Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a093d3726b159bf6084f865ae63b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "МЕТОДИЧЕСКИЙ"
Теория и методика легкой атлетики
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Физического воспитания и спорта**

Учебный план ФФКС-б24Фо(4г)
Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 64
самостоятельная работа 116

Виды контроля в семестрах:
экзамены 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	6	6	10	10
Практические	32	32	22	22	54	54
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	36	36	28	28	64	64
Контактная работа	36	36	28	28	64	64
Сам. работа	36	36	80	80	116	116
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Марьина Наталия Владиславовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и методика легкой атлетики

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование профессиональных навыков и умений, необходимых будущим тренерам для успешного решения основных задач физического воспитания в различных образовательных учреждениях и спортивных организациях; освоение технологии профессиональной деятельности бакалавра направление подготовки Физическая культура на основе специфики дисциплины «Теория и методика лёгкой атлетики».

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни; решать педагогические задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования; осуществлять обучение и воспитание занимающихся в процессе занятий; определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности.

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.06
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Физическая культура и спорт (элективные дисциплины)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика)	
Биомеханика двигательной деятельности	
Физиология человека	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3.1. Знает теоретико-методические основы проведения занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке

Знает:
- историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании;
- значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта;
- терминологию легкой атлетики;
- основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));
- методики обучения технике легкоатлетических упражнений;
- методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;
- методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;
- правила и организацию соревнований в легкой атлетике.

ОПК-3.2.Умеет применять методы при проведении занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Умеет:
- применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;
- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач;
- использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;
- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике;
- использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики;
- организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики,

- оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике;
- определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения;
- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике.

ОПК-3.3. Имеет опыт проведения занятия и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному обучению и физической подготовке.

Имеет опыт:
- проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;
- владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов;
- проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;
- участия в судействе соревнования по легкой атлетике;
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика».

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теория и методика легкой атлетики			
1.1	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике /Лек/	2	2	2
1.2	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике /Пр/	2	6	0
1.3	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике /Ср/	2	6	0
1.4	Основы техники легкоатлетических видов /Лек/	2	2	0
1.5	Основы техники легкоатлетических видов /Пр/	2	6	2
1.6	Основы техники легкоатлетических видов /Ср/	2	8	0
1.7	Основы методики обучения технике легкоатлетических видов /Пр/	2	6	0
1.8	Основы методики обучения технике легкоатлетических видов /Ср/	2	8	0
1.9	Урок лёгкой атлетики в школе /Пр/	2	6	2
1.10	Урок лёгкой атлетики в школе /Ср/	2	8	0
1.11	Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике /Пр/	2	8	0
1.12	Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике /Ср/	2	6	0
	Раздел 2. Обучение и методика преподавания видов легкой атлетики			
2.1	Обучение и методика преподавания техники беговых видов легкой атлетики /Лек/	4	4	2
2.2	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы /Пр/	4	2	0
2.3	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы /Ср/	4	10	0
2.4	Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции /Пр/	4	4	0
2.5	Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции /Ср/	4	12	0
2.6	Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега /Пр/	4	4	2
2.7	Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега /Ср/	4	10	0
2.8	Обучение и методика преподавания технических видов легкой атлетики /Лек/	4	2	2
2.9	Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков /Пр/	4	2	0
2.10	Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков /Ср/	4	12	0
2.11	Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра /Пр/	4	4	0
2.12	Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра /Ср/	4	12	0
2.13	Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики /Пр/	4	2	2
2.14	Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики /Ср/	4	12	0
2.15	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики /Пр/	4	4	0
2.16	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики /Ср/	4	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 2 лекции, 16 практических занятий

Раздел 1. Теория и методика легкой атлетики

Лекция № 1 (2 часа)

Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Вопросы и задания:

1. Должностные инструкции по технике безопасности на занятиях физической культурой (В частности легкой атлетики).
2. Общепринятые нормы и стандарты, применяемые в образовательном процессе при организации и проведении учебных и внеклассных занятий по физической культуре и спорту.
3. Соблюдение норм и правил безопасности при проведении занятий по легкой атлетике на стадионе, беговых дорожках и пришкольной игровой площадке, а также спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий.
4. Инструкция по технике безопасности, государственные акты и документы по охране труда, разработанные Министерством образования РФ.
5. Осуществление контроля за соблюдением учащимися правил и инструкций по охране труда.
6. Техническое оборудование мест проведение спортивных занятий и соревнований в соответствии с правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами.
7. Ответственность за охрану здоровья при проведении занятий физкультурой и спортом, спортивных соревнований и физкультурно-спортивных зрелищных мероприятий.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике

Вопросы и задания:

1. Общая техника безопасности на уроках физкультуры и требования к техническому, санитарному, организационному, пространственному, медицинскому и т. д. оснащению уроков по физической культуре.
2. Требования строительных норм и правил, а так же правила по электробезопасности и пожаробезопасности для общеобразовательных школ.
3. Особые требования предъявляемые к полам, стенам, потолку, освещенности, вентиляции спортивных залов, наличию шкафов, раздевалок, плана эвакуации, пожарного щита с набором ручного противопожарного инвентаря и т.д.
4. Общие требования по технике безопасности на занятиях по физической культуре для младших школьников.
5. Обязательный перечень документов по технике безопасности в образовательном учреждении: Инструкции по технике безопасности на занятиях: легкой атлетикой, спортивными играми, гимнастикой, лыжной подготовки, плаванием, в тренажерном зале, видами единоборств, на соревнованиях, по организации и проведению туристических мероприятий. Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности на уроках физической культуры.
6. Акт разрешение на проведение занятий: в спортивном зале, в тренажерном зале, на спортивном плоскостном сооружении, в бассейне. Акт приемки спортивного сооружения и инвентаря на готовность к началу нового учебного года.
7. Укомплектованная медицинская аптечка, инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при различных травмах и повреждениях.
8. Журнал регистрации несчастных случаев с учащимися и воспитанниками (хранится у специалиста по охране труда).

Лекция № 2 (2 часа)

Основы техники легкоатлетических видов

Вопросы и задания:

1. Понятие «рациональная техника» легкоатлетических видов
2. Составляющие элементы техники: общая структура движения, фазы, моменты, основные опорные точки; связи между ними.
3. Качественные характеристики техники: эффективность, экономичность, простота, воздействие на адаптационные возможности.
4. Количественные показатели: спортивный результат, пространственные, временные, пространственно-временные, ритмические, биодинамические характеристики.
5. Влияние на спортивный результат техники и уровня развития физических качеств.
6. Основы анализа техники движений спортсмена и определение типичных ошибок в технике, причин их появления.
7. Подбор средств для их исправления.
8. Педагогический контроль за техникой движений.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Основы техники легкоатлетических видов

Вопросы и задания:

1. Основы техники ходьбы и бега. Структура движений в ходьбе и беге (цикл движения, периоды, фазы, моменты, позы). Силы, воздействующие на спортсмена при ходьбе и беге (внутренние и внешние). Основные составляющие (части) бега: старт, стартовый разгон, бег по дистанции, финиширование. Особенности их техники и влияние на результат. Основные факторы, определяющие скорость передвижения, взаимосвязь длины и частоты шагов. Сходство и различия движений в ходьбе и беге.
2. Основы техники легкоатлетических прыжков. Виды прыжков и способы их выполнения. Факторы, влияющие на результат в прыжках (начальная скорость вылета, угол вылета, высота ОЦМ тела в момент окончания отталкивания). Основные фазы прыжков и особенности их техники (разбег, отталкивание, полёт, приземление). Главные задачи прыжков и частные задачи основных фаз прыжков. Детали техники движений в различных прыжках и их подчинённость главной и

частным задачам. Влияние изменения инвентаря и оборудования на технику прыжков.
3. Виды метаний и способы их выполнения. Факторы, определяющие дальность полёта легкоатлетических снарядов (начальная скорость вылета, угол вылета, аэродинамические свойства, высота выпуска снаряда). Основные фазы метаний и особенности их техники (разбег, обгон снаряда, финальное усилие). Главные задачи метаний и частные задачи основных фаз метаний. Кинематические характеристики различных видов метаний.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Основы методики обучения технике легкоатлетических видов

Вопросы и задания:
1. Характеристика форм обучения.
2. Основные методические принципы обучения.
3. Характеристика методов обучения.
4. Постановка задач и подбор средств обучения.
5. Последовательность изучения видов легкой атлетики.
6. Виды анализа и классификация ошибок.

