Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 29.10.2026 12:07:58
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ "ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ"

Экономика предприятия

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-м26УЭв(2г6м)
Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации"
Реализуется исключительно с применением ДОТ и (или) ЭО

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
в том числе:
аудиторные занятия 126
самостоятельная работа 54

Виды контроля в семестрах:
зачеты 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**1(1.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	50	50	50	50
Семинарские	76	76	76	76
В том числе инт.	26	26	26	26
Итого ауд.	126	126	126	126
Контактная работа	126	126	126	126
Сам. работа	54	54	54	54
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

Татаровский Юрий Алексеевич

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Экономика предприятия

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.02 Менеджмент (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 952)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 38.04.02 Менеджмент
Направленность (профиль): "Управление экономической безопасностью организации"

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 25.03.2026 протокол № 8.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 23.06.2026 г. № 11.

И.о. зав. кафедрой Н.С. Сахчинская

Начальник УОП

___ _____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 08 Финансы и экономика

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Теория организации и организационное поведение

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Организация системы экономической безопасности предприятия

Мониторинг качества финансового менеджмента в системе экономической безопасности организации

Финансовый анализ в системе экономической безопасности организации

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-2 Способен применять современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы, при решении управленческих и исследовательских задач

ОПК-2.1 Применяет современные техники и методики сбора данных, продвинутые методы их обработки и анализа

Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта
Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений
Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия

ОПК-3 Способен самостоятельно принимать обоснованные организационно-управленческие решения, оценивать их операционную и организационную эффективность, социальную значимость, обеспечивать их реализацию в условиях сложной (в том числе кросс-культурной) и динамичной среды

ОПК-3.2 Осуществляет оценку операционной и организационной эффективности и социальной значимости принимаемых организационно – управленческих решений

Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия
Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия			
1.1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Лек/	1	10	0
1.2	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Сем/	1	20	0
1.3	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики /Ср/	1	12	0
	Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия			
2.1	Подходы к организации процесса производства /Лек/	1	10	0
2.2	Подходы к организации процесса производства /Сем/	1	20	0
2.3	Подходы к организации процесса производства /Ср/	1	12	0
2.4	Подходы к организации процесса продаж /Лек/	1	10	0
2.5	Подходы к организации процесса продаж /Сем/	1	16	0
2.6	Подходы к организации процесса продаж /Ср/	1	12	0
2.7	Ресурсы предприятия /Лек/	1	20	10
2.8	Ресурсы предприятия /Сем/	1	20	16
2.9	Ресурсы предприятия /Ср/	1	18	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

1 семестр, 25 лекций, 38 семинарских занятий

Раздел 1. Экономические основы функционирования предприятия

Лекции № 1-5 (10 часов)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Вопросы и задания:

1. Предприятие как участник рыночных отношений;
2. Подходы к классификации предприятий;

3. Организационная структура предприятия;
4. Внутренние и внешние факторы, влияющие на деятельность предприятия

Семинарские занятия № 1-10 (20 часов)

Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики

Вопросы и задания:
1. Виды экономических систем;
2. Роли предприятий в каждом виде (типе) экономических систем;
3. Составление организационной структуры предприятия
4. Обсуждение перечня внутренних и внешних факторов, влияющих на деятельность предприятия, их классификация.

Раздел 2. Основные экономические процессы предприятия

Лекции № 6-10 (10 часов)

Подходы к организации процесса производства

Вопросы и задания:
1. Технико-экономические основы производственной деятельности;
2. Принципы организации производственного процесса;

Семинарские занятия № 11-20 (20 часов)

Подходы к организации процесса производства

Вопросы и задания:
1. Классификация типов производства;
2. Разбор технико-экономических основ производственной деятельности.

Лекции № 11-15 (10 часов)

Подходы к организации процесса продаж

Вопросы и задания:
1. Подходы к организации сбытовой деятельности;
2. Маркетинг в деятельности предприятия;
3. Жизненный цикл продукта и другие концепции, описывающие процесс продаж

Семинарские занятия № 21-28 (16 часов)

Подходы к организации процесса продаж

Вопросы и задания:
1. Определение места процесса продаж в системе функционирования предприятия;
2. Система маркетинга и его инструментарий в деятельности предприятия.

