Советского Союза П.М. Ганюшина, этнографический музей, первичная профсоюзная организация сотрудников, первичная профсоюзная организация студентов, психологическая служба, совет ветеранов, международный отдел, отдел рекламы, инноваций и маркетинга, учебно-методическое управление, отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления. Через деятельность выше обозначенных структурных подразделений студент имеет возможность проявить себя как социально-активная личность, выработать в себе такие качества, как инициативность, мобильность, толерантность, ответственность за принятие решения, патриотизм, гражданственность и т.п.

Кафедры через проведение учебных занятий, работу творческих кружков, клубов, спортивных секций, проведение дебатов, научно- и учебно-практических конференций, деловых игр, реализацию социально значимых проектов и т.д. способствуют приобщению студентов к будущей профессиональной деятельности, вовлекают в работу в профессиональных сообществах.

Библиотека через проведение выставок, Дней культуры, ознакомительных экскурсий пропагандирует общекультурные ценности, формирует компетенции,

направленные на уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям.

Экскурсии, выставки, презентации, проводимые музеями университета, направлены на формирование чувства патриотизма, способности принимать нравственные обязательства по отношению к окружающей природе и самому себе на основе системы жизненных ценностей, сформированных на гуманистических идеалах.

Управление по воспитательной и социальной работе, организуя фестивали творческой самодеятельности, социальные акции, экологические проекты; конкурсы (факультетские, вузовские, межвузовские, общероссийские); форумы, дебаты и мн. др. способствует активному участию молодых людей в студенческих акциях, общественных мероприятиях, в благотворительной деятельности, в реализации государственных молодежных программ, развитие рефлексии, профессиональной субъектности, управленческих навыков, командного взаимодействия, развитие творческого потенциала студентов, лидерских качеств, ораторских навыков,

Управление по воспитательной и социальной работе работает над психолого-педагогическим сопровождением образовательно-воспитательного процесса, что выражается в создании условий для оказания социально-психологической поддержки студентов, преподавателей, сотрудников в психодиагностическом, реабилитационном и консультационном плане.

Международный отдел, привлекая студентов к международным программам академической мобильности, форумам, акциям, конференциям, готовит студентов к международному сотрудничеству в будущей профессиональной деятельности, учит толерантно воспринимать социальные и культурные различия, формирует способность к диалогу с представителями других культур и государств.

Отдел по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления координирует деятельность органов студенческого самоуправления общежитий и других студенческих объединений, реализует программы дополнительного образования по подготовке волонтеров и вожатых, комплексные программы по работе с иностранными студентами и слушателями.

Органы студенческого самоуправления – Студенческое научное общество, Штаб российских студенческих отрядов, Волонтерский центр СГСПУ, Студенческая комиссия по качеству образования, профсоюзная организация студентов, студенческий совет общежитий, Координационный совет обучающихся, студенческие СМИ, Первичное отделение СГСПУ Российского движения детей и молодежи «Движение первых» – призваны способствовать социализации студентов. Их деятельность регламентирована уставами (положениями) и направлена на формирование активной гражданской позиции. Студентам предоставляется возможность принимать участие в акциях, проводимых общественными организациями, встречах с государственными, общественными, религиозными деятелями, учеными; процедурах государственной итоговой аттестации в качестве общественных наблюдателей; в конкурсах, конференциях, фестивалях, форумах, деловых профессиональных и общественно-правовых играх; заниматься благотворительностью (связь с детскими домами, домами ребенка, домами

престарелых, приютами животных), реализовывать социально-значимые проекты и т.д.

Существенной характеристикой социокультурной среды университета являются:

- совершенствование образовательной среды как составляющей внутренней среды университета;
- активное участие университета в общественной жизни города, региона и страны в целом;
- представительство различных поколений в составе профессорско-преподавательского состава;
- активное участие в жизни университета общественных организаций (взаимодействие с национальным центром «Абилимпикс», с общественными организациями инвалидов-колясочников, Всероссийским обществом слепых, Советом старост Самарской области, Российскими студенческими отрядами, Общероссийским профсоюзом образования, Всероссийским общественным движением «Волонтеры победы» и др.), в том числе в рамках образовательного подхода «Обучение служением»;
- постоянное совершенствование студенческого самоуправления;
- создание благоприятных условий для использования свободного времени как фактора, обеспечивающего всестороннее развитие личности;
- обеспечение состязательной обстановки для стимулирования развития творческих способностей студентов путем проведения различных конкурсов, фестивалей, конференций, форумов;
- доступность к информации обо всех сторонах жизни университета, профессорско-преподавательского состава и студенчества, в целом информационная достаточность.