Практические занятия № 10-12 (6 часов)

Урок лёгкой атлетики в школе

Вопросы и задания:
1. Урок как основная форма проведения занятий по легкой атлетике.
2. Части урока.
3. Оформление и разработка конспекта занятия.
4. Проведение отдельных частей занятия с разными возрастными группами, особенность проведения.

Практические занятия № 13-16 (8 часов)

Организация и проведение соревнований по легкой атлетике

Вопросы и задания:
1. Положение, календарь и отчетная документация соревнований.
2. Классификация соревнований.
3. Главная судейская коллегия и судейская бригада по видам легкой атлетики.
4. Правильность оформления протоколов.
5. Подача заявок, протестов и апелляций.

Примерные задания:
1. Составьте положение о соревновании среди учащихся младших классов по троеборью.
2. Приведите примеры стартовых протоколов в беге на 60м.
3. Проведите церемонию награждения победителей и призеров соревнований.
4. Проанализируйте работу судей – секундометристов.

4 семестр, 3 лекции, 11 практических занятия

Раздел 2. Обучение и методика преподавания видов легкой атлетики

Лекции № 1-2 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники беговых видов легкой атлетики

Вопросы и задания:
1. Беговые виды легкой атлетики
2. Методика обучения техники спортивной ходьбы
3. Методика обучения техники барьерного бега
4. Методика обучения техники эстафетного бега

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы

Вопросы и задания:
1. Фазы спортивной ходьбы.
2. Постановка задач обучения техники спортивной ходьбы
3. Прохождение дистанции в усложненных условиях.
4. Прохождение дистанции большей, чем соревновательная.

Примерные задания:
1. Прохождение прямой по одной лини широким шагам без рук.
2. Прохождение отрезка дистанции в горку.
3. Работа рук на месте и в движении.
4. Работа тазобедренным суставом: «восьмерка», работа в сагиттальной, вертикальной и горизонтальной плоскостях.
5. Прохождение большей дистанции для отработки согласованной работы рук и ног.
6. Научить правильному дыханию на дистанции.

Практические занятия № 2-3 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции.

Вопросы и задания:
1. Низкий старт и стартовый разгон.
2. Техника низкого старта на повороте.
3. Особенности входа в поворот и выхода.
4. Особенности тактики бега на средние и длинные дистанции
5. Ошибки возникающие при обучении техники бега.

Примерные задания:
1. Выполнить команды «На старт!», «Внимание!», «Марш!»

2. Пробегание стартового разгона с удерживанием наклона туловища.
3. Пробегание по повороту, вход, выход.
4. Выполнение низкого старта на повороте.
5. Определить выгодную позицию при старте на длинные дистанции.
6. Выполнить финиширование любым способом.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега

Вопросы и задания:
1. Встречная эстафета.
2. Способы передачи эстафетной палочки.
3. Прием и передача на месте и в движении.
4. Прием и передача в 20-ти метровом коридоре.
5. Прием и передача на скорости.
6. Пробегание всей дистанции командой.

Примерные задания:
1. Провести две встречные эстафеты, объяснить правила соревнований.
2. Показать и рассказать способы приема и передачи эстафетной палочки.
3. Объяснить разметку в эстафете 4х100м.
4. Показать основную разметку коридора.

Лекция № 3 (2 часа)

Обучение и методика преподавания технических видов легкой атлетики

Вопросы и задания:
1. Характеристика форм обучения.
2. Основные методические принципы обучения.
3. Характеристика методов обучения.
4. Постановка задач и подбор средств обучения.
5. Последовательность изучения видов легкой атлетики.
6. Виды анализа и классификация ошибок.

