Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 14:17:39
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС
_____Кислова

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

программа практики

Закреплена за кафедрой **Теоретических основ и методики физического воспитания**

Учебный план ФФКС-м24Пз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **13 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 252
в том числе:
аудиторные занятия 92.4

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 3,4,5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**3 (2.1)**		**4 (2.2)**		**5 (3.1)**		Итого	
Недель	5,8							
Вид занятий	УП	РП	УП	РП	УП	РП	УП	РП
Лекции	4	4	4	4	4	4	16	16
Консультации	3.4	3.4	2.4	2.4	6.6	6.6	12.4	12.4
Индивидуальная работа	80.6	80.6	81.6	81.6	213.4	213.4	375.6	375.6
Консультации в профильной организации	20	20	20	20	28	28	68	68
Итого ауд.	27.4	27.4	26.4	26.4	38.6	38.6	92.4	92.4
Контактная работа	108	108	108	108	252	252	468	468
Итого	108	108	108	108	252	252	468	468

Программу составил(и):

Земсков Алексей Сергеевич
Герасимова Наталья Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики
Производственная практика (научно-исследовательская работа)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (уровень магистратура) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 121)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Образование в области физической культуры»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Программа одобрена на заседании кафедры
Теоретических основ и методики физического воспитания

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Н.В. Майорова.

Начальник УОП

 _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

Цель практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование направленность (профиль) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Задачи практики:

в области педагогической деятельности: изучение возможностей, потребностей и достижений обучающихся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы по физической культуре; организация процесса обучения и воспитания в сфере образования с использованием технологий, отражающих специфику физического воспитания и соответствующих возрастным и психофизическим особенностям обучающихся, в том числе их особым образовательным потребностям; организация взаимодействия с коллегами, родителями, социальными партнерами, в том числе иностранными; осуществление профессионального самообразования и личностного роста;

в области научно-исследовательской деятельности: анализ, систематизация и обобщение результатов научных исследований в сфере науки и образования в области физической культуры; решение конкретных исследовательских задач в области физического воспитания путем применения комплекса исследовательских методов; проведение и анализ результатов научного исследования в сфере науки в области образования с использованием современных научных методов и технологий;

в области проектной деятельности: проектирование образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся; проектирование содержания учебных дисциплин(модулей), форм и методов контроля и контрольно-измерительных материалов; проектирование на основе полученных результатов освоения образовательной программы индивидуальных маршрутов обучения, воспитания и развития; проектирование образовательных сред, обеспечивающих качество образовательного процесса; проектирование дальнейшего образовательного маршрута профессиональной карьеры;

в области методической деятельности: изучение и анализ потребностей и возможностей обучающихся в области физической культуры и проектирование на основе полученных результатов маршрутов индивидуального методического сопровождения; исследование, организация и оценка реализации результатов методического сопровождения образовательного процесса в области физической культуры.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

Вид практики: производственная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения: стационарная

Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б2.В

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».

В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как:

Методология и методы научного исследования. Методика и технологии преподавания физической культуры в образовательных организациях. Проектирование учебно-методического обеспечения образовательного процесса в области физической культуры и спорта. Учебная практика (научно-исследовательская работа).

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта
Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры
ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении
Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой
ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении
Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания
ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения
Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	3	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	3	2
	Раздел 2. Рабочий этап	3	
2.1.	Консультация в профильной организации /КПО/	3	20
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	3	20
2.3	Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/	3	20
2.4	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/	3	20

	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	3	
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	3	20.6
	Раздел 4. Заключительный этап	3	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	3	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	3	1.4
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	4	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	4	2
	Раздел 2. Рабочий этап	4	
2.1.	Консультация в профильной организации /КПО/	4	20
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	4	20
2.3	Определение и обоснование методов экспериментального исследования /И/	4	20
	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы) /И/	4	20
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	4	21.6
	Раздел 4. Заключительный этап	4	
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	4	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	4	1.4
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	5	2
1.2	Участие в установочной конференции /Конс/	5	3.6
	Раздел 2. Рабочий этап	5	
2.1	Консультация в профильной организации /КПО/	5	28
2.2	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре /И/	5	30
2.3	Представление обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы) /И/	5	82
2.4	Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции. /И/	5	52
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап	5	
3.1	Подготовка отчета о НИР в соответствии с оценочным листом /И/	5	49.4
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	5	2
4.2	Участие в итоговой конференции /Конс/	5	3

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (научно-исследовательская работа) являются: Учебно-исследовательская лаборатория им. В.С. Гириса факультета физической культуры и спорта