Формирование личности обучающихся ориентируется на воспитательный процесс, включающий ряд программ/проектов по направлениям воспитательной работы:

– духовно-нравственное воспитание – квест «Дружба народов», проект «Семейные ценности в современном мире»;

– гражданско-патриотическое воспитание − проект «Культурное наследие России» - экскурсии по городам Российской Федерации, Самарской области, акция «Я гражданин России», конкурс «Студенческий лидер» и др.;

– воспитание правовой культуры – деловая игра «Студент и закон», проект «ProfЩит» и др.;

– профессионально-трудовое воспитание − «Ярмарка вакансий», взаимодействие с центрами содействия занятости, конкурс «Учитель нового поколения и др.;

– воспитание социальной активности − акция «День донора», благотворительные ярмарки, инклюзивное волонтерство;

– формирование информационной культуры − ведение страниц в социальных сетях и др.;

– эстетическое воспитание – художественные выставки, концерты, проект «Студенческая весна» и др.;

– физическое воспитание и формирование здорового образа жизни − программа «Здоровое поколение» и др.;

– экологическое воспитание – проект «Зеленые вузы России» и др.

Социокультурная среда университета имеет достаточные возможности для проведения комплексной, целенаправленной воспитательной работы, направленной на формирование личности студента в соответствии с современным национальным воспитательным идеалом: «высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа» (Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России).

Для создания комфортной социокультурной среды имеется следующая инфраструктура: концертные залы в учебных корпусах, аудитории для самостоятельной работы обучающихся, учебные аудитории, оснащенные мультимедийной техникой, компьютерные классы, холлы, конференц-залы, гимнастические, тренажерные залы, залы спортивных игр и др.; физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Буревестник», многофункциональная спортивная открытая площадка с искусственным покрытием; типография; центр студенческой занятости и трудоустройства выпускников; психологическая служба и др.

Для реализации проектов воспитательной направленности используется и городская инфраструктура: городские театры: Самарский академический театр оперы и балета, Самарский театр юного зрителя СамАрт; Самарская государственная филармония; концертные залы города, музеи: Художественный музей, Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина, Самарский епархиальный церковно-исторический музей, бункер Сталина, музей ФСБ, военно-исторический музей Приволжско-Уральского военного округа; Дворец культуры железнодорожников им. А. Пушкина; спортивные комплексы: стадион ЦСК ВВС, тир ЦСК ВВС, Дворец спорта авиационного завода, лыжная база «Чайка»; парки/скверы: парк 60-летия ВЛКСМ, загородный парк, Парк культуры и отдыха им. Горького; территории вокруг памятников архитектуры старой Самары; храмы: Синагога, Мечеть, Костел, Кирха, Храм-памятник святого великомученика Георгия Победоносца; главные площади города: пл. им. Куйбышева, пл. Славы.

3. Цель и задачи воспитания

Цель: воспитание нравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России, способного на конструктивное взаимодействие в социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

– формирование мировоззрения и системы базовых ценностей личности;

– формирование нравственного сознания;

– формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации;

– формирование корпоративной культуры, солидарности, профессиональной этики и морали;

– создание условий для разностороннего развития и социально-психологической поддержки личности;

– формирование личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности;

– формирование эстетической культуры, готовности и способности к реализации творческого потенциала;

– формирование способности эффективно применять информационные ресурсы для обеспечения социальной и профессиональной деятельности;

– формирование потребности в здоровом образе жизни;

– формирование ответственного отношения к природной и социокультурной среде обитания;

– формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.

