Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 27.10.2026 15:29:45
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТ И ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Методы социально-психологической работы

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Психологии и социальной педагогики**
Учебный план	ФПСО-м24ПСв(2г5м) Направление: 37.04.01 Психология Направленность (профиль): "Социальная психология"
Квалификация	**магистр**
Форма обучения	**очно-заочная**
Общая трудоемкость	**5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены 3
аудиторные занятия	69	зачеты с оценкой 2
самостоятельная работа	111	курсовой проект 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	14	14	24	24
Консультации	0	0	3	3	3	3
Практические	20	20	12	12	32	32
Лабораторные	0	0	10	10	10	10
В том числе инт.	6	6	8	8	14	14
Итого ауд.	30	30	39	39	69	69
Контактная работа	30	30	39	39	69	69
Сам. работа	42	42	69	69	111	111
Итого	72	72	108	108	180	180

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Методы социально-психологической работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Цель изучения дисциплины: ознакомление обучающихся с современными методами социально- психологической работы, применимыми в практической работе социального психолога. Задачи изучения дисциплины: развивать готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в области социальной психологии с использованием современных информационных технологий; формировать умения к использованию современных методов социально-психологической работы в практической работе психолога. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Современные проблемы науки	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Социальная психология образования	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-2 Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ
ОПК-2.1 Разрабатывает методический инструментарий исследования: **- знает современные методы психологии и возможности их применения для решения различных исследовательских задач;** **- знает проблемы измерения в психологии и умеет применять основные подходы к их решению;** **- умеет выбирать и обосновывать методы психологического исследования и обработки полученных данных и/или самостоятельно разрабатывать новые методы исследований**
Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач
ОПК-2.2 Реализует программу исследования: **- знает научные и этические стандарты проведения и представления результатов исследования в психологии;** **- умеет исходя из сформированного дизайна исследования планировать и организовывать сбор, обработку, анализ и хранение эмпирических данных, соблюдая научные и этические стандарты и обеспечивая достоверность результатов исследования;** **- владеет навыками подготовки, оформления и презентации отчета о проведенном исследовании**
Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования
ОПК-4 Способен проводить оценку психометрических характеристик используемых психодиагностических инструментов, составлять протоколы, заключения, отчеты по результатам психологической оценки, диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по ним
ОПК-4.1 Способен проводить оценку психодиагностических инструментов: **- знает методы и модели одномерного и многомерного шкалирования в психологии, виды валидности и надежности психодиагностических методик,** **- умеет использовать методы шкалирования при построении тестов достижений, личностных тестов, измерении аттитюдов,** **- владеет приемами оценки психометрических характеристик методик**
Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы
ОПК-4.2 Составляет отчеты и заключения по результатам психологической оценки, дает обратную связь: **- знает подходы к агрегированию психодиагностических данных, вынесению оценок и принятию диагностических решений** **- Умеет составлять и интерпретировать многомерные психологические профили по результатам диагностики** **- владеет приемами обратной связи по итогам диагностики**
Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы
ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
ПК-3.2 Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности
Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах
ПК-3.3 Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности
Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	**Наименование разделов и тем /вид занятия/**	**Семестр**	**Часов**	**Интеракт.**
	Раздел 1. Роль психолога в организации			
1.1	Роль психолога в организации/Лек/	2	2	0
1.2	Роль психолога в организации /Пр/	2	4	1
1.3	Функции социально-психологической службы в организации/Лек/	2	2	0
1.4	Функции социально-психологической службы в организации /Пр/	2	4	2
1.5	Методология и методологические принципы социальной психологии/Лек/	2	2	0
1.6	Методология и методологические принципы социальной психологии /Пр/	2	4	1
1.7	Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения/Лек/	2	2	0
1.8	Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения /Пр/	2	4	1
1.9	Процедура эмпирического социально-психологического исследования/Лек/	2	2	0
1.10	Процедура эмпирического социально-психологического исследования /Пр/	2	4	1
1.11	Роль психолога в организации /Ср/	2	42	0
	Раздел 2. Функции социально-психологической службы в организации			
2.1	Наблюдение как метод исследования и его виды/Лек/	3	2	0
2.2	Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты/Лек/	3	2	0
2.3	Социометрический метод исследования/Лек/	3	2	0
2.4	Методы социально-психологической работы в организации/Лек/	3	2	0
2.5	Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами/Лек/	3	2	0
2.6	Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов/Лек/	3	2	0
2.7	Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере/Лек/	3	2	0
2.9	Психологическое консультирование в социально-психологической работе /Лаб/	3	2	2
2.10	Современная теория процесса психоаналитического консультирования /Лаб/	3	2	0
2.11	Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе /Лаб/	3	2	0
2.12	Общие принципы и развитие семейного консультирования /Лаб/	3	2	0
2.13	Семейная терапия /Лаб/	3	2	2
2.14	Психологические особенности проживания кризиса и утраты /Пр/	3	2	1
2.15	Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве /Пр/	3	2	1
2.16	Проблема суицида и суицидального поведения /Пр/	3	2	1
2.17	Психологическая помощь в местах лишения свободы /Пр/	3	2	0
2.18	Психологические последствия безработицы /Пр/	3	4	1
2.19	Наблюдение как метод исследования и его виды /Ср/	3	69	0
2.20	Курсовой проект /Конс/	3	3	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 10 практических занятий

