МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:20:06
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО, председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

Программа практики

Закреплена за кафедрой — Психологии и социальной педагогики

Учебный план — ФПСО-б24Сз(4г6м)
Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

Квалификация — **бакалавр**

Форма обучения — **заочная**

Общая трудоемкость — **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану — 180
в том числе:
аудиторные занятия — 24

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 6

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	**6 (3.2)**		Итого	
Недель	9,2			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Конференции	2	2	2	2
Консультации	1	1	1	1
Индивидуальная работа	156	156	156	156
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Консультации в профильной организации	21	21	21	21
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Севенюк Светлана Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок прохождения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

Производственная практика (летняя педагогическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.02 Психолого-педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 122)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.02 Психолого-педагогическое образование
Направленность (профиль): «Психология и социальная педагогика»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. №11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ
Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря
Вид практики: производственная
Тип практики: летняя педагогическая
Способ проведения: стационарная, выездная
Форма проведения: непрерывная

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б2.В
Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы». В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Основы специальной педагогики и специальной психологии, Психология детей младшего школьного возраста, Психология дошкольного возраста, Общая и экспериментальная психология, Психология развития, Психофизиологические и социальные основы здоровья	
Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:	
Производственная практика (педагогическая практика)	
Производственная практика (преддипломная практика)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).
Владеет: способами формирования временного детского коллектива: Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды
УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.
Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий; Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда
УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата
Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте
Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования
Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)
Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря
ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся
Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ			
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**
	Раздел 1. Подготовительный этап		
1.1	Участие в установочной конференции /Конференции/	6	1
1.2	Контактная работа СГСПУ /Конс/	6	1
	Раздел 2. Рабочий этап		
2.1	Консультации в профильной организации /КПО/	6	21
2.2	Индивидуальная работа:	6	80
2.2.1	Ведение дневника /И/	6	55
2.2.2	Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену /И/	6	25
	Раздел 3. Контрольно-рефлексивный этап		
3.1	Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия /И/	6	14
3.2	Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности /И/	6	14
3.3	Анализ собственной деятельности /И/	6	24
	Раздел 4. Заключительный этап		
4.1	Участие в итоговой конференции /Конференции/	6	1
4.2	В составе команды подготовка творческого отчета о результатах прохождения летней педагогической практики и представление его на итоговой конференции по практике /И/	6	24

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
5.1. Место проведения практики
Базой для проведения производственной практики (летней педагогической практики) являются: ООО Интер-Волга (ДОБО «Салют») с. Малая Царевщина, Красноярский район, Самарская область, ДОЛ НАО «Санаторий Циолковский», МАУ г. о. Самара «ДОЛ «Волжский Артек»
5.2. Период проведения практики
Производственная практика (летняя педагогическая практика) проводиться в 6 семестре в соответствии с графиком учебного процесса
5.3.Информационные технологии
При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.
5.4. Формы отчетности по практике. Фонд оценочных средств
Формы отчетности по практике отражены в балльно-рейтинговой карте практики, являющейся приложением к программе практики, и (или) в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по практике, оформленном как приложение к программе практики

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Е.И. Толокнеева	Основы вожатской деятельности: учебное пособие (практикум) https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=596332	Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2019
Л.1.2	Кудинова, Ю.В.	Основы вожатской деятельности: практикум для студентов бакалавриата https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611237	Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2019
Л1.3	Н.Ю. Лесконог, Е.Н. Матюхиной	Нормативно-правовые основы вожатской деятельности : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599033	Москва : Московский педагогический государственный университет (МПГУ), 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Казанская, К.О.	Детская и возрастная психология : учебное пособие / К.О. Казанская. https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=56289	Москва : А-Приор, 2010
Л2.2	Бойко, Е.А.	Лучшие подвижные и логические игры для детей от 5 до 10 лет : методическое пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=53804	Москва : РИПОЛ классик, 2008
Л2.3	О.С. Шалаев, В.Ф. Мишенькина, Ю.Н. Эртман, Е.Ю. Ковыршина	Подвижные игры : учебное пособие https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573661	Омск : Сибирский государственный университет физической культуры и спорта, 2019

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

Э1	Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/
Э2	Образовательный портал https://www.interneturok.ru/
Э3	Образовательная платформа https://www.coursera.org/
Э4	Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/
Э5	Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/

6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Приложение № 1

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

ДНЕВНИК

Производственной практики (летней педагогической практики)

Ф.И.О. обучающегося

Учебная группа

Название летнего детского лагеря

Смена_____с «____»_____по «____»_____202__г.

