Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.02.2025 16:52:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3a8b1308093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

Программа практики

Закреплена за кафедрой Дошкольного образования

Учебный план ФНО-б21ДНз(5г6м)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **9 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 9,4
часы на контроль 4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 2

Распределение часов по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**2 (1.2)**		Итого	
Недель	1/3			
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Консультации в профильной организации	3	3	3	3
Консультации	2,4	2,4	2,4	2,4
Конференции	4	4	4	4
Индивидуальная работа	94,6	94,6	94,6	94,6
Итого ауд.	10	10	10	10
Контактная работа	10	10	10	10
Часы на контроль	4	4	4	4
Итого	108	108	108	108

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю "Дошкольное образование")»

Программу составил(и):

Горячев Михаил Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики.

Программа практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2020 протокол № 1.

Программа одобрена на заседании кафедры
Дошкольного образования

Протокол от от 25.08.2020 г. № 1
Переутверждена на основании решения ученого совета СГСПУ
Протокол заседания ученого совета СГСПУ от 25.02.2022 №7

Зав. кафедрой Кочетова Н.Г.

Начальнник УОП
_____ Н.А. Доманина

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю "Дошкольное образование")»

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель практики: формирование представлений обучающихся об образовательном процессе в организации дошкольного образования, содержании деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации. **Задачи практики:** - изучение деятельности дошкольной образовательной организации; - изучение основной образовательной программы дошкольной образовательной организации; - изучение содержания деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации; - формирование у студентов мотивация профессиональной деятельности.
Вид практики: учебная
Тип практики: ознакомительная практика (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)
Способ проведения: выездная
Форма проведения: дискретная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.О
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: “Общая психология”, “Организация дошкольного образования”, “Учебная практика (ознакомительная практика)”.	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
“Общие основы педагогики и нормативно-правовое обеспечение образования”, “Теория и технологии обучения”, “Решение профессиональных задач”, “Дошкольная педагогика”, “Преемственность образования дошкольной и начальной ступеней обучения”.	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.
Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Умеет отбирать, анализировать информацию, необходимую для составления характеристики педагогической деятельности воспитателя, описания особенностей организации образовательного процесса в ДОО
УК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
Умеет применять на практике знания о возможных вариантах решения образовательных задач, обосновать возможные риски и преимущества выбранных решений
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности
Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО ,делать обоснованные выводы, выявлять главное; Умеет грамотно ,логично, аргументированно формировать собственное суждения и оценки, анализировать мнения ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи
Умеет: определять и оценивать применяемые педагогами в разнообразных видах деятельности методы и средства и анализировать возможные последствия их применения
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
Умеет: изучать, анализировать нормативные документы, определяющие регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей: ООП детского сада, Устав, должностные инструкции педагогов
ОПК-1.2.Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа ,Устав ДОО)
ОПК-1.3.Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	2	2
1.2	Консультация /Конс/	2	2,4
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	2	3
2.2	Индивидуальная работа: /И/	2	94,6
2.2.1	Знакомство с образовательной организацией, написание (заполнение) характеристики (паспорта) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации /И/	2	14
2.2.2	Изучение и описание основной образовательной программы дошкольной образовательной организации, ее структуры, содержания базовой и вариативной части /И/	2	24
2.2.3	Изучение и описание особенностей развивающей предметно-пространственной среды дошкольной образовательной организации, группы /И/	2	8,6
2.2.4	Знакомство с должностными обязанностями воспитателя группы, режимом работы, посещение занятий /И/	2	30
2.2.5	Подготовка и проведение фрагмента занятия с детьми /И/	2	4
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	2	
3.1	Оформление отчетной документации, самоанализ деятельности /И/	2	10
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	2	2
4.2	Подготовка отчета о результатах прохождения практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	2	4
4.3	/ЗачётСОц/	2	4

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения учебной практики (ознакомительной практики) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование») являются: дошкольные образовательные организации.

