Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 17.07.2025 15:40:42
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННЫЙ"
Технология волонтерской деятельности
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-б25Св(4г6м)
Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 10
самостоятельная работа 62

Виды контроля в семестрах:
зачет 9

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**9(5.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические занятия	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Сам. работа	62	62	62	62
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Быкова Наталья Львовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Технология волонтерской деятельности

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. №122

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование компетенции обучающихся в области образования и социальной сферы через освоение ими технологии волонтерской деятельности

Задачи изучения дисциплины: овладение обучающимися навыками проведения коррекционно-развивающих занятий по рекомендованным методикам; формирование базы знаний по созданию во внешкольной деятельности благоприятных условий для развития творческих возможностей каждого ребенка с применением технологий волонтерской деятельности; овладение студентами навыками проведения занятий с обучающимися по утвержденным рекомендованным коррекционным программам с использованием технологий волонтерской деятельности; овладение студентами навыками по созданию благоприятной и психологически комфортной социальной среды с привлечением родителей (законных представителей) и членов семьи всех детей через применение технологий волонтерской деятельности

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Психология

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов

ОПК-3.1. Знает: основы применения образовательных технологий (в том числе в условиях инклюзивного образовательного процесса), необходимых для адресной работы с различными категориями обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями; основные приемы и типологию технологий индивидуализации обучения.

знает основы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов

ОПК-3.2. Умеет взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; соотносить виды адресной помощи с индивидуальными образовательными потребностями обучающихся.

умеет выстраивать взаимодействие в рамках социального партнерства по реализации волонтерской деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Технология волонтерской деятельности			
1.1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность» /Лек/	9	4	0
1.2	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность» /Ср/	9	6	0
1.3	Общественный контекст волонтерской деятельности /Пр/	9	2	2
1.4	Общественный контекст волонтерской деятельности /Ср/	9	9	0
1.5	История волонтерского движения /Пр/	9	2	0
1.6	История волонтерского движения /Ср/	9	8	0
1.7	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности /Пр/	9	2	0
1.8	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности /Ср/	9	9	0
1.9	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке /Ср/	9	8	0
1.10	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности /Ср/	9	11	0
1.11	Информационные технологии в волонтерской среде /Ср/	9	11	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

9 семестр, 2 лекция, 3 практических занятий

Технология волонтерской деятельности

Лекции № 1-2 (4 часа)

Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»

Вопросы и задания:

Волонтерство и волонтерская деятельность. Основные определения понятий. Основные подходы к понятию

«волонтерство». Волонтерство в научной мысли и обыденном восприятии. Основные проблемы, возникающие при определении характера и содержания волонтерской деятельности. Типология волонтеров. Основные критерии и классификационные схемы.
Методологические и технологические аспекты. Элементарные методы и методические комплексы. Традиционные и инновационные технологии, техники и конкретные методики, используемые при исследовании проблем волонтерства и организации волонтерской деятельности.
Основные категории и понятия. Волонтерство и добровольчество. Гражданское призвание и волонтерство. Волонтерство и милосердие. Волонтерство и общественное призрение. Волонтерство и благотворительность. Волонтерство и социальная помощь. Волонтерство и социальная работа.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Общественный контекст волонтерской деятельности

