Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 12.12.2024 15:55:53
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра дошкольного образования

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Теория и технологии физического воспитания дошкольников

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Дошкольного образования**

Учебный план ФНО-624ДНо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108
в том числе:
аудиторные занятия 34
самостоятельная работа 74

Виды контроля в семестрах:
экзамены 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	12	12	12	12
Семинарские занятия	10	10	10	10
Практические	12	12	12	12
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	34	34	34	34
Контактная работа	34	34	34	34
Сам. работа	74	74	74	74
Итого	108	108	108	108

Программу составил(и):

Залевская Елена Николаевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Теория и технологии физического воспитания дошкольников

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 125)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Дошкольное образование» и «Начальное образование»

утвержденного учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 г. протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Дошкольного образования

Протокол от 25.06.2024 г. №11

Зав. кафедрой И.В. Гурова

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: Подготовить обучающихся к профессиональной деятельности в области физического воспитания дошкольников на основе научных знаний с учётом современных тенденций развития общества, сформировать основные теоретические и методические знания, направленные на осуществление качественной физической подготовки детей дошкольного возраста, формирование у них культуры движения, развития психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности.
Задачи изучения дисциплины: овладение системой знаний о физическом развитии детей, о формах, методах и приемах физического воспитания; формирование профессиональных умений и навыков организации воспитательно-образовательного процесса по физической культуре ребенка; формирование профессиональной здоровьесберегающей позиции педагога; закрепление практических навыков обучающихся в организации различных форм работы с детьми, педагогами и родителями.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

«Физическая культура», «Возрастная анатомия, физиология и культура здоровья», «Организация дошкольного образования», «Педагогика»

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

«Методика обучения и воспитания по профилю "Дошкольное образование"»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1 Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.
Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

УК-7.2 Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности

Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

ОПК-8.2 Умеет: использовать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы в урочной и внеурочной деятельности, дополнительном образовании детей

Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.

ОПК-8.3 Владеет: методами, формами и средствами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.

Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Теоретический			
1.1	1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия/Лек/ 2. Методика физического воспитания и развития ребенка/Лек/ 3. Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Лек/ 4. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка/Лек/ 5.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Лек/	1	2 2 4 2 2	2 0 0 0 0
	Раздел 2. Методико-практический			
2.1	1. Методика физического воспитания и развития ребенка/Пр/ 2. Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Пр/ 3. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка/Пр/ 4. Спортивные игры дошкольников /Пр/	1	2 4 4 2	0 0 2 2
2.2	1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия. Методика физического воспитания и развития ребенка/Сем зан/ 2. Гимнастика для детей дошкольного возраста. /Сем зан/ 3. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка/Сем зан/ 4.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях/Сем зан/ 5. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях/Сем зан/	1	2 2 2 2 2	2 0 0 0 0
2.3	1 Предмет теории физического воспитания и его основные понятия/Ср/ 2. Методика физического воспитания и развития ребенка/Ср/ 3. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка /Ср/ 4.Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста /Ср/ 5.Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях /Ср/	1	15 15 14 14 16	0 0 0 0 0 0

0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр 5 лекции, 4 практических занятий, 5 семинарских занятий

Раздел 1. Теоретический

Лекция №1 (2 часа)

Тема Предмет теории физического воспитания и его основные понятия

1. Физическое развитие и физическое совершенство, физическая культура, физическое воспитания, физическая подготовленность, физическое образование, спорт.

2. Связь теории и методики физического воспитания с другими науками. Задачи физического воспитания детей дошкольного возраста (оздоровительные, образовательные, воспитательные).

3. Средства физического воспитания (гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения движения в разных видах деятельности, безусловные рефлексы, массаж).

4. Физические упражнения (содержание и форма физических упражнений, техника физических упражнений, пространственные характеристики двигательных действий, пространственно-временные характеристики, качественные характеристики).

Лекция №2 (2 часа)

Тема. Методика физического воспитания и развития ребенка.

1. Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет).

2. Основы обучения и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Единство обучения, воспитания и развития ребёнка в процессе физического воспитания. Принципы физического воспитания (сознательности и активности, наглядности, доступности и индивидуальности, систематичности, прогрессирования).

3.Методы и приёмы обучения ребёнка. Приёмы наглядного метода. Приёмы вербального (словесного). Приемы, относящиеся к практическому методу.

4. Формирование двигательных навыков и воспитание психофизических качеств. Методика воспитания психофизических качеств (сила, быстрота, выносливость, гибкость).

Лекция №3 (4 часа)

Тема Гимнастика для детей дошкольного возраста
Гимнастика как средство и метод физического воспитания ребёнка. Виды гимнастики и их характеристика. Основная гимнастика (основные движения, общеразвивающие упражнения и строевые упражнения). Упражнения в ходьбе, в беге, прыжках, бросании и метании, равновесии лазании.