4. Направления, формы и содержание деятельности

4.1. Духовно-нравственное воспитание

Цель:

формирование ценностного отношения к жизни, нравственной культуры, гармонично развитого человека на основе чувства долга, справедливости, любви к ближнему, Отечеству, нравственных идеалов и высоких целей.

Задачи:

– формирование ценности человека, дружбы, семьи, сотрудничества,
– формирование нравственных чувств;
– формирование нравственного облика;
– формирование нравственной позиции;
– формирование нравственного поведения.

Ожидаемые результаты:

– осознанное восприятие и принятие обучающимся общенациональных и общечеловеческих ценностей;
– следование общенациональным и общечеловеческим ценностям в личной и общественной жизни.

Индикаторы достижения ожидаемых результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности;
– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий духовно-нравственной направленности.

В учебном процессе духовно-нравственное воспитание осуществляется в рамках дисциплин История России УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3, Философия УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3.

Во внеучебной работе на уровне университета духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Концерт	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
2.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня учителя	Концерт	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
3.	Широкая масленица	Праздничные гуляния	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по

				воспитательной работе и молодежной политике
4.	Хоровой фестиваль «Песни Победы»	Концерт	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Разговоры о важном	Всероссийский проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	Торжественные церемонии поднятия (выноса) Государственного флага	Церемония	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры духовно-нравственное воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Конкурс постеров «Images of the UK» (направлен на преодоление культурных стереотипов)	Конкурс	2, 4	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
2.	Культурно-творческий конкурс «Культурные ценности народов мира»	Конкурс	3	Кафедра английского языка и методики преподавания иностранных языков
3.	Поэзия как мост между культурами: слова, которые объединяют мир (Разговоры о важном)	Литературный вечер, посвященный всемирному Дню поэзии	4, 6, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.2. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель:

воспитание социально-активной личности российского гражданина и патриота, ориентированного на созидательно-деятельностное отношение к обществу, государству, с развитым чувством гражданского долга, любящего свое Отечество и готового взять на себя ответственность за судьбу своей страны и происходящие в ней социально-экономические, общественно-политические и культурные процессы.

Задачи:

– формирование ценности Родины и природы;
– формирование патриотического сознания студентов;
– приобщение студентов к гражданским и патриотическим ценностям;
– формирование у студентов опыта гражданского поведения.

Ожидаемые результаты:

– знания и представления студентов о понятиях «гражданин», «гражданственность», «гражданское общество», «патриотизм», «патриот», «Родина» и отношение студентов к Отечеству, к семье, к миру, к Земле, к труду, к человеку;

– ориентированность студентов на гражданские и патриотические ценности, принимающие форму мотива гражданско-патриотического поведения;

– готовность студентов к осуществлению гражданско-патриотического поведения.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий гражданско-патриотической направленности.

В учебном процессе гражданско-патриотическое воспитание осуществляется в рамках дисциплин История России УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3, Философия УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3,

Иностранный язык, Русский язык и культура речи, Практикум по культуре речевого общения (английский язык), Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) при формировании УК-4.1, УК-4.2, УК-4.3, УК-4.4, УК-4.5.

Во внеучебной работе на уровне университета гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Торжественная церемония открытия учебного семестра	Торжественное мероприятие	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной и социальной работе, начальник УВСР, заместитель декана по воспитательной работе
2.	Парад памяти	Акция	1, 3, 5, 7	Начальник УВСР
3.	Патриотический марафон,	Фестиваль	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике,

	приуроченный ко Дню защитника Отечества			Начальник УВСР
4.	Хоровой фестиваль «Песни Победы»	Концерт	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Мероприятие, посвященное Победе в ВОВ	Митинг	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, Заведующий музеем истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
6.	Мероприятие, приуроченное к празднованию Дня России	Акция	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
7.	Мероприятие, приуроченное ко Дню памяти и скорби	Акция	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, Заведующий Музеем истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
8.	Связь поколений - Уроки мужества	Встреча	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Начальник УВСР, Заведующий Музеем истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина
9.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Акция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
10.	Торжественные церемонии поднятия (выноса) Государственного флага	Церемония	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
11.	Свеча памяти	Акция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
12.	Разговоры о важном	Всероссийский проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
13.	День единых действий в рамках Всероссийской акции «Без срока давности»	Всероссийский проект	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, Заведующий Музеем истории имени Героя Советского Союза П.М. Ганюшина

