Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:39:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
Врачебно-педагогический контроль физического воспитания в школе

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Теоретических основ и методики физического воспитания**
Учебный план	ФФКС-б24По(4г) Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование Направленность (профиль): «Физическая культура»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5
аудиторные занятия	24	
самостоятельная работа	48	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Кодакова Марина Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Врачебно-педагогический контроль физического воспитания в школе

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 № 11
Зав. кафедрой Майорова Н.В.

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: знакомство обучающихся с основами врачебного и врачебно-педагогического контроля в школе для занимающихся физической культурой и спортом; профилактика травм и заболеваний в процессе физического воспитания в урочное и внеурочное время и оказание первой помощи.
Задачи изучения дисциплины: ознакомить обучающихся с принципами диспансерного метода, основами общей патологии, медико-биологическими аспектами врачебно-педагогического контроля за физическим воспитанием в школе и методами диагностики уровня физической подготовленности обучающихся; пропаганда и популяризация новых научных данных о средствах физической культуры и здоровом образе жизни, профилактике заболеваний и травм при занятиях физическими упражнениями и оказание первой помощи.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физиология физкультурно-спортивной деятельности	
Гигиена физического воспитания	
Теория и методика физического воспитания	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Технологии оздоровительной физической культуры для лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Производственная практика (педагогическая практика в школе)	
Производственная практика (педагогическая практика в учреждении дополнительного образования)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

ОПК-6.1 Знает законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; психолого-педагогические технологии индивидуализации обучения, развития, воспитания; психолого-педагогические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Знает:
- основы врачебно-педагогического контроля;
- физиологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- принципы профилактики заболеваний и травм в процессе физического воспитания;
- клинические признаки основных неотложных состояний.

ОПК-6.2 Умеет использовать знания об особенностях гендерного развития обучающихся для планирования учебно-воспитательной работы; применять образовательные технологии для индивидуализации обучения, развития, воспитания; составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося.

Умеет:
- оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями;
- выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности;
- осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания.

ОПК-6.3 Владеет действиями учета особенностей гендерного развития обучающихся в проведении индивидуальных воспитательных мероприятий; действиями (навыками) использования образовательных технологий в профессиональной деятельности для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями; действиями оказания адресной помощи обучающимся, в том числе с особыми образовательными потребностями; действиями разработки (совместно с другими специалистами) и реализации совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; приемами понимания содержания документации специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.) и её использования в работе; действиями (навыками) разработки и реализации индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Владеет:
- навыками оценки правильности построения занятий физическими упражнениями;
- навыками выбора величины нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся;
- навыками оказания неотложной помощи при несчастных случаях на занятиях физической культурой.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Введение в дисциплину. Организация врачебно-педагогического			

	контроля в школе			
1.1	Понятие врачебно-педагогического контроля. Структура врачебно-физкультурного наблюдения. Характеристика медицинских групп для занятий физической культурой /Лек/	5	2	0
1.2	Понятие врачебно-педагогического контроля. Структура врачебно-физкультурного наблюдения /Ср/	5	8	0
1.3	Понятие о здоровье и болезни. Факторы, способствующие заболеваниям и травмам при занятиях физическими упражнениями /Лек/	5	2	1
1.4	Понятие о здоровье и болезни. Факторы, способствующие заболеваниям и травмам при занятиях физическими упражнениями /Ср/	5	8	0
	Раздел 2. Методические аспекты врачебно-педагогического контроля			
2.1	Понятие о физическом развитии и методов ее оценки. Врачебно-педагогическое наблюдение в школе /Лек/	5	2	1
2.2	Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Тесты физической подготовленности учащихся /Пр/	5	4	1
2.3	Понятие о физическом развитии и методов ее оценки. Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Тесты физической подготовленности учащихся /Ср/	5	8	0
2.4	Пульсометрия на уроке физической культуры. Хронометраж урока. Медицинское обеспечение соревнований /Пр/	5	4	1
2.5	Врачебно-педагогическое наблюдение. Пульсометрия на уроке физической культуры. Хронометраж урока. Медицинское обеспечение соревнований /Ср/	5	8	0
2.6	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья /Лек/	5	2	0
2.7	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья /Пр/	5	4	1
2.8	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья /Ср/	5	8	0
2.9	Предупреждение заболеваний, травм и острых патологических состояний при физических нагрузках. Первая помощь при них /Пр/	5	4	1
2.10	Предупреждение заболеваний, травм и острых патологических состояний при физических нагрузках. Первая помощь при них /Ср/	5	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Введение в дисциплину. Организация врачебно-педагогического контроля в школе

Лекция № 1 (2 часа)

Понятие врачебно-педагогического контроля. Структура врачебно-физкультурного наблюдения. Характеристика медицинских групп для занятий физической культурой

Вопросы и задания:

1. Какая отрасль медицины в нашей стране изучает врачебно-педагогический контроль физического воспитания?
2. Сущность диспансерного метода.
3. Дайте сравнительную характеристику медицинским группам для занятий физической культурой.
4. Дайте сравнительную характеристику медицинских обследований обучающихся.
5. Перечислить Образовательные программы физического воспитания для обучающихся различных медицинских групп.
6. Определить организационно-методические особенности построения урока физической культуры с обучающимися специальной медицинской группы "А" в зависимость от нозологических форм заболевания.