5.2. Период проведения практики

Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование») проводиться во 2 семестре в соответствии с графиком учебного процесса

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств

Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Бермус, А.Г.	Введение в педагогическую деятельность : учебник / А.Г. Бермус. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209242	Москва: Директ-Медиа, 2013.
Л.1.2	Пешкова, В.Е.	Педагогика: курс лекций : учебное пособие / В.Е. Пешкова. Часть 1. Введение в педагогическую деятельность. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426678	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Буршит, И.Е.	Дошкольная педагогика: учебное пособие: [16+] / И.Е. Буршит ; под ред. Т.Ф. Ивановой; Таганрогский государственный педагогический институт имени А.П. Чехова. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614549	Таганрог: Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2013.
Л2.2	Колупаева, Н.И.	Организация педагогической практики студентов: методическое пособие: [16+] / Н.И. Колупаева. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258894	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2015.
Л2.3	Крежевских, О.В	Развивающая предметно-пространственная среда дошкольной образовательной организации: учебное пособие для бакалавров педагогики / О.В. Крежевских. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436156	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016.
Л2.4	Мильситова, С.В;	Методика воспитания и обучения детей дошкольного возраста: учебное пособие: [16+] / авт.-сост. С.В. Мильситова; Кемеровский государственный университет. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481574	Кемерово: Кемеровский государственный университет, 2016.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Skype for Business, OneDrive, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки),
направленность (профиль) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Рабочая программа практики «Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю "Дошкольное образование")»

Приложение 1

Балльно-рейтинговая карта Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)

Курс 1 Семестр 2

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
Рабочий этап	И	В дневнике практики написать (заполнить) характеристику (паспорт) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации.	УК-1.1. Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами. УК-1.2. Умеет отбирать, анализировать информацию, необходимую для составления характеристики педагогической деятельности воспитателя, описания особенностей организации образовательного процесса в ДОО.	Представлены в оценочном листе	11 - 20	1 - 11	0
Рабочий этап	И	В дневнике практики описать основную образовательную программу (ООП) ДОО, ее структуру, содержание базовой и вариативной части.	ОПК 1.1. Умеет: изучать, анализировать нормативные документы, определяющие, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей: ООП детского сада, Устав, должностные инструкции педагогов. ОПК-1.3. Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно- правовыми документами.	Представлены в оценочном листе	11 - 20	1 - 11	0
Рабочий этап	И	В дневнике практики описать особенности развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО, группы.	УК-1.3.Умеет применять на практике знания о возможных вариантах решения образовательных задач, обосновать возможные риски и преимущества выбранных решений. УК-1.4. Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и	Представлены в оценочном листе	9 - 16	1 - 8	0

			систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делать обоснованные выводы, выявлять главное; Умеет грамотно, логично, аргументировано формировать собственные суждения и оценки, анализировать мнения, давать оценку рассуждениям других участников деятельности. УК-1.5.Умеет: определять и оценивать применяемые педагогами в разнообразных видах деятельности методы и средства и анализировать возможные последствия их применения сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ОПК-1.3 Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами.				
Рабочий этап	И	В дневнике практики заполнить протоколы наблюдения занятий (деятельность воспитателя, деятельность детей).	УК-1.5.Умеет: определять и оценивать применяемые педагогами в разнообразных видах деятельности методы и средства и анализировать возможные последствия их применения сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде. ОПК 1.1. Умеет: изучать, анализировать нормативные документы, определяющие, регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации , нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей: ООП детского сада, Устав, должностные инструкции педагогов.	Представлены в оценочном листе	6 - 10	1 - 5	0
Рабочий этап	И	В дневнике практики написать конспект фрагмента занятия / занятия с детьми	ОПК-1.2 Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная	Представлены в оценочном листе	6 - 10	1 - 5	0

			образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа, Устав ДОО). ОПК-1.3. Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно- правовыми документами.				
Контрольно-рефлексивный этап	И	Отзыв руководителя практики от ДОО	УК-1.1. Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами. УК-1.4 Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делать обоснованные выводы, выявлять главное. ОПК-1.2 Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа, Устав ДОО). ОПК-1.3. Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами.	Представлены в оценочном листе	7 - 12	1 - 6	
Контрольно-рефлексивный этап. Заключительный этап.	И	В дневнике практики написать отчет о работе на практике (самоанализ). В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.	УК-1.4. Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делать обоснованные выводы, выявлять главное. Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственное суждения и оценки, анализировать мнения ,давать оценку	Представлены в оценочном листе	7 - 12	1 - 6	0