Вопросы и задания:
Место волонтерства в общественной жизни. Социально-философские представления об обществе. Общественное устройство. Макросоциологический и микросоциологический подходы. Социальное взаимодействие. Общественная солидарность. Взаимопомощь. Социальная кооперация и конкуренция. Альтруизм и эгоизм. Общественный интерес. Социальное равенство и неравенство. Социальная структура и формы ее упорядочения.
Социальный аспект волонтерской деятельности. Государство и гражданское общество. Эволюции теорий гражданского общества. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Волонтерство и политическая стабильность общества.
Социально-экономический аспект волонтерской деятельности. Экономическая организация общества. Основные подходы к целям и результатам экономической деятельности. Экономическая инфраструктура. Неприбыльные и некоммерческие формы экономической организации. Оплата труда.
Принципы безвозмездности и дополнительности. Бескорыстный труд. Самоокупаемость. Источники и формы финансирования. Самоокупаемость и отчетность. Волонтерский файндрайзинг. Проблема вознаграждения труда добровольцев. Моральное стимулирование.
Морально-этический аспект волонтерской деятельности. Личность волонтера. Гражданская миссия. Сочетание индивидуальных и коллективных интересов. Волонтерская субкультура.
Организационный аспект волонтерской деятельности. Волонтерские группы. Волонтерские организации. Специализация и синергия в волонтерском движении. Феномен представительства. Лидерство в волонтерской группе. Менеджмент. Рекрутинг. Социальный контроль в волонтерском движении. Роль и функции организаторов добровольческого движения. Внутригрупповые отношения. Группа и внешняя социальная среда. Стратегии взаимоотношений с государственными институтами, экономическими корпорациями и социальными организациями.

Практическое занятие № 2 (2 часа)

История волонтерского движения

Вопросы и задания:
Предыстория волонтерского движения. Социальная взаимопомощь в традиционном обществе. Родственные связи. Семейная взаимопомощь. Родовая и племенная взаимопомощь.
Благотворительность в Древнем мире. Появление цивилизаций и трансформация форм социальной взаимопомощи. Месопотамия и Египет. Палестина и Финикия. Древняя Индия. Древний Китай. Развитие форм взаимопомощи в античном мире. Эллада. Древний Рим.
Средние века. Формы христианского вспомоществования. Специфика католицизма и православия. Развитие традиционных форм благотворительности. Приходское вспомоществование. Роль монашества в организации социальной помощи. Государственное и городское вспомоществование. Формы мусульманского вспомоществования. Формы буддистского вспомоществования. Формы конфуцианского вспомоществования.
Новое время. Влияние идей Ренессанса и Реформации на философию социальной солидарности. Протестантизм и социальная помощь. Гуманизм и светская благотворительность. Становление современного общества и появление современного волонтерского движения. Декларации и организации XIX-го века. Формирование волонтерских групп в XX веке. Страсбургский волонтерский проект 1920 г. Международное волонтерское движение. Координационный комитет международных волонтерских организаций. Конгрессы Международной ассоциации волонтеров. Всеобщая декларация волонтеров. Молодежное движение за мир. Альянс европейских волонтерских организаций.
Россия. Общинные традиции взаимопомощи. Влияние православия на развитие форм социальной взаимопомощи. Киевская Русь. Московское государство. Российская империя. Становление новых форм государственной и общественной благотворительности. Социальная помощь в СССР и РСФСР.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности

Вопросы и задания:
Философские основания современной волонтерской деятельности. Определение понятий «система волонтерской деятельности» и «модели волонтерской деятельности». Исторические и современные модели. Критерии отбора материала. Общее, особенное и уникальное в организации волонтерства. Общественная поддержка. Отношения с государством. Волонтерство и институты гражданского общества. Количество и интенсивность работы волонтерских организаций. Социальный состав и социальная направленность волонтерской деятельности. Способы рекрутирования. Управление и финансирование.
Организация волонтерской деятельности в разных странах. Европа. Западная Европа. Великобритания. Германия. Скандинавия. Бенилюкс. Франция. Италия. Пиренейский полуостров. Греция. Восточная Европа. Чехия и Словакия. Польша. Венгрия. Южнославянские страны. Румыния. Австралия и Новая Зеландия. Америка. США. Канада. Латинская Америка. Мексика. Бразилия. Аргентина. Азия. Израиль. Исламские страны. Индия. Китай. Африка. Мусульманская и