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры гражданско-патриотическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Круглый стол «Культура России и культура стран изучаемого языка» (общие ценности, борьба со стереотипами, вопросы толерантности)	3, 5, 7	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
2.	«Роль женщин/детей/молодежи в Великой отечественной войне». Выставка	4, 6, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.3. Воспитание правовой культуры

Цель:
формирование устойчивой ориентации на законопослушное поведение.
Задачи:
– формирование знаний и представлений о правовом устройстве общества;
– формированию правосознания и правовой грамотности;
– формирование толерантности;
– формирование способности предвидеть последствия своих действий, а также осознавать гражданскую ответственность за них.
Ожидаемые результаты:
– знания и представления студентов о правовом устройстве общества;
– ориентированность студентов на ценности правового государства;
– готовность к осуществлению деятельности с соблюдением правовых норм.
Индикаторы достижения результатов:
– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях правовой направленности;
– количество инициированных (организованных) студентами мероприятий правовой направленности.

В учебном процессе воспитание правовой культуры осуществляется в рамках дисциплин Основы трудового права и антикоррупционного поведения УК-2.2, Основы экономики УК-2.2.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Школа студенческих объединений	Школа студенческого актива	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
2.	Школа молодого профорга «Profщит»	Школа студенческого актива	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
3.	Дружба	Квест	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
4.	Реализация программы профессионального	Программа профессиональной подготовки	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по

	обучения по квалификации «Вожатый»			работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления, начальник УВСР
5.	Студенческий лидер	Конкурс	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание правовой культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Организационное собрание с первокурсниками факультета иностранных языков	1	Декан, заместитель декана по УР, заместитель декана по ВР, заместитель декана по НР, заведующие кафедр
2.	Проведение бесед и кураторских часов по вопросам соблюдения правил внутреннего распорядка, трудовой дисциплины со студентами. Собрание	1, 3. 5, 7	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, кураторы групп
3.	Проведение бесед с отстающими студентами о необходимости правильно организовывать рабочее время, регулярно посещать занятия и готовиться к ним	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации, кураторы групп

4.4. Профессионально-трудовое воспитание

Цель:

формирование у обучающихся компетенций и личностных качеств, необходимых для эффективной профессиональной деятельности, через приобщение к труду на основе осознания его общественного смысла и принятия труда как ценности.

Задачи:

– формирование ценности труда, сознательного отношения к выбранной профессии;

– формирование профессиональных интересов, склонностей, желаний, намерений, притязаний;

– формирование профессиональной этики и культуры общения.

Ожидаемые результаты:

– сознательное отношение к профессиональному долгу и труду, уважение к человеку труда;

– готовность к осуществлению профессиональной деятельности на основе сформированных профессионально-значимых личностных качеств.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях профессионально-трудовой направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий профессионально-трудовой направленности.

В учебном процессе профессионально-трудовое воспитание осуществляется в рамках дисциплин Иностранный язык УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5, Практикум по культуре речевого общения (английский язык) УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5, Практикум по культуре речевого общения (немецкий язык) при формировании УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5.

Во внеучебной работе на уровне университета профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	День знаний	Торжественное мероприятие	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, Начальник УВСР, деканы факультетов
2.	Встреча студентов выпускных курсов педагогических	Встреча	2, 4, 6, 8	Начальник УВСР, начальник Центра карьеры

	специальностей с представителями Министерства образования и науки Самарской области, представителями Территориальных управлений Министерства образования и науки Самарской области			
3.	Серия мастер-классов по эффективному трудоустройству	Мастер-класс	2, 4, 6, 8	Начальник УВСР, начальник Центра карьеры
4.	Реализация программы профессионального обучения по квалификации «Вожатый»	Программа профессиональной подготовки	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры профессионально-трудовое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Учебно-исследовательская конференция, посвященная Международному дню переводчика (30 сентября)	Учебно-исследовательская конференция	5, 7	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
2.	Организация и проведение регулярных встреч студентов с известными специалистами в области перевода и переводоведения, переводчиками-практиками и представителями переводческих компаний	Мастер-классы, лекции	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.5. Воспитание социальной активности

Цель:

актуализация потребности и реализация способности студентов самостоятельно организовывать свою жизнедеятельность в университете, осваивая субъектно развивающие роли, накапливая опыт активной, созидательной социально ориентированной деятельности.

