Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 13.08.2024 15:02:37
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра биологии, экологии и методики обучения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"
Педагогическая этика
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Биологии, экологии и методики обучения**
Учебный план	ЕГФ-м24УДз(2г5м) Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент Направленность (профиль) «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
Квалификация	**магистр образования, магистр менеджмента**
Форма обучения	**заочная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	72	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		зачеты 5
аудиторные занятия	14	
самостоятельная работа	58	

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	4	4	4	4
Практические	10	10	10	10
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	14	14	14	14
Контактная работа	14	14	14	14
Сам. работа	58	58	58	58
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Аветисян Владимир Рудольфович, Мичурина Наталья Викторовна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Педагогическая этика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126
Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 952

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки 44.04.01 Педагогическое образование, 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): «Управление образовательной организацией общего и дополнительного образования»
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биологии, экологии и методики обучения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой А.А. Семенов

Начальник УОП 
_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: изучение основ педагогической этики

Задачи изучения дисциплины:

1. Изучить основы нравственных и этических норм поведения педагога.
2. Овладеть основами организации командной работы с учетом нравственных и этических норм поведения.

Область (сфера) профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.03.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Инклюзивное образование

Теория и методика обучения

Теория и методика воспитания

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Деонтология в образовании

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-1 ПО Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

ОПК-1.1 ПО Знает приоритетные направления развития системы образования Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность в сфере образования в Российской Федерации

Знает нормы и правила поведения педагога

ОПК-1.2 ПО Умеет осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики; разрабатывать необходимые локальные документы в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования

Умеет применять нормы и правила поведения педагога в профессиональной деятельности

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основы педагогической этики			
1.1	Этические нормы поведения педагога /Лек/	5	2	0
1.2	Педагогическая этика как учебная дисциплина /Ср/	5	10	0
1.3	Педагогическая этика как учебная дисциплина /Пр/	5	2	0
1.4	Этические нормы поведения педагога /Ср/	5	10	0
1.5	Этические нормы поведения педагога /Пр/	5	2	0
1.6	Исторический обзор учений о педагогической этике /Ср/	5	14	0
1.7	Исторический обзор учений о педагогической этике /Пр/	5	2	0
1.8	Формирование основ педагогической этики /Лек/	5	2	0
1.9	Формирование основ педагогической этики /Ср/	5	24	0
1.10	Формирование основ педагогической этики /Пр/	5	4	2
1.11	/Зачёт/	5	0	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

5 семестр, 2 лекции, 5 практических занятий

Раздел 1. Основы педагогической этики

Лекционное занятие №1 (2 часа)

Этические нормы поведения педагога

Вопросы и задания

1. Предмет и задачи профессиональной этики педагога.
2. Современные проблемы профессиональной этики педагога.
3. Нормативно-правовые основы поведения педагога.
4. Этические нормы поведения педагога.

Практическое занятие №1 (2 часа)

Педагогическая этика как учебная дисциплина

Вопросы и задания

1. Цель, предмет, задачи педагогической этики.
2. Современные реалии образовательного процесса и роль преподавателя в нем.

Практическое занятие №2 (2 часа)

Этические нормы поведения педагога

Вопросы и задания

1. Предмет и задачи профессиональной этики педагога.

2. Современные проблемы профессиональной этики педагога.
3. Нормативно-правовые основы поведения педагога.
4. Этические нормы поведения педагога.

Практическое занятие №3 (2 часа)

Исторический обзор учений о педагогической этике

Вопросы и задания
1. Педагогическая этика в образовании в контексте исторической ретроспективы.
2. Основные исторические периоды развития отечественной педагогической этики.

Лекционное занятие №2 (2 часа)

Формирование основ педагогической этики

Вопросы и задания
1. Нравственное сознание современного учителя.
2. Этические основы профессионального общения.
3. Обсуждение конкретных ситуаций.

