Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 05.09.2024 08:20:44
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра всеобщей истории, права и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ

_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИСТОРИЯ»

История Нового времени стран Европы и Америки

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Всеобщей истории, права и методики обучения**
Учебный план	ИФ-б24ИОо(5г) Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	288	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 5, 6
аудиторные занятия	103	курсовой проект 6
самостоятельная работа	185	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс. Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18	36	36
Практические	32	32	32	32	64	64
Консультации	0	0	3	3	3	3
В том числе инт.	10	10	10	10	20	20
Итого ауд.	50	50	53	53	103	103
Контактная работа	50	50	53	53	103	103
Сам. работа	94	94	91	91	185	185
Итого	144	144	144	144	288	288

Программу составил(и):

Куцева Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История Нового времени стран Европы и Америки

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Всеобщей истории, права и методики обучения

Протокол от 26.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой Малкин С.Г.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся системного и целостного представления об основных этапах развития истории нового времени стран Европы и Америки; развитие способностей студентов на основе знания прошлого анализировать и осмысливать события и явления современной действительности; овладение студентами базовыми знаниями об истории стран Западной Европы и Северной Америки XVII-XIX вв., основных источниках и историографических концепциях изучения данного периода; формирование соответствующего уровня исследовательской культуры.

Задачи изучения дисциплины:

изучение возможностей, потребностей, достижений обучающихся в области изучения всеобщей истории и проектирование на основе полученных результатов индивидуальных маршрутов их обучения, воспитания и развития;

организация обучения и воспитания в сфере исторического образования с использованием технологий, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предметной области история;

воспитание гражданской позиции и мировоззренческих установок, создание условий для развития у обучающихся критического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;

использование возможностей образовательной среды для обеспечения качества образования, в том числе с применением информационных технологий;

осуществление профессионального самообразования и личностного роста, проектирование дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьере;

постановка и решение исследовательских задач в области изучения истории нового времени стран Европы и Америки и образования;

использование в профессиональной деятельности методы научного исследования.

изучение и формирование потребностей детей и взрослых в культурно-просветительской деятельности;

организация культурного пространства;

популяризация профессиональной области знаний общества

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

История Древнего мира, История Средних веков

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

История Новейшего времени стран Европы и Америки

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития.

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности

Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи

Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIIIв.			
1.1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в./Ср/	5	4	0