5.2. Период проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) проводится в 3,4, 5 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Семянникова, В.В.	Научно-методическая работа студентов : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272301	Елецкий государственный университет им. И. А. Бунина, 2010. – 126 с
Л1.2	Жуков, Р.С.	В помощь студентам-исследователям : учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232668	Кемерово :Кемеровский государственный университет, 2012. – 128 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакшева, Т.В.	Основы научно-методической деятельности : учебное пособие: URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457140	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2014. – 122 с.
Л2.2	Костихина, Н.М.	Педагогика физической культуры : учебник URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429371	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2015. – 296 с.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта «Производственная практика (научно-исследовательская работа)»

Курс 2 Семестр 3,4

Текущий контроль							
Раздел (этап) практики	Вид учебной работы	Перечень или пример задания	Образовательные результаты	Критерии	Количество баллов		
					Критерий выполнен полностью	Критерий выполнен частично	Критерий не выполнен
	3 семестр						
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК-1.1. Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения УК-1.2. Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков УК-1.4. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации	Представлены в оценочном листе № 1	5,5-10	0,5-5	0
Рабочий этап	Определение и обоснование методов экспериментального исследования	Определить и обосновать методы экспериментального исследования	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в	Представлены в оценочном листе № 2	30,5-48	0,5-30	0

			процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой ОПК-5.2. Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.				
Рабочий этап	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).	Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).	УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации УК-2.2. Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта УК-2.3. Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта УК-2.4. Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время	Представлены в оценочном листе № 3	18,5-36	0,5-18	0
Контрольно-рефлексив	Составление	Подготовить отчет о НИР в	УК-1.5.	Представлены в	3,5-6	0,5-3	

ный этап	отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом	соответствии с оценочным листом	Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся УК-2.4. Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время УК-2.5. Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования	оценочном листе № 4			
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						
	4 семестр						
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК-1.1. Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения УК-1.2. Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков УК-1.4. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при	Представлены в оценочном листе № 1	5,5-10	0,5-5	0

			решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации				
Рабочий этап	Определение и обоснование методов экспериментального исследования	Определить и обосновать методы экспериментального исследования	ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой ОПК-5.2. Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.	Представлены в оценочном листе № 2	30,5-48	0,5-30	0
Рабочий этап	Представление этапов и содержания организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база,	Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).	УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации УК-2.2. Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта Умеет грамотно формулирует цель проекта,	Представлены в оценочном листе № 3	18,5-36	0,5-18	0

	участники, этапы).		определяет исполнителей проекта УК-2.3. Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта УК-2.4. Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время				
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	УК-1.5. Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся УК-2.4. Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время УК-2.5. Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования	Представлены в оценочном листе № 4	3,5-6	0,5-3	
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						
	5 семестр						
Подготовительный этап	Участие в установочной конференции						
Рабочий этап	Составление индивидуального плана НИР по теме исследования в текущем семестре	Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом	УК-1.1. Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения УК-1.2.	Представлены в оценочном листе № 1	15,5-20	0,5-15	0

			Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации УК-1.3. Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков УК-1.4. Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта УК-1.5. Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации				
Рабочий этап	Представление краткого обзора структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте	Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)	УК-2.1. Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации УК-2.2. Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта УК-2.3. Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта УК-2.4. Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры	Представлены в оценочном листе № 2	22,5-38	0,5-22	0

	содержание экспериментальной методики, формулирование заключения об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)		за установленное время				
	Подготовка описания структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции.	Подготовить описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции.	УК-2.5. Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования УК-4.1. Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры УК-4.2. Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта УК-4.3. Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры	Представлены в оценочном листе № 3	18,5-36	0,5-18	0
Контрольно-рефлексивный этап	Составление отчета о НИР в семестре в соответствии с оценочным листом	Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом	УК-1.5. Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся УК-2.4.	Представлены в оценочном листе № 4	3,5-6	0,5-3	0

			Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время УК-2.5. Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования				
Заключительный этап	Участие в итоговой конференции						
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой						

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Герасимова Наталья Александровна
Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по практике
«Производственная практика (научно-исследовательская работа»

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
магистр

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по практике «Производственная практика (научно-исследовательская работа» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратуры по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование.Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой 44.04.01 Педагогическое образование, «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель); 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции (части компетенции – *если практика не завершает формирование компетенции*) (перечислить компетенции с кодами в соответствии с учебным планом).

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям: (перечислить код и содержание компетенции с результатами обучения).