			рассуждениям других участников деятельности.				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

Горячев М.Д.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Учебная практика (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»»

44.03.05 «Педагогическое образование» (с двумя профилями подготовки) «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Бакалавр

Самара 2020

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Учебная практика» (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125; основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили «Дошкольное образование» и «Начальное образование», с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н (с изменениями от 25.12.2014 № 1115н и от 5.08.2016 № 422н).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций (части компетенций):

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи.

Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.

Умеет отбирать, анализировать информацию, необходимую для составления характеристики педагогической деятельности воспитателя, описания особенностей организации образовательного процесса в ДОО.

УК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.

Умеет применять на практике знания о возможных вариантах решения образовательных задач, обосновать возможные риски и преимущества выбранных решений.

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.

Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делать обоснованные выводы, выявлять главное.

Умеет грамотно ,логично, аргументированно формировать собственное суждения и оценки, анализировать мнения ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности.

УК-1.5.Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.

Умеет: определять и оценивать применяемые педагогами в разнообразных видах деятельности методы и средства и анализировать возможные последствия их применения.

ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.

Умеет: изучать, анализировать нормативные документы, определяющие регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей: ООП детского сада, Устав, должностные инструкции педагогов.

ОПК-1.2.Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.

Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа, Устав ДОО).

ОПК-1.3.Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.

Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК
учебной практики (ознакомительная практика)

Ф.И.О. обучающегося_____
Учебная группа_____
Образовательная организация_____
Даты практики с «____»_____по «____»_____202__г.
Групповой руководитель практики_____
Руководитель от профильной организации_____
Установочная конференция_____
Итоговая конференция_____

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в образовательной организации.
_____/ _____
Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____
Подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20___ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
на учебную практику (ознакомительную практику) (введение в педагогическую деятельность по профилю«Дошкольное образование»)

Цель прохождения практики: формирование представлений обучающихся об образовательном процессе в организации дошкольного образования, содержании деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации.
Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1. Анализирует задачу, выделяя этапы ее решения, действия по решению задачи
Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для решения поставленной задачи.
Умеет отбирать, анализировать информацию, необходимую для составления характеристики педагогической деятельности воспитателя, описания особенностей организации образовательного процесса в ДОО
УК-1.3.Рассматривает различные варианты решения задачи, оценивает их преимущества и риски.
Умеет применять на практике знания о возможных вариантах решения образовательных задач, обосновать возможные риски и преимущества выбранных решений
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки; отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок в рассуждениях других участников деятельности.
Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО ,делать обоснованные выводы, выявлять главное.
Умеет грамотно ,логично, аргументированно формировать собственное суждения и оценки, анализировать мнения ,давать оценку рассуждениям других участников деятельности
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных вариантов решения задачи.
Умеет: определять и оценивать применяемые педагогами в разнообразных видах деятельности методы и средства и анализировать возможные последствия их применения.
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.1.Знает: приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, законодательные документы о правах ребенка, актуальные вопросы трудового законодательства; конвенцию о правах ребенка.
Умеет: изучать, анализировать нормативные документы, определяющие регламентирующие деятельность дошкольной образовательной организации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей: ООП детского сада, Устав, должностные инструкции педагогов.
ОПК-1.2.Умеет: применять основные нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики.
Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа ,Устав ДОО).
ОПК-1.3.Владеет: действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики - в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования – в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы общего образования.
Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами.
Задания на практику:

№ п/п	Перечень заданий	Форма отчетной документации
1	Задание 1. Знакомство с образовательной организацией и документацией, регламентирующей образовательный процесс; с правилами внутреннего распорядка	Паспорт ДОО.
2	Задание 2. Изучение и описание основной образовательной программы (ООП) ДОО, ее структуры, содержания базовой и вариативной части	Описание ООП: структура, содержание разделов.
3	Задание 3. Изучение и описание особенностей развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО, группы	Информационная справка о РППС ДОО, группы.