1.2	Английская революция XVII в./ Лек./	5	2	2
1.3	Английская революция XVII в. /Пр/	5	4	0
1.4	Английская революция XVII в. /Ср/	5	6	0
1.5	Кризис 40-хх гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в./ Ср/	5	6	0
1.6	Английское Просвещение/ Ср	5	6	0
1.7	Англия в XVIII в. Промышленный переворот/ Ср/	5	6	0
1.8	Войны за независимости североамериканских колоний./Лек/	5	2	2
1.9	Война за независимость и образование США/Пр/	5	4	0
1.10	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США/Ср/	5	6	0
1.11	Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. Лек/	5	2	0
1.12	Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в. /Ср/	5	6	0
1.13	Французское Просвещение /Пр/	5	4	2
1.14	Французское Просвещение /Ср/	5	6	0
1.15	Просвещенный абсолютизм в Европе/Пр/	5	4	0
1.16	Просвещенный абсолютизм в Европе/Ср/	5	6	0
1.17	Французская революция 1789 г./Лек/	5	2	2
1.18	Великая французская революция XVIII века/Пр/	5	4	0
1.19	Великая французская революция XVIII века /Ср/	5	6	0
1.20	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта: сравнительный анализ /Лек/	5	4	0
1.21	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Пр/	5	4	0
1.22	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта /Ср/	5	6	0
1.23	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс Лек/	5	2	0
1.24	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс/Ср/	5	6	0
	Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
2.1	Франция в период Реставрации и Июльской монархии /Ср	5	4	0
2.2	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Пр/	5	4	4
2.3	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. /Ср/	5	6	0
2.4	Англия в 20-40-х гг. Чартизм /Лек/	5	2	0
2.5	Англия в 20-40-х гг. Чартизм/Ср/	5	6	0
2.6	США в I половине XIX в. /Лек/	5	2	0
2.7	США в I половине XIX в. /Ср/	5	6	0
2.8	Международные отношения в 1815-1850-х гг. /Ср/	5	4	0
	Раздел 3. История Западной Европы и США второй половины XIX века			
3.1	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Лек/	6	2	0
3.2	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) /Ср/	6	6	0
3.3	Вторая Империя во Франции /Лек/	6	2	0
3.4	Вторая Империя во Франции/Ср/	6	6	0
3.5	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Пр/	6	4	4
3.6	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. /Ср/	6	6	0
3.7	Объединение Италии /Пр/	6	4	4
3.8	Объединение Италии/Ср/	6	6	0
	Раздел 4. История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.			
4.1	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм /Пр/	6	4	4
4.2	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм/Ср/	6	6	0
4.3	Великобритания в 1850-1914 гг. /Пр/	6	4	0
4.4	Великобритания в 1850-1914 гг. /Ср/	6	6	0
4.5	Германская империя в 1871-1914 гг. /Лек/	6	2	0
4.6	Германская империя в 1871-1914 гг. /Ср/	6	7	0
4.7	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Лек/	6	2	4
4.8	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Пр/	6	4	0
4.9	Третья республика во Франции 1871-1914 гг. /Ср/	6	8	0
4.10	Гражданская война и Реконструкция в США /Пр/	6	4	4
4.11	Гражданская война и Реконструкция в США/Ср/	6	4	0
4.12	США в конце XIX- начале XX вв. /Пр/	6	4	0
4.13	США в конце XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	0
4.14	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Лек/	6	2	0
4.15	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	0
4.16	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/	6	2	0
4.17	Италия в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	0
4.18	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Лек/	6	2	0

4.19	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв. /Ср/	6	8	0
4.20	Страны Европы и США в годы I мировой войны /Лек/	6	4	0
4.21	Страны Европы и США в годы I мировой войны/Ср/	6	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий.

Раздел 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIIIв.

Лекция №1(2 часа)

Английская революция XVII в.

Вопросы

1. Англия при первых Стюартах.
2. Предпосылки и причины английской революции
3. Периодизация революции.
4. Характеристика первых двух этапов
5. Характеристика последующих этапов
6. Итоги революции

Практическое занятие № 1-2(4 часа)

Английская революция XVII в.

Вопросы и задания

1. Историографический анализ направлений XVII-XXI вв. (консервативное, либеральное, марксистское, ревизионистское, современные подходы).
2. Причины и характер английской революции.
3. Требования парламента по материалам «Билля о корне и ветвях»
4. Анализ статей «Великой ремонстрации».
5. Характеристика военных действий. Особенности ведения войны.
6. Характеристика программы индепендентов (Главы предложений)
7. Характеристика программы левеллеров (Народное соглашение и Дело армии).
8. Сравнения программы левеллеров и индепендентов
9. Характеристика движения диггеров. Причины их появления
10. Итоги революции.

Лекция №2(2 часа)

Войны за независимости североамериканских колоний.

Вопросы

1. Развитие североамериканских колоний в XVII-XVIII в.
2. Предпосылки и причины Война за независимость и образование США
3. Периодизация Войны за независимость США.
4. Характеристика этапов
5. Государственное устройство и основные документы нового государства
6. Итоги Войны за независимость США.

Практическое занятие№3-4(4 часа)

Война за независимость и образование США

Вопросы и задания

1. Историографическая дискуссия о характере и особенностях Войны за независимость США.
2. Причины Войны за независимость
3. «Декларации независимости» США и ее идейно-политическое содержание
4. Характеристика военных действий и этапов войны за независимость США
5. Анализ «Статей конфедерации»
6. Анализ Конституция США 1787 г.
7. Сравнения «Статей конфедерации» и Конституции: два варианта развития политического устройства США. (общее и особенное).
8. «Билль о правах» и завершение политической борьбы вокруг конституции.
9. Итоги Войны за независимости и государственного строительства США

Лекция №3 (2 часа)

Старый порядок во Франции в XVII-XVIII в.