Раздел 1. Роль психолога в организации

Лекция №1 (2 часа)

Роль психолога в организации

Вопросы и задания:
1. Статус психолога в организации
2. Рабочее место психолога

Практические занятия №1-2 (4 часа)

Роль психолога в организации

Вопросы и задания:
1. Задачи психолога в организации

Лекция №2 (2 часа)

Функции социально-психологической службы в организации

Вопросы и задания:
1. Структура социально-психологической службы
2. Планирование работы социально-психологической службы

Практические занятия №3-4 (4 часа)

Функции социально-психологической службы в организации

Вопросы и задания:
1. Права и обязанности социально-психологической службы

2. Основные задачи социально-психологической службы

Лекция №3(2 часа)

Методология и методологические принципы социальной психологии

Вопросы и задания:

1. Понятие о методологии

Практические занятия №5-6 (4 часа)

Методология и методологические принципы социальной психологии

Вопросы и задания:

1. Методологические принципы социальной психологии и их практическая реализация

Лекция №4 (2 часа)

Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения

Вопросы и задания:

1. Классификация этических принципов в научной деятельности
2. Скрытые методы измерения

Практические занятия №7-8 (4 часа)

Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения

Вопросы и задания:

1. Объективные методы исследования

Лекция № 5 (2 часа)

Процедура эмпирического социально-психологического исследования

Вопросы и задания:

1. Понятие об эмпирическом социально-психологическом исследовании
2. Требования и задачи эмпирического социально-психологического исследования

Практические занятия №9-10 (4 часа)

Процедура эмпирического социально-психологического исследования

Вопросы и задания:

1. Этапы эмпирического социально-психологического исследования

3 семестр, 7 лекций, 6 практических занятий, 5 лабораторных занятий

Раздел 2. Функции социально-психологической службы в организации

Лекция № 6 (2 часа)

Наблюдение как метод исследования и его виды

Вопросы и задания:

Определение метода исследования наблюдение
Характеристика наблюдения как метода исследования
Каким требованиям должно отвечать наблюдение как метод исследования
Виды наблюдений
Этапы процедуры исследования методом наблюдения
Плюсы и минусы наблюдения
Примеры использования

Лекция № 7 (2 часа)

Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты

Вопросы и задания:

Оглавление:
Анкетирование в социологии - общее понятие, цели и задачи
Виды анкетирования
Анкета и ее структура
Виды вопросов для анкеты
Как составить анкету для социологического опроса
Правила составления анкеты
Как оформить результаты анкетирования
Плюсы и минусы анкетирования

Лекция № 8 (2 часа)

Социометрический метод исследования

Вопросы и задания:

Методы социометрии: содержание, критерии, процедура проведения.
Социометрические индексы.

Лекция № 9 (2 часа)

Методы социально-психологической работы в организации

Вопросы и задания:

Социологические методы управления.
Психологические методы управления

Лекция № 10 (2 часа)

Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами

Вопросы и задания:

Динамика социальных конфликтов
Программы конфликтующих групп

Лекция № 11 (2 часа)

Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов

Вопросы и задания:

Понятия «межэтническая напряженность» и «межэтнические конфликты».