4	Задание 4. Знакомство работой воспитателя группы, его должностными обязанностями, режимом работы	Протоколы наблюдения занятий.
5	Задание 5. Проведения фрагмента занятия / занятия в группе с детьми (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры и др.).	Конспект фрагмента занятия / занятия (комплекты физкультминуток, физкультпауз, подвижных игр)
6	Задание 6. Подготовка отчетной документации	Самоанализ деятельности обучающегося Отчет

Руководители практики:
От СГСПУ:
_____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
От профильной организации:
_____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
Задание принято к исполнению:
_____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Рабочий график (план) проведения практики

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики
День 1	Установочная конференция	Участие в конференции.	Инструктаж по технике безопасности, задание на практику	День 1
	Знакомство с образовательной организацией	Беседа с руководителями и воспитателями ДОО	Паспорт ДОО	День 2
День 2	Знакомство с документацией, регламентирующей образовательный процесс; с правилами внутреннего распорядка	Изучение документации, работа с сайтом		
Дни 3- 6	Знакомство с опытом работы воспитателя	Беседа с воспитателем, изучение документации группы, посещение занятий	Протоколы наблюдения занятий	День 5
	Изучение и описание ООП ДОО, ее структуры, содержания базовой и вариативной части.	Изучение ООП ДОО	Описание ООП: структура, содержание разделов.	День 6
День 7	Изучение и описание РППС ДОО, группы	Беседа с воспитателем; изучение документации, условий ДОО	Информационная справка о РППС ДОО, группы	День 7
Дни 8 - 10	Проведения фрагментов занятий / занятий в группе с детьми (физкультминутки, физкультпаузы, подвижные игры и др.).	Работа по соглашению с воспитателем	Конспект фрагмента занятия / занятия (комплекты физкультминуток, физкультпауз, подвижных игр)	День 10
День 11	Анализ и оформление отчетной документации	Работа с подготовленными материалами	Отчет, отзыв руководителя от организации	День 11
День 12	Конференция по итогам практики	Участие в конференции	Дневник учебной практики	День 12

Руководители практики:
От СГСПУ:
_____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
От профильной организации:
_____ /_____
должность подпись расшифровка подписи
Ознакомлен:
_____/_____

подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Задание 1. Написать (заполнить) характеристику (паспорт) образовательной организации на основе встреч с администрацией, педагогическими работниками образовательной организации и изучения сайта образовательной организации.

Характеристика образовательной организации

1. Общие сведения об дошкольной образовательной организации (ДОО):
- наименование ДОО:_____
- ФИО (полностью) руководителя ДОО: _____
- учредитель ДОО:_____
- место нахождения ДОО:_____
- организационно-правовая форма:_____
- тип образовательной организации с указанием полного наименования: _____
- номер и дата лицензии на осуществление образовательной деятельности:_____
- срок действия лицензии на осуществление образовательной деятельности:_____
- вид образования:_____
- уровни образования:_____
- подвиды дополнительного образования (при наличии):_____
- адреса мест осуществления образовательной деятельности:_____
- номер и дата свидетельства о государственной аккредитации:_____
- срок действия свидетельства о государственной аккредитации:_____
- уровни образования, указанные в свидетельстве о государственной аккредитации:_____

2. Коллегиальные органы управления ДОО:_____
3. Основные виды деятельности в соответствии с уставом ДОО:_____
4. Дополнительные виды деятельности в соответствии с уставом ДОО:_____
5. Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО:_____
6. Наличие в структуре основной общеобразовательной программы ДОО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (да/нет) _____
7. Характеристика педагогического коллектива ДОО:
всего педагогических работников:_____;
из них:
- педагогических работников высшей категории: _____
- педагогических работников первой категории: _____
- педагогических работников без категории с соответствием занимаемой должности:_____
- педагогических работников со стажем до 5 лет: _____.