Практическое занятие № 6 (2 часа)

Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков

Вопросы и задания:
1. Выполнить подводящие и подготовительные упражнения для отталкивания.
2. Выполнить отталкивание с любого места, с пробеганием в яму.
3. Выполнить отталкивание с бруска.
4. Выполнить отталкивание с полетом в шаге.
5. Выполнить отталкивание с тумбы с пробеганием в яму.
6. Выполнить упражнение на перекладине имитирующее полет способом «ножницы».
7. Тоже с пробеганием в яму.
8. Выполнить приземление.
9. Выполнить прыжок с укороченного разбега.
10. Тоже с обычного разбега.

Практические занятия № 7-8 (4 часа)

Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья

Вопросы и задания:
1. Способы метания малого мяча, гранаты и копья.
2. Способы держания и выбрасывания малого мяча, гранаты и копья.
3. Отведение снаряда.
4. Скрестный шаг, основные ошибки и пути их исправления.
5. Финальное усилие, основные положения.
6. Выбрасывание снаряда, основные кинематические и динамические характеристики.
7. Остановка после выбрасывания.

Примерные задания:
1. Пробегание дорожки скрестных шагов.
2. Выполнение финального усилия.
3. Выполнение броска с укороченного разбега.
4. Выполнение с полного разбега.
5. Выполнение броска на результат.

Практическое занятие № 9 (2 часа)

Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики

Вопросы и задания:
1. Подготовительные упражнения
2. Подводящие упражнения в легкой атлетике
3. Методика обучения техники видов легкой атлетики
3. Урок легкой атлетики в школе

Практические занятия № 10-11 (4 часа)

Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики

Вопросы и задания:

1. Определение и классификация общеразвивающих и специальных упражнений, их роль в общефизической подготовке, развитии физических качеств и в овладении техникой видов лёгкой атлетики.
2. Обучение и совершенствование в технике общеразвивающих и специальных упражнений легкой атлетики, направленных на развитие основных двигательных качеств и на овладение техникой изучаемых видов легкой атлетики
3. Методы проведения общеразвивающих упражнений.
4. Вариативность и специфика выполнения общеразвивающих упражнений.
5. Специальные беговые упражнения, специальные прыжковые упражнения, специальные упражнения метателя.
6. Комплекс упражнений для подготовительной части урока (разминки) выполняемый:

а) в движении;
б) на месте (построение в круг, шеренги, колонны);
в) в парах;
г) с использованием спортивного инвентаря и оборудования (набивные мячи, ядра, гимнастическая сетка и др.).

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике	1. Написать конспект «Виды легкой атлетики и краткая характеристика»	Конспект
2	Основы техники легкоатлетических видов	1. Написать схему анализа техники видов легкой атлетики	Схема
3	Основы методики обучения технике легкоатлетических видов	1. Написать схему обучения технике легкоатлетических видов	Схема
4	Урок лёгкой атлетики в школе	1. Написание конспектов на подготовительную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока. 2. Анализ урока, его частей. Плотность, структура, содержание. 3. Составление конспекта заключительной части урока, включающей в себя две подвижные игры с элементами прыжков. 4. Составление 3-х полных конспектов урока по бегу, прыжкам и метаниям, вмещающим в себя специальные упражнения, игры и эстафеты с элементами легкой атлетики.	Конспект Конспект Конспект 4.Конспект
5	Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике	1. Составление положений о соревнованиях по лёгкой атлетике. 2. Распределение судей по видам лёгкой атлетики. 3. Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в общеобразовательных школах 4. Составление схемы проведения соревнований по кроссу.	Положение о соревнованиях
6	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы	1. Написать анализ техники спортивной ходьбы 2. Написать методику обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Подготовится к сдаче зачета по технике и выполнению норматива.	Конспект Конспект
7	Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции	1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методику обучения: задачи, средства, методические указания. 3.Подготовится к сдаче зачета по технике и выполнению норматива.	Конспект Конспект
8	Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега	1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Составить и описать условие проведения двух различных встречных эстафет для младших	Конспект Конспект Конспект