Лекция №4 (2 часа)

Тема Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка.
Подвижная игра, её определение и специфика. Подвижная игра как средство и метод физического воспитания. Теория подвижных игр. Классификация игр. Методика проведения подвижных игр. Спортивные упражнения для дошкольников

Лекция №5 (2 часа)

Тема Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.
Физкультурные занятия дошкольников. Методика проведения физкультурных занятий. Способы организации детей на занятиях. Психологические и физические нагрузки, приёмы и регулирования при проведении физкультурного занятия. Физкультурное занятия на воздухе. Утренняя гимнастика в детском саду. Физкультминутка. Закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями. Организация экскурсий и туристических прогулок.

Раздел 2. Методико-практический

Практическое занятие №1 (2 часа)

Тема Методика физического воспитания и развития ребенка
.Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ (Лица, ответственные за организацию работы по физической культуре, должностные обязанности специалистов дошкольного учреждения).
Медико-педагогический контроль над физическим воспитанием дошкольников. Врачебный контроль

Практическое занятие №2 (4 часа)

Тема Гимнастика для детей дошкольного возраста.
Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях дошкольников.
Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

Практическое занятие №3 (4 часа)

Тема Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка
Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях дошкольников.
Презентация родительского собрания на тему «Значимость физического развития для развития ребенка»
Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Тема Спортивные игры дошкольников
Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях дошкольников.
Физическое воспитание ребёнка в семье. Оборудование и инвентарь для занятий физическими упражнениями.

Семинарское занятие №1 (2 часа)

Тема Предмет теории физического воспитания и его основные понятия
Формы физического воспитания и их характеристика
Различные подходы к классификации методов физического воспитания.
Приемы и средства физического воспитания.

Методика физического воспитания и развития ребенка
Специфические методы: методы строго регламентированных упражнений, игровой и соревновательный методы.
Общепедагогические методы: метод вербального воздействия.
Методы обеспечения наглядности, методы идеомоторного и психорегулирующего упражнения.
Особенности использования методов в ДОУ

Семинарское занятие №2 (2 часа)

Тема . Гимнастика для детей дошкольного возраста.
Значение и место гимнастики в российской системе физического воспитания.
Методические особенности гимнастики для детей дошкольного возраста.
Характеристика средств гимнастики. Виды гимнастики.

Семинарское занятие №3 (2 часа)

Тема . Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка
Воспитание в играх физических качеств. Подвижные игры как комплексное средство развития физических качеств. Использование подвижных игр для технической, тактической, морально-волевой подготовки. Использование подвижных игр для активизации внимания

Семинарское занятие №4 (2 часа)
Тема . Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях
Формы организации физкультурно-оздоровительных услуг населению.
Организации, обеспечивающие физкультурно-оздоровительные работы с населением. Особенности организации и содержание работы ФСК в ДОУ

Семинарское занятие №5 (2 часа)
Тема . Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях
Общие положения разработки документов планирования работ по физическому воспитанию в ДОУ
Организация спортивно-массовых мероприятий в ДОУ

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка	Исторический аспект возникновения и развития теории подвижных игр. Вклад П.Ф. Лесгафта, Е.А. Аркина, В.В. Гориневского и др. в разработку теории подвижных игр. Составьте картотеку 15-30 подвижных игр для каждой возрастной группы (укажите название игры, цель, описание правил игры).	Раздел электорнного курса ЭИОС СГСПУ Картотека
2	Методика физического воспитания и развития ребенка.	Возрастные особенности развития ребёнка от рождения до 7 лет. Особенности развития ребёнка-дошкольника (3-7 лет). Изучите содержание темы «Особенности воспитания и развития детей раннего возраста» (изучите материал, представленный в презентации). Раскройте (письменно) подробно её содержание	Презентация родительского собрания на тему «Значимость физического развития для развития ребенка»
3	Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста	1.Обучение детей дошкольного возраста плаванию. 2. Обучение детей дошкольного возраста катанию на коньках. 3. Обучение детей дошкольного возраста ходьбе на лыжах. 4. Обучение детей дошкольного возраста езде на велосипеде. 5. Обучение детей дошкольного возраста катанию на санках и самокате.	Составить комплекс общеразвивающих упражнений с речитативом. Составить комплекс общеразвивающих упражнений с хлопками.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия	Особенности организации работы с семьёй, цель, задачи, содержание, формы работы с родителями. Проблемы взаимодействия с семьёй.	Реферат
2	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях	Содержание, организация и методика проведения прогулок за пределы участка детского сада. Организация простейшего туризма.	Составить комплекс «Физкультминуток»