Задачи:

– развитие многообразия практик студенческого самоуправления;

– приобщение студентов к созидательной социально ориентированной деятельности;

– формирование у студентов потребности социально активного поведения;

– развитие способности осуществлять субъектную самореализацию.

Ожидаемые результаты:

– способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

– готовность студентов к созданию новых практик студенческого самоуправления;

– готовность студентов к проявлению субъектной позиции в социально значимых видах деятельности.

Индикаторы достижения результатов:

– количество органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, добровольно вошедших в составы органов студенческого самоуправления;

– количество обучающихся, принявших участие в социально-значимых мероприятиях.

В учебном процессе воспитание социальной активности осуществляется в рамках дисциплины Основы командной работы УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Торжественная церемония открытия учебного семестра	Торжественное мероприятие	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной и социальной работе, начальник УВСР, заместители декана по воспитательной работе
2.	Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника	Тимбилдинг	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

3.	Фестиваль студенческих объединений	Фестиваль	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, Помощник проректора по воспитательной и социальной работе, начальник УВСР
4.	Школа студенческих объединений	Школа студенческого актива	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	«Неделя музеев» для первокурсников	Экскурсия	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	День рождения СГСПУ	Фестиваль	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, Начальник УВСР
7.	Выездной лагерь-семинар «Точка отсчета»	Лагерь-семинар	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
8.	Дружба	Квест	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
9.	Прямая линия с ректором и администрацией СГСПУ	Встреча	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
10.	Ежегодный форум подведения итогов года «Добровольчество СГСПУ»	Форум	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
11.	Квиз-U	Интеллектуальная игра	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике

12.	День Российского студенчества	Церемония награждения	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
13.	Кухня народов мира	Фестиваль	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
14.	Реализация программы профессионального обучения по квалификации «Вожатый»	Программа профессиональной подготовки	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
15.	Школа профсоюзного актива «Крылья»	Школа актива	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
16.	Золотой фонд университета	Церемония награждения	8	Начальник УВСР
17.	Реализация Всероссийского проекта «Классные встречи»	Встреча	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике
18.	Разговоры о важном	Федеральный проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
19.	Сбор гуманитарной помощи для участников СВО	Акция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
20.	Торжественные церемонии поднятия (выноса) Государственного флага	Церемония	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание социальной активности осуществляется при проведении следующих мероприятий:

1.	Я – активист! Мастер-классы по формированию актива творческих групп	Мастер-класс	1, 3, 5, 7	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, художественный руководитель студенческого совета факультета

2.	Вручение студенческих билетов студентам первого курса. Квест-игра	Церемония	1, 3, 5, 7	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, председатель студенческого профбюро факультета
3.	Волонтерские проекты	Акция	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Заместитель декана по воспитательной работе факультета, руководитель волонтерского движения факультета
4.	Привлечение студентов к профориентационной работе среди школьников	Встреча	6, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.6. Воспитание информационной культуры

Цель: формирование информационного мировоззрения и информационного поведения, необходимых для самообразования и для осуществления социальной и профессиональной деятельности.

Задачи:

- формирование у студентов навыков поиска, сортировки, переработки и осмысления информации, находящейся в медиапространстве;
- воспитание ответственности студентов за содержание распространяемой информации в медиапространстве;
- развитие у студентов способности критически воспринимать и оценивать поступающую по каналам СМИ информацию, превращая её в достоверные знания;
- мотивация студентов к просветительской деятельности в медиапространстве с помощью средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

– знание особенностей информационных потоков в современном мире;

– способность применять информационные ресурсы и инструменты информационных коммуникаций, использовать результаты и достижения в сфере развития средств информатизации для достижения целей в социальной и профессиональной деятельности;

– готовность к осуществлению социальной и профессиональной деятельности в информационном пространстве с соблюдением правовых и этических норм.