8. Основные традиции ДОО:_____
9. Достижения ДОО:_____
10. Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса:_____

Оценочный лист к заданию 1

Критерии	Оценивание
Соответствует в полном объеме	2 балла
Соответствует частично	1 балл
Не соответствует	0 баллов

Общие сведения об ОО указаны верно, в соответствии с уставом ДОО.

Коллегиальные органы управления ДОО перечислены в соответствии с уставом ДОО.
Основные виды деятельности перечислены в соответствии с уставом ДОО.
Дополнительные виды деятельности перечислены в соответствии с уставом ДОО.
Перечень основных общеобразовательных программ, реализуемых в ДОО, соответствует уставу ДОО.
Наличие или отсутствие в структуре основной общеобразовательной программы ДОО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы отмечено верно.
Характеристика педагогического коллектива ДОО представлена в полной мере.
Основные традиции ДОО перечислены.
Основные достижения ДОО перечислены.
Характеристика материально-технического обеспечения образовательного процесса представлена.
Итого:
Общее количество баллов:
_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 2. Изучить и описать основную образовательную программу (ООП) ДОО, ее структуру, содержание базовой и вариативной части.

Описание основной образовательной программы ДОО

1. Общие сведения об ООП (название программы; на основе какой примерной основной образовательной программы разработана данная ООП; текущий статус программы; структура программы; наличие в программе перечня нормативных, нормативно-методических документов; язык изложения текста программы).
2. Цель программы.
3. Возрастные категории детей, на которые ориентировано содержание программы. Охват особых категорий детей.
4. Описание форм организации детской жизни (занятия как специально организованная форма обучения; нерегламентированные виды деятельности; свободное время, предусмотренное для ребенка в детском саду в течение дня или какие-либо другие).
5. Описание дидактических средств освоения содержания программы.
6. Содержание вариативной части образовательной программы дошкольной образовательной организации (указать какие парциальные (вариативные) программы предусмотрены к реализации).
7. Наличие мониторинга достижений детей по результатам освоения Программы.
8. Содержание раздела по организации работы с родителями воспитанников. Наличие в тексте программы краткой презентации для родителей.
9. Наличие в программе раздела по оказанию дополнительного образования детей.
10. Материально-технические условия образовательного процесса.

Оценочный лист к заданию 2

Критерии	Оценивание
Соответствует в полном объеме	2 балла
Соответствует частично	1 балл
Не соответствует	0 баллов

Общие сведения об ООП перечислены.
Цель программы выявлена.
Возрастные категории детей, на которые ориентировано содержание программы, и особые категории детей определены.
Описаны формы организации детской жизни.
Описаны дидактические средства освоения содержания программы.
Содержание вариативной части образовательной программы дошкольной образовательной организации представлено.
Наличие мониторинга достижений детей по результатам освоения ООП представлено.
Раздел по организации работы с родителями воспитанников и краткая презентация для родителей представлены.
Раздел по оказанию дополнительного образования детей представлен.
Материально-технические условия образовательного процесса представлены.
Итого:
Общее количество баллов:
_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 3. Изучить и описать особенности развивающей предметно-пространственной среды (РППС) ДОО, группы.

Описание развивающей предметно-пространственной среды ДОО, группы

Принципы организации РППС.
Функции развивающей предметно-пространственной среды.
Основные центры развития для организации досуговой деятельности деятельности.
Основные центры развития для организации коммуникативной деятельности.

Основные центры развития для организации культурно-оздоровительной деятельности.
Основные центры развития для организации познавательно-исследовательской деятельности.
Реализация требований в ФГОС к РППС в образовательной организации.
Функциональное использование площадей ДОО.

Оценочный лист к заданию 3

Критерии	Оценивание
Соответствует в полном объеме	2 балла
Соответствует частично	1 балл
Не соответствует	0 баллов

Принципы организации РППС определены.
Функции развивающей предметно-пространственной среды представлены.
Основные центры развития для организации досуговой деятельности деятельности определены.
Основные центры развития для организации коммуникативной деятельности определены.
Основные центры развития для организации культурно-оздоровительной деятельности определены.
Основные центры развития для организации познавательно-исследовательской деятельности определены.
Реализация требований в ФГОС к РППС в образовательной организации представлена.
Функциональное использование площадей ДОО представлено.
Итого:
Общее количество баллов:
_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 4. Заполнить протоколы наблюдения занятий.