Различные классификации межэтнических конфликтов, причины их возникновения и динамика протекания.

Структура межэтнических конфликтов. Психологические основы урегулирования межэтнических конфликтов.

Способы урегулирования межэтнических конфликтов.

Лекция № 12 (2 часа)

Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере

Вопросы и задания:

Управление эмоциями и поведением служащих

Работа с психологическими проблемами сотрудников

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Психологическое консультирование в социально-психологической работе

Вопросы и задания:

1. Понятие о психологическом консультировании в социально-психологической работе
2. Задачи психологического консультирования в социально-психологической работе
3. Содержание психологического консультирования в социально-психологической работе

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Современная теория процесса психоаналитического консультирования

Вопросы и задания:

1. Особенности психоаналитического консультирования
2. Условия психоаналитического консультирования

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе

Вопросы и задания:

1. Смысловое содержание когнитивно-бихевиоральных моделей в социальной работе
2. Область применения когнитивно-бихевиоральных моделей в социальной работе

Лабораторное занятие № 4 (2 часа)

Общие принципы и развитие семейного консультирования

Вопросы и задания:

1. Задачи семейного консультирования
2. Общие принципы семейного консультирования
3. Перспективы семейного консультирования

Лабораторное занятие № 5 (2 часа)

Семейная терапия

Вопросы и задания:

1. Цель и задачи семейной терапии
2. Содержание семейной терапии
3. Требования к участникам семейной терапии

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Психологические особенности проживания кризиса и утраты

Вопросы и задания:

1. Понятия «кризис» и «утрата»
2.Психологические последствия кризиса и утраты для индивида
3. Пути преодоления последствий кризиса и утраты

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Вопросы и задания:

1. Психологический феномен «посттравматическое стрессовое расстройство»
2. Последствия посттравматического стрессового расстройства
3. Психологическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве

Практическое занятие № 13 (2 часа)

Проблема суицида и суицидального поведения

Вопросы и задания:

1. Причины суицида и суицидального поведения
2. Меры профилактики суицида и суицидального поведения

Практическое занятие № 14 (2 часа)

Психологическая помощь в местах лишения свободы

Вопросы и задания:

1. Психологическая служба в местах лишения свободы
2. Психологические проблемы в местах лишения свободы
3. Содержание психологической помощи в местах лишения свободы

Практические занятия № 15-16 (4 часа)

Психологические последствия безработицы

Вопросы и задания:
1. Причины безработицы
2. Социально-экономические последствия безработицы
3. Меры по преодолению психологических последствий безработицы

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Роль психолога в организации	Словарь основных понятий по курсу «Методы социально-психологической работы» Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы) Разработать ментальную карту по теме «Методы социально-психологического консультирования»	Словарь Список литературы Ментальная карта
2	Функции социально-психологической службы в организации	Исследование качества социально-психологического обслуживания воспитания молодежи на примере своего населенного пункта. Представьте заключение по материалам собственных исследований:	Заключение

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1	Роль психолога в организации	Групповая электронная презентация в рамках темы «Методы решения социальных проблем»: Реферат	Презентация реферат
2	Функции социально-психологической службы в организации	Реферат Психодиагностическое исследование	Заключение Реферат

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
(Обновляется при необходимости в течение всего срока обучения без переутверждения рабочей программы дисциплины)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Сулейманов, Р. Ф.	Методологические основы психологии: (в схемах и комментариях): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258030	Казань: Познание (Институт ЭУП), 2009

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Митрофанова, С.В., Черникова, И.В.	Методы исследований в социальной работе: практикум URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563158	Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max

- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, практического типа, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория «Информационные технологии обучения». Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран). Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю. Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах. Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Методы социально-психологической работы»

