Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2025 12:52:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

# Проблемы национального самосознания и идентичности

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 26
самостоятельная работа 46

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр(Курс.Номер семестра на курсе) | **4(2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Вид занятий | УП | РПД | УП | РПД |
| Лекции | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Семинарские занятия | 16 | 16 | 16 | 16 |
| В том числе инт. | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Итого ауд. | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Контактная работа | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Сам. работа | 46 | 46 | 46 | 46 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):

**Шарапов Вячеслав Викторович**

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

**Проблемы национального самосознания и идентичности**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является подготовка к компетентной научной ориентации в окружающей многополярной социальной действительности, ознакомление их с основными понятиями, разделами и проблемами национального(этнического) самосознания; подготовка их к профессиональной деятельности в условиях интенсификации межэтнического и межкультурного взаимодействия. Формирование у учащихся «этнопсихологического мышления», с учетом всех противоречивых тенденций и сложностей методологии данной науки; толерантности к представлениям других культур и народов, осознание и устранение предубеждений и негативных стереотипов.

Задачи изучения дисциплины:
- ознакомление обучаемых с различными концепциями национального (этнического) самосознания и их отражением в современной философско-культурологической мысли;
- создание у обучаемых целостного системного представления об особенностях конструирования социокультурной идентичности в глобализирующемся мире;
- формирование умения разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания;
- развитие у обучаемых интереса к проблемам межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности;
- формирование умения на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ.

Область профессиональной деятельности:
01 Образование и наука
03 Социальное обслуживание

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.В.ДВ.06 |

**2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:**

Содержание дисциплины базируется на материале:

Актуальные проблемы современной психологии

**2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**

Психология управления, Социальная психология организаций

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

**УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия**

Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности.

**ПК-2 Способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке просветительско-профилактических программ, а также программ учебных курсов по психологии**

**ПК-2.3 Проявляет готовность к разработке программ психолого-профилактического просвещения, а также программ учебных курсов по психологии**

Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов | Интеракт. |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания** | | | |
| 1.1 | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Лек/ | 4 | 4 | 0 |
| 1.2 | Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Сем зан/ | 4 | 6 | 2 |
| 1.3 | Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания /Ср/ | 4 | 14 | 0 |
| | **Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности** | | | |
| 2.1 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Лек/ | 4 | 2 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.2 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Сем зан/ | 4 | 4 | 2 |
| 2.3 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности /Ср/ | 4 | 18 | 0 |
| | **Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития** | | | |
| 3.1 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Лек/ | 4 | 4 | 0 |
| 3.2 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Сем зан/ | 4 | 6 | 2 |
| 3.3 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития /Ср/ | 4 | 14 | 0 |

## 5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

### 5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

**4 семестр, 5 лекций, 8 семинарских занятий**

**Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания**

Лекции №1-2 (4 часа)

Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания

Вопросы и задания

Интерпретация термина «сознание», «национальное сознание», «этническое самосознание». Процесс генезиса этнического самосознания.

Семинарские занятия №1-3 (6 часов)

Определение понятия «национальное»/ «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания

Вопросы и задания

1. Терминологический феномен национального самосознания (отечественная и зарубежная точки зрения).
2. Движущие силы развития национального самосознания. Проблема формирования его уровней.

**Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности**

Лекция №3 (2 часа)

Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности

Вопросы и задания

Научно-теоретический анализ зарубежных и отечественных концепций становления и развития этнического самосознания.

Семинарские занятия №4-5 (4 часа)

Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности

Вопросы и задания

1. Анализ отечественных и зарубежных концепций структуры национального самосознания.
2. Анализ многообразия научных подходов к интерпретации понятия «этническая идентичность» и её соотношению с этническим самосознанием.

**Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития**

Лекции №4-5 (4 часа)

Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития

Вопросы и задания

Философско-методологические историко-культурные аспекты самосознания, связанные с личностной ответственностью, моральным выбором, моральным самосознанием [И.С.Кон, А.Г.Спиркин, А.И.Титаренко] и др. Общепсихологические аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности. Социально-перцептивные аспекты становления самосознания в контексте проблемы развития личности [Л.И.Божович; И.И. Чеснокова, С.Л.Рубенштейн]. Социально-перцептивные аспекты самосознания, связанные с особенностями самооценок, их взаимосвязью с оценками окружающих, с самосознанием и познанием других людей [А.В.Захарова, А.И. Липкина, В.В.Столин] и др.

Семинарские занятия №6-8 (6 часов)

Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития

Вопросы и задания

1. Основные концептуальные идеи «примордиализма», «конструктивизма», «инструментализма».
2. Основные тенденции в развитии национального самосознания в современное время.