Практическое занятие №4 (2 часа)

Формирование основ педагогической этики

Вопросы и задания
1. Нравственное сознание современного учителя.
2. Этические основы профессионального общения.
3. Обсуждение конкретных ситуаций.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Педагогическая этика как учебная дисциплина	Изучите цель, предмет, задачи педагогической этики. Проанализируйте современные реалии образовательного процесса и роль преподавателя в нем. Составьте конспект.	Конспект
2	Этические нормы поведения педагога	Рассмотрите предмет и задачи профессиональной этики педагога. Изучите современные проблемы профессиональной этики педагога. Проанализируйте нормативно-правовые основы поведения педагога. Этические нормы поведения педагога. Составьте конспект	Конспект
3	Формирование основ педагогической этики	Проанализируйте нравственное сознание современного учителя. Изучите этические основы профессионального общения. Примите участие в обсуждении конкретных ситуаций. Составьте конспект	Конспект

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический обзор учений о педагогической этике	Рассмотрите и опишите педагогическую этику в образовании в контексте исторической ретроспективы.	Конспект
		Рассмотрите и опишите современные реалии образовательного процесса и роль преподавателя в нем.	Конспект

5.3. Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, ~~технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения,~~ технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, ~~технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения,~~ технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Лихачева Л. С.	Этика: теория и практика : учебное пособие / Л. С. Лихачева ; Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б. Н. Ельцина. – 195 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697339	Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2019.
Л1.2	Горелова Т. А.	Этика : учебное пособие / Т. А. Горелова, А. А. Горелов. – 6-е изд., стер.– 416 с. – (Библиотека студента). – Режим доступа: по	Москва : ФЛИНТА, 2021.

		подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83433	

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Голобородько А.Ю.	Профессиональная этика педагога: инновационный курс для профессионально-личностного саморазвития: учебное пособие : [16+] / А. Ю. Голобородько, Т. Д. Скуднова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). – 298 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614472	Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессиональная этика»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Основы педагогической этики			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	17	31
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	32	40
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	14
Промежуточный контроль		56	85
Промежуточная аттестация		0	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Основы педагогической этики»			
1	Аудиторная работа	Задание: напишите конспект лекции. Критерии оценки: конспект написан верно и полностью – 3 балла, конспект не полный – 1 балл, конспект отсутствует – 0 баллов. Задания: выполните задания, предложенные преподавателем в ходе практических занятий, оформите протоколы практических работ. Критерии оценки: задания выполнены верно, протокол оформлен правильно – 5 баллов; задания выполнены в целом верно, протокол оформлен правильно, но есть незначительные погрешности – 3 балла; задания выполнены, протокол оформлен, но есть существенные ошибки и замечания – 1 балл; задания не выполнены, протокол не оформлен – 0 баллов. Количество баллов: max – 31 балл, min – 17 баллов.	Темы: 1. Педагогическая этика как учебная дисциплина 2. Этические нормы поведения педагога 4. Формирование основ педагогической этики 5. Исторический обзор учений о педагогической этике Образовательные результаты: Знает нормы и правила поведения педагога Умеет применять нормы и правила поведения педагога в профессиональной деятельности
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Изучите цель, предмет, задачи педагогической этики. Проанализируйте современные реалии образовательного процесса и роль преподавателя в нем. Рассмотрите предмет и задачи профессиональной этики педагога. Изучите современные проблемы профессиональной этики педагога. Проанализируйте нормативно-правовые основы поведения педагога. Этические нормы поведения педагога. Проанализируйте нравственное сознание современного учителя. Изучите этические основы профессионального общения. Примите участие в обсуждении конкретных ситуаций. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 10 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 8 баллов; наличие грубых ошибок – 5 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 40 баллов, min – 32 балла.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Рассмотрите и опишите педагогическую этику в образовании в контексте исторической ретроспективы. Рассмотрите и опишите современные реалии образовательного процесса и роль преподавателя в нем. Критерии оценки: правильно составлен конспект – 14 баллов; наличие незначительных ошибок в конспекте – 10 баллов; наличие несколько грубых ошибок – 7 баллов; отсутствие конспекта – 0 баллов. Количество баллов: max – 14 баллов, min – 7 баллов.	
Контрольное мероприятие по разделу		Не предусмотрено	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Количество баллов: max – 85 баллов, min – 56 баллов.	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	