Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 10:54:01
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Савицкая Екатерина Владимировна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Введение в теорию межкультурной коммуникации»

Направление подготовки: 45.03.02 Лингвистика
Направленность (профиль): «Перевод и переводоведение»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры английской филологии и межкультурной коммуникации

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Введение в теорию межкультурной коммуникации» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.02 Лингвистика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 969, с изменением, внесенным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. № 1456 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 мая 2021 г., регистрационный № 63650); основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 45.03.02 Лингвистика, направленность (профиль): «Перевод и переводоведение», с учетом требований: профессионального стандарта 04.015 Специалист в области перевода, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 марта 2021 г. № 134н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 апреля 2021 г., регистрационный № 63195).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности части компетенции УК-5.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

Владеет: навыками работы с современными источниками информации о культуре, традициях, менталитете представителей различных этносов (СМИ, Интернет).

Умеет: анализировать подобранный культурологический материал.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

Знает: этнокультурные модели поведения, присущие, представителям разных народов.

Умеет: преодолевать культурные стереотипы.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социальных групп.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс

Оборудование: ноутбук с доступом в интернет

Инструменты: -

Расходные материалы: -

Доступ к дополнительным справочным материалам: доступ к сети Интернет

Нормы времени: 60 минут на подготовку/5-7 минут на ответ

Проверяемая (ые) компетенция (и):

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-5.1. Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.

УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения.

УК-5.3. Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции.

Проверяемые результаты обучения:

Владеет: навыками работы с современными источниками информации о культуре, традициях, менталитете представителей различных этносов (СМИ, Интернет).

Умеет: анализировать подобранный культурологический материал.

Знает: этнокультурные модели поведения, присущие, представителям разных народов.

Умеет: преодолевать культурные стереотипы.

Умеет: моделировать возможные ситуации общения между представителями различных культур и социальных групп.

Тип (форма) задания: презентация

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Используя интернет источники, подготовьте презентацию «культурного айсберга» …. (название страны). Рисунок может быть схематичным, но «подводный» и «надводный» ценностные пласты должны быть представлены. Презентация включает в себя схему «айсберга» и устный комментарий.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Критерии	5	3	1
Содержание	Полностью отражает поставленную цель (представление ценностей, норм, традиций выбранной страны)	Частично отражает поставленную цель, упущены важные элементы культуры выбранной страны	Не дает или дает неверное представления о культуре выбранной страны
Структура/композиция	Структура ответа логичная, обучающийся демонстрирует владение материалом, умение систематизировать и структурировать информацию. В тексте отсутствуют грамматические и стилистические ошибки.	Структура ответа в целом логичная, но имеются незначительные недостатки, обучающийся демонстрирует понимание материала, умение систематизировать и структурировать информацию. В тексте встречаются грамматические и стилистические ошибки.	Ответ не имеет плана, обучающийся не ориентируется в материале, в тексте презентации присутствуют фактические ошибки.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Ответ обучающегося во время промежуточной аттестации оценивается до 5 баллов. При проведении аттестации обучающийся методом свободного выбора выбирает страну для подготовки презентации. После окончания ответа обучающемуся могут быть заданы уточняющие вопросы. Задание предполагает, что обучающиеся должны проявлять активность, самостоятельность, любознательность, демонстрировать умение вести поиск материала в электронных источниках, готовить выступления, преодолевать навязываемые общество и СМИ стереотипы.