Курс 2 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Роль психолога в организации			
Текущий контроль по разделу 1.			
1	Аудиторная работа	-	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	36	60
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	20
Контрольное мероприятие по разделу		20	20
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Роль психолога в организации»			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на практическом занятии, участие в дискуссии(учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала.	Тема: Роль психолога в организации Функции социально-психологической службы в организации Методология и методологические принципы социальной психологии Этика научного исследования. Скрытые и объективные методы измерения Процедура эмпирического социально-психологического исследования Роль психолога в организации Образовательные результаты: Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по курсу «Методы социально-психологической работы»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник; 7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по теоретическим темам с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «Методы социально-психологического консультирования»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	

		7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Групповая электронная презентация в рамках темы «Методы решения социальных проблем»:*** 4 балла - презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, но работа выполнялась не группой, а «по частям» либо отдельными представителями группы, концептуально не целостна; 6 баллов – презентация раскрывает основное содержание проблемы, иллюстрирована, имеет достаточный объем, студенты вовлечены в тему и в презентации очевидна групповая работа. ***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована.	Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		34 баллов /56 баллов	

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Функции социально-психологической службы в организации			
Текущий контроль по разделу 2		-	-
1	Аудиторная работа	12	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	30	40
Контрольное мероприятие по разделу		8	12
Промежуточный контроль		56	100

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Функции социально-психологической службы в организации»			
1	Аудиторная работа	***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «Психодиагностика межличностных отношений в трудовых коллективах»:***	Тема: Наблюдение как метод исследования и его виды Методы опроса и его виды. Правила составления анкеты Социометрический метод исследования Методы социально-психологической работы в организации Методы социально-психологической работы по управлению конфликтами

		4 балла – выявлены и описаны межличностные отношения, адекватно выражены вербально и символически; 6 баллов – выявлены и правильно названы/описаны межличностные отношения, их причины, адекватно выражены вербально и символически. ***Выполнение практического задания «Провести психологическое профконсультирование членов студенческой группы по имеющимся у них психологическим проблемам»:*** 4 баллов – студент поверхностно выполнил задание, не проявив навыков саморефлексии; 6 баллов - продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; 8 баллов – студент не только продемонстрировано понимание собственной субъективной картины мира, способность к рефлексии и анализу; проявляет интерес к работе одногруппников, задает вопросы.	Методы социально-психологической работы в разрешении межэтнических конфликтов Методы социально-психологической работы в правоохранительной сфере Психологическое консультирование в социально-психологической работе Современная теория процесса психоаналитического консультирования Когнитивно-бихевиоральные модели в социальной работе Общие принципы и развитие семейного консультирования Семейная терапия Психологические особенности проживания кризиса и утраты Психотерапевтическая помощь при посттравматическом стрессовом расстройстве Проблема суицида и суицидального поведения Психологическая помощь в местах лишения свободы Психологические последствия безработицы Образовательные результаты: Знает: современные социально-психологические методы и методики исследования и возможности их применения для решения различных исследовательских и практических задач Знает: научные этические стандарты проведения социально-психологических исследований и требования к разработке программы исследования Умеет: использовать разнообразные психодиагностические инструменты при осуществлении различных видов социально-психологической работы Умеет: составлять отчеты и заключения по результатам психологической оценки проведенной социально-психологической работы Умеет: применять психологические методы и методики для анализа проблем, возникающих в различных социальных группах Умеет: разрабатывать рекомендации, направленные на решение проблем в различных социальных группах
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Исследование качества социально-психологического обслуживания воспитания молодежи на примере своего населенного пункта. Представьте результаты-рекомендации в течение недели:*** 2 балла – результаты-рекомендации ведутся регулярно, на каждый день отмечены 3 позитивных впечатления; 4 балла – ведется регулярно, при этом студент не просто отмечает 3 положительных впечатления, но и может пояснить, в чем заключается для него позитивность прожитых моментов. ***Представьте заключение по материалам собственных исследований:*** 6 баллов – заключение объемом не менее 700 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания (либо ее отсутствии), что она означает, какие рекомендации можно дать по результатам заключения. 8 баллов - заключение объемом не менее 800 слов, студент точно может объяснить, чем мотивировался при выполнении задания. Кроме этого студент ссылается на научную литературу, позволяющую аргументировать его выбор.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована ***Психодиагностическое исследование:*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		тест	

Промежуточный контроль (количество баллов)	56/100 баллов	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	