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Завьялова, Т. П.	Основы теории и методики физического воспитания дошкольников : учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574378	Тюменский государственный университет. – Тюмень : Тюменский государственный университет, 2016. – 351 с
Л1.2	Жарикова, Е.Л.	Тематические занятия в физическом воспитании дошкольников : учеб.-метод. пособие для студентов вузов / А.М. Томашевич; Рос. ун-т спорта (ГЦОЛИФК); Е.Л. Жарикова .— Москва : Колос-с, 2023 .— 41 с. — ISBN 978-5-00129-391-0 .— URL: https://rucont.ru/efd/840958	Москва : Колос-с, 2023 .— 41 с. — ISBN 978-5-00129-391-0

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Варфоломеева, З.С.	Варфоломеева, З. С. Формирование физической культуры личности старших дошкольников в условиях реализации инновационных моделей физического воспитания: теория и практика : монография / Е. В. Максимихина, С. Е. Шивринская; З. С. Варфоломеева .— 2-е изд. — Москва : НАУКА : ФЛИНТА, 2012 .— 193 с. — Библиогр.: с. 182-191 (127 назв.) .— ISBN 978-5-9765-1529-1 .— URL: https://rucont.ru/efd/244981	2-е изд. — Москва : НАУКА : ФЛИНТА, 2012 .— 193 с. — Библиогр.: с. 182-191 (127 назв.)
Л2.2	Пензулаева, Л.И.	Оздоровительная гимнастика для детей 3-7 лет. Комплексы оздоровительной гимнастики [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=212986	Москва : МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. - 128 с. - ISBN 978-5-86775-807-3

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online)
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
-ЭБС «Руконт»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Оснащенность: комплект учебной мебели, рабочие места студентов, оснащенные персональными компьютерами (ноутбуками), в том числе помещения Технопарка универсальных педагогических компетенций (аудитории 200,

	или 201), рабочее место преподавателя, оснащенное персональным компьютером (ноутбуком), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран, либо интерактивный комплекс с вычислительным блоком).
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Теория и технологии физического воспитания дошкольников»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Теоретический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	10	15
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	4
Контрольное мероприятие по разделу		10	15
Промежуточный контроль		26	44
Наименование раздела «Методико-практический»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор обучающегося)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		14	20
Промежуточный контроль		30	56
Промежуточная аттестация		5	10
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Теоретический»			
1	Аудиторная работа	Выступление с сообщением на занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях): 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему): 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы;	Темы: Предмет теории физического воспитания и его основные понятия, Методика физического воспитания и развития ребенка, Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников.

		2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Темы: Методика физического воспитания и развития ребенка. Гимнастика для детей дошкольного возраста. Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Образовательные результаты: Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Словарь основных понятий по курсу «Теория и технологии физического воспитания детей» 2 балла – приводится до 4 терминов с пояснениями; 4 баллов – словарик содержит 6 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 6 баллов – словарик содержит 8 терминов с пояснениями и указаниями на источник.	Методика физического воспитания и развития ребенка. Образовательные результаты: Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в

			процессе физического воспитания дошкольников. Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 4 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Предмет теории физического воспитания и его основные понятия Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу		Письменная работа	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34-56	
Текущий контроль по разделу «Методико-практический»			
1	Аудиторная работа	Активная работа на занятиях-5 баллов Итоги тестирования-10 баллов Конспект из 10 упражнений- 10 баллов Конспект подвижной игры-10 баллов Защита реферата- 5 баллов	Тема: Гимнастика для детей дошкольного возраста. Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников. Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема: Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка. Образовательные результаты:

			Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема Спортивные игры дошкольников Образовательные результаты: Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Тема: Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Методика физического воспитания и развития ребенка Образовательные результаты: Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста Реферат:	Подвижные игры как средство гармоничного развития ребёнка

		2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Спортивные упражнения (элементы спортивных игр) для детей дошкольного возраста Образовательные результаты: Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников. Знает средства, методы, анатомо-биологические основы физической культуры, ее формирующие и рекреационные функции физического воспитания дошкольников Умеет подбирать и разрабатывать технологии физического воспитания для формирования и поддержания должного уровня физической подготовленности дошкольников.
3	Самостоятельная работа (на выбор обучающегося)	Реферат: 2 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 5 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована	Формы организации физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях Образовательные результаты: Владеет навыками применения технологий физического воспитания, выходящими за рамки учебных занятий, в соответствии с условиями окружающей среды. Планирование и организация работы по физическому воспитанию в дошкольных учреждениях. Имеет опыт применения здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации в процессе физического воспитания дошкольников.
Контрольное мероприятие по разделу		5-10	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56-100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	