Протокол наблюдения занятия

Дата занятия_____
Группа_____
Воспитатель_____
Количество детей в группе_____
Присутствовали на занятии _____ детей
Цель посещения: наблюдение и анализ деятельности воспитателя и воспитанников на занятии.
Тема занятия_____
Цель занятия_____
Задачи занятия_____
Используемые методы_____
Применяемые средства_____
Подготовительная работа_____

Ход занятия*

Время, этап	Деятельность воспитателя	Деятельность детей	Примечания

* *Добавьте необходимое количество строк*

Выводы о результативности занятия:

Оценочный лист к заданию 4

Критерии	Оценивание
Соответствует в полном объеме	2 балла
Соответствует частично	1 балл
Не соответствует	0 баллов

В процессе наблюдения педагогической деятельности отмечает в соответствии с протоколом организацию и ход занятия.
В процессе наблюдения отмечает в соответствии с протоколом деятельность детей на занятии.
В процессе наблюдения отмечает в соответствии с протоколом деятельность воспитателя на занятии.
В процессе наблюдения педагогической деятельности обозначает в соответствии с протоколом используемые на занятии педагогические средства.
В процессе наблюдения и характеристики педагогической деятельности делает собственные выводы о работе детей и воспитателя.
Итого:

Общее количество баллов:
_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 5. Написать конспект фрагмента занятия / занятия с детьми.

Конспект фрагмента занятия / занятия

Тема_____
Цель_____
Планируемые результаты_____
Оборудование_____
Возраст воспитанников_____
Форма занятия_____

Этап занятия, время	Ход занятия*		Результаты занятия
	Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников	

* *Добавьте необходимое количество строк*

Оценочный лист к заданию 5

Критерии Оценивание
Соответствует в полном объеме 2 балла
Соответствует частично 1 балл
Не соответствует 0 баллов
Оформление конспекта соответствует требованиям.
Цель, задачи, форма занятия соответствуют его теме, содержанию и возрасту воспитанников.
Представлены способы мотивации детей к деятельности в процессе занятия.
Определены педагогические средства, применяемые на занятии
Определены способы рефлексии результативности занятия.
Итого:
Общее количество баллов:
_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Задание 6. Подготовить отчетную документацию (самоанализ деятельности). В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Самоанализ деятельности

Выполнение индивидуального задания.
Анализ результатов работы.
Приобретенные знания, умения.
Общие выводы о результатах практики, ее значении в профессиональной подготовке.
Предложения по совершенствованию практики.

Оценочный лист к заданию 6

Критерии Оценивание
Соответствует в полном объеме 2 балла
Соответствует частично 1 балл
Не соответствует 0 баллов
Самоанализ деятельности представляет выполнение индивидуального задания и результаты работы обучающегося.
Определены приобретенные обучающимся знания, умения.
Выводы о результатах практики, ее значении в профессиональной подготовке представлены.
Предложения по совершенствованию практики представлены.
Отчет содержит информацию о результатах деятельности обучающихся на учебной практике.
В отчете анализируется значение учебной практики в профессиональном становлении будущего воспитателя.
Итого:
Общее количество баллов:

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Отзыв
о прохождении учебной практики (ознакомительной практики) (введение в профессиональную деятельность по профилю «Дошкольное образование»)
студентом _____,
направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: «Дошкольное образование» и «Начальное образование»
Место прохождения практики _____–
Сроки прохождения практики _____

