Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 02.08.2024 15:24:49
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра отечественной истории и археологии

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ"
Историческое краеведение
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Отечественной истории и археологии**

Учебный план ИФ-б24ИОз(5г6м)
Направление подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) «История» и «Обществознание»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 14
самостоятельная работа 130

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	3(2.1)		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	4	4	4	4
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	130	130	130	130
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мочалов Олег Дмитриевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Историческое краеведение

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «История» и «Обществознание»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Отечественной истории и археологии

Протокол от 26.06.2024 г. №9
Зав. кафедрой Мочалов О.Д.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование подготовленности бакалавров к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса «Историческое краеведение», логических и содержательно-методических связей в предметной области «История» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи изучения дисциплины: обеспечить условия для овладения знаниями об историческом развитии нашего края в IX-XX вв., о роли Самарского края в истории России, о процессах социально-экономического развития Самарского Поволжья, общественных движениях и изменениях самарского социума;

продолжить процесс формирования умения оперировать полученными знаниями, самостоятельно извлекать их из исторических источников, умения формировать свою личную точку зрения, аргументировано её отстаивать;

приобщить обучающихся к богатейшему социальному опыту предшествующих поколений, духовно-нравственным ценностям, культуре и нравственному идеалу народов нашей страны, способствовать формированию национального самосознания, уважения к многовековой российской истории.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Источниковедение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп

Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв.

УК-5.2 Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения

Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв.

УК-5.3 Умеет толерантно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции

Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Самарский край с древнейших времён до XIX века			
1.1	Введение. Самарский край в XVI–XVIII веках /Лек/	3	2	1
1.2	Самарский край с древнейших времен до середины XVI в. /Ср/	3	10	0
1.3	Самарский край в IX–XVI веках. /Пр./	3	2	0
1.4	Самарский край во второй половине XVI века /Ср/	3	10	0
1.5	Самарский край в XVIII веке. /Пр/	3	2	1
1.6	Самарский край в первой половине XVII веке /Ср/	3	10	0
1.7	Самарский край во второй половине XVII века. /Ср/	3	10	0
1.8	Самарский край в первой половине XVIII века. /Ср/	3	10	0
1.9	Самарский край во второй половине XVIII века /Ср/	3	10	0
	Раздел 2. Самарский край в XIX–XXI вв.			
2.1	Самарская губерния в XIX начале XX веков. /Лек/	3	2	1
2.2	Самарский край в 1917-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг /Пр/	3	2	1
	Самарский край в XIX веке	3	5	
2.3	Самарский край в 1901-1930-х гг./Ср/	3	5	0
2.4	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941–1945 гг./Ср/	3	5	0

2.5	Самарский край в 1945–1991 гг. /Пр/	3	2	1
2.6	Самарский край в 1945–1991 гг. /Ср/	3	10	0
2.7	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Ср/	3	10	0
	Самарский край с 1991 – по настоящее время /Пр/	3	2	
	/Зачет с оценкой/	3	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Самарский край с древнейших времён до XIX века .

Лекция№1 Введение. Самарский край в XVI - XVIII веках (2 часа)

1. Самарский край в 16 веке. Колонизация Самарского края. Образование самарской крепости.
2. Волжское казачество.
3. Самарский край в певрой половине 17 века.
4. Самарский край во второй половине 17 века.
5. Самарский край первой половине 18 века.
6. Самарский край во второй половине 18 века.

Практическое занятие№1(2 часа)

Самарский край в IX - XVI веках.

1. Государства на территории Самарского края: Волжская Булгария, Золотая Орда, Казанское ханство, Ногайская Орда.
2. Волжское казачество. Первые русские поселения.
3. Колонизация в 16 веке.
4. Основание самарской крепости.
5. Самара в конце 16 века.

Практическое занятие №2. (2 часа)

Самарский край в XVIII веке.

1. Основные виды колонизации Самарского края и их характеристика.
2. Основные отрасли экономики Самарского края.
3. Научные экспедиции в Самарском крае (Оренбургская, Лепехина, Палласа).
4. Участие самарцев в работе Уложенной комиссии.
5. Восстание Емельяна Пугачева.
6. Оборонительные сооружения и линии в Самарском Поволжье.
7. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
8. Образование Самарской губернии.
9. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).

Раздел 2. Самарский край в XIX-XXI вв.

Лекция№2 (2 часа)

Самарская губерния в XIX начале XX веков

1. Социально-экономическое развитие в первой половине XIX в.
2. Образование Самарской губернии.
3. Участие населения края в общественно-политической жизни в первой половине XIX в. (народное ополчение 1812 г., декабристы в Самаре, крестьянские волнения).
4. Самарский край во второй половине 19 века. Развитие капитализма.
5. Народники. В. И. Ленин в Самарском крае.
6. Революции 1905–1907 годов
7. Революция 1917 года.

Практическое занятие№3(2 часа)

Самарский край в 1917-1930-х гг. Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг

1. События октября 1917 - января 1918 гг. Становление Советской власти в Самарской губернии.
2. КОМУЧ в Самарской губернии - "альтернативный путь развития".
3. Политика «военного коммунизма» в Самарской губернии.
4. Голод 1921 г.
5. НЭП в Самарской губернии.
6. Индустриализация и коллективизация в Самарском крае.
7. Военная промышленность Куйбышевской области в 1941–1945 гг.
8. Общественно-политическое положение в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.
9. Научная и культурная жизнь в Куйбышевской области в годы Великой отечественной войны.

Практическое занятие№4(2 часа)

Самарский край в 1945-1991 гг.

1. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
2. Культурное развитие Куйбышевской области 1945-1953 гг.
3. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
4. Культурное развитие Куйбышевской области 1953-1964 гг.
5. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.