Вопросы

1. Франция в XVIIв. Социально-экономические отношения.
2. Правление Людовика XIII и Людовика XIV
3. Понятие «Старый порядок» в историографии
4. Правление Людовика XV и Людовика XVI. Попытки реформ

Практическое занятие № 5-6(4 часа)

Французское Просвещение

Вопросы и задания

1. Истоки, характерные черты французского Просвещения.
2. Основные теоретические концепции французского Просвещения
3. Идеи Вольтера и Монтескье
4. Взгляды материалистов – Дидро, Гольбах, Гельвеций, Ламетри и др.
5. Характеристика Ж.-Ж.Руссо о происхождении неравенства и общественном договоре.

6. Идеи утопического коммунизма и их место во французском Просвещении (Мелье, Мабли, Морелли).

Практическое занятие № 7-8(4 часа)

Просвещенный абсолютизм в Европе

Вопросы и задания

1. Общая характеристика понятия Просвещенный абсолютизм. Дискуссии в историографии.
2. Причины и задачи политики Просвещенного абсолютизма. Примеры такой политики.
3. Реформы Марии Терезии в политической сфере (законодательство, армия, административная и налоговая реформы)
4. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)
5. Экономические преобразования Марии Терезии и Иосифа II
6. Деятельность Иосифа II
7. Преобразования Фридриха II в экономике и политике
8. Реформы в духовной сфере (религия, образование, культура)
9. Внешнеполитическая деятельность Фридриха II

Лекция №4(2 часа)

Французская революция 1789 г.

Вопросы

1. Предпосылки и причины Французской революции.
2. Периодизация Французской революции.
3. Характеристика этапов Французской революции
4. Итоги и влияние Французской революции

Практические занятия № 9-10(4 часа)

Великая французская революция XVIII века.

Вопросы и задания

1. Периодизация Французской революоции. Разные точки зрения.
2. Причины и характер Французской революции в трудах историков XIX- XXI вв.
3. Характеристика событий и этапов Французской революции (1789-1793)
4. Политические группировки и партии в период революции, их программы и социальная поддержка.
5. Якобинская диктатура: определения понятия, историография вопроса.
6. Внутренняя политика (социально-экономический и политический развитие)
7. Причины переходу к террору. Организация власти якобинской диктатуры.
8. Внешняя политика якобинской диктатуры.
9. Причины падения якобинской диктатуры. Ее историческое значение.
10. Термид орианский переворот и его оценка в исторической литературе.
11. Конституция 1795 г.: государственно-правовой и политический аспект.
12. Внутренняя и внешняя политика и кризис Директории.
13. Государственный переворот 18 брюмера 1799 г. и конституция 1799 г.

Лекция №5-6(4 часа)

Консульство и Империя Наполеона Бонапарта:сравнительный анализ

Вопросы и задания

1. Внутренняя политика Консульства и Империи
2. Внешняя политика Консульства и Империи

Практическое занятие № 11-12(4 часа)

Консульство и Империя Наполеона

Вопросы и задания

1. Конституция 1799 г. Структура государственного управления.
2. Особенности бонапартистского режима.
3. Законодательство Консульства и Империи. Гражданский кодекс.
4. Причины падения власти Наполеона.

Лекция №7(2 часа)

Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс

Вопросы и задания

1. Венский конгресс и его решения.
2. Сто дней Наполеона
3. Итоги наполеоновских войн.

Раздел 2 Страны Европы и США в первой половине XIX в.

Практическое занятие№13-14(4 часа)

Франция в период Реставрации и Июльской монархии

Вопросы и задания

1. Развитие общественной мысли.
2. Франция в период Реставрации.
3. Франция в период Июльской монархии.