Лекции № 16-25 (20 часов)

Ресурсы предприятия

Вопросы и задания:
1. Основные средства;
2. Оборотный капитал;
3. Трудовые ресурсы;

Семинарские занятия № 29-38 (20 часов)

Ресурсы предприятия

Вопросы и задания:
1. Определение и состав основных средств;
2. Определение и состав оборотного капитала;
3. Определение и состав трудовых ресурсов

Условия эффективности функционирования ресурсов предприятия

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

2	Подходы к организации процесса производства	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
3	Подходы к организации процесса продаж	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа
4	Ресурсы предприятия	Выполнение письменных домашних заданий, дополнительно запрошенных у преподавателя на занятии	Письменная работа

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Суслова, Ю. Ю.	Суслова, Ю. Ю. Экономика предприятия : организационно-практические аспекты : учебное пособие : [16+] / Ю. Ю. Суслова, И. В. Петрученя, Е. В. Белоногова ; Сибирский федеральный университет. – Красноярск : Сибирский федеральный университет (СФУ), 2023. – 208 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=705692	Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ) 2023
Л1.2	Мочаева, Т.В.	Мочаева, Т.В. Экономика и организация производства на предприятии : учебное пособие : [16+] / Т.В. Мочаева, К.А. Кудрявцев ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020. – 82 с. : ил., табл., схем. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612083	Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2020.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Чернова, О.А.	Чернова, О.А. Экономика и управление предприятием : учебное пособие : [16+] / О.А. Чернова, Т.С. Ласкова ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2019. – 177 с. : ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577651	Южный федеральный университет, 2019.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических и лекционных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, курсового проектирования, промежуточной аттестации в формате веб-конференций. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук (с выходом в Интернет), проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Экономика предприятия»

Курс 1 Семестр 1

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Экономические основы функционирования предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	2
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	2	4
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	4	4
Контрольное мероприятие по разделу		4	10
Промежуточный контроль		4	5
Наименование раздела: «Основные экономические процессы предприятия»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	0	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	12	12
Контрольное мероприятие по разделу		12	30
Промежуточный контроль		12	15
Промежуточная аттестация			
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Экономические основы функционирования предприятия»			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 1. Деятельность предприятий в условиях рыночной экономики Образовательные результаты: Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания: Проведите класификацию предприятий (иллюстрируя примерами предприятий Самарской области) Опишите различия между миссией, целью и задачами предприятия Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Пример задания: Опишите различия между терминами: "Юридическое лицо", "предприятие", "организация", "бизнес" Критерии оценки:	

		1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
Контрольное мероприятие по разделу		Дать развернутый ответ на вопрос: Что, на ваш взгляд, является основой современной экономики Российской Федерации и какую роль в ней играют частные предприятия. Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Основные экономические процессы предприятия**»**			
1	Аудиторная работа	Оценивается количество правильных ответов студента на занятии (включая дополнительные вопросы, поставленные в процессе занятия).	Тема 2. Подходы к организации процесса производства Тема 3. Подходы к организации процесса продаж Тема 4. Ресурсы предприятия Образовательные результаты: Знает: принципы организации хозяйственной деятельности экономического субъекта Умеет: анализировать массив данных о деятельности предприятия с целью принятия организационно-экономических решений Владеет: технологией анализа и прогнозирования финансово-экономической деятельности предприятия Знает: принципы развития и закономерностей функционирования предприятия Умеет: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации Владеет: технологией разработки организационно – управленческих решений на основе данных хозяйствующего субъекта
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Пример задания Сформулируйте принципы организации производства на предприятии и проиллюстрируйте их примерами (комментариями) Сформулируйте развернутый ответ на вопрос: Цель и примеры маркетинговых исследований. Какими показателями оценивается эффективность использования ресурсов. Опишите проиллюстрировав примерами Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Примеры задания: Что такое производственная мощность и каки факторы на нее влияют. Развернутый ответ с 3-5 примерами. Матрица БКГ. Основы применения на примере конкретного товара В чем отличие экстенсивного использования ресурсов от интенсивного. Проиллюстрируйте примерами. Критерии оценки: 1. Задание выполнено без ошибок и снабжено адекватными комментариями (2 балла). 2. Задание выполнено с ошибками или снабжено не полными комментариями (1 балла). 3. Задание не выполнено или отсутствуют комментарии (0 баллов)	

Контрольное мероприятие по разделу	Дать развернутый ответ Примеры задания: Проведите полное описание условий организации производства конкретного предприятия Проведите анализ кривой жизненного цикла продукции (на конкретном примере) Какие существует инструмены повышения эффективности использования ресурсов предприятия (развернутый ответ) Критерии оценки. 1. Проблема раскрыта на теоретическом уровне (2 балл). 2. Проблема раскрыта в связях и с обоснованиями, с корректным использованием понятийно-терминологического аппарата изучаемой дисциплины (2 балла) 3. Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы (3 балла). 4. Дана аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт (3 балла).	**Знать основы организации процесса производства, продаж, использования ресурсов предприятия**
Промежуточный контроль (количество баллов)		
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	