Номер временного детского коллектива

Потоковый руководитель практики

Руководитель от летнего детского лагеря

Установочная конференция

Заезд в летний детский лагерь

Итоговая конференция

ИНСТРУКТАЖ. С требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, охраны жизни и здоровья в летнем детском лагере ознакомлен.

_____/ __ _____

Подпись вожатого расшифровка подписи

_____/ _____

Подпись лица, проводившего инструктаж расшифровка подписи

Количество баллов: _____ Зачет с оценкой: _____

_____/ _____

Подпись потокового руководителя расшифровка подписи

Самара 20____г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

на производственную практику (летняя педагогическая)

Цель прохождения практики: формирование, закрепление и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ по организации жизнедеятельности детей в условиях летнего детского лагеря

Компетенции, индикаторы достижения компетенции, результаты обучения:

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.3 Способен устанавливать разные виды коммуникации (учебную, деловую, неформальную и др.).

Владеет: способами формирования временного детского коллектива:

Умеет: грамотно и аргументированно выражать свою точку зрения, осуществлять конструктивное общение с участниками команды

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, в презентации результатов работы команды.

Владеет: формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий;

Умеет: представить результаты работы команды в творческой форме

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.3. Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда

Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата

Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

УК-8.1. Обеспечивает безопасные и (или) комфортные условия труда на рабочем месте

Владеет: методами охраны жизни и здоровья детей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.3. Владеет действиями по соблюдению правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в условиях реальных педагогических ситуаций; действиями по осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов в части анализа содержания современных подходов к организации и функционированию системы образования

Владеет: навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

ОПК-4.3. Владеет методами и приемами становления нравственного отношения обучающихся к окружающей действительности; способами усвоения подрастающим поколением и претворением в практическое действие и поведение духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных и др.)

Владеет: методами и приемами нравственного, эстетического, экологического, патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в образовании обучающихся

Владеет: навыками использования современных, в том числе интерактивных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Задания на практику:

1) ведение дневника;
2) проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену;
3) получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия;
4) получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности;
5) анализ собственной деятельности;
6) в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике.

Руководители практики:
От СГСПУ: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

От профильной организации: _____ _____ /_____
должность подпись расшифровка подписи

Задание принято к исполнению: _____/_____
подпись расшифровка подписи

Дата «____»_____ 20___

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

1. Краткие сведения о летнем детском лагере:

Адрес ЛДЛ:

Тип ЛДЛ:

Цель деятельности летнего детского лагеря:

Ф.И.О. директора летнего детского лагеря:

Ф.И.О. зам. директора по воспитательной работе:

Общая характеристика педагогического состава:

Общее количество временных детских коллективов:

Общее количество детей в смене:

Тематика смены:

2. Особенности воспитательной работы в летнем детском лагере:

Основные направления воспитательной работы:

Цель смены:

Задачи смены:

Традиции летнего детского лагеря:

Инновации, используемые в летнем детском лагере (при наличии):

Перечень кружков, секций:

3. Материально-техническая база летнего детского лагеря:

Наличие библиотеки:

Наличие спортивного инвентаря:

Наличие спортивных объектов:

Наличие материалов для художественной деятельности:

Наличие костюмерной:

Наличие оборудования для аудио и видео технического сопровождения мероприятий:

Наличие и характеристика театрально-концертной площадки (открытая/крытая, звук, свет, оборудование сцены, возможность трансформации зрительного зала):

Возможность организации туристического похода:

Возможность организации экскурсии:

Возможность организации концертов:

Иное:

РЕЖИМ РАБОТЫ ЛЕТНЕГО ДЕТСКОГО ЛАГЕРЯ

_____ч._____мин.	Подъем	Горн зовет: пора, пора! С добрым утром, детвора!
_____ч._____мин.	Зарядка	Чтобы было все в порядке, надо делать нам зарядку!
_____ч._____мин.	Время Мойдодыра	Умывайся, одевайся и вожатым улыбайся!
_____ч._____мин.	Завтрак	Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво.
_____ч._____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Не грустим в семействе нашем. Мы поем, рисуем, пляшем. Отдыхаем, загораем, В игры разные играем.
_____ч._____мин.	Обед	Всем за стол! Узнать пора, Чем богаты повара!
_____ч._____мин.	Тихий час	К нам приходит тишина – отдыхает детвора.
_____ч._____мин.	Полдник	Нас столовая зовет, Сладкий полдник всех нас ждет!
_____ч._____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Свежий воздух и игра – наши лучшие друзья.
_____ч._____мин.	Ужин	Ужина время настало и вот – отряд за отрядом к столовой идет!
_____ч._____мин.	Работа по плану летнего детского лагеря	Фильм или дискотека, а, может, какая другая потеха?
_____ч._____мин.	Время Мойдодыра	На ночь надо нам умыться! Вот вода, а вот корытце.
_____ч._____мин.	Отбой	Спать, спать по палатам всем ребятам и вожатым!

РАСПИСАНИЕ РАБОТЫ КРУЖКОВ И СЕКЦИЙ

Время занятий	Секция, кружок	Место проведения

РАСПИСАНИЕ ПЛАНЕРОК, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Дата и время	Вид деятельности			
	Присутствовал	Участвовал в обсуждении	Выступал с предложением	Другое

_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

ГРАФИК ДЕЖУРСТВА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА, РОДИТЕЛЬСКИХ ДНЕЙ И ВЫХОДНЫХ ДНЕЙ ВОЖАТОГО

День недели	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Дата							
Дежурство							

Обозначения*:* по столовой – **С**, по лагерю – **Л**, банный день – **Б**, родительский день – **Р,** выходной день вожатого – **В**.

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

1. Название временного детского коллектива:
2. Девиз временного детского коллектива:
3. Эмблема временного детского коллектива (фотоприложение)
4. Описание уголка временного детского коллектива (фотоприложение)
5. Состав временного детского коллектива:

Общее количество детей: _____, из них мальчиков _____, девочек _____.

Средний возраст_____

6. Ведущие интересы временного детского коллектива:
7. Традиции временного детского коллектива, его отличительные особенности:
8. Достижения временного детского коллектива за смену:

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ РАБОТЫ С ВРЕМЕННЫМ ДЕТСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ

Цель (формулируется согласно цели летнего детского лагеря):

Задачи:

образовательные:

развивающие:

воспитательные:

ПЛАН РАБОТЫ ВРЕМЕННОГО ДЕТСКОГО КОЛЛЕКТИВА

Дата	Название общего мероприятия летнего детского лагеря	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

Дата	Название мероприятия временного детского коллектива	Формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса

ПЛАН РАБОТЫ НА ДЕНЬ

Дата_____

Время	Содержание деятельности (мероприятия временного детского коллектива и общие мероприятия для всего детского летнего лагеря)	Анализ деятельности

Анализ дня:
Перспектива на завтра:
_____/_____

подпись старшего вожатого расшифровка подписи

САМОАНАЛИЗ

1. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с временным детским коллективом (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле)?
2. Каковы, на Ваш взгляд, результаты воспитательной работы с отдельными детьми (подкрепите Ваши выводы мнениями ребят о самом интересном дне, деле, включая Ваше зачетное воспитательное мероприятие)?
3. Какие знания педагогики, психологии, основ вожатской деятельности помогли Вам в работе вожатого?
4. Удалось ли найти применение предметным знаниям при работе вожатым?
5. В каких общелагерных мероприятиях Вы принимали активное участие?
6. Какие затруднения были в процессе практики, как они преодолевались?
7. Что Вам дала практика в профессиональном и личностном плане?
8. Ваши предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от летнего детского лагеря.
9. После работы в летнем детском лагере Вы можете сказать, что:

ребенок имеет право

ребенок обязан

вожатый имеет право

вожатый обязан

Оценочный лист к заданию № 2

Задание: провести зачетное воспитательное мероприятие на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме (2 балл)	Соответствует частично (1 баллов)	Не соответствует (0 баллов)
Зачетное воспитательное мероприятие проведено в соответствии с разработанным сценарием			
Умеет взаимодействовать с педагогическими работниками, с администрацией при подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия			
При подготовке и проведении зачетного воспитательного мероприятия успешно взаимодействовал с детьми, способствовал формированию личностных качеств, актуальных для данного временного детского коллектива			
Дети проявляли активность на всех этапах подготовки и проведения зачетного воспитательного мероприятия, во время проведения мероприятия был создан благоприятный эмоционально- психологический климат			
При проведении зачетного воспитательного мероприятия использовались различные методы взаимодействия с участниками мероприятия с учетом возможностей летнего детского лагеря			
При проведении зачетного воспитательного мероприятия обучающийся демонстрировал уверенность, эмоциональность, контакт с аудиторией, артистизм, творчество, культуру речи, педагогический такт и этику			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись старшего вожатого расшифровка подписи
(заместителя директора летнего детского лагеря)
_____/_____
подпись директора летнего детского лагеря расшифровка подписи
М.П.

ХАРАКТЕРИСТИКА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЖАТОГО

1.Владеет способами формирования временного детского коллектива, формами и методами организации конструктивного взаимодействия участников воспитательного процесса в летнем детском лагере с учетом их социальных, культурных и личностных различий

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

2. Соблюдает безопасные условия жизнедеятельности в условиях летнего детского лагеря, владеет методами охраны жизни и здоровья детей

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

3. Умеет реализовывать поставленные цели деятельности с учетом условий летнего детского лагеря, личностных возможностей, запросов рынка труда

Умеет 2 балла	Умеет не в полной мере 1 балл	Не умеет 0 баллов

4. Владеет навыками оценки использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, умеет критически оценивать полученные результаты

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

5. Владеет навыками профессионально-педагогической деятельности вожатого в условиях летнего детского лагеря в соответствии с правовыми нормами

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

6. Соблюдает нравственные и этические нормы в профессиональной деятельности

Всегда соблюдает 2 балла	Имеется однократное нарушение 1 балл	Имеются многократные нарушения 0 баллов

7. Владеет методами и приемами нравственного воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

8. Владеет методами и приемами эстетического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере	Частично владеет	Не владеет

2 балла	1 балл	0 баллов

9. Владеет методами и приемами экологического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

10. Владеет методами и приемами патриотического воспитания детей с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей в условиях летнего детского лагеря

Владеет в полной мере 2 балла	Частично владеет 1 балл	Не владеет 0 баллов

11. Использует современные, в том числе интерактивные формы и методы воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря

Использует в полной мере 2 балла	Частично использует 1 балл	Не использует 0 баллов

12. Суммированная оценка профессиональной деятельности

Отлично 5 баллов	Хорошо 4 балла	Удовлетворительно 3 балла	Неудовлетворительно 2 балла

13. Желание руководства летнего детского лагеря пригласить на работу в следующем сезоне

Да 2 балла	Нет 0 баллов

Общее количество баллов _____

_____/_____

подпись старшего вожатого (директора, заместителя директора) расшифровка подписи

Дата

М.П.