Индикатор достижения результатов:

– количество участников, победителей и призеров конкурсов студенческих медиапроектов.

В учебном процессе воспитание информационной культуры осуществляется в рамках дисциплины Информационные технологии и системы УК-1.1; УК-1.4; УК-1.5, Русский язык и культура речи УК-4.2.

Во внеучебной работе на уровне университета воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Всероссийский IT-диктант	Диктант	1, 3, 5, 7, 9	Кафедра информационно-коммуникационных технологий в образовании
2.	Конкурс электронного плаката	Конкурс	2, 4, 6	Кафедра информатики, прикладной информатики и методики их преподавания

3.	Дедлайн	Школа студенческого актива	1, 3, 5, 7, 9	Начальник УВСР
4.	Разговоры о важном	Федеральный проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры воспитание информационной культуры осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Круглый стол/беседа «Интеграция искусственного интеллекта в образовательный процесс: проблемы и перспективы»	Круглый стол/беседа	4, 6,8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.7. Эстетическое воспитание

Цель:
формирование эстетической культуры студентов.
Задачи:
– формирование ценности культуры и красоты
– развитие эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов;
– воспитание эстетического вкуса;
– формирование эстетического отношения к действительности.
Ожидаемые результаты:
– развитость эстетического сознания (эстетического восприятия, эстетических чувств, эмоций, переживаний и интересов; эстетического вкуса как отражение определенных эстетических идеалов, свидетельствующих о способности понимать сущность прекрасного, связанных с мировоззрением, нравственным идеалом, культурным развитием;) через освоение культурного наследия и творческой деятельности эстетического характера;
– развитость эстетического отношения к действительности, проявляющегося в познании эстетических явлений (познавательная деятельность), сформированность активного отношения к традициям художественной культуры как смысловой, эстетической и личностно-значимой ценности;
– развитость эстетической деятельности как структурной составляющей эстетической культуры, проявляющейся в эстетике поведения, умении вносить красоту в окружающую жизнь, в овладении способами эстетического освоения мира через такие виды деятельности как ценностно-ориентационная, преобразовательная, коммуникативная, художественно-творческая, «синкретически слитыми» в сознании человека, в его восприятии мира, в готовности к эстетическому самосовершенствованию.
Индикаторы достижения результатов:
– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях эстетической направленности;
– количество обучающихся, занимающихся в творческих кружках и объединениях;
– количество участников, победителей и призеров творческих конкурсов.

В учебном процессе эстетическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины Русский язык и культура речи УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5.

Во внеучебной работе на уровне университета эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Формат проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Студенческий дебют	Фестиваль	1, 3, 5, 7	Начальник УВСР

2.	Кухня народов мира	Фестиваль	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
3.	Студенческая весна	Фестиваль	2, 4, 6, 8	Начальник УВСР
4.	Гала-концерт Студенческая весна	Концерт	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
5.	Хоровой фестиваль «Песни Победы»	Концерт	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
6.	Разговоры о важном	Федеральный проект	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры эстетическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Походы в театр (Оперы и балета/Драматический), филармонию, музеи Самары, в том числе по Пушкинской карте	Посещение театра/музея	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации
2.	Национальное богатство России и Великобритании (культурное богатство). Конкурс плакатов «National Heritage of Russia and the UK»	Конкурс	3, 5, 7	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.8. Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни

Цель:

формирование у студентов физической культуры личности и здорового образа жизни.

Задачи:

– формирование ценности здоровья;

– формирование мотивации к занятиям физической культурой и ведению здорового образа жизни;

– обеспечение разносторонней физической подготовленности студентов и освоение ими одного (нескольких) видов физкультурно-спортивной деятельности;

– содействие оптимальному физическому развитию студентов;

– сохранение и укрепление здоровья студентов средствами физической культуры;

– профилактика вредных привычек и девиантного поведения;

– популяризация спорта.

