Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 15:02:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Деонтология в образовании
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-м24УДз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
Квалификация	**магистр образования, магистр менеджмента**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Деонтология в образовании

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ деонтологии в образовании.

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучение современных норм педагогической деятельности, внутренней регуляцией поведения педагога.
2. Создание условий для формирования ценностного отношения к педагогической деятельности и ее субъектам.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.03.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория и методика воспитания

Теория и методика обучения

Обзор лучших образовательных практик

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Педагогическая этика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 ПО Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает нормы профессиональной этики

ОПК-1.2 ПО Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы педагогической деонтологии			
1.1	Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании /Лек/	5	2	0
1.2	Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании /Ср/	5	10	0
1.3	Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании /Пр/	5	2	2
1.4	Профессионально-личностное развитие и рост педагога /Ср/	5	10	0
1.5	Профессионально-личностное развитие и рост педагога /Пр/	5	2	0
1.6	Личностная компетентность педагога /Лек/	5	2	0
1.7	Личностная компетентность педагога /Ср/	5	20	0
1.8	Личностная компетентность педагога /Пр/	5	4	0
1.9	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности /Ср/	5	18	0
1.10	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности /Пр/	5	2	0
1.11	/Зачёт/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

Раздел 1. Основы педагогической деонтологии

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании

Вопросы и задания

1. Традиционная и современная трактовка предмета педагогической деонтологии.
2. Понятие о профессионально-личностном развитии педагога.
3. Периодизация профессионального развития.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании

Вопросы и задания

1. Традиционная и современная трактовка предмета педагогической деонтологии
2. Современная ситуация в образовании и требования к педагогу.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Профессионально-личностное развитие и рост педагога

Вопросы и задания

1. Понятие о профессионально-личностном развитии педагога.
2. Периодизация профессионального развития.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Личностная компетентность педагога

Вопросы и задания

1. Профессиональная и личностная компетентность педагога.
2. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога

Практическое занятие №3-4 (4 часа)

Личностная компетентность педагога

Вопросы и задания

1. Профессиональная и личностная компетентность педагога.
2. Влияние профессиональной деятельности на личность педагога.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности

Вопросы и задания

1. Препятствия, проблемы и ресурсы профессионально-личностного роста в аспекте психологического здоровья личности
2. Личностный потенциал педагога и личностные ресурсы роста.
3. Интегративные характеристики личности педагога.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании	Изучите традиционную и современную трактовки предмета педагогической деонтологии. Рассмотрите современную ситуацию в образовании и требования к педагогу. Составьте конспект	конспект
2	Личностная компетентность педагога	Изучите профессиональную и личностную компетентность педагога. Проанализируйте влияние профессиональной деятельности на личность педагога. Составьте конспект.	конспект
3	Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности	Рассмотрите основные препятствия, проблемы и ресурсы профессионально-личностного роста в аспекте психологического здоровья личности. Изучите личностный потенциал педагога и личностные ресурсы роста. Проанализируйте интегративные характеристики личности педагога. Составьте конспект.	конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Профессионально-личностное развитие и рост педагога	Изучите и опишите основные понятия о профессионально-личностном развитии педагога. Составьте конспект.	конспект
		Изучите периодизацию профессионального развития педагога. Составьте конспект.	

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Неумоева-Колчеданцева, Е.В.	Педагогическая деонтология с тренингом профессионально-личностного роста : учебное пособие : [16+] / Е. В. Неумоева-Колчеданцева ; Тюменский государственный университет. – 168 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=567489	Тюмень : Тюменский государственный университет, 2017.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Неретина, Т.Г.	Профессиональная этика педагога : учебное пособие : [16+] / Т.Г. Неретина. – 118 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571488	Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC

- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Деонтология в образовании»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы педагогической деонтологии			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	31
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	32	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	14
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы педагогической деонтологии»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 3 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 31 балл, min – 17 баллов.	Темы: 1. Личность педагога в контексте современной ситуации в образовании 2. Личностная компетентность педагога 3. Личностный потенциал педагога в профессиональной деятельности 4. Профессионально-личностное развитие и рост педагога Образовательный результат: Знает нормы профессиональной этики Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучите традиционную и современную трактовки предмета педагогической деонтологии. Рассмотрите современную ситуацию в образовании и требования к педагогу. Изучите профессиональную и личностную компетентность педагога. Проанализируйте влияние профессиональной деятельности на личность педагога. Рассмотрите основные препятствия, проблемы и ресурсы профессионально-личностного роста в аспекте психологического здоровья личности. Изучите личностный потенциал педагога и личностные ресурсы роста. Проанализируйте интегративные характеристики личности педагога. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 10 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок – 5 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 32 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Изучите и опишите основные понятия о профессионально-личностном развитии педагога. Изучите периодизацию профессионального развития педагога. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 14 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 10 баллов; наличие несколько грубых ошибок – 7 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 7 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	