		школьников. 4. Подготовится к сдаче зачета по технике и выполнению норматива.	
9	Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков	1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Овладение методикой обучения изучаемых видов (знать и уметь показать, объяснить, указать на ошибки и т.д.). 4. Ознакомиться с контрольными нормативами для различных классов по прыжку в длину и тройным с места. 5. Подготовка к сдаче практического зачета.	Конспект Конспект Методические указания Нормативы
10	Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра	1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений физической направленности в различных видах лёгкой атлетики. 4. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений метателей 5. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления. 6. Мультимедийная презентация на тему «Ошибки техники легкоатлетических прыжков и способы их устранения»	Конспект Конспект Показ Рассказ Методические указания Презентация
11	Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики	1. Составление положения соревнований 2. Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований 3. Проведение соревнований в качестве одного из перечисленных участников. 4. Заполнение протоколов, заявок, протестов	Положение о соревнованиях Конспект Судейство Протоколы, заявка и протесты
12	Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики	1. Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 2. Отчет с использованием мультимедийной презентации	Тесты Презентация
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продукты деятельности**
1	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике	Подготовить реферат по темам «Лёгкая атлетика в системе физического воспитания», «Использование лёгкой атлетики в других видах спорта». «История лёгкой атлетики».	Реферат
2	Основы техники легкоатлетических видов	Подготовить реферат по темам «Истории развития одного из видов лёгкой атлетики» или «Анализ участия российских легкоатлетов в последних Олимпийских играх»	
3	Основы методики обучения технике легкоатлетических видов	Подготовить реферат по темам «Анализ важных международных соревнований за прошедший сезон» или «Выступления самарских легкоатлетов»	
4	Урок лёгкой атлетики в школе	Проанализировать урок по лёгкой атлетике	
5	Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике	Теоретические и методические основы судейства в различных видах лёгкой атлетики.	
6	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы	Написание реферата: «История развития спортивной ходьбы. Сильнейшие ходоки мира и России»	Реферат
7	Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и	«История развития бега на различные дистанции. Сильнейшие бегуны мира и России» «История развития эстафетного бега. Анализ	

	длинные дистанции	выступления зарубежных и российских команд» «История развития легкоатлетических прыжков. Сильнейшие прыгуны мира и России» История развития легкоатлетических метаний. Сильнейшие метатели мира и России» «Секторы в метании копья и толкании ядра»	
8	Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков		
9	Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Забелина Л.Г., Нечунаева Е.Е.	Легкая атлетика: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=228993&sr=1	Н. НГТУ-2010
Л1.2	А.П. Кизько, Л.Г. Забелина, А.В. Тертычный, В.А. Косарев	Легкая атлетика: учебное пособие : http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576711	НГТУ-2018

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Зеличенок В.Б., Спичков В.Н., Штейнбах В.Л	Легкая атлетика : энциклопедия : в 2-х т. : [12+] / авт.-сост. В. Б. Зеличенок, В. Н. Спичков, В. Л. Штейнбах ; под общ. ред. В. В. Балахничева [и др.]. – Москва : Человек, 2012. – Том 1. А - Н. – 707 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461469	М. Человек 2012,
Л2.2	Кравчук В.И.	Легкая атлетика: учебно-методическое пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492142	Челябинск: ЧКАГИ, 2013

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.

7.3	Наименование специального помещения: помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Оснащенность: Барьеры, Копья, Гранаты, Ядра
7.4	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и методика легкой атлетики»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Теория и методика легкой атлетики»			
Текущий контроль по разделу:		**35**	**70**
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		**45**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теория и методика легкой атлетики»			
1	Аудиторная работа	Конспект лекции, устные ответы Практические занятия Сдача текущих практических зачетов: Критерии оценивания: 5 баллов – техника соответствует требованиям правил соревнований, без явных ошибок 4 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют не значительные ошибки в согласовании движений 3 балла – техника соответствует требованиям правил соревнований, присутствуют ошибки в технике согласования рук и ног 2 балла – техника не соответствует требованиям правил соревнований. Max 30 баллов	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике Основы техники легкоатлетических видов Основы методики обучения технике легкоатлетических видов Урок лёгкой атлетики в школе Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	1. Написание конспекта: «Виды легкой атлетики и краткая характеристика» 2. Написать схему анализа техники видов легкой атлетики 3. Написать схему обучения технике легкоатлетических видов 4. Написание конспектов на подготовительную и заключительную части урока (перечень упражнений, дозировка, методические и организационные указания) по заданию преподавателя с учётом специфики основной части урока.	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике Основы техники легкоатлетических видов Основы методики обучения технике легкоатлетических видов Урок лёгкой атлетики в школе Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике

		5. Анализ урока, его частей. Плотность, структура, содержание. 6. Составление конспекта заключительной части урока, включающей в себя две подвижные игры с элементами прыжков. 7. Составление 3-х полных конспектов урока по бегу, прыжкам и метаниям, вмещающим в себя специальные упражнения, игры и эстафеты с элементами легкой атлетики. 8. Составление положений о соревнованиях по лёгкой атлетике. 9. Распределение судей по видам лёгкой атлетики. 10. Подведение итогов, составление отчёта соревнований, при проведении соревнований в общеобразовательных школах 11. Составление схемы проведения соревнований по кроссу. Критерии оценивания 2 баллов – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники и объяснения преподавателя 1 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы 0,5 балла - конспект написан не разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен с ошибками. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы Max 20 баллов	Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	1. Написание реферата: «Лёгкая атлетика в системе физического воспитания», «Использование лёгкой атлетики в других видах спорта». «История лёгкой атлетики». 2. Написание реферата по истории развития одного из видов лёгкой атлетики или «Анализ участия российских легкоатлетов в последних Олимпийских играх». 3. Написать реферат «Анализ важных международных соревнований за прошедший сезон» или «Выступления самарских легкоатлетов» 4. Проанализировать урок по лёгкой атлетике 5. Теоретические и методические основы судейства в различных видах лёгкой атлетики. Критерии оценивания: 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения, методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы.	Изучение техники безопасности на занятиях по легкой атлетике Основы техники легкоатлетических видов Основы методики обучения технике легкоатлетических видов Урок лёгкой атлетики в школе Организация, проведение и правила соревнований по лёгкой атлетике Образовательные результаты: Знает: - историю и современное состояние легкой атлетики, ее место и значение в физической культуре, науке и образовании; - значение и виды легкой атлетики как базового вида спорта; - терминологию легкой атлетики; - основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); - методики обучения технике легкоатлетических упражнений; - методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; - методики контроля и оценки технической и физической

		3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 20 баллов	подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; - правила и организацию соревнований в легкой атлетике.
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 10 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 15 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		45-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Обучение и методика преподавания видов легкой атлетики»			
Текущий контроль по разделу:		**35**	**70**
1	Аудиторная работа	15	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	20
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		**45**	**85**
Промежуточная аттестация		**9**	**15**
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Обучение и методика преподавания видов легкой атлетики»			
1	Аудиторная работа	Практические занятия Учебная практика (проведение частей урока по легкой атлетике). Сдача текущих практических зачетов: Критерии оценивания: 1 балл - упражнение выполнено очень напряженно, скованно, замедленно. При выполнении упражнения допущены лишние действия, задержки между отдельными операциями, допущены ошибки, нарушающие структуру движения, грубо нарушены амплитуда и темп движения; 2 балла - упражнение выполнено, с выраженным напряжением, замедленно, без лишних действий. При выполнении допущены мелкие ошибки, не нарушающие структуру движения при нарушении амплитуды и темпа. 3 балла -упражнение выполнено автоматизировано, свободно, ненапряженно, в соответствии с показанным образцом. Учебная практика: 0,5 балла – наличие конспекта урока; 1 балл –полный развернутый конспект с мелкими недочетами и удовлетворительное проведение урока; 1,5 балла -полный развернутый конспект и хорошее проведение урока с мелкими методическими ошибками; 2 балла -образцовый конспект и методически грамотно проведенный урок. Max 30 баллов	Обучение и методика преподавания техники беговых видов легкой атлетики Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега Обучение и методика преподавания технических видов легкой атлетики Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики; - показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным

			инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики, - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика».
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Написание конспекта: 1. Написать анализ техники спортивной ходьбы 2. Написать методику обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 4. Методику обучения: задачи, средства, методические указания. 5. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 6. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 7. Составить и описать условие проведения двух различных встречных эстафет для младших школьников. 8. Подготовится к сдаче зачета по технике и выполнению норматива. Написание конспекта: 1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Овладение методикой обучения изучаемых видов (знать и уметь показать, объяснить, указать на ошибки и т.д.). 4. Ознакомиться с контрольными нормативами для различных классов по прыжку в длину и тройным с места. 1. Анализ техники бега на короткие дистанции, средние и длинные дистанции 2. Методика обучения: задачи, средства, методические указания. 3. Овладение образцовым показом и умением объяснять выполнение упражнений физической направленности в различных видах лёгкой атлетики.	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции Обучение и методика преподавания техники встречной эстафеты и эстафетного бега Обучение и методика преподавания технических видов легкой атлетики Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра Проведение самостоятельных практических занятий по теории и методики легкой атлетики Проведение комплекса подготовительных и подводящих упражнений для изучения техники видов легкой атлетики Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;

		4. Овладение знаниями, умениями и навыками показа и объяснения специальных упражнений метателей 5. Находить типичные ошибки и причины их возникновения. Правильно находить методику их исправления. 6. Мультимедийная презентация на тему «Ошибки техники легкоатлетических прыжков и способы их устранения» 1. Составление положения соревнований 2. Написание обязанностей членов судейской коллегии, права и обязанности участников соревнований 3. Проведение соревнований в качестве одного из перечисленных участников. 4. Заполнение протоколов, заявок, протестов 3. Составление тестов на определение уровня физического развития и подготовленности 4. Отчет с использованием мультимедийной презентации 5. Подготовка к сдаче практического зачета. Критерии оценивания 2 баллов – конспект написан разборчиво, раскрыты все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники и объяснения преподавателя 1 балла - конспект написан разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы 0,5 балла - конспект написан не разборчиво, раскрыты не все пункты. Структурирован, оформлен с ошибками. Конспект подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы Max 20 баллов	- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики, - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика».
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Написание реферата: «История развития спортивной ходьбы. Сильнейшие ходоки мира и России» «История развития бега на различные дистанции. Сильнейшие бегуны мира и России» «История развития эстафетного бега. Анализ выступления зарубежных и российских команд» Написать реферат «История развития легкоатлетических прыжков. Сильнейшие прыгуны мира и России» Написать реферат «История развития легкоатлетических метаний. Сильнейшие метатели мира и России» Нарисовать схему секторов в метании копья и толкании ядра Критерии оценивания: 5 баллов – реферат соответствует теме и отражает основные положения, и написан разборчиво, структурирован, полнота и логичность изложения,	Обучение и методика преподавания техники спортивной ходьбы Обучение и методика преподавания техники бега на короткие, средние и длинные дистанции Обучение и методика преподавания техники легкоатлетических прыжков Обучение и методика преподавания техники метания малого мяча, гранаты, копья, толкания ядра Образовательные результаты: Умеет: - применять методы организации учебной деятельности на занятиях по легкой атлетике с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; - использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по легкой атлетике в зависимости от поставленных задач; - использовать в своей деятельности терминологию легкой атлетики;

		методология анализа, раскрытие темы. Присутствует план, введение, заключение и список литературы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей содержит дополнительные сведения, почерпнутые обучающимся из других источников. 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. 2 балла – реферат не соответствует заявленной теме, структурирован, нет плана, не указан список литературы. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Max 20 баллов	- показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в легкой атлетике; - использовать средства легкой атлетики для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для избранного вида спорта) использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств легкой атлетики; - организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств легкой атлетики, - оценивать качество выполнения упражнений в легкой атлетике и определять ошибки в технике; - определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в легкой атлетике, подбирать приемы и средства для их устранения; - использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по легкой атлетике. Имеет опыт: - проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; - владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнение контрольных нормативов; - проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; - участия в судействе соревнования по легкой атлетике; - проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура» раздел «Легкая атлетика».
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование: 5 баллов - правильно выполнено от 55 до 65 % заданий теста; 10 балла - правильно выполнено от 66 до 89 % заданий теста; 15 баллов - правильно выполнено от 90 до 100 % заданий теста.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		45-85 баллов	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	