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументированно формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта

Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

3,4 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта

Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения

Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков

Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание№1. Составить индивидуальный план НИР в соответствии с оценочным листом

День, дата и время прохождения практики	Основные виды деятельности	Способ реализации основных видов деятельности	Продукт деятельности и форма представления результата	Срок предоставления отчётности по результатам практики

Оценочный лист к заданию № 1

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Рабочий план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы студента			
2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования			
3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему			
4. Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий			
5. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	10	5	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся в процессе физического воспитания, разработки программ мониторинга достижений обучающихся в процессе физического воспитания; специальные технологии, средства информационно-коммуникационных технологий для организации мониторинга достижений обучающихся, обработки и визуализации результатов обучения на занятиях физической культурой

Умеет применять методы диагностики физического развития и подготовленности обучающихся в процессе физического воспитания, осуществлять их оценку; выявлять трудности в обучении в процессе в процессе физического воспитания

Владеет действиями применения методов физического воспитания, информационно-коммуникационных технологий для осуществления педагогического контроля и оценки результатов обучающихся в процессе решения исследовательских задач.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 2. Определить и обосновать методы экспериментального исследования

Для решения поставленных задач, нами применялись следующие методы исследования:

1._____
2._____
3. _____

Контрольные испытания:

1._____
2._____
3._____
4._____

Методы математической статистики:

1._____
2._____
3._____
4._____
5._____

Оценочный лист к заданию № 2

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (8 балл)	Соответствует частично (5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Методы исследования подобраны в соответствии с задачами исследования и содержанием экспериментальной работы			
2. Методы исследования описаны верно, с соблюдением необходимых требований к описанию диагностического инструментария			
3. Контрольные испытания подобраны верно, отвечают объекту, предмету, задачам и этапам исследования			
4. Контрольные испытания описаны грамотно, с определением целей применения в опытно-экспериментальной работе			
5. Представлены методы математической статистики, применение которых необходимо для подтверждения достоверности результатов исследовательской работы			
6. Оформление задания соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
7.	48	30	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
перечислить тот (те), на который ориентировано задание
Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации
Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта
Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта
Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание 3. Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).

3.1. Характеристика участников опытно-экспериментальной работы

_____
_____
_____

3.2. Характеристика базы опытно-экспериментальной работы

_____
_____
_____

3.3. Этапы опытно-экспериментальной работы

_____
_____
_____

Оценочный лист к заданию № 3

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 балл)	Соответствует частично (3 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. В характеристике участников опытно-экспериментальной работы представлены основные сведения о количестве участников, их возрасте, уровне физической подготовленности и других особенностях			
2. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлены сведения о базе исследования			
3. Этапы опытно-экспериментальной работы описаны грамотно, с определением задач и направленности каждого этапа			
4. Представленные этапы опытно-экспериментальной работы отражают логику исследования и последовательность экспериментальной работы			
5. В описании этапов опытно-экспериментальной работы указывается применение технологий, средств и методов, которые необходимы для достижения результатов исследовательской работы			
6. Оформление задания соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
	36	18	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №4: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 3 семестре

Оценочный лист к заданию № 4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок			
2. Содержание НИР представлено в соответствии с заданиями на практику, указанными в индивидуальном плане НИР			
3. Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
4. В отчете отражены основные значимые результаты НИР в семестре, представлен их анализ			
5. Отчет о НИР представлен своевременно			
6. Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2			
	6	3	
Общее количество баллов по второму заданию(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль) - Образование в области физической культуры
Ф.И.О. обучающегося
Учебная группа -
Семестр - 3
Место прохождения практики - учебно-исследовательская лаборатория ФФКС им. В.С. Гириса
Сроки прохождения практики - с
Дата установочной конференции -
Дата итоговой конференции -

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль (направленность) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

ОПК-5 Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.1. Знает принципы организации контроля и оценивания образовательных результатов обучающихся, разработки программ мониторинга; специальные технологии и методы, позволяющие разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении

ОПК-5.2. Умеет применять инструментарий и методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить педагогическую диагностику трудностей в обучении

ОПК-5.3. Владеет действиями применения методов контроля и оценки образовательных результатов обучающихся, программ мониторинга образовательных результатов обучающихся, оценки результатов их применения

Задание на практику (НИР):

1. Составить индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа)
2. Определить и обосновать методы экспериментального исследования.
3. Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы).

