Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 10:02:57
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Экономика предприятия
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ЕГФ-м24УДз(2г5м)
Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

Квалификация **магистр образования, магистр менеджмента**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 12
самостоятельная работа 60

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Семинарские занятия	8	8	8	8
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	12	12	12	12
Контактная работа	12	12	12	12
Сам. работа	60	60	60	60
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Грабоздин Юрий Павлович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория организации и организационное поведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта
Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений
Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.
Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия			
1.1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Лек/	1	2	1
1.2	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Сем зан/	1	2	1
1.3	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Ср/	1	20	0
	Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия	**1**		
2.1	Подходы к организации процесса производства /Лек/	1	2	1
2.2	Подходы к организации процесса производства /Сем зан/	1	2	1
2.3	Подходы к организации процесса производства /Ср/	1	10	0
2.4	Подходы к организации процесса продаж /Сем зан/	1	2	0
2.4	Подходы к организации процесса продаж /Ср/	1	20	0
2.6	Ресурсы предприятия /Сем зан/	1	2	0
2.7	Ресурсы предприятия /Ср/	1	9	0
3	Зачет	1	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 2 лекции, 4 семинарских занятия

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Лекция № 1 (2 часа)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

- Предприятие как участник рыночных отношений;
- Подходы к классификации предприятий;
- Организационная структура предприятия;
- Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия

Семинарское занятие № 1 (2 часа)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Обсуждение вопросов, касающихся:

- видов экономических систем;
- роли предприятий в каждом виде (типе) экономических систем;
- составление организационной структуры предприятия
- обсуждение перечня внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, их классификация.

Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия

Лекция № 1 (2 часа)

Подходы к организации процесса производства
- Технико-экономические основы производственной деятельности;
- Принципы организации производственного процесса;

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Подходы к организации процесса производства
- Классификация типов производства;
- Разбор технико-экономических основ производственной деятельности.

Семинарское занятие № 3 (2 часа)

Подходы к организации процесса продаж
- Определение места процесса продаж в системе функционирования предприятия;
- Система маркетинга и его инструментарий в деятельности предприятия.

Семинарское занятие № 4 (2 часа)

Ресурсы предприятия
- Определение и состав основных средств;
- Определение и состав оборотного капитала;
- Определение и состав трудовых ресурсов
- Условия эффективности функционирования ресурсов предприятия

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	А. П. Агарков, Р. С. Голов, В. Ю. Теплышев, Е. А. Ерохина	Экономика и управление на предприятии: учебник /под ред. Р. С. Голова. – 3-е изд., стер. – 400 с. : ил., табл., схем. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684273. – Библиогр. в	Москва : Дашков и К°, 2021.

		кн. – ISBN 978-5-394-04340-6. – Текст : электронный.	
Л1.2	Е. Ю. Алексейчева, М. Д. Магомедов, И. Б. Костин	Экономика организации (предприятия): учебник / 5-е изд., стер. – 291 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684275. – ISBN 978-5-394-04374-1. – Текст : электронный.	Москва : Дашков и К°, 2021
Л1.3	Т.В. Мочаева, К.А. Кудрявцев	Экономика и организация производства на предприятии: учебное пособие : [16+] / Поволжский государственный технологический университет. – 82 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8158-2186-6. – Текст : электронный.	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020.
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	О.А. Чернова, Т.С. Ласкова	Экономика и управление предприятием : учебное пособие: [16+] / Южный федеральный университет. – 177 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651. – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-9275-3089-2. – Текст : электронный.	Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Плакаты в рамке по экономике-13шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика предприятия»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Экономические основы функционирования предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела «Основные экономические процессы предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	12
Контрольное мероприятие по разделу		12	30
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономические основы функционирования предприятия»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 1. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики Знание теоретических основ функционирования предприятия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Проведите класификацию предприятий (иллюстрируя примерами предприятий Самарской области) Опишите различия между миссией, целью и задачами предприятия Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Опишите различия между терминами: "Юридическое лицо", "предприятие", "организация", "бизнес" Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия.

			Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ на вопрос: Что, на ваш взгляд, является основой современной экономики Российской Федерации и какую роль в ней играют частные предприятия. Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основные экономические процессы предприятия»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 2. Подходы к организации процесса производства Тема 3. Подходы к организации процесса продаж Тема 4. Ресурсы предприятия
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания Сформулируйте принципы организации производства на предприятии и проиллюстрируйте их примерами (комментариями) Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Цель и примеры маркетинговых исследований. Какими показателями оценивается эффективность использования ресурсов. Опишите проиллюстрировав примерами Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

			Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры задания: Что такое производственная мощность и каки факторы на нее влияют. Развернутый ответ с 3-5 примерами. Матрица БКГ. Основы применения на примере конкретного товара В чем отличие экстенсивного использования ресурсов от интенсивного. Проиллюстрируйте примерами. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ Примеры задания: Проведите полное описание условий организации производства конкретного предприятия Проведите анализ кривой жизненного цикла продукции (на конкретном примере) Какие существует инструмены повышения эффективности использования ресурсов предприятия (развернутый ответ) Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	ОПК-2 М Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач ОПК-2.1 М Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия ОПК-3 М Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды ОПК-3.2 М Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия. Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Промежуточный контроль (количество баллов)			

Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	