«Черная» Африка. Египет. Нигерия. ЮАР. Российская Федерация и страны СНГ.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемых на лекционных занятиях	Сообщение
2	Общественный контекст волонтерской деятельности	К изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываем на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Подготовка к проведению практикума	Сообщение
3	История волонтерского движения	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к практическому занятию	Сообщение
4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях.	Сообщение
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Проблема улучшения морально-психологического климата. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности	Сообщение
6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занаятиях. Подготовка к проведению практикума. Правовое сознание волонтеров	Сообщение
7	Информационные технологии в волонтерской среде	Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка к проведению практикума.	Сообщение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность»	Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе Социально-философские основания волонтерской деятельности.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
2	Общественный контекст волонтерской деятельности	Методология исследования волонтерской деятельности. Методология организации волонтерской деятельности.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
3	История волонтерского движения	Типы и виды волонтеров. Содержание и основные направления волонтерской деятельности.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
4	Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности	Понятийный аппарат волонтерской деятельности. Общественное предназначение волонтерства. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
5	Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке	Волонтерство и теория и практика гражданского общества. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
6	Нормативно-правовая база волонтерской деятельности	Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе
7	Информационные технологии в волонтерской среде	Социально-экономический эффект волонтерской деятельности. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности Проблема вознаграждения труда добровольцев. Личность волонтера.	рефераты, проекты, творческие задания, эссе

		Гражданская миссия волонтерства. Волонтерская субкультура. Волонтерские группы и организации. Лидерство в волонтерской группе. Волонтерская группа и внешняя социальная среда. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору учащегося) Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор учащегося) Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Информационные технологии в волонтерской среде	

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Панфилова, А.П., Глотова, М.Б.	Волонтёрство: история, мотивация, социальное предпринимательство: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=692250	Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2019
Л1.2	Митрофаненко В.В.	Технологии организации волонтерского движения: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457754	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Певная, М. В.	Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695200	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование.
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Технология волонтерской деятельности»

Курс 5 Семестр 9

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Текущий контроль по модулю: **Технология волонтерской деятельности**			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	15
Контрольное мероприятие по модулю		4	8
Промежуточный контроль		56	100
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	56	100

Вид контроля	Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Аудиторная работа	Устные выступления с заранее приготовленными вопросами Характеристики ответа 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы; - допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее.	Тема: Вводная: Понятия «волонтерство» и «волонтерская деятельность» Общественный контекст волонтерской деятельности История волонтерского движения Современное состояние и модели организации волонтерской деятельности Проблемы социальных групп, нуждающихся в волонтерской поддержке Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Информационные технологии в волонтерской среде Образовательные результаты: знает основы разработки и реализации социально ценной деятельности обучающихся, развитии социальных инициатив, социальных проектов умеет выстраивать взаимодействие в рамках социального партнерства по реализации волонтерской

	1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом.	деятельности
Самостоятельная работа (обяз.)	Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемых на лекционных занятиях К изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываем на лекционных занятиях. Подготовка докладов к семинару. Подготовка к проведению практикума Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка докладов к практическому занятию Изучение рекомендованной литературы. Подготовка вопросов, обсуждаемых на коллоквиуме. Участие в обсуждении вопросов. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях Проблема улучшения морально-психологического климата. Проблема обеспечения социально значимых сфер жизнедеятельности Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занаятиях. Подготовка к проведению практикума. Правовое сознание волонтеров Изучение рекомендованной литературы. Выполнение заданий по вопросам, прорабатываемым на лекционных занятиях. Подготовка к проведению практикума *Примерные критерии оценки сообщений* Характеристики ответа 5 баллов - студент глубоко и всесторонне усвоил проблему; - уверенно, логично, последовательно и грамотно его излагает; - опираясь на знания основной и дополнительной литературы, тесно привязывает усвоенные научные положения с практической деятельностью; - умело обосновывает и аргументирует выдвигаемые им идеи; - делает выводы и обобщения; - свободно владеет понятиями. 4 балла - студент твердо усвоил тему, грамотно и по существу излагает ее, опираясь на знания основной литературы; - не допускает существенных неточностей; - увязывает усвоенные знания с практической деятельностью; - аргументирует научные положения; - делает выводы и обобщения; - владеет системой основных понятий 3 балла - тема раскрыта недостаточно четко и полно, то есть студент освоил проблему, по существу излагает ее, опираясь на знания только основной литературы; - допускает несущественные ошибки и неточности; - испытывает затруднения в практическом применении знаний; - слабо аргументирует научные положения; - затрудняется в формулировании выводов и обобщений; - частично владеет системой понятий. 2 балла - студент не усвоил значительной части проблемы;	