Оценочный лист к заданию №1

Задание: ведение дневника

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
В визитной карточке летнего детского лагеря краткие сведения представлены, особенности воспитательной работы охарактеризованы, материально-техническая база описана в соответствии с требованиями, изложенными в дневнике	2	1	0
В дневнике описание режима работы детского лагеря; расписания работы кружков и секций; расписания планерок, педагогических советов; графика дежурства временного детского коллектива, родительских дней; графика дежурства и выходных дней вожатого в полной мере отражает регламент работы летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике содержание визитной карточки временного детского коллектива дает представление о применении способов формирования временного детского коллектива, использования современных методов воспитательной работы в условиях летнего детского лагеря	2	1	0
В дневнике цель и задачи работы с временным детским коллективом педагогически целесообразны, конкретны, достижимы в заданном промежутке времени, достаточны; задачи способствуют достижению цели	2	1	0
В дневнике в плане работы временного детского коллектива формы и методы организации взаимодействия участников воспитательного процесса представлены верно и соответствуют задачам воспитательной работы	4	2	0
В плане работы на день анализ деятельности отряда в течение дня содержит описание используемых форм, методов и приемов работы с детьми с учетом их социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей по формированию духовных ценностей (индивидуально-личностных, общечеловеческих; национальных, семейных, патриотических и др.); по освоению детьми нравственных моделей поведения; по формированию потребности здорового образа жизни; и др.)	10	5	0
В плане работы на день выводы по результатам анализа каждого дня спроецированы на перспективы работы на следующий период	10	5	0

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме	Соответствует частично	Не соответствует
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 4

Задание: анализ собственной деятельности

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 2 балла	Соответствует частично 1 балл	Не соответствует 0 баллов
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты воспитательной работы с временным детским коллективом, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны положительные и (или) отрицательные результаты работы с отдельными детьми, полученные результаты критически оценены			
В самоанализе описаны результаты собственной социальной активности, использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач			
В самоанализе присутствует осознание значимости знаний в профессиональной деятельности			
В самоанализе определены трудности и пути их преодоления			
В самоанализе определены направления саморазвития, обозначены области для улучшения практики			
В самоанализе сформированы на новом уровне представления о правовом статусе участников воспитательного процесса			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Оценочный лист к заданию № 5

Задание: в составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике

Критерии	Оценивание		
	Соответствует в полном объеме 1 балл	Соответствует частично 0,5 баллов	Не соответствует 0 баллов
Творческий отчет содержит информацию о летнем детском лагере, включая информацию о педагогическом коллективе и контингенте детей, с соблюдением педагогической этики			
Творческий отчет содержит информацию о взаимодействии с участниками воспитательного процесса в летнем детском лагере			
В творческом отчете представлен анализ значения летней педагогической практики в профессиональном становлении будущего учителя			
В творческом отчете представлены предложения по улучшению подготовки к летней педагогической практике, организации и руководства практикой от университета и от детского лагеря			
Содержание творческого отчета позволяет сделать вывод о достижении запланированных образовательных результатов			
При представлении творческого отчета активно участвует в презентации результатов практики, умеет представить результаты работы команды в творческой форме, осуществляет конструктивное общение с участниками команды			
При представлении творческого отчета используются различные средства наглядности и иные средства выразительности с соблюдением стилистических, эргономических и иных требований к визуализации информации			
Отчетная документация и творческий отчет представлены в срок			
Дневник практики заполнен аккуратно, записи выполнены разборчивым почерком, отсутствуют орфографические, пунктуационные, речевые и стилистические ошибки / в электронном виде: лист 4 А, 12 шрифт, 1 интервал, поля слева – 3, справа – 1,5 снизу и сверху – 2, без орфографических, пунктуационных, речевых и стилистических ошибок			
Итого:			
Общее количество баллов			

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи

Балльно-рейтинговая ведомость

Задание, оценочный лист	**Баллы**
Ведение дневника (оценочный лист № 1)	
Проведение зачетного воспитательного мероприятия на основе методических материалов портфолио вожатого, собранного по результатам изучения дисциплины «Основы вожатской деятельности», и с учетом плана работы летнего детского лагеря на смену Получение от руководителя от профильной организации оценки проведения зачетного воспитательного мероприятия (оценочный лист № 2)	
Получение от руководителя от профильной организации оценки результатов воспитательной деятельности (характеристика воспитательной деятельности вожатого)	
Анализ собственной деятельности (оценочный лист № 4)	
В составе команды подготовить творческий отчет о результатах прохождения летней педагогической практики и представить его на итоговой конференции по практике (оценочный лист № 5)	
Общее количество баллов	

_____/_____
подпись руководителя от СГСПУ расшифровка подписи