Практическое занятие№15-16(4 часа)

Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX века

Вопросы и задания

4. Развитие общественной мысли в Германском союзе.
5. Общественно-политические идеи Франции.
6. Общественная мысль Англии.

Лекция№8(2 часа)

Англия в 20-40-х гг. Чартизм.

Вопросы

1. Социально-экономическое положение в Англии
2. Чартизм (определение, программа, этапы, итоги)
3. Реформы 30-40-х гг.XIX в.

Лекция№9(2 часа)

США в I половине XIX в.

Вопросы

1. Социально-экономическое положение в США I половине XIX в.
2. Политическое развитие США в I половине XIX в.

6 семестр, 9лекций, 16 практическиз занятия.

Раздел 3. История Западной Европы и США второй половины XIX века.

Лекция№1(2 часа)

Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)

Вопросы

1. Причины революций в Европе.
2. Общее и особенное в революциях 1848-1849 гг.
3. Итоги

Лекция№2(2 часа)

Вторая Империя во Франции

Вопросы

1. Приход к власти Наполеона III.
2. Внутренняя политика во Франции.
3. Внешняя политика и причины крушения Второй Империи

Практическое занятие№1-2(4 часа)

Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.

Вопросы и задания

1. Характеристика германских государств в первой половине XIX в.
2. Выбор пути объединения Германии: либеральная и консервативная альтернатива. Малогерманский и великогерманский пут объединения.
3. Этапы объединения Германии с конкретными присоединения земель. Охарактеризуйте 3 войны. (причины, повод, план и ход, итоги).
4. Особенности государственного строя Германии по имперской конституции 1871 г. (Полномочия рейхстага, статус монарха и канцлера)
5. Характеристика "Культуркамф", причины ее появления, последствия.
6. Таможенная политика Германии 70-90-е гг. XIX века, влияние интересов и групп.
7. Политические партии Германии 70-90-хх
8. Социал-демократы в Германии в период «исключительных законов» против социалистов (тактика и идейные течения).

Практическое занятие№3-4(4 часа)

Объединение Италии

Вопросы и задания

1. Характеристика итальянских государств в первой половине XIX в.
2. Либеральная и революционно-демократическая альтернативы объединения Италии. Дайте характеристику этим движением, перечислите лидеров, приведите примеры их участия в подготовке и объединения Италии.
3. Охарактеризуйте и выделите предэтапы объединения Италии. Дайте определение термину Риссоржементо
4. Выделите и охарактеризуйте этапы объединения Италии.
5. Охарактеризуйте борьбу политических течений в период объединения (сторонники Мадзини, Гарибальди, консерваторы).
6. Итальянские социалисты в 90-х гг. XIX в. (Причины появление партий, характеристика соц. партий, особенности итальянского социализма).

Раздел 4. История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.

Практическое занятие№5-6(4 часа)

Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм

Вопросы

1. Империализм – как особый вид экономической политики
2. Марксизм.
3. Ревизиционизм.
4. Анархизм

Практическое занятие№7-8(4 часа)

Великобритания в 1850-1914 гг

Вопросы и задания

1. Характеристика либеральной идеологии в Англии I половины XIX века
2. Трансформация партийных группировок вигов и тори в либеральную и консервативную партию, анализ партийных платформ и социальной поддержки).
3. Причины реформ.
4. Реформы 60-70-х гг. в Англии. Роли лидеров на принятие решений. Итоги и значение реформ для развития страны.

5. Деятельность консервативной и либеральной партий в 80-90- е гг. Внутрипартийный кризис в либеральном движении в начале 90-х гг.
6. Вопрос о самоуправлении Ирландии. Попытки решений и итог.
7. Борьба за «народный бюджет» и реформы английского государства перед первой мировой войной.

Лекция№3(2 часа)

Германская империя в 1871-1914 гг.

Вопросы

1. Политическое развитие Германии в 1871-1914 гг. Характеристика канцлерств.
2. Внешняя политика Германии в 1871-1914 гг.