Компетенции	Образовательные результаты	Уровни	Баллы
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Умеет: изучать и анализировать состояние образовательного процесса ДОО, нормативно-правовых документов в соответствии с поставленными задачами, УК-1.4 Умеет: анализировать, сопоставлять, сравнивать, обобщать и систематизировать полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делать обоснованные выводы, выявлять главное;	*Пороговый уровень:* - анализирует нормативно-правовые документы ДОО в соответствии с полученной инструкцией, поставленными задачами	2
		Продвинутый уровень: - изучает, анализирует и сопоставляет полученную информацию с требованиями нормативных документов; - формулирует обоснованные выводы;	4
		Высокий уровень: - анализирует, сопоставляет, сравнивает, обобщает и систематизирует полученную информацию о состоянии образовательного процесса в ДОО, делает обоснованные выводы, выявляет главное; -формулирует предложения по совершенствованию образовательного процесса на основе нормативно-правовых требований	6
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК-1.2 Умеет: раскрывать структуру и содержание основных документов, определяющих содержание дошкольного образования (ФГОС ДО, основная образовательная программа, вариативная, адаптированная образовательная программа, Устав ДОО). ОПК-1.3. Умеет анализировать состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами	*Пороговый уровень:* -раскрывает структуру и содержание ООП детского сада, вариативные и адаптированные программы	2
		Продвинутый уровень: - раскрывает структуру и содержание ООП детского сада, вариативных и адаптированных программ, -проводит анализ должностных инструкций,распорядка дня воспитателя	4
		Высокий уровень: -анализирует и описывает состояние дел по соблюдению и исполнению прав и обязанностей участников образовательного процесса ДОО в соответствии с нормативно-правовыми документами;	6

Итого (макс. 12 баллов)			

Руководитель практики от профильной организации:
Должность _____ / _____
подпись расшифровка

Балльно-рейтинговая ведомость

№ п\п	Перечень заданий	Максимальное количество баллов	Баллы	Подпись группового руководителя
1.	Задание 1. Паспорт ДОО	20		
2.	Задание 2. Изучение и описание: ООП ДОО, ее структуры, содержания базовой и вариативной части.	20		
3.	Задание 3. Изучение и описание особенностей РППС ДОО, группы	16		
4.	Задание 4. Знакомство работой воспитателя группы, протоколы наблюдения занятий.	10		
5.	Задание 5. Проведения фрагмента занятия / занятия в группе с детьми, конспект	10		
6.	Отзыв руководителя практики от ДОО	12		
7.	Оформление отчета	12		
Общий итог		100		

Итоговая отметка _____

Групповой руководитель_____ / _____
подпись расшифровка

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Максимальное количество баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-1,	Задание 1	20	100	56-70	71-85	86-100
ОПК-1	Задание 2	20				
УК-1, ОПК-1	Задание 3	16				
УК-1, ОПК-1	Задание 4	10				
ОПК-1	Задание 5	10				

УК-1	Задание 6	12				
УК-1, ОПК-1	Отзыв руководителя практики от профильной организации	12				

Экспертный лист
фонда оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике
«Учебная практика» (ознакомительная практика) (введение в педагогическую деятельность по профилю «Дошкольное образование»)
по направлению подготовки
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
шифр и наименование направления подготовки

«Дошкольное образование» и «Начальное образование»
профиль (и), программа магистратуры

Бакалавр
квалификация выпускника

1. Формальное оценивание		
Показатели	Присутствуют	Отсутствуют
Наличие обязательных структурных элементов:		
– титульный лист		
– пояснительная записка		
– комплект оценочных средств		
– методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания		
Наличие дополнительных структурных элементов:		
– наличие оценочных листов к заданиям (модельных ответов)		

Содержательное оценивание			
Показатели	Соответствует	Соответствует частично	Не соответствует
Соответствие требованиям ФГОС ВО к результатам освоения программы			
Соответствие требованиям ОПОП ВО к результатам освоения программы			
Ориентация на требования к трудовым функциям ПС (при наличии утвержденного ПС)			
Соответствует формируемым компетенциям, индикаторам достижения компетенций			

Заключение: ФОС рекомендуется/ не рекомендуется к внедрению; обеспечивает/ не обеспечивает объективность и достоверность результатов при проведении оценивания результатов обучения; критерии и показатели оценивания компетенций, шкалы оценивания обеспечивают/ не обеспечивают проведение всесторонней оценки результатов обучения.

Эксперт, должность, ученая степень, ученое звание _____ / Ф.И.О.
(подпись)

МП