Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.11.2026 16:11:16
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300a095d3726b159bf6084f865ae65b96a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ОБЩЕЯЗЫКОВОЙ МОДУЛЬ
Коммуникативная грамматика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б26ИИо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
зачеты 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Практические	34	34	34	34
В том числе инт.	8	8	8	8
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Коммуникативная грамматика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (первый) и «Иностранный язык» (второй)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 23.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП



_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование умения применять в речи грамматические явления английского языка адекватно ситуации общения, закрепление навыков построения речевого высказывания в соответствии с грамматическими нормами современного английского языка, углубление знаний по коммуникативным аспектам грамматики, дальнейшее развитие грамматических навыков и умений обучающихся для коммуникационной деятельности в образовательной сфере.
Задачи изучения дисциплины: формирование у обучающихся навыков идентификации и комментирования использования изученных грамматических явлений в связном письменном тексте и устной речи; овладение нормами иностранного языка как средства профессиональной и деловой коммуникации, овладение и дальнейшее развитие фонетических, лексических, грамматических знаний, умений и навыков для осуществления профессионального самообразования и личностного роста, а также демонстрация различий между функционально-коммуникативным и формальным подходом в грамматике, обуславливающих большую научную перспективность и прикладное значение коммуникативного подхода
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Иностранный язык	
Практическая грамматика английского языка	
Практика устной и письменной речи (английский язык)	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Коммуникативный практикум английского языка	
Теоретическая грамматика английского языка	
Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Применяет грамматические структуры разного уровня для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях делового и повседневного общения на английском языке

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на английском языке

УК-4.3. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций английского языка при построении письменного высказывания на заданную тему.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Умеет корректно использовать соответствующие эквиваленты грамматических единиц английского языка при переводе на русский язык.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Предложение как основная единица коммуникации			
1.1	Коммуникативная классификация предложений /Пр/	5	6	2
1.2	Коммуникативная классификация предложений /Ср/	5	12	0
1.3	Структурная классификация предложений /Пр/	5	6	2
1.4	Структурная классификация предложений /Ср/	5	12	0
1.5	Простое предложение английского языка и его составляющие /Пр/	5	14	2
1.6	Простое предложение английского языка и его составляющие /Ср/	5	30	0
1.7	Сложное предложение в английском языке /Пр/	5	8	2
1.8	Сложное предложение в английском языке /Ср/	5	20	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 17 практических занятий

Раздел 1. Предложение как основная единица коммуникации

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Коммуникативная классификация предложений

Вопросы и задания:

1. Предложение как основная единица коммуникации.
2. Понятие коммуникативной грамматики.
3. Синтаксис как часть грамматики.
4. Объект изучения грамматики. Понятие о предложении.
5. Цель высказывания.
6. Коммуникативная классификация предложений: повествовательное, вопросительное, повелительное предложение.
7. Восклицание и эмфаза.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Структурная классификация предложений

Вопросы и задания:

1. Предложение как структурная грамматическая единица.
2. Понятие о предикативной линии и простом предложении.
3. Виды предложений. Односоставные (именные и глагольные) и двусоставные предложения английского языка.
4. Особенности их функционирования в разных видах дискурса.
5. Полные и эллиптические предложения.
6. Распространенные и нераспространенные предложения.
7. Роль различных типов предложений в коммуникации.

Практические занятия № 7-13 (14 часов)

Простое предложение английского языка и его составляющие

Вопросы и задания:

1. Главные члены английского предложения.
2. Подлежащее.
3. Способы выражения подлежащего, грамматическая классификация.
4. Формальное подлежащее it и there.
5. Сказуемое.
6. Роль сказуемого в коммуникации.
7. Простое сказуемое, его особенности и способы выражения.
8. Составное глагольное сказуемое: виды.
9. Составное именное сказуемое.
10. Прочие типы сложного сказуемого.
11. Коммуникативные особенности сказуемых типа double.
12. Согласование подлежащего и сказуемого.
13. Второстепенные члены предложения.
14. Дополнение: способы выражения в английском языке.
15. Классификация дополнения: Прямое дополнение. Косвенное дополнение. Complex Object.
16. Определение: типы определений и способы выражения в английском языке.
17. Роль обязательного определения в разных ситуациях коммуникации.
18. Apposition.
19. Обстоятельство: способы выражения и коммуникативная роль.
20. Классификации английского объстоятельства.

Практические занятия № 14-17 (8 часов)

Сложное предложение в английском языке

Вопросы и задания:

1. Сложные предложения. Общие сведения.
2. Сложносочиненные предложения. Типы связи частей ССП (соединительная, разделительная, противительная, причинно-следственная).
3. Другие классификации сложносочинённого предложения.
4. Сложноподчиненные предложения. Виды придаточных.
5. Придаточные предложения подлежащие.
6. Придаточные предложения-предикативы.
7. Дополнительные придаточные предложения.
8. Определительные придаточные. Обстоятельственные придаточные.
9. Последовательное и параллельное подчинение.
10. Осложненные и эмфатические предложения. Смешанные типы сложных предложений

