Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 11.08.2025 14:57:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности

Рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-б25По(4г)
Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Практические	22	22	22	22
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Левченко Александр Васильевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 27.05.2025 г. № 10
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение обучающимися системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физической рекреации и реализация их в своей профессиональной деятельности, а также рациональном использовании свободного времени обучающихся с использованием оздоровительных технологий.

Задачи изучения дисциплины:

1. Реализовывать программы, режимы занятий по физической рекреации обучающихся в соответствии с потребностями.
2. Подбирать адекватные поставленным задачам средства, методы и формы физической рекреации по циклам занятий различной продолжительности.
3. Способствовать осознанному использования средств физической культуры как средства восстановления и укрепления здоровья, приобщения к здоровому образу жизни.
4. Ознакомить обучающихся с основными оказания первой помощи и методами защиты в чрезвычайных ситуациях.
5. Приобрести опыт анализа и учета профессиональных, половозрастных показателей занимающихся при подборе средств рекреационной тренировки.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Изучение данной дисциплины базируется на знаниях, умениях, навыках и опыте, полученных при освоении школьного курса следующих предметов «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Анатомия

Физиология физкультурно-спортивной деятельности

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика в школе)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1 Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры.

ПК-1.2 Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры			
1.1	Основные понятия рекреационной физической культуры /Лек/	6	2	0
1.2	Основные понятия рекреационной физической культуры /Пр/	6	2	0
1.3	Основные понятия рекреационной физической культуры /Ср/	6	4	0
1.4	Физическая рекреация как образовательный процесс /Пр/	6	2	2
1.5	Физическая рекреация как образовательный процесс /Ср/	6	4	0
	Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины			
2.1	Основные понятия физической рекреации как учебная дисциплина Требования к проведению физической рекреации /Пр/	6	4	2
2.2	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины /Ср/	6	4	0
2.3	Требования к проведению физической рекреации /Ср/	6	4	0
	Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности			
3.1	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности /Пр/	6	4	2
3.2	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности /Ср/	6	4	0
3.3	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности /Пр/	6	2	0
3.4	Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности /Ср/	6	4	0

	Раздел 4. Средства рекреационной деятельности			
4.1	Формы занятий /Пр/	6	2	0
4.2	Формы занятий /Ср/	6	6	0
4.3	Рекреационные мероприятия /Пр/	6	2	0
4.4	Рекреационные мероприятия /Ср/	6	6	0
	Раздел 5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для обучающихся			
5.1	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста /Пр/	6	2	0
5.2	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста /Ср/	6	6	0
5.3	Физическая рекреация для детей школьного возраста /Пр/	6	2	0
5.4	Физическая рекреация для детей школьного возраста /Ср/	6	6	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

6 семестр, 1 лекция, 11 практических занятий

Раздел 1. Общая характеристика рекреационной физической культуры

Лекция № 1 (2 часа)

Основные понятия рекреационной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Основные понятия рекреационной физической культуры
2. Становление организации физической рекреации как образовательный процесс
3. Концепция развития отраслевой группы услуг в общегосударственной системе рекреационно-оздоровительной деятельности.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основные понятия рекреационной физической культуры

Вопросы и задания:

1. Физическая рекреация в период средневековья.
2. Физическая рекреация период эпохи возрождения.
3. Физическая рекреация в отечественной истории.
4. Центры рекреационно-оздоровительной деятельности.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Физическая рекреация как образовательный процесс

Вопросы и задания:

1. Требования к проведению физической рекреации
2. Физическая рекреация в период средневековья
3. Физическая рекреация период эпохи возрождения
4. Физическая рекреация в отечественной истории
5. Центры рекреационно-оздоровительной деятельности

Раздел 2. Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Основные понятия физической рекреации как учебная дисциплина. Требования к проведению физической рекреации

Вопросы и задания:

1. Взаимосвязь двигательной рекреации с другими видами физической культуры.
2. Мотивы занятий двигательной рекреацией.
3. Вводная, основная, переходная двигательная рекреация.
4. Культура здорового образа жизни и физическая рекреация.
5. Режимы двигательной активности и их выбор.
6. Основы построения рекреационно-оздоровительной тренировки
7. Основные понятия физической рекреации как учебная.
8. Функции физической рекреации
9. Требования к проведению физической рекреации дисциплина.
10. Здоровый образ жизни и двигательная рекреация.
11. Особенности осуществления контроля в процессе рекреационных занятий физическими упражнениями

Раздел 3. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности

Вопросы и задания:

1. Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности.
2. Выбор форм, средств и методов физической рекреации для проведения мероприятий физической рекреацией.
3. Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности.
4. Рекреационная технология.
5. Программа тура рекреационно-развлекательного туризма.
6. Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма.
7. Программа тура рекреационно-познавательного туризма.
8. Программа тура рекреационно-спортивного туризма.
9. Требования необходимые при организации рекреационного мероприятия.
10. Применение основных методов в организации рекреативной деятельности.
11. Анализ функций специалиста в процессе организации рекреативной деятельности.
12. Необходимые психолого-педагогические условия рекреационного мероприятия

Практическое занятие № 7 (2 часа)

Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности

Вопросы и задания:

1. Основные психологические приемы формирования двигательного навыка
2. Психологические механизмы организации досуговой и оздоровительной деятельности
3. Массовые рекреационные технологии для лиц разного возраста.
4. Особенности инфраструктуры досуговой деятельности лиц разного возраста.
5. Роль и значение двигательной рекреации в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранение творческой активности.
6. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях туристических походов и путешествий, на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центрах, по месту жительства, в местах массового отдыха. праздники и выступления в структуре физической рекреации.
7. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
8. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в серу досуга

Раздел 4. Средства рекреационной деятельности

Практическое занятие № 8 (2 часа)

Формы занятий

Вопросы и задания:

1. Лечебная рекреационная деятельность
2. Оздоровительная рекреационная деятельность
3. Спортивная рекреационная деятельность
4. Познавательная рекреационная деятельность

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Рекреационные мероприятия

Вопросы и задания:

1. Массовые рекреационные технологии для лиц разного возраста.
2. Особенности инфраструктуры досуговой деятельности лиц разного возраста.
3. Роль и значение двигательной рекреации в профилактике заболеваний и укрепления здоровья, сохранение творческой активности.
4. Содержание физкультурно-оздоровительной работы в условиях туристических походов и путешествий, на базе различных типов физкультурно-оздоровительных центрах, по месту жительства, в местах массового отдыха. праздники и выступления в структуре физической рекреации.
5. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
6. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в серу досуга.

Раздел 5. Организация и проведение мероприятий физической рекреации для обучающихся

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Физическая рекреация для детей дошкольного возраста

Вопросы и задания:

1. Физические особенности детей в дошкольном возрасте
2. Подбор физических упражнений для детей дошкольного возраста
3. Роль физических упражнений для развития детского организма
4. Необходимость рекреационной физической культуры

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Физическая рекреация для детей школьного возраста

Вопросы и задания

1. Спортивные праздники и выступления в структуре физической рекреации.
2. Организация досуговой деятельности и превращение в творчески-активное свободное время.
3. Перенос физкультурных интересов из сферы обучения в сферу досуга

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия рекреационной физической культуры	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
2	Физическая рекреация как образовательный процесс	Ознакомление со статьями о рекреационной физической культуре в педагогических периодических изданиях и на образовательных сайтах.	Аннотация одной из статей
3	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
4	Требования к проведению физической рекреации	Подготовка к тесту	
5	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка плана рекреационно-оздоровительной тренировки	Конспект сообщения. План рекреационно-оздоровительной тренировки
6	Психолого-педагогические	Подготовка к практическому занятию, работа с	Конспект сообщения

	условия организации досуговой и оздоровительной деятельности	рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка программы тура рекреационно-развлекательного туризма. Разработка программы тура рекреационно-оздоровительного туризма. Разработка программы тура рекреационно-познавательного туризма. Разработка программы тура рекреационно-спортивного туризма.	Программа тура рекреационно-развлекательного туризма. Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма. Программа тура рекреационно-познавательного туризма. Программа тура рекреационно-спортивного туризма.
7	Формы занятий	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой. Разработка мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе	Конспект сообщения Сценарий мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе
8	Рекреационные мероприятия		
9	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста	Подготовка к практическому занятию, работа с рекомендованной учебной и научной литературой.	Конспект сообщения
10	Физическая рекреация для детей школьного возраста	Подготовка к тесту	Выполненный тест