Групповой руководитель от СГСПУ_____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составьте индивидуальный рабочий график (план) прохождения практики в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Определить и обосновать методы экспериментального исследования в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 2)	
Задание «Представить этапы и содержание организации опытно-экспериментальной работы по теме исследования (база, участники, этапы)» (оценочный лист № 3)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 4)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

5 семестр

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
перечислить с кодами и наименованиями
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
перечислить с кодами и наименованиями
УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов
УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски
УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий
УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
перечислить тот (те), на который ориентировано задание
Знает характерные особенности, признаки проблемной ситуации в области физической культуры и спорта
Умеет применять методы анализа проблемы, определять этапы ее разрешения
Владеет способами поиска, анализа и отбора информации необходимой для построения стратегии действий по разрешению проблемной ситуации
Демонстрирует знание различных вариантов решения проблемной ситуации с учетом их преимуществ и рисков
Умеет грамотно, логично, аргументировано формулировать собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий при решении проблемной ситуации в сфере физической культуры и спорта
Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся
Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №1. Составьте индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа).

Индивидуальный план научно-исследовательской работы

Срок	Мероприятие	Результат	Форма представления результата

Утверждаю: групповой руководитель_____ /_____

Оценочный лист к заданию № 1

Задание № 1: Составьте индивидуальные план производственной практики (научно-исследовательская работа)

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4 балл)	Соответствует частично (3 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Индивидуальный план составлен грамотно, отражает основные этапы индивидуальной работы студента			
2. В индивидуальном плане верно отражена последовательность выполнения заданий, для решения задач научного исследования			
3. Виды деятельности, представленные в индивидуальном плане оптимальны по объему			
4. Указанные в индивидуальном плане сроки выполнения заданий соответствуют объему и сложности заданий			
5. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	20	15	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта
УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
перечислить тот (те), на который ориентировано задание
Умеет определять этапы работы над исследовательским проектом с учетом последовательности их реализации
Знает характерные признаки проблемы в процессе реализации задач в сфере физической культуры и спорта
Умеет грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта
Демонстрирует способы решения конкретных задач проекта с учетом действующих правовых норм и имеющихся ресурсов в сфере физической культуры и спорта
Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

Глава 2. Организация опытно-экспериментальной работы по изучению…

§ 1. Организация опытно-экспериментальной работы ….

§ 2. Результаты опытно-экспериментальной работы …

В содержании второй главы представлено…

Выводы по 2 главе

1. Результаты опытно-экспериментальной работы показали, что …

2. Сравнительный анализ данных педагогического эксперимента показал, что …

Оценочный лист к заданию № 2

Задание № 2: Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы квалификационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)

.Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (6 балл)	Соответствует частично (3,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. В структуре 2 главы отражены методы, организация, содержание опытно-экспериментальной работы			
2. В описании организации опытно-экспериментальной работы содержаться сведения о базе исследования сроках и участников экспериментальной работы. этапы выполнения исследования			
3. В описании организации опытно-экспериментальной работы представлено содержание и этапы педагогического эксперимента			
4. В содержании 2 главы представлено описание методов математической статистики, применяемых при обработке и анализе результатов исследования			
5. В содержании 2 главы представлены результаты опытно-экспериментальной работы, их графическое отображение и статистический анализ			
6. Выводы по результатам опытно-экспериментальной работы сформулированы грамотно, в соответствии с задачами исследования			
	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 балл)	Не соответствует (0 баллов)
7. Оформление задания соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	38	22	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Проверяемый индикатор достижения компетенции:
перечислить с кодами и наименованиями
УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта
УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)
УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия
Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:
перечислить тот (те), на который ориентировано задание
Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования
Знает способы применений современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для решения исследовательских задач в сфере физической культуры
Умеет использовать современные коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры и спорта
Владеет способами использования современных коммуникативных технологий в том числе на иностранном языке для профессионального взаимодействия в процессе решения исследовательских задач в сфере физической культуры
Тип (форма) задания: задание практического характера
Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №3. Подготовьте описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции.

В структуре доклада для выступления представлены_____ _____

Презентация для выступления содержит _____ слайдов:

на слайде 1 представлены_____

на слайде 2_____

на слайде 3_____

на слайде 4_____

на слайде….._____

Оценочный лист к заданию № 3

Задание № 3: Подготовьте описание структуры доклада и презентации для выступления на научной конференции.