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности

1	Коммуникативная классификация предложений	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, составление диалогов и монологов	Тетрадь с упражнениями; диалоги, представленные устно на практическом занятии
2	Структурная классификация предложений	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение тренировочных упражнений, составление диалогов и монологов	Карточки с таблицами, конспекты, тетрадь с упражнениями, диалоги, представленные устно на практическом занятии
3	Простое предложение английского языка и его составляющие	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение подстановочных и творческих упражнений, анализ фрагментов текста, составление диалога и монолога	Карточки с таблицами, конспекты, тетрадь с упражнениями, диалоги, представленные устно на практическом занятии
4	Сложное предложение в английском языке	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение упражнений, составление диалога и монолога, выполнение письменных работ	Тетрадь с упражнениями, письменные работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Коммуникативная классификация предложений	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, отбор языкового материала, иллюстрирующего изучаемые синтаксические структуры, из аутентичных источников (книга по индивидуальному чтению)	Таблица с примерами и анализом предложений из аутентичной книги по индивидуальному чтению.
2	Структурная классификация предложений	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, отбор языкового материала, иллюстрирующего изучаемые синтаксические структуры, из аутентичных источников (книга по индивидуальному чтению)	Таблица с примерами и анализом предложений из аутентичной книги по индивидуальному чтению.
3	Простое предложение английского языка и его составляющие	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, отбор языкового материала, иллюстрирующего изучаемые синтаксические структуры, из аутентичных источников (книга по индивидуальному чтению)	Схемы предложений с анализом из аутентичной книги по индивидуальному чтению:
4	Сложное предложение в английском языке	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, отбор языкового материала, иллюстрирующего изучаемые синтаксические структуры, из аутентичных источников (книга по индивидуальному чтению)	Схемы предложений с анализом из аутентичной книги по индивидуальному чтению:

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Щербакова, И. В.	Практическая грамматика современного английского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683125	Москва: Директ-Медиа, 2022

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л2.1	Грибанова, Т. И.	Практическая грамматика: сборник упражнений по практической грамматике английского языка для студентов 1 и 2 курсов очной и очно-заочной форм обучения факультета английского языка: направление подготовки 45.03.02 «Лингвистика», квалификация «бакалавр» URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=710676	Москва: Московский государственный лингвистический университет (МГЛУ), 2022
Л2.2	Евсюкова, Т. В.	Фреймовые модели в грамматике английского языка: теория и практика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682180	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020
Л2.3	Сидорова, В. И.	Основные разделы грамматики английского языка: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700650	Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Коммуникативная грамматика»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Предложение как основная единица коммуникации»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	14	28
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	22	28
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	12
Контрольное мероприятие по разделу		10	23
Промежуточный контроль		50	90
Промежуточная аттестация		6	10
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Предложение как основная единица коммуникации»			
1	Аудиторная работа	1. Анализ грамматических явлений, их значений и коммуникативных функций в речи; выполнение и проверка упражнений на отработку изученного материала (4 практических занятия, max– 8 баллов) 1 балл/занятие – обучающийся принимает участие в обсуждении теоретических вопросов, демонстрирует понимание материала, способен привести примеры, объяснить сущность рассматриваемого явления, однако допускает незначительные ошибки; 2 балла/занятие - обучающийся принимает активное участие в обсуждении изучаемых тем, демонстрирует полное и глубокое понимание изученного материала, способен сравнивать и сопоставлять явления, демонстрирует способность к нормативному использованию изучаемых конструкций и моделей	<u>Темы для изучения:</u> Коммуникативная классификация предложений Структурная классификация предложений Простое предложение английского языка и его составляющие Сложное предложение в английском языке <u>Образовательные результаты:</u> Применяет грамматические структуры разного уровня для достижения коммуникативных целей в конкретных ситуациях делового и повседневного общения на английском языке Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска информации, необходимой для корректного грамматического оформления высказываний на английском языке Владеет: навыками корректного использования грамматических форм и конструкций английского языка при построении письменного высказывания на заданную тему. Умеет корректно использовать соответствующие эквиваленты грамматических единиц английского языка при переводе на русский язык.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Работа с основной и дополнительной литературой по теме, выполнение подстановочных и творческих упражнений, анализ фрагментов текста, составление диалога и монолога, написание письменных работ: 10 баллов – законспектировано не менее 50% теоретического материала и выполнено не менее 50% домашних упражнений; 11-12 баллов – законспектировано 60-70% теоретического материала и выполнено не менее 60-70% домашних упражнений; 13-14 баллов– законспектировано 100% теоретического материала, домашние упражнения выполнены полностью (возможны некоторые погрешности в выполнении)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Таблица с результатами анализа предложений согласно изученным классификациям из аутентичной книги по индивидуальному чтению. 1-2 балл – проанализировано 2-3 предложения с анализом из аутентичной книги по индивидуальному чтению, анализ не полный;	

		3-4 балла – проанализировано 4-5 предложений с анализом из аутентичной книги по индивидуальному чтению, анализ относительно полный; 5-6 баллов – проанализировано 6-7 предложений с анализом из аутентичной книги по индивидуальному чтению, анализ подробный и обстоятельный	
Контрольное мероприятие по разделу		Грамматический тест, 16 вопросов, 0,5 балла*вопрос, максимум 8 баллов Разбор предложений по схеме (5 предложений* 3 балла), max 15 баллов	
Промежуточный контроль (количество баллов)		15	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	