Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.09.2024 11:43:52
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Тулузакова Галина Николаевна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Методика разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании»
Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль)
«Русский язык в среднем общем и высшем образовании»

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры русского языка, культуры речи и методики их преподавания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Методика разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, уровень магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126., основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, магистерская программа «Русский язык в среднем общем и высшем образовании», с учётом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-2.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса:

знает структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации:

Владеет навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании.

Помещение: аудитория с проекционным оборудованием.

Оборудование: проектор, ноутбук, доска, мел.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: записи, сделанные в период изучения дисциплины.

Нормы времени: 10 минут на подготовку к ответу, материал должен быть готов к занятию.

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.3 Владеет навыками осуществления деятельности по проектированию основных и дополнительных образовательных программ и разработки научно-методического обеспечения их реализации

Проверяемый результат обучения: владеет навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании

Тип (форма) задания: презентация на тему «Характеристика элективных курсов по тематике и содержанию»

Оценочный лист к типовому заданию:

Показатели	**Балл**	
	1	**0**
Представленные в презентации материалы соответствуют теме (проблеме исследования)		
Раскрыты основные понятия темы (проблемы исследования)		
Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала		
Достигнута цель исследования, решены поставленные задачи		
Сформулированы выводы по теме. Текст отражает авторскую позицию		
Выдержана структура презентации		
Стиль соответствует проблеме (теме) исследования		
Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию		
Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники		

Речь грамотная, отсутствие орфографических ошибок		
Единый стиль оформления презентации, адекватный выбор цветовой гаммы, грамотное размещение информационных объектов на слайдах		
Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео- и аудиоматериалов и т.д.)		

Максимальное количество баллов 12. Менее 6 баллов работа не зачтена.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Презентация во время промежуточной аттестации оценивается до 12 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы:

Содержание элективных курсов

Методические требования к программе электива

Организация учебных элективных занятий

Пороговый уровень: студент демонстрирует владение навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании; во время проведения презентации формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изучением материала элективных курсов. Прослеживается определенная связь между понятиями и логика изложения материала, но испытывает затруднения с аргументацией своей точки зрения, недостаточно грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изученным вопросом (7-8 баллов).

Продвинутый уровень: студент демонстрирует достаточно хорошее владение навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании, во время проведения презентации аргументирует свою точку зрения, грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с созданием элективного курса по русскому языку. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность достаточная. Наличие в презентации объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков) (9-10 баллов).

Высокий уровень: студент демонстрирует высокий уровень владения навыками разработки элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании, во время проведения презентации убедительно аргументирует свою точку зрения, грамотно и логично формулирует собственные суждения и оценки, связанные с изучением теории обучения в области образования. Цель исследования достигнута, все поставленные задачи решены. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала. Сформулированы выводы по теме. Информационная насыщенность высокая. Наличие в презентации объектов различного типа (схем, таблиц, рисунков). Выбраны достоверные источники информации. Грамотная речь, отсутствие орфографических и пунктуационных ошибок (11-12 баллов).

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.1 Знает содержание нормативных документов, необходимых для проектирования основных и дополнительных образовательных программ; сущность педагогического проектирования; структуру образовательной программы и требования к ней; виды и функции научно-методического обеспечения современного образовательного процесса:

Проверяемый результат обучения: знает структуру типовой образовательной программы элективного курса по русскому языку и требования к ней

Пример типовых заданий: мини-тест

1. Курс может быть рассчитан не менее чем на

1)9 часов;

2) 12 часов;

3) 17 часов.

2. Как оценивается прохождение программы элективных курсов, если их объем менее 18 часов:

1) дифференциальный зачет, 2) зачет-незачет, 3) оценка с внесением в аттестат.

3. Должна ли структура элективного курса содержать оценочные материалы

1) да

2) нет

4.Верно ли утверждение: «Рабочая программа курса элективного курса включает в себя следующие элементы: 1) Титульный лист. 2) Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса. 3) Содержание учебного курса».

1) да, 2) нет.

5. Какого компонента не хватает в утверждении задания 4?

Оценочный лист к типовому заданию

Ответы 1-3, 2-2, 3-1, 4-2, 5-тематическое планирование (КТП)

Проверяемая компетенция:

ОПК-2 Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-2.2 Умеет проектировать элементы основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать документы научно-методического обеспечения их реализации:

Проверяемый результат обучения: умеет проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку

Пример типовых заданий: Рецензирование представленного элективного курса

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерии оценивания (2 б.):

1. Объективность оценивания работы
2. Анализ достоинств и недостатков работы
3. Понимание авторского замысла
4. Анализ языковых особенностей рецензируемой работы
5. Рекомендации по совершенствованию ученической работы
6. Умение пользоваться научными понятиями
7. Язык и стиль рецензии
8. Композиционная стройность рецензии
9. Соблюдение этических норм

	Баллы	Уровень владения умением
1.	9-11	Пороговый уровень: студент демонстрирует умение проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании
2.	12-15	Продвинутый уровень: студент демонстрирует достаточно хорошее владение умением проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании
3.	16-18	Высокий уровень: студент демонстрирует высокий уровень владения умением проектировать элементы образовательных программ элективных курсов по русскому языку в среднем общем образовании

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Презентация во время промежуточной аттестации оценивается до 12 баллов.

Для подготовки к промежуточной аттестации студент должен изучить следующие темы:

Содержание элективных курсов

Методические требования к программе электива

Организация учебных элективных занятий