Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:36:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Психология понимания

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**1 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 36
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 28

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	28	28	28	28
Итого	36	36	36	36

Программу составил(и):

Давыдкина Любовь Владимировна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Психология понимания

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: расширение общего профессионального учащегося, формирование навыков критического мышления, переосмысления профессиональной информации, полученной в ходе обучения.

Задачи изучения дисциплины:

1. усвоение учащимися истории и современного состояния психологических исследований в области психологии понимания;
2. переосмысление учащимися информации, полученной в процессе обучения, с позиции проблем психологии понимания;
3. расширение профессионального кругозора учащихся в аспектах понимания межличностных коммуникаций, психических процессов, применения методов понимания в практической деятельности психолога.

Область профессиональной деятельности:

01 Образование и наука;

03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	ФТД

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Социальная психология образования

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Психология понимания			
1.1	Понимание как междисциплинарная проблема /Лек/	3	2	0
1.2	Понимание как междисциплинарная проблема /Ср/	3	7	0
2.1	Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Пр/	3	2	0
2.2	Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса /Ср/	3	7	0
3.1	Понимание и искусство /Пр/	3	2	0
3.2	Понимание и искусство /Ср/	3	7	0
4.1	Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Пр/	3	2	2
4.2	Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях /Ср/	3	7	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекция, 3 практических занятий

Раздел 1. Психология понимания

Лекция №1 (2 часа)

Понимание как междисциплинарная проблема

Вопросы и задания:

Интерпретация понимания в гуманитарных и естественных науках, психология понимания и герменевтика. Проблема понимания в разных науках физике, математике, истории, философии и других. Познание и понимание, гносеология – наука о познании. Логические правила понимания. Формальная логика. Математические теории понимания: теория информации, математические модели понимания.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса

Вопросы и задания:

Механизмы понимания: модель переработки информации, ассоциативная теория понимания, концептуальные схемы. Понимание как осмысление и отношение: образ мира Д.А. Леонтьева, психосемантика. Понимание и другие психические процессы. Понимание в разные возрастные периоды.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Понимание и искусство

Вопросы и задания:
Понимание искусства. 3 аспекта художественной компетентности. Процесс смыслообразования субъекта. Понимание сказок в детском и взрослом возрасте. Нарративное понимание. Нарратив в психологии и психотерапии: обзор техник. Нарратив в социальной психологии. Правила нарративного конструирования. Герменевтика, правила герменевтического истолкования. Понимание текста и его оценка.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях

Вопросы и задания:
Роль эмпатии и идентификации во взаимопонимании.Рефлексия как "удвоенный процесс зеркальных отражений". Прогнозирование целей партнера. Проблема "расшифровывания" намерения говорящего в диалоге, ведущего к появлению у слушателя смысла понимаемого высказывания. Анализ семи различных смыслов: смысла предписания, аргументации, потребности и т.п. Констатирующее и интерпретирующее понимание высказываний. Объяснение как способ устранения непонимания в общении. Личностные детерминанты взаимопонимания: макиавеллизм и понимание ситуаций манипулятивного поведения. Неосознаваемые, невербальные компоненты взаимопонимания. Понимание конфликтных ситуаций.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология понимания	Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений. Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа) Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания) Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна. Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой) ". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста	Презентация о одному из методологических направлений. Ментальная карта по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (Miro, Mural и др. средства) Эссе «Как я понимаю» (0,5 - 1 стр. А4) Доклад с представлением таймлайна личной истории. Заключение по результатам методики «Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой)»

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Психология понимания	Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме. Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»). Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения	Реферат по выбранной теме. Эссе на картину (устный доклад) Эссе по результатам переосмысления художественного произведения (повторное прочтение) (устный доклад)

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л1.1	Ивин, А. А.	Основы теории аргументации: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276786	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015
Л1.2	Ивин, А.А.	Логика: учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278022	Москва, Берлин: Директ-Медиа, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Морева, Г. И.	Общая психология: познавательные процессы: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567444	Тюмень: Тюменский государственный университет, 2007

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Психология понимания»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по разделу: **Раздел 1. Психология понимания**			
1	Аудиторная работа	9	16
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	27	52
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	20	32
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		0	0
Промежуточная аттестация		0	0
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по теме «Психология понимания»			
1	Аудиторная работа	Активное участие в обсуждении прослушанных тем. Высказывание своего отношения, формулировка вопросов.	Тема: Понимание как междисциплинарная проблема Методологические и теоретические аспекты понимания как психического процесса Понимание и искусство Понимание себя и других. Понимание в межличностных отношениях Образовательные результаты: Уметь анализироваться и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в процессе своей профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Задание 1. Разработка презентации по одному из методологических направлений. Задание 2. Создание ментальной карты по теме «Проблема понимания в междисциплинарном поле» (групповая работа) Задание 3. Написать эссе "Как я понимаю" (проанализировать собственную стратегию понимания) Задание 4. Таймлайн личной истории (изобразить историю своей жизни (развития личности) в виде таймлайна. Задание 5. Пройти методику "Репертуарные решетки Дж. Келли (в адаптации И.П. Шкуратовой) ". Описать уровни самопонимания по результатам этого теста.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Задание 1. Написание реферата по теме объемом до 5 страниц, с представлением анализа идей по проблеме и обзора литературы по проблеме. Задание 2. Написать эссе на картину (например, К. Малевич "Бегущий человек" или Т. Икинс «Клиника доктора Эгню»). Задание 3. Написать эссе по результатам переосмысления (повторное прочтение) какого-либо художественного произведения	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25 баллов	