Лекция№4(2 часа)

Третья республика во Франции 1871-1914 гг.

Вопросы

1. Образование Третьей республики. Развитие республиканских начал.
2. Конституция 1875 г.

Практическое задание№9-10(4 часа)

Третья республика во Франции 1871-1914 гг.

1. Политическое развитие Третьей республики. Образование новых партий.
2. Характеристика президентских правлений.

Практическое занятие №11-12(4 часа)

Гражданская война в США.

Вопросы и задания

1. США в 40 - 50-х гг. XIX века: причины и сущность конфликта (точки зрения).
2. Планы и подготовка Юга и Севера к войне.
3. Периодизация Гражданской войны в США. Характеристика этапов с выделением битв.

Практическое занятие №13-14(4 часа)

Гражданская война и Реконструкция в США.

1. Политические события Гражданской войны. Изменения в партийно-политической системе. Итоги войны.
2. Политические и экономические причины Реконструкции. Определение Реконструкции.
3. Характеристика и этапы Реконструкции. Итоги

Практическое занятие№15-16(4 часа)

США в конце XIX- начале XX вв.

Вопросы и задания

1. Развитие империализма в США (последняя треть XIX - начало XX вв. Характеристика, особенности).
2. Рабочее и фермерское движения в США в 80-х и 90-х годах XIX века.
3. Проблема «обуздания монополий» в идейной борьбе в США накануне президентства Т. Рузвельта.
1. Справедливый курс Т. Рузвельта. (Причины, характеристика, законы, итог)
4. Идейные основы «новой демократии» Т.-В. Вильсона.
5. Антимонопольная и социальная политика в США в период «новой демократии».
6. Рабочее и общественное движение США в период «новой демократии».
7. Итоги политики буржуазного реформизма.

Лекция№5(2 часа)

Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.

Вопросы

Австрия в 1849-1866 гг.
Превращение Австрийской империи в Австро-Венгрию
Реформаторская деятельность в последней трети XIX - XX вв.
Проекты и решения национального вопроса.
Причины падение Империи.

Лекция№6(2 часа)

Италия в последней трети XIX- начале XX вв.

Вопросы

1. Экономическое развитие Италии. Выделение регионов и их развитие
2. Политическое развитие Италии в последней трети XIX в.
3. Эра Джолитти.
4. Внешняя политика Италии в последней трети XIX- начале XX вв.

Лекция№7(2 часа)

Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.

Вопросы

1. Создание Тройственного союза
2. Создание Антанты
3. Марокканские кризисы
4. Балканские войны

Лекция№8-9(4 часа)

Страны Европы и США в годы I мировой войны

Вопросы

1.Англия в годы I мировой войны
2.Франция в годы в годы I мировой войны
3.Германия в годы I мировой войны

4.США в в годы I мировой войны

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII- XVIII вв.			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	доклад / реферат
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	доклад / реферат
3	Кризис 40-хх гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
6	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
7	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
8	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
9	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
10	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
11	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
12	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
13	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
14	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
15	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
16	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат

17	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
18	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Раздел 3. История Западной Европы и США второй половины XIX века			
20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Раздел 4. История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.			
24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
31	Италия в последней трети XIX-начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	доклад / реферат
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
Раздел 1. Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII –XVIII вв.			
1	Европа в начале нового времени. Кризис XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
2	Английская революция XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации,	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
3	Кризис 40-хх гг. XVII в. в Западной Европе. Европейский абсолютизм XVII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
4	Английское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
5	Англия в XVIII в. Промышленный переворот	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
6	Предпосылки войны за независимости североамериканских колоний. Война за независимость и образование США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
7	Старый порядок во Франции в XVIII в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
8	Французское Просвещение	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
9	Просвещенный абсолютизм в Европе	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
10	Великая французская революция XVIII века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
11	Консульство и Империя Наполеона Бонапарта	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального

			образовательного маршрута
12	Итоги наполеоновских войн. Венский конгресс	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
Раздел 2. Страны Европы и США в первой половине XIX в.			
13	Франция в период Реставрации и Июльской монархии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
14	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
15	Англия в 20-40-х гг. Чартизм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
16	США в I половине XIX в.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
17	Международные отношения в 1815-1850-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
Раздел 3. История Западной Европы и США второй половины XIX века			
20	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия)	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
21	Вторая Империя во Франции	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
22	Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
23	Объединение Италии	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
Раздел 4. История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.			
24	Общественно-политическое развитие II половины XIX-начала XX вв. Империализм	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка

		дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	индивидуального образовательного маршрута
25	Великобритания в 1850-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
26	Германская империя в 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
27	Третья республика во Франции 1871-1914 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
28	Гражданская война и Реконструкция в США	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
29	США в конце XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
30	Империя Габсбургов во II половине XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
31	Италия в последней трети XIX-начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
32	Международные отношения в последней трети XIX- начале XX вв.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута
33	Страны Европы и США в годы I мировой войны	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Проект с презентацией / доклад / конспект монографии, разработка индивидуального образовательного маршрута

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.– 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974. – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	– Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.
Л1.2	Л. Н. Величко, И. А. Коробкина, И. В. Крючков, Т. В. Пантюхина [и др.]	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : хрестоматия : в 3 частях : [16+] / Часть 1. Новая история стран Европы и Америки. – 278 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467119. – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016.
Л1.1	Кручинина Н. А.	Новая и новейшая история стран Европы и Америки : учебное пособие / Н. А. Кручинина ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина.– 127 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=695974. – ISBN 978-5-7996-2291-6. – Текст : электронный.	– Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Алентьева, Т. В.	Просветительские идеи и революционный процесс в Северной Америке / Т. В. Алентьева, М. А. Филимонова. – 519 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615834. – Библиогр.: с. 450-495. – ISBN 978-5-00165-201-4. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : Алетейя, 2021.
Л2.2	Ф. С. Авдеев	Ученые записки Орловского государственного университета / учред. Орловский государственный университет. – № 6(69). – 377 с. : ил., схем., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446459. – ISSN 1998-2720. – Текст : электронный.	Орел : Орловский государственный университет, 2015.
Л2.3	Согрин, В. В.	Демократия в США. От колониальной эры до XXI века / В. В. Согрин. — 368 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229683. – ISBN 978-5-7777-0173-2. – Текст : электронный.	Москва : Весь Мир, 2011.
Л2.4	Лависс, Э.	История XIX века / Э. Лависс, А. Рамбо. — Часть 1. Революции и национальные войны 1848-1870. – 555 с. – (История XIX века). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=256118. – ISBN 978-5-4475-1069-5. – Текст : электронный.	Москва : Директ-Медиа, 2014.
Л2.5	Метель, О. В.	Проблемы новой истории стран Запада в советской историографии : учебное пособие : [16+] / О. В. Метель ; науч. ред. Л. Р. Ротермель ; Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=575834. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-7779-2428-5. – Текст : электронный.	Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского (ОмГУ), 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История Нового времени стран Европы и Америки»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 2 «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»			
Текущий контроль по разделу:		33	60
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Западноевропейские страны и Северная Америка в XVII-XVIII вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия 2- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы развития в XVII-XVIII вв. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки»
2	Самостоятельная работа	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме,	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США

	(обязательные формы)	не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Образовательные результаты: Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Английская революция. Конституционные акты войны за независимость США Французское просвещение Французская революция в начальные периоды Якобинская диктатура От революции к стабилизации: термидор и брюмер Консульство и Империя Наполеона Просвещенный абсолютизм в Европе Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Текущий контроль по разделу «Страны Европы и США в первой половине XIX в.»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 1- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Образовательные результаты:

			Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Эссе** пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний 3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания	Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Образовательные результаты: Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Франция в период Реставрации и Июльской монархии Международные отношения в 1815-1850-х гг. Общественно-политическое движение в Западной Европе в 20-50 гг. XIX в. Англия в 20-40-х гг. Чартизм США в I половине XIX века Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 10 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 3. «История Западной Европы и США второй половины XIX века»		23	40
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	2	4
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		5	8
Промежуточный контроль		5	10
Раздел 4 **«История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.»**			
Текущий контроль по разделу:		33	60
1	Аудиторная работа	2	5
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	7	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по разделу		6	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		8	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США второй половины XIX века»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 3- содержательный ответ на один вопрос занятия 4- содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам Конспект лекций	По плану семинарских занятий: Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Образовательные результаты: Анализирует систематизированную историю Нового времени стран Европы и Америки, выделяя этапы ее развития. Определяет специфику интерпретации истории Нового времени стран Европы и Америки различными школами и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты, концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с докладами (max 8 б.) – 3-5 баллов – выступление по заявленной теме,	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг.

		не четко представлена структура доклада, не полное владение материалом, умение выступать на публике, частичные ответы на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 6-7 баллов - выступление по заявленной теме, представлена структура доклада, дано описание проблематики, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 3 источника, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. 8 баллов - обстоятельное выступление по заявленной теме, четко выстроенная структура доклада, дано подробное описание проблематики, анализ источников и литературы, представлен самостоятельный взгляд автора, владение материалом, умение выступать на публике, отвечать на вопросы группы. Представлена письменная работа. Использовано 5 и более источников, есть авторское мнение, структура – введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы.	Объединение Италии Образовательные результаты: Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Революции 1848-1849 гг. (Франция, Германия, Италия, Австрия) Вторая Империя во Франции Объединение Германии. Франко-Германская война 1870-1871 гг. Объединение Италии Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 8 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Текущий контроль по разделу «История Западной Европы и США последняя третьXIX -начала XX вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на семинарском занятии: max 2 0,5 балла – небольшие замечания по обсуждаемым вопросам 2- содержательный ответ на один вопрос занятия содержательный и глубокий ответ по обсуждаемым вопросам	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX-начале XX вв. Образовательные результаты: Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки по истории Нового времени стран Европы и Америки. Знает содержание учебного предмета в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов; основные термины, понятия, факты,

			концепции, дискуссионные вопросы, актуальные проблемы в объёме, предусмотренном рабочей программой учебного предмета. Умеет применять в педагогической деятельности знания по курсу «История Нового времени стран Европы и Америки»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Эссе** пишется в свободной форме, на основе прочтения двух монографий, нужно дать характеристику каждой монографии, перечислить плюсы и минусы, особенности и т.д. Сравнить, выделив общее и особенное. 9-10 б. все требования учтены, есть 1 замечание. 7-8 б. все требования учтены, есть 2 замечания. 5-6 б. основные требования учтены, есть ряд замечаний 3-4 б. работа написана на основе монографий, но требования не учтены и есть замечания	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX-начале XX вв. Образовательные результаты: Находит, критически анализирует и выбирает информацию по истории Нового времени стран Европы и Америки.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Образовательный маршрут Требования учтены, тема раскрыта, не хватает иллюстративного материала 9-10 б. Есть ряд замечаний к оформлению и к раскрытию темы 7-8 б. Есть 2-3 замечания, тема не полностью раскрыта 5-6 б. Тема не раскрыта, но есть структура работы, отдельные аспекты темы раскрыты 3- 4 б.	Общественно-политическое развитие II половины XIX- начала XX вв. Империализм Великобритания в 1850-1914 гг. Германская империя в 1871-1914 гг. Третья республика во Франции 1871-1914 гг. Гражданская война и Реконструкция в США. США в конце XIX-начале XX вв. Образовательные результаты: Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски, зная специфику исторического развития стран Европы и Америки в период Нового времени.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование 10 б.	Тесты
Промежуточный контроль (количество баллов)		тестирование	Тесты
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	