Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 06.09.2024 15:50:23
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Богатов Виктор Владимирович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Кёрлинг в образовательных организациях»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
бакалавр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Кёрлинг в образовательных организациях» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

Требование к процедуре оценки:
Помещение: Лекционная аудитория
Оборудование: особых требований нет
Инструменты: особых требований нет
Расходные материалы: не предусмотрены
Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрены
Нормы времени: 60 минут

Проверяемая компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету:

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Проверяемый образовательный результат:

Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета

Тип (форма) задания: задание письменного характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Разработать комплекс упражнений направленных на развитие физических качеств средствами кёрлинга. Физическое качество на выбор:

1. Комплекс упражнений на развитие координационных способностей.
2. Комплекс упражнений на развитие скоростных способностей.
3. Комплекс упражнений на развитие выносливости.
4. Комплекс упражнений на развитие гибкости.
5. Комплекс упражнений на развитие силовых способностей.

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и	Умеет применять средства и методы при реализации образовательной программы по кёрлингу с учетом возраста	1	3	7

	инструментов соответствующей области научного знания	занимающихся и специфики предмета			

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Проверяемый образовательный результат:

Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности

Тип (форма) задания: письменное задание

Пример типовых заданий (оценочные материалы)

Разработать в соответствии с общепринятыми требованиями к структуре и терминологии конспект урока по дисциплине «Кёрлинг в образовательных организациях» (решение образовательных и оздоровительных задач). Тема конспекта на выбор:

1. Начальное обучение движениям и броскам
2. Обучение техники кёрлинга
3. Обучение техники броском
4. Обучение техники кёрлинга-микст
5. Обучение техники классического кёрлинга
6. Обучение техники кёрлинга микст-дабл

Оценочный лист к типовому заданию

Компетенции	Индикатор достижения	Результаты обучения	Шкала оценивания		
			Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
ПК-1.Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету	ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности	Умеет самостоятельно проводить занятия по кёрлингу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности	1	4	8

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

Выполнение данной работы позволит оценить умения использовать знания в практической деятельности. Обучающиеся выбирают одно из физических качеств. Проектируют развитие физического качества в процессе урока физической культуры с помощью средств и методов кёрлинга. Физические упражнения, направленные на развитие физических качеств с использованием специально- подготовительных и имитационных упражнений.

Критерии оценивания:

7 баллов – Комплекс соответствует всем требованиям оформления. Правильность описание каждого физического упражнения. Указывает физическую нагрузку, количество повторений, интервал отдыха между упражнениями с учетом возраста и пола, используя правильную терминологию.

3 балла - Обучающийся частично раскрывает сущность вопроса. Допускает ошибки в описание каждого физического упражнения. Указываете точную физическую нагрузку, количество повторений, интервал отдыха между упражнениями с учетом возраста и пола, использует не правильную терминологию.

1 балл - Обучающийся допускает грубые ошибки в разработке комплекса физических упражнений.

2 задание состоит из 6 тем для написания конспекта урока по предмету «Кёрлинг в образовательных организациях». Каждый обучающийся сам выбирает одну тему и письменно оформляет его в течении 30 минут. На конспект урока должна быть поставлена цель и не менее 3 задач. Урок должен быть разбит на три части, все упражнения должны соответствовать выбранной теме и возрасту занимающихся. Написаны по терминологии, с соответствующей дозировкой. Даны методические и организационные указания к упражнениям.

По окончании выполнения задания каждый из обучающихся представляет свой вариант конспекта на проверку. После этого проходит процедура предзащиты своего урока. Во время предзащиты обучающийся отвечает на вопросы, обосновывает (отстаивает любой пункт конспекта, аргументируя их с позиции теории, методики и технологии обучения).

Конспект оценивается по:

- форме,
- грамотному использованию терминологии,
- качеству подбора средств и методов решения педагогических задач,
- организации деятельности занимающихся.

Критерии оценивания:

8 баллов - Конспект урока по всем требованиям оформления.

4 балла - Конспект урока выполнен с небольшими недочетами в оформлении. Допущены незначительные ошибки в подборе средств и методов педагогических задач.

1 балл - Конспект урока, имеющий существенные замечания, многочисленные исправления, методика обучения содержит грубые ошибки, неграмотное и небрежное оформление.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Кёрлинг в образовательных организациях»

Типы заданий	Недостаточно достигнуты	Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
Задание № 1	1	3	7
Задание № 2	1	4	8
Общий балл	2	7	15