### 5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

**Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания. | Психологический словарь дисциплины<br>Реферативная работа по заданному разделу | Словарь<br>Реферат |
| 2 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности | Реферативная работа по заданному разделу<br>Электронная презентация в рамках выбранной темы | Реферат<br>Презентация |
| 3 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития | Выступление с докладом | Доклад |

**Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента**

| № п/п | Темы дисциплины | Содержание самостоятельной работы студентов | Продукты деятельности |
|---|---|---|---|
| 1 | Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания. | Список литературы по теоретическим темам с аннотациями | Список литературы |
| 2 | Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности | Реферативная работа по заданному разделу | Реферат |
| 3 | Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития | Реферативная работа по заданному разделу | Реферат |

**5.3.Образовательные технологии**

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

**5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация**

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

**6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**
**(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)**

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

**6.1. Рекомендуемая литература**

**6.1.1. Основная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Садохин, А.П. | Основы этнологии: учебное пособие<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685446 | Москва: Юнити-Дана, 2017 |

**6.1.2. Дополнительная литература**

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Романов, К.М. | Психологическая культура личности: учебное пособие<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430582 | Москва: Когито-Центр, 2015 |
| Л2.2 | Фарукшин, М.Х. | Этнополитология: учебник<br>URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276235 | Казань: Казанский федеральный университет (КФУ), 2014 |
| Л2.3 | Даудова, А.Х., Федорова, С.Е. | Нации и этничность в гуманитарных науках: сборник материалов: материалы конференцийURL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363295 | Санкт-Петербург: Алетейя, 2015 |

**6.2 Перечень программного обеспечения**

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

**6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

| |
|---|
| - ЭБС «Университетская библиотека онлайн» |
| - Базы данных Springer eBooks |
| - Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/ |
| - Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/ |

| 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 7.1 | Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). |
| 7.2 | Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ |

| 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.<br>Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.<br>Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.<br>Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом. |

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Проблемы национального самосознания и идентичности»

Курс 2 Семестр 4

| Вид контроля | | Минимальное количество баллов | Максимальное количество баллов |
|---|---|---|---|
| **Раздел 1. Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 10 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 6 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | 22 | 34 |
| **Раздел 2. Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 8 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 8 | 16 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | 18 | 36 |
| **Раздел 3. Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития** | | | |
| Текущий контроль по разделу: | | | |
| 1 | Аудиторная работа | 6 | 12 |
| 2 | Самостоятельная работа (специальные обязательные формы) | 6 | 10 |
| 3 | Самостоятельная работа (специальные формы на выбор) | 4 | 8 |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль | | 16 | 30 |
| Промежуточная аттестация | | | |
| | Итого: | **56** | **100** |

| Виды контроля | | Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов | Темы для изучения и образовательные результаты |
|---|---|---|---|
| **Текущий контроль по разделу «Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):<br>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;<br>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.<br>Участие в дискуссии:<br>6 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. | Тема:<br>Определение понятия «национальное», «этническое» самосознание. Генезис и уровни национального самосознания<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | 8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Психологический словарь дисциплины (Критерии оценивания глоссария по каждой теме):<br>4 балла – глоссарий содержит более более 15 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.<br>8 баллов – глоссарий содержит более более 30 основных теоретических и практических понятий, наиболее часто используемых во втором разделе при освоении учебной дисциплины.<br>Реферативная работа по заданному разделу:<br>6 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. | Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Список литературы по теоретическим темам с аннотациями (не менее трех тем):<br>4 балла – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме;<br>6 балла – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 22/34 | |
| **Текущий контроль по разделу «Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):<br>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;<br>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.<br>Участие в дискуссии:<br>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>6 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема:<br>Структура этнического самосознания. Соотношение этнического самосознания и этнической идентичности<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий.<br>Электронная презентация в рамках выбранной темы (Презентация):<br>4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа концептуально не целостна;<br>8 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студент вовлечен в тему и презентация вызывает интерес группы. | Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. Подготовлена статья. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 18/36 | |
| **Текущий контроль по разделу «Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития»** | | | |
| 1 | Аудиторная работа | План-конспект лекционных занятий по теме (баллы начисляются за каждую тему):<br>2 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;<br>4 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.<br>Участие в дискуссии:<br>4 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>8 баллов – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | Тема:<br>Основные отечественные и зарубежные концепции формирования национального самосознания. Перспективы его развития<br><br>Образовательные результаты:<br>Знает о своеобразии и особенностях межэтнического, межкультурного и межконфессионального взаимодействия в современном мире, на основе формирования конкретного вида этно-национальной идентичности<br>Умеет на основе объективного анализа социальной действительности моделировать формы и виды разноплановой коммуникации представителей конкретных групп и сообществ; разрабатывать программы профилактики и коррекции деформированных уровней этно-национального сознания |
| 2 | Самостоятельная работа (обязательные формы) | Выступление с докладом:<br>6 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное.<br>10 баллов – работа соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. | |
| 3 | Самостоятельная работа (на выбор) | Реферативная работа по заданному разделу:<br>4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме.<br>8 баллов – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. Устный комментарий. | |
| Контрольное мероприятие по разделу | | | |
| Промежуточный контроль (количество баллов) | | 16/30 | |
| Промежуточная аттестация | | Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине | |