Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Герасимова Наталья Александровна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
___ _____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные средства оценивания результатов обучения по физической культуре» разработан в соответствии Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию.

Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре.

Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: калькулятор

Расходные материалы: бумага А4

Доступ к дополнительным справочным материалам: протоколы уровня подготовленности школьников

Нормы времени: 1 час 30 мин

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Проверяемый результат обучения:

Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типового задания: вопросы для обсуждения

1. Понятие «качество образования»
2. Что входит в понятие «качество образования».
3. Современное понимание «знания».
4. Стандарты измерения качества образования.
5. Развитие качества образования.
6. Компетентностный подход в образовании.
7. Система оценки достижения обучающихся.
8. Система оценки планируемых результатов освоения учебной программы по физической культуре

9. Оценка личностных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)

10. Оценка метапредметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)

11. Оценка предметных результатов (предмет оценки, задача оценки данных результатов, субъекты оценочной деятельности, форма проведения процедуры, инструментарий, методы оценки, шкалы оценок)

12. Принципы, задачи и функции рейтинг - контроля.

13. Виды рейтинг - контроля.

14. Технология разработки рейтинг - контроля.

Оценочный лист к типовому заданию

Индикатор достижения	Результат обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнутые	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.1. Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ	Знает: преподаваемый предмет; современные образовательные технологии; особенности организации образовательного процесса в соответствии с требованиями образовательных стандартов по физическому воспитанию	Обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы	3	5

Проверяемая компетенция:

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Проверяемый результат обучения:

Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре

Тип задания: практическая работа

Пример типового задания 1: Оценить качество исполнения техники двигательного действия

1. Оценить качество исполнения техники двигательного действия «Ведение мяча» (раздел учебный программы «Баскетбол»)

Двигательное действие	Критерии качества выполнения		
	Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»
Ведение мяча			

Оценочный лист к типовому заданию

Индикатор достижения	Результат обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнутые	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения	Умеет создавать образовательную среду, обеспечивающую формирование у обучающихся образовательных результатов, предусмотренных образовательными стандартами и образовательной программой; осуществляет контроль и оценку освоения обучающимися и корректировать результаты обучения по физической культуре	Представлена шкала оценивания Расписаны критерии к технике двигательного действия на оценки: «5», «4», «3».	3	5

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной(ых) области(ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Проверяемый результат обучения:

Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания

Тип (форма) задания: практическая работа

Пример типового задания. Обработать результаты тестирования (контрольных упражнений)

1. Результаты контрольных упражнений перевести в очки по формуле

$$100 \times \left(1 - \frac{\text{лучший результат} - \text{оцениваемый результат}}{\text{лучший результат} - \text{худший результат}} \right)$$

2. Полученные результаты (очки) занести в таблицу напротив обрабатываемого результата

3. Полученные результаты (очки) сложить и по сумме очков распределить места

№	ЮНОШИ						
	Наклон вперед из положения стоя (см)	Очки	Прыжки через скакалку за 1 мин (кол-во раз)	Очки	Прыжки в длину с места (см)	Очки	Место
1	10		149		225		
2	15		141		220		
3	13		138		225		
4	16		145		210		
5	15		142		213		
6	12		146		215		
7	12		137		223		
8	14		142		208		
9	16		136		211		
10	13		143		210		
11	14		135		220		
12	15		140		215		
13	17		146		218		

Оценочный лист к типовому заданию

Индикатор достижения	Результат обучения	Критерии оценки	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
			Частично достигнутые	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования	Владеет навыками профессиональной деятельности по реализации программ физического воспитания; методиками применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания в процессе физического воспитания	Проявляет теоретические и практические знания при обработке результатов исследования Демонстрирует математические знания при обработке результатов исследования. Делает анализ по окончанию обработки результатов.	3	5

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

1. Для оценки сформированности индикатора ПК-1.1. проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всему курсу дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 25 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса. Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения. Преподаватель задает вопрос все группе и после незначительной паузы, необходимой для осознания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих можно вызвать любого обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если какая – то информация требует уточнения, а прервать ответ возможно только в случае, если допущена грубая ошибка. Продолжительность устного опроса – 45 минут

2. Для оценки сформированности индикатора ПК-1.2. нужно оценить качество исполнения техники двигательного действия «Ведение мяча» (раздел «Баскетбол»).

Необходимо расписать критерии качества техники двигательного действия «Ведение мяча» на оценку «5»; «4»; «3». Продолжительность выполнения задания – 45 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов.

3. Для оценки сформированности индикатора ПК-1.3. нужно определить лучших учеников по результатам тестирования. Для выполнения практической работы, обучающемуся необходимо предоставить протокол тестирования уровня физической подготовленности: наклон вперед (см); прыжки через скакалку (кол-во раз); прыжки в длину с места (см); подтягивание (кол-во раз); метание мяча (м) и т.д. Обучающийся должен перевести результаты тестирования в очки с помощью формулы ГЦОЛИФКа и определить лучшие результаты по трем видам испытаний. Продолжительность выполнения задания – 90 минут. Максимальное количество баллов за выполнение работы составляет - 5 баллов

Формула ГЦОЛИФКа $100 \times \left(1 - \frac{\text{лучший результат} - \text{оцениваемый результат}}{\text{лучший результат} - \text{худший результат}}\right)$