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Основные понятия рекреационной физической культуры	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Рекреационная физическая культура: формы и методы организации».	Реферат
2	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины	Подготовка презентации по теме «Методические основы физической рекреации»	Презентация
3	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности	Работа с литературой, подготовка к написанию эссе «Организация досуговой и оздоровительной деятельности в ОУ».	Эссе
4	Формы занятий	Работа с литературой, подготовка к написанию реферата «Инновационные формы организации рекреационной деятельности».	Реферат
5	Рекреационные мероприятия	Подготовка презентации разработанного мероприятия физической рекреации	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Асташина М.П.	Физкультурно-оздоровительная работа с разными возрастными группами населения : учебное пособие / М.П. Асташина ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=336043.	Омск: Издательство СибГУФК, 2014. - 189 с.
Л1.2	Асташина М.П.	Программно-нормативные требования по педагогической практике для студентов направления «Рекреация и	Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 64 с.

		спортивно-оздоровительный туризм» : методические рекомендации / М.П. Асташина, Т.А. Кравчук ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики туризма и социально-культурного сервиса http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429325	
Л1.3	Башта Л.Ю.	Теоретические и практические основы двигательной рекреации : учебное пособие / Л.Ю. Башта ; Министерство спорта Российской Федерации, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, Кафедра теории и методики гимнастки и режиссуры [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459406	Омск: Издательство СибГУФК, 2015. - 132 с.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арнст Н.В.	Теоретические и практические основы занятий спортом студентов вуза во внеучебное время / Н.В. Арнст, В.В. Пономарев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный технологический университет». табл., схем. - Библиогр. в кн. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428839.	Красноярск : СибГТУ, 2012. - 151 с.
Л2.2	Мельникова Ю.А.	Организационно-правовые основы внешкольных форм физической культуры и спорта : учебное пособие / Ю.А. Мельникова, И.И. Самсонов ; Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. табл. - Библиогр.: с.88-92. ; То же [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298130	Омск : Издательство СибГУФК, 2009. - 140 с.
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Рекреационные формы физической культуры во внеурочной деятельности»

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Общая характеристика рекреационной физической культуры»			
Текущий контроль по разделу:		**6**	**12,5**
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	3,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	5
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		**6**	**12,5**
Наименование раздела: «Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины»			
Текущий контроль поразделу:		**6**	**10,5**
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	1	1,5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**12**	**20,5**
Наименование раздела: «Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		**6**	**12**
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	6
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**12**	**22**
Наименование раздела: «Средства рекреационной деятельности»			
Текущий контроль по разделу:		**9**	**16**
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	7
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	7
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		**15**	**26**
Наименование раздела: «Организация и проведение мероприятий физической рекреации для обучающихся»			
Текущий контроль по разделу:		**3**	**6**
1	Аудиторная работа	1	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		8	13
Промежуточный контроль		**11**	**19**
Промежуточная аттестация	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Общая характеристика рекреационной физической культуры»			
1	Аудиторная работа	работа в ходе практического занятия Min – 2 max – 4 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя (4 балла); - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект (2 балла).	Основные понятия рекреационной физической культуры Физическая рекреация как образовательный процесс Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Аннотация статьи Min – 1 max – 2 В аннотации раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации использована специальная терминологическая лексика – 2 б; В аннотации недостаточно раскрыта сущность основных проблем, содержащихся в тексте. Частично соблюдена языковая правильность (лексическая, грамматическая и синтаксическая). Частично соблюден стиль, структура и формат аннотации. В аннотации недостаточно использована специальная терминологическая лексика – 1 б	
		Конспект сообщения Min – 1 max – 1,5 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -1,5 б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1 б	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат «Рекреационная физическая культура: формы и методы организации».Min – 2 Max – 5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения:	Основные понятия рекреационной физической культуры Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

		наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «2 б»; 90-100% — «5 б».	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		6-12,5 баллов	
Текущий контроль по разделу «Теория и методика физической рекреации как учебной дисциплины»			
1	Аудиторная работа	- работа в ходе практического занятия Min – 2 max – 4 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 4 балла; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект - 2 балла.	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины. Требования к проведению физической рекреации Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения Min – 1 max – 1,5 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением – 1,5 б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1 б	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины Требования к проведению физической рекреации Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Презентации по теме «Методические основы физической рекреации» Min – 3 Max – 5 Критерии оценки реферата:	Основные понятия физической рекреации как учебной дисциплины

		Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование; наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3 б»; 90-100% - «5 б».	Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
Контрольное мероприятие по разделу		Min – 6 max – 10 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -10б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 8б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		12-20,5 баллов	

Текущий контроль по разделу «Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности»			
1	Аудиторная работа	работа в ходе практического занятия Min – 2 max – 4 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 4 балла; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект - 2 балла.	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения. Min – 1 max – 2 описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Психолого-педагогические условия организации досуговой и оздоровительной деятельности Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
		План рекреационно-оздоровительной тренировки Min – 1 max – 2 сформулирована цель составленного плана, подобран адекватный инструментарий, описана технология достижения цели плана, обозначены этапы, есть указания на возраст и иные особенности обучающихся, представлена технология обработки и интерпретации полученных результатов. – 2б цель составленного плана сформулирована недостаточно корректно, инструментарий не в полной мере соответствует изучаемой проблеме, технология реализации описана не полно, не выделены этапы, нет указаний на возраст и иные особенности обучающихся, не в полной мере описана технология обработки и интерпретации полученных результатов. – 1б	
		Программа тура рекреационно-развлекательного туризма. Программа тура рекреационно-оздоровительного туризма. Программа тура рекреационно-познавательного туризма. Программа тура рекреационно-спортивного туризма Min – 1 max – 2 Представленная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования, четко структурирована, представлены адекватные методы, приемы и технологии реализации культурно – просветительских (воспитательных) программ. Поставлена цель, сформулированы задачи. Обоснованы средства, четко прописана организация мероприятий, сценарный план, выделены этапы подготовки и проведения. Наличие анализа предполагаемых результатов. 2б. Представленная методическая разработка частично соответствует современным тенденциям развития образования, не достаточно четко структурирована, представленные методы, приемы и технологии реализации культурно – просветительских (воспитательных) программ	

		частично соответствуют ее содержанию. Цель и задачи сформулированы недостаточно корректно. Не четко прописана организация мероприятий, сценарный план, этапы подготовки и проведения. Отсутствует анализ предполагаемых результатов. – 1б.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с литературой, подготовка к написанию эссе «Организация досуговой и оздоровительной деятельности в ОУ». Min – 1 max – 2 Эссе соответствует выбранной теме, содержит личное мнение автора по проблеме, автор аргументирует свою точку зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·эссе изложено простым, общедоступным языком с соблюдением языковых норм – 2б. Эссе частично соответствует выбранной теме, не достаточно отражает личное мнение автора по проблеме, автор не аргументирует свою точку зрения, не опирается на факты общественной жизни и личный социальный опыт; ·не в полной мере соблюдены языковые нормы – 1б.	Методические особенности организации досуговой и оздоровительной деятельности Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
	Контрольное мероприятие по разделу	Min – 6 max – 10 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -10б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 8б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		12-22 балла	
Текущий контроль по разделу «Средства рекреационной деятельности»			
1	Аудиторная работа	работа в ходе практического занятия Min – 1 max – 2 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.	Формы занятий Рекреационные мероприятия Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Конспект сообщения. Min – 1 max – 2	Формы занятий Рекреационные мероприятия

		описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -2б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 1б	Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
		Сценарий мероприятия физической рекреации для внеклассной работы в школе Min – 3 max – 5 Представленная методическая разработка соответствует современным тенденциям развития образования, четко структурирована, представлены адекватные методы, приемы и технологии реализации культурно - просветительских (воспитательных) программ. Поставлена цель, сформулированы задачи. Обоснованы средства, четко прописана организация мероприятий, сценарный план, выделены этапы подготовки и проведения. Наличие анализа предполагаемых результатов. - 5б. Представленная методическая разработка частично соответствует современным тенденциям развития образования, не достаточно четко структурирована, представленные методы, приемы и технологии реализации культурно - просветительских (воспитательных) программ частично соответствуют ее содержанию. Цель и задачи сформулированы недостаточно корректно. Не четко прописана организация мероприятий, сценарный план, этапы подготовки и проведения. Отсутствует анализ предполагаемых результатов - 3б.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Реферат «Инновационные формы организации рекреационной деятельности Min – 3 Max – 5 Критерии оценки реферата: Общие требования: соответствие реферата теме; глубина и полнота раскрытия темы; адекватность передачи содержания первоисточника; логичность, связность; доказательность; структурная упорядоченность (наличие введения, основной части, заключения, их оптимальное соотношение); оформление (наличие плана, списка литературы, культура цитирования, сноски и т. д.); языковая правильность. 1) Частные критерии относятся к конкретным структурным частям реферата (проекта): введению, основной части, заключению. 1) Критерии оценки введения: наличие обоснования выбора темы, ее актуальности; наличие сформулированных целей и задач работы; наличие краткой характеристики первоисточников. 2) Критерии оценки основной части: структурирование материала по разделам, параграфам, абзацам; наличие заголовков к частям текста и их соответствие содержанию; проблемность и разносторонность в изложении материала; выделение в тексте основных понятий и терминов, их толкование;	Формы занятий Рекреационные мероприятия Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры

		наличие примеров, иллюстрирующих теоретические положения. 3) Критерии оценки заключения: наличие выводов по результатам анализа; выражение своего мнения по проблеме. Общее оценивание реферата осуществляется следующим образом: выполнение от 50% до 80% указанных выше требований- «3б»; 90-100% - «5б».	
		Подготовка презентации разработанного мероприятия физической рекреации Min – 1 max – 2 презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 2б. презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 1б.	
	Контрольное мероприятие по разделу	Min – 6 max – 10 Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания по дисциплине. Соблюдаются нормы литературной речи -10б Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые знания по дисциплине используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный характер. – 8б. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопросов, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи. – 6б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15-26 баллов	
Текущий контроль по разделу «Организация и проведение мероприятий физической рекреации для обучающихся»			
1	Аудиторная работа	работа в ходе практического занятия Min – 1 max – 2 - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует приятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя - 2 балла; - обучающийся излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста Физическая рекреация для детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при

		последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект -1 балл.	реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Min – 2 max – 4 Конспект сообщения описаны позиции субъектов взаимодействия; автор владеет педагогической терминологией; прогнозирует решение педагогической задачи, свободно аргументирует собственный вариант решения проблемы, обладает педагогическим мышлением -4б педагогическая проблема сформулирована не четко, используется бытовой язык. Обучающийся формулирует педагогическую проблему и не предлагает путь ее разрешения, слабо обосновывает свою позицию, нет знаний педагогических закономерностей – 2б	Физическая рекреация для детей дошкольного возраста Физическая рекреация для детей школьного возраста Образовательные результаты: Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы с использованием рекреационных форм физической культуры. Умеет разрабатывать технологические карты внеурочных занятий с использованием рекреационных форм физической культуры
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу Подготовка презентации разработанного мероприятия физической рекреации		Min – 2 max – 3 презентация включает не менее 7 кадров. В презентации полностью и глубоко раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы, четко определена структура ресурса, отсутствуют фактические (содержательные) ошибки. представлен перечень источников, оформленный согласно общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 3б. презентация включает менее 7 кадров. В презентации не раскрыто наполнение (содержание) представляемой темы; не четко определена структура ресурса; имеются фактические (содержательные) ошибки и орфографические и стилистические ошибки. Представлен перечень источников, однако оформление не соответствует общепринятым требованиям. Цветовые, шрифтовые решения, расположение текстов и схем в кадрах не соответствуют требованиям реализации принципа наглядности в обучении – 2б.	
Защита проекта физкультурного рекреационного мероприятия		Min – 6 max – 10 Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи соответствует современным тенденциям развития образования. Выбран правильный алгоритм решения задачи. Представлены оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Ясно и четко изложена идея. Поставлена цель. Обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Результативность решения задачи, ориентированность проекта (идеи) на конкретный практический результат. Наличие диагностики и анализа результатов. Степень инновационности (своеобразие и новизна опыта). Презентабельность выступления четкость изложения, логическая завершённость – 10 б. Представленный проект решения профессиональной педагогической задачи частично	

	соответствует современным тенденциям развития образования. Выбранный алгоритм решения задачи не верен. Представлены недостаточно оригинальные методы и приемы решения профессиональной педагогической задачи. Не четко выражена концепция, на которую опирается автор при решении задачи. Основная идея проекта не раскрыта. Поставленная цель сформулирована не корректно. Недостаточно обоснованы выдвигаемые педагогические принципы и подходы. Отсутствует диагностика и анализ результатов.). Презентабельность выступления: нет четкости изложения, отсутствует логическая завершенность – 6 б.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	11-19 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	