6. Культурное развитие Куйбышевской области 1964-1985 гг.
7. Социально-экономическое развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.
8. Культурное развитие Куйбышевской области 1985-1991 гг.

Практическое занятие №5 (2 часа)

Самарский край с 1991 – по настоящее время

1. Социально-экономическое развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.
2. Культурное развитие Самарской области с 1991 г. - по настоящее время.
3. Политическое развитие Самарской области. Партии, движения. Участие в СВО.
4. Образование и наука.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Работа с конспектами лекций. Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край в XVII веке	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспекты работ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в XVIII веке.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край в первой половине XIX века.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край во второй половине XIX века	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
6.	Самарская губерния в начале XX века.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
7.	Самарский край в 1917-1930-х гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников

			и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в 1945-1991 гг.	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край с 1991 г. – по настоящее время	Изучение специальной литературы, включая интернет, конспектирование литературы. Возможна дополнительная работа: подготовка презентации, доклада.	Конспект лекций; записи, сделанные на семинарских занятиях; конспектыработ, рекомендованных к семинару; материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; ответы на вопросы одногруппников и преподавателя; письменные тексты рефератов, сообщений.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1.	Введение. Самарский край с древнейших времен до конца XVI в.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
2.	Самарский край в XVII веке	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
3.	Самарский край в XVIII веке.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
4.	Самарский край в первой половине XIX века.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
5.	Самарский край во второй половине XIX века	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
6.	Самарская губерния в начале XX века.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
7.	Самарский край в 1917-1930-х гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
8.	Самарский край в годы Великой Отечественной войны. 1941-1945 гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
9.	Самарский край в 1945-1991 гг.	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.
10.	Самарский край с	Подготовка презентации, доклада.	Материалы на информационных носителях по

	1991 г. – по настоящее время		темам презентации; выступления на семинаре с устными сообщениями по рефератам; письменные тексты рефератов, сообщений.

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Леопольдов А. Ф.	Исторические заметки о Самарском крае / А. Ф. Леопольдов. – 129 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=98674. – ISBN 978-5-4460-4882-3. – Текст : электронный.	Санкт-Петербург : б.и., 1860.
Л1.2	Архангельский Н. А.	г. Самара. Исторический очерк / Н. А. Архангельский. – 41 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114253. – Текст : электронный.	Самара : Типография Губкооперативсоюза, 1924.
Л1.3	Троцкий В.	Революция 1917-1918 гг. в Самарской губернии / В. Троцкий. – Том 2. 1918 год. – 318 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212397. – ISBN 978-5-4458-3887-6. – Текст : электронный.	Самара : Типография № 1 им. т. Мяги "Самполиграфтреста", 1929.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Целиков С. А.	История проектирования и строительство Самаро-Златоустовской железной дороги во второй половине XIX в / С. А. Целиков. – 244 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=142905. – ISBN 978-5-9585-0518-0. – Текст : электронный.	Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2012.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксируются основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Историческое краеведение»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Самарский край с древнейших времен до XIX века			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Самарский край в XIX-XXI вв.			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	10
Промежуточная аттестация		зачет / не зачет	зачет / не зачет
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Самарский край с древнейших времен до XIX века»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 балла – работа на нескольких лекциях	Темы: Введение. Самарский край в XVI–XVIII веках Образовательные результаты: Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв. Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории

			Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		28	50
Текущий контроль по разделу «Самарский край в XIX-XXI вв.»			
1	Аудиторная работа	Работа на лекционных занятиях (6 баллов) 6 баллов – активная работа на всех лекциях, ответы на вопросы, рассуждения. 4 балла – систематическая работа на лекциях 3 баллов – работа на нескольких лекциях	Тема: Самарская губерния в XIX начале XX веков Образовательные результаты: Знает необходимую информацию и умеет находить для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп на территории Самарской области в IX-XXI вв. Умеет соотносить контекст мировой истории и культурные традиции мира, включая мировые религии, философские и этические учения, с историческим наследием и социокультурными традиции различных социальных групп Самарской области в период IX-XXI вв. Владеет навыками толерантного и конструктивного взаимодействия с людьми на основе знаний об истории

			Самарской области IX-XXI вв., культурных особенностях и традициях населяющих ее народов при взаимодействии с различными социальными группами в процессе выполнения профессиональных задач.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Презентации (max 10), 3 балла – выполнена на основе одного источника. Имеется небрежность в оформлении. Менее 10 слайдов. 5 баллов - выполнена на основании нескольких источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, графики, карты. Отсутствует авторское мнение и выводы. Не менее 15 слайдов 10 баллов - выполнена на основании несколько источников. Содержит иллюстративный материал, схемы, таблицы, графики, карты.присутствует авторское мнение и выводы. Не менее 20 слайдов. Рефераты (max 10) Использовано 5 и более источников, содержит авторское мнение. Структура: введение, основная часть, заключение, приложение, сноски, выводы. Объем работы не менее 20 листов.	Выбор реферативных работ и презентаций по согласованию с преподавателем. Проверка сформированности компетенций
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Контрольный срез по пройденному материалу (8 неделя обучения) max 15 баллов. 7 баллов – выполнено половина задания, есть ошибки или часть задания выполнено не полностью. 9 баллов – выполнено больше половины задания, есть 2-3 ошибки. 12 баллов – выполнено две трети задания, есть 2 ошибки. 13 баллов - выполнено все задание, есть 1 ошибка или ответы не подробно представлены. 14 баллов - выполнено все задания правильно, есть небольшие неточности в ответе. 15 баллов – выполнено все задания правильно, дан подробный ответ.	Проверка сформированности компетенций
Контрольное мероприятие по разделу		Контрольный срез	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56	100
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	