Лекция № 2 (2 часа)

Понятие о здоровье и болезни. Факторы, способствующие заболеваниям и травмам при занятиях физическими упражнениями

Вопросы и задания:

1. Какие факторы относятся к биологическим причинам болезней?
2. Определите синдром хронической недостаточности кровообращения.
3. Назовите экзогенные и эндогенные факторы, способствующие заболеваниям: наследственность, температура, микроорганизмы, реактивность, ионизирующая радиация.

Раздел 2. Методические аспекты врачебно-педагогического контроля

Лекция № 3 (2 часа)

Понятие о физическом развитии и методов ее оценки. Врачебно-педагогическое наблюдение в школе

Вопросы и задания:

1. Соматоскопия и антропометрия
2. Функциональные пробы и тесты.
3. Тесты физической подготовленности обучающихся.
4. Пульсометрия на уроке физической культуры.
5. Хронометраж урока.
6. Медицинское обеспечение соревнований.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Тесты физической подготовленности учащихся Вопросы и задания:

1. Назовите методики для исследования физического развития: ЭЭГ, антропометрия, ЭКГ, пульсометрия, динамометрия, соматоскопия, дактилоскопия, анкетирование, спирометрия, аускультация, пальпация, плантография.
2. Дайте физиологическое обоснование тренировки на выносливость для профилактики сердечно-сосудистых заболеваний.
3. В чем ценность проб с переменой положения тела и прессорных проб для профилактики и диагностики гипертонической болезни?
4. Почему пробы с физической нагрузкой не могут быть рекомендованы для широкого применения?

Практические занятие № 3-4 (4 часа)

Пульсометрия на уроке физической культуры. Хронометраж урока. Медицинское обеспечение соревнований

Вопросы и задания:

1. Пульсометрия на уроке физической культуры.
2. Хронометраж урока.
3. Медицинское обеспечение соревнований.

Лекция № 4 (2 часа)

Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы и задания:

Понятие ОВЗ и классификация по нозологическим группам.

Врачебно-педагогическое наблюдение, задачи и организация для детей с ограниченными возможностями здоровья в разных нозологических группах заболеваний.

Практические занятия № 5-6 (4 часа)

Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Вопросы и задания:

1. Какая полномочная комиссия присваивает статус обучающимся с ограниченными возможностями здоровья?
2.Особенности проведения ВПК у детей с ограниченными возможностями здоровья в разных группах.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Предупреждение заболеваний, травм и острых патологических состояний при физических нагрузках. Классификация факторов, способствующих заболеваниям и травмам при занятиях физической культурой. Первая помощь при них

Вопросы и задания:

1.Дать характеристику травм и острых патологических состояний при физических нагрузках.
2. Факторы, способствующие заболеваниям и травмам у обучающихся при неправильной организации учебного процесса.
3. Методы оказания первой помощи при травмах, кровотечениях и острых патологических состояниях, развивающиеся в результате неадекватных физических нагрузках.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Понятие врачебно-педагогического контроля. Структура врачебно-физкультурного наблюдения.	Написать конспект документа Письмо От 30 мая 2012 г. N мд-583/19 О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий Физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" **Https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-30052012-n-md-58319/** Приказ от 9 августа 2010 г. N 613н Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий Https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-09082010-n-613n/ Приказ от 1 марта 2016 г. N 134н О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся Физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься Физической культурой и спортом в организациях И (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" **Https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-01032016-n-134n/**	конспект
2	Понятие о здоровье и болезни. Факторы, способствующие	Здоровье как философская, социальная, медико-биологическая и педагогическая проблема. Здоровье и спорт высших	Словарь терминологичес

	заболеваниям и травмам при занятиях физическими упражнениями.	достижений. Медицинские противопоказания к занятиям спортом.	ких понятий по теме
3	Понятие о физическом развитии и методов ее оценки. Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Тесты физической подготовленности учащихся	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к практическому занятию	конспект
4	Врачебно-педагогическое наблюдение в школе. Пульсометрия на уроке физической культуры. Хронометраж урока. Медицинское обеспечение соревнований.	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к практическому занятию	конспект
5	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к практическому занятию	конспект
6	Предупреждение заболеваний, травм и острых патологических состояний при физических нагрузках. Первая помощь при травмах и острых патологических состояниях в результате физических нагрузок.	Подготовка к практическому занятию: - Чтение конспекта лекций; - чтение научной литературы для подготовки к практическому занятию	конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья.	Доклад с презентацией на тему: «Организация врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ОВЗ» (нозологическая форма , возраст по выбору)	Доклад с презентацией