	- допускает существенные ошибки и неточности при рассмотрении ее. 1 балл - испытывает трудности в практическом применении знаний; - не может аргументировать научные положения; - не формулирует выводов и обобщений; - не владеет понятийным аппаратом. *Примерные критерии оценки реферата (макисмальное количество 5 баллов)* 1.Новизна реферированного текста (1 балл) - актуальность проблемы и темы; - новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы; - наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. 2. Степень раскрытия сущности проблемы (1 балл) - соответствие плана теме реферата; - соответствие содержания теме и плану реферата; - полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; - обоснованность способов и методов работы с материалом; - умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; - умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. 3. Обоснованность выбора источников (1 балл) - круг, полнота использования литературных источников по проблеме; - привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению (1 балл) - правильное оформление ссылок на используемую литературу; - грамотность и культура изложения; - владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. 5. Грамотность (1 балл) - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. *Примерные критерии оценки эссе* Знание и понимание теоретического материала (0-2 балла) - рассматриваемые понятия определяются четко и полно, приводятся соответствующие примеры, - используемые понятия строго соответствуют теме, - самостоятельность выполнения работы Анализ и оценка информации (0-2 балла) - грамотно применяется категория анализа, - умело используются приемы сравнения и обобщения для анализа взаимосвязи понятий и явлений, - объясняются альтернативные взгляды на рассматриваемую проблему, - обоснованно интерпретируется текстовая информация, - дается личная оценка проблеме Построение суждений (0-2 балла) - изложение ясное и четкое,

	- приводимые доказательства логичны - выдвинутые тезисы сопровождаются грамотной аргументацией, -приводятся различные точки зрения и их личная оценка, - общая форма изложения полученных результатов и их интерпретации соответствует жанру проблемной научной статьи	
Самостоятельная работа (выб.)	Тематика рефератов, проектов, творческих заданий, эссе Социально-философские основания волонтерской деятельности. Методология исследования волонтерской деятельности. Методология организации волонтерской деятельности. Типы и виды волонтеров. Содержание и основные направления волонтерской деятельности. Понятийный аппарат волонтерской деятельности. Общественное предназначение волонтерства. Роль социологии в исследовании и организации волонтерства. Волонтерство и теория и практика гражданского общества. Добровольческие усилия по поддержанию стабильного гражданского общества. Волонтерская деятельность как форма социальной активности. Волонтерское движение как разновидность социального движения. Социально-экономический эффект волонтерской деятельности. Источники и формы финансирования волонтерской деятельности Проблема вознаграждения труда добровольцев. Личность волонтера. Гражданская миссия волонтерства. Волонтерская субкультура. Волонтерские группы и организации. Лидерство в волонтерской группе. Волонтерская группа и внешняя социальная среда. История и современное состояние волонтерства и волонтерской деятельности в... (регион или страна по выбору учащегося) Проблемы нуждающихся в волонтерской поддержке (вариант: социальная группа на выбор учащегося) Нормативно-правовая база волонтерской деятельности Информационные технологии в волонтерской	
Контрольное мероприятие по модулю	Тест Процент правильных ответов до 60, 61-80, 81-100 Количество баллов за решенный тест 5, 8, 10	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	
Промежуточный контроль (кол-во баллов)	Минимальное количество баллов – 56 Максимальное количество баллов - 100	