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (4 балл)	Соответствует частично (2балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Доклад составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок			
2. Структура доклада последовательна, логична, раскрывает ключевые положения исследовательской работы			
3. В содержании доклада отражены гипотеза, объект, предмет, цель, задачи исследования			
4. В содержании доклада представлены методы исследования, основные этапы работы и организация педагогического эксперимента			
5. В докладе отражены основные значимые результаты опытно-экспериментальной работы, представлен их анализ			
6. Соответствие доклада общим требованиям к композиции научного доклада (наличие введения, литературного обзора, описания собственного исследования, выводов)			
7. В описании структуры презентации верно указана последовательность изложения доклада, основные положения работы			
8. В презентации соблюдена логическая последовательность смены слайдов			
9. Оформление структуры доклада соответствии требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, – без орфографических и пунктуационных ошибок			
Итого	36	18	
Общее количество баллов по второму заданию:(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись группового руководителя расшифровка подписи

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

перечислить с кодами и наименованиями

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

перечислить тот (те), на который ориентировано задание

Умеет определять и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации в процессе физического воспитания обучающихся

Умеет решать конкретные задачи исследование в сфере физической культуры за установленное время

Умеет демонстрировать результаты исследовательской работы. вести дискуссию по оценки результатов исследования

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Задание №4: Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом

Отчет о научно-исследовательской работе в 4 семестре

Оценочный лист к заданию № 4

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (1 балл)	Соответствует частично (0,5 балл)	Не соответствует (0 баллов)
1. Отчет составлен грамотно, не содержит стилистических и речевых ошибок			
2. Содержание НИР представлено в соответствии с заданиями на практику, указанными в индивидуальном плане НИР			
3. Этапы НИР выполнены в соответствии в графиком, указанном в индивидуальном плане НИР			
4. В отчете отражены основные значимые результаты НИР в семестре, представлен их анализ			
5. Отчет о НИР представлен своевременно			
6. Оформление отчета о НИР соответствует требованиям: – формат, в котором выполняются задания: лист 4 А, 14 шрифт, 1,5 интервала, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2,			
	6	3	
Общее количество баллов по второму заданию(переносится в БРК)			

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Задание «Составьте индивидуальный рабочий график (план) прохождения практики в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 1)	
Задание «Представить краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)» (оценочный лист № 2)	
Задание «Подготовить описание структуры доклада и презентации для выступления на научной конференции» (оценочный лист № 3)	
Задание «Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом» (оценочный лист № 4)	
Общее количество баллов	
Оценка	

56-70 баллов – удовлетворительно, 71-85 – хорошо, 86-100 – отлично

_____/_____

подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

производственной практики (научно-исследовательская работа)

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) - Образование в области физической культуры

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа -

Семестр - 4

Место прохождения практики - учебно-исследовательская лаборатория ФФКС им. В.С. Гириса

Сроки прохождения практики - с

Дата установочной конференции -

Дата итоговой конференции -

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья ознакомлен.
_____/ __ _____
подпись обучающегося расшифровка подписи
_____/ _____
подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____
_____/ _____
подпись группового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (научно-исследовательская работа)

Цель прохождения практики: развитие у обучающихся профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки 44.04.01 Педагогическое образование профиль (направленность) «Образование в области физической культуры», позволяющих решать профессиональные задачи в области физической культуры и осуществлять научно-методическое сопровождение образовательного процесса.

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий

УК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию в процессе анализа проблемы, определяет этапы ее разрешения с учетом вариативных контекстов

УК-1.2. Находит, критически анализирует и выбирает информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации

УК-1.3. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски

УК-1.4. Грамотно, логично, аргументировано формулирует собственные суждения и оценки, предлагает стратегию действий

УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

УК-2.3. Проектирует решение конкретных задач проекта, выбирая оптимальный способ их решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.4. Качественно решает конкретные задачи (исследования, проекта, деятельности) за установленное время, оценивает риски и результаты проекта

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.1. Знает состав и способы применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах)

УК-4.2. Умеет применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

УК-4.3. Владеет опытом применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия

Задания на практику (НИР):

1. Составьте индивидуальный план производственной практики (научно-исследовательская работа).
2. Представьте краткий обзор структуры и содержания 2 главы диссертационной работы, включающий указание методов исследования, характеристику базы исследования, указание сроков эксперимента и состава участников, обоснуйте содержание экспериментальной методики, сформулируйте заключение об итогах опытно-экспериментальной работы (выводы)
3. Подготовьте описание структуры доклада (аннотация статьи) и презентации для выступления на научной конференции..
4. Подготовить отчет о НИР в соответствии с оценочным листом.

Групповой руководитель от СГСПУ_____ ____/_____
должность подпись расшифровка подписи

Индивидуальное задание принято к исполнению:_____/_____
подпись обучающегося расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___