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Белова, Л. В.	Спортивная медицина : учебное пособие / Л. В. Белова ; Северо-Кавказский федеральный университет. –. – 149 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458915	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016
Л1.2	Усаков, В.И.	Педагогический контроль в физическом воспитании дошкольников : учебное пособие: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452857	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016.
Л1.3	Гончарова, В. Г.	Комплексное медико-психолого-педагогическое сопровождение лиц с ограниченными возможностями	Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ),

		здоровья в условиях непрерывного инклюзивного образования / В. Г. Гончарова, В. Г. Подопригора, С. И. Гончарова ; Сибирский федеральный университет. — 248 с. : табл, схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=435603	2014.
Л1.4		Порядок организации оказания медицинской помощи занимающимся физической культурой и спортом / предисл. Б. А. Поляева ; Министерство здравоохранения Российской Федерации. – 108 с. : табл. – (Библиотечка спортивного врача и психолога). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=454525	Москва : Спорт, 2017
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Мухина, М.П.	Физкультурное образование школьников : учебное пособие / М.П. Мухинаhttp://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429366	Омск : Издательство СибГУФК, 2014
6.2 Перечень программного обеспечения			
- Acrobat Reader DC			
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite			
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).			
- Microsoft Windows 10 Education			
- XnView			
- Архиватор 7-Zip			
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных			
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»			
- Базы данных Springer eBooks			
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели Ростомер, весы, спирометр, динамометр, тонометр, фонендоскоп, секундомер, сантиметровая лента, велотренажер, бинты, аптечка, шины лестничные, кровоостанавливающий жгут, спирт, вата.		
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.		
8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)			

Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы дисциплины (далее - РПД), с целями и задачами дисциплины, ее связями с другими дисциплинами образовательной программы, с графиком консультаций преподавателей кафедры.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Изучение дисциплины требует систематического и последовательного накопления знаний, следовательно, пропуски отдельных тем не позволяют глубоко освоить предмет.

Обучающимся необходимо перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, что позволит сэкономить время на записывание темы лекции, ее основных вопросов, рекомендуемой литературы; на отдельные лекции приносить соответствующий материал на бумажных носителях, представленный лектором на портале или присланный на «электронный почтовый ящик группы» (таблицы, графики, схемы). Данный материал будет охарактеризован, прокомментирован, дополнен непосредственно на лекции; перед очередной лекцией необходимо просмотреть по конспекту материал предыдущей лекции. При затруднениях в восприятии материала следует обратиться к основным литературным источникам. Если разобраться в материале не удается, то необходимо обратиться к лектору (по графику его консультаций) или к преподавателю на практических занятиях.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям.

Обучающимся следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию; до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия; при подготовке к практическим занятиям следует обязательно использовать не только лекции, учебную литературу, но и нормативно- правовые акты и материалы правоприменительной практики; теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе; в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения; в ходе практического занятия давать конкретные, четкие ответы по существу вопросов; на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю. Обучающимся, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на

консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшийся на занятии.
Обучающиеся, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.
Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельных заданий
Самостоятельная работа магистрантов включает в себя выполнение различного рода заданий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины магистрантам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.
К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны исполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также соответствовать установленным требованиям по оформлению.
Обучающимся следует:
руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД; выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, и разбирать на практических занятиях и консультациях неясные вопросы; при подготовке к зачету параллельно прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные моменты для их обсуждения на плановой консультации.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Врачебно-педагогический контроль физического воспитания в школе»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Введение в дисциплину. Организация врачебно-педагогического контроля в школе»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	0	0
Контрольное мероприятие по разделу		0	0
Промежуточный контроль		15	25
Наименование раздела: «Методические аспекты врачебно-педагогического контроля»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	22	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	0	0
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		32	60
Промежуточная аттестация		9	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Введение в дисциплину. Организация врачебно-педагогического контроля в школе»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта в ходе лекционного занятия. Критерии выполнения (2 балл): мах 5 б. обучающийся показывает содержательность конспекта двух лекции; - выделение главного, основных положений; грамотность и логичность изложения.	Понятие врачебно-педагогического контроля. Структура врачебно-физкультурного наблюдения. Характеристика медицинских групп для занятий физической культурой Понятие о здоровье и болезни. Факторы, способствующие заболеваниям и травмам при занятиях физическими упражнениями Образовательные результаты: Знает: - основы врачебно-педагогического контроля; - физиологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - принципы профилактики заболеваний и травм в процессе физического воспитания; - клинические признаки основных неотложных
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написать конспект документов: Письмо От 30 мая 2012 г. N мд-583/19 О методических рекомендациях "Медико-педагогический контроль за организацией занятий Физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья" **Https://legalacts.ru/doc/pismo-minobrnauki-rossii-ot-30052012-n-md-58319/** Приказ от 9 августа 2010 г. N 613н Об утверждении порядка Оказания медицинской помощи при проведении физкультурных и спортивных мероприятий Https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdravsotsrazvitija-rf-ot-09082010-n-613n/ Приказ от 1 марта 2016 г. N 134н О порядке организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся	

		Физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься Физической культурой и спортом в организациях И (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" **Https://legalacts.ru/doc/prikaz-minzdrava-rossii-ot-01032016-n-134n/** Критерии выполнения (20 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта трех лекции; выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения	состояний. Умеет: - оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями; - выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности; - осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания. Владеет: - навыками оценки правильности построения занятий физическими упражнениями; - навыками выбора величины нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся; - навыками оказания неотложной помощи при несчастных случаях на занятиях физической культурой.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Не предусмотрена	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрена	
Промежуточный контроль (количество баллов)		25	
Текущий контроль по разделу «Методические аспекты врачебно-педагогического контроля»			
1	Аудиторная работа	Написание конспекта в ходе лекционного занятия. Критерии выполнения (5 балл): - обучающийся показывает содержательность конспекта трех лекции; - выделение главного, основных положений; - грамотность и логичность изложения.	Понятие о физическом развитии и методов ее оценки Врачебно-педагогическое наблюдение в школе Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья Образовательные результаты: Знает: - основы врачебно-педагогического контроля; - физиологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - принципы профилактики заболеваний и травм в процессе физического воспитания; - клинические признаки основных неотложных состояний.
		Протокол оценки физического развития Критерии выполнения (15 балл): - практическое выполнение обучающимся всех измерительных заданий; - оценка результата по каждому заданию; - составление общего протокола оценки физического развития; - своевременность выполнения.	Соматоскопия и антропометрия. Функциональные пробы и тесты. Тесты физической подготовленности учащихся Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья Образовательный результат: Умеет:

			- оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями; - выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности; - осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания. Владеет: - навыками оценки правильности построения занятий физическими упражнениями; - навыками выбора величины нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся; - навыками оказания неотложной помощи при несчастных случаях на занятиях физической культурой.
		Сценарий протокола оценки хронометража урока и пульсометрии Критерии выполнения (10 балл): - практическое выполнение обучающимся всех измерительных заданий; - оценка результата по каждому заданию; - своевременность выполнения.	Пульсометрия на уроке физической культуры. Хронометраж урока. Медицинское обеспечение соревнований Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья Образовательный результат: Умеет: - оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями; - выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности; - осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания.
		Практический навык оказания первой помощи Критерии выполнения (10 балл): - соответствие содержания вопросов теме; - практическое выполнение обучающимся всех заданий; - своевременность выполнения.	Предупреждение заболеваний, травм и острых патологических состояний при физических нагрузках. Первая помощь при них Образовательный результат: Умеет: - оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями; - выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности; - осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания. Владеет: - навыками оценки правильности построения

			занятий физическими упражнениями; - навыками выбора величины нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся; - навыками оказания неотложной помощи при несчастных случаях на занятиях физической культурой.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Не предусмотрена	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Доклад с презентацией на тему: «Организация врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ОВЗ» (нозологическая форма ОВЗ, возраст учащегося по выбору) Критерии выполнения (10 балл): - соответствие содержания теме; - правильная структурированность информации; - наличие логической связи; - творческий подход (наличие фотографий, схем и т.п.); - своевременность выполнения.	Особенности врачебно-педагогического контроля физического воспитания в школе для детей с ограниченными возможностями здоровья. Образовательный результат: Знает: - основы врачебно-педагогического контроля; - физиологические основы учебной деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; - принципы профилактики заболеваний и травм в процессе физического воспитания; - клинические признаки основных неотложных состояний. Умеет: - оценивать правильность построения занятий физическими упражнениями; - выбирать величину нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся, их физического развития и уровня подготовленности; - осуществлять профилактику заболеваний и травм в процессе физического воспитания. Владеет: - навыками оценки правильности построения занятий физическими упражнениями; - навыками выбора величины нагрузки в зависимости от состояния здоровья занимающихся; - навыками оказания неотложной помощи при несчастных случаях на занятиях физической культурой.
Контрольное мероприятие по разделу		Тест. Критерии (10 балл): -выполнение менее 60% -5 баллов -выполнение 61-80% -8 баллов -выполнение 81-100% -10 баллов	Темы 2.1.-2.10
Промежуточный контроль (количество баллов)		60	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	