Ожидаемые результаты:

– снижение уровня заболеваемости;

– поддержание оптимального режима двигательной активности;

– снижение отрицательного воздействия напряженного режима обучения в образовательной организации;

– повышение умственной работоспособности средствами физической культуры;

Индикаторы достижения результатов:

– количество студентов, занимающихся в спортивных секциях;

– количество участников, победителей и призеров соревнований;

– количество проведенных конкурсов, викторин, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий и студентов, добровольно принявших в них участие.

В учебном процессе физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется в рамках дисциплины Физическая культура и спорт при формировании УК-7.1; УК-7.2.

Во внеучебной работе на уровне университета физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Адаптационный выезд студентов 1 курса «День первокурсника»	Тимбилдинг	1	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

2.	Социально-психологическое тестирование	Тестирование	1	Начальник УВСР, помощник проректора по воспитательной работе и молодежной политике, психолог СГСПУ
3.	Проведение акции «День донора СГСПУ»	Акция	2, 4, 6, 8	Начальник УВСР, председатель ППОС СГСПУ
4.	Спартакиада среди первокурсников СГСПУ	Спортивные соревнования	1	Спортивный клуб СГСПУ
5.	Снежный марафон	Спортивная игра	2, 4, 6, 8	Председатель ППОС, начальник УВСР
6.	Спартакиада среди студентов СГСПУ	Спортивные соревнования	2, 4, 6, 8	Спортивный клуб СГСПУ

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры физическое воспитание и формирование здорового образа жизни осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Как справиться со стрессом в период экзаменов. Беседа, акции	1, 2, 3, 4, 5, 6	Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

4.9. Экологическое воспитание

Цель: формирование у обучающихся экологической культуры, ценностей здорового и безопасного образа жизни.

Задачи:

– осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения; взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде, здоровью и безопасности человека;

– планирование своих действий и оценка их возможных последствий для окружающей среды, здоровья и безопасности человека.

Ожидаемые результаты:

– понимание взаимосвязи здоровья, экологического качества окружающей среды и экологической культуры человека;

– осознание роли как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

– готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

Индикаторы достижения результатов:

– количество обучающихся, добровольно принявших участие в мероприятиях и акциях экологической направленности;

– количество участников, победителей и призеров конкурсов экологической направленности;

– количество инициированных (организованных) студентами конкурсов, акций, массовых мероприятий экологической направленности.

В учебном процессе экологическое воспитание осуществляется в рамках дисциплины Безопасность жизнедеятельности УК-8.1, УК-8.2, УК-8.3, УК-8.4.

Во внеучебной работе на уровне университета экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Плоггинг	Спортивно-экологическая акция	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР
2.	Своп	Акция	1, 3, 5, 7	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, специалист по работе с молодежью отдела по работе

				студенческого кампуса общежитий и развития студенческого самоуправления
3.	Мероприятия, направленные на благоустройство прилегающей территории	Субботник	2, 4, 6, 8	Проректор по воспитательной работе и молодежной политике, начальник УВСР

Во внеучебной работе на уровне факультета, кафедры экологическое воспитание осуществляется при проведении следующих мероприятий:

№ п/п	Наименование мероприятия	Семестр	Ответственное структурное подразделение/Орган студенческого самоуправления
1.	Поддержание чистоты в аудиториях, проведение субботников на территории студ.городка и внутри помещений, сбор макулатуры, оформление рекреации к праздничным датам	1, 2, 3, 4, 5, 6,7 .8	Деканат ФИЯ, кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

5. Заключительные положения

Внесение изменений и дополнений в настоящую Рабочую программу воспитания осуществляется в соответствии с порядком, установленным в действующей Процедуре системы менеджмента качества СГСПУ-ПРЦ-7.5. «Управление документированной информацией».

Ответственность за внесение изменений в настоящую Рабочую программу воспитания, согласование изменений и подготовку новых редакций, обновление версий Рабочей программы воспитания на официальном сайте СГСПУ и в системе электронного документооборота СГСПУ возлагается на декана факультета, начальника управления по воспитательной и социальной работе и начальника управления образовательных программ.