Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.08.2024 15:48
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

Социальная психология лжи

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м24ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
экзамены 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Семинарские занятия	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Ярушкин Н.Н.

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Социальная психология лжи

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Психологии и социальной педагогики

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: освоение методологических, теоретических и методических основ психологии лжи. По результатам освоения данной дисциплины у магистрантов будут сформированы компетенции, необходимые для теоретического анализа проблемы психологии лжи, практические навыки диагностики истинности либо ложности сообщений в пенитенциарной, судебной и следственной деятельности.

Задачи изучения дисциплины: 1) Овладение основными подходами, концепциями и понятийным аппаратом проблемы психологии лжи; 2) Освоение методического аппарата психологической диагностики лжи; 3) Формирование научных психологических познаний об основных формах, функциях и детерминантах феномена лжи; 4) Освоение теоретических и научно-практических представлений в области психологии лжи и скрываемых обстоятельств для анализа достоверности и обоснованности результатов анализа полученной информации; 5) Овладение психологическими познаниями в системе факторов, влияющих на производство лжи; 6) Формирование у обучающихся научных представлений о различиях между понятиями «ложь», «обман», «неправда», «недостоверность», «неистинность»; 7) Овладение приемами психологической диагностики лжи по параметрам вербального и невербального поведения человека.

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука; 03 Социальное обслуживание

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.01
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Самоорганизация и саморазвитие личности	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Психологическое консультирование	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

УК-5.2 Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи

ПК-1 Способность осуществлять постановку психологических проблем, целей и задач научного исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования

ПК-1.2 Владеет информацией об основных достижениях современной психологии в контексте той или иной научной проблемы:- знает основные достижения современной психологии в контексте той или иной научной проблемы

Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Социальная психология лжи			
1.1	История формирования научных представлений в области психологии лжи. /Ср/	3	9	0
1.2	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Лек/	3	2	0
1.3	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Сем зан/	3	4	2
1.4	Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. /Ср/	3	9	0
1.5	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами /Лек/	3	2	0
1.6	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами/Сем зан/	3	4	1
1.7	Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами /Ср/	3	9	0
1.8	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Лек/	3	2	0
1.9	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Сем зан/	3	4	1
1.10	Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). /Ср/	3	9	0
1.11	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Лек/	3	2	0
1.12	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Сем зан/	3	4	2
1.13	Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. /Ср/	3	12	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 4 лекций, 8 семинарских занятий

Раздел 1. Социальная психология лжи

Лекция №1 (2 часа)

Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи

Вопросы и задания:

1. Основные теоретические и методологические направления исследований в области психологии лжи.
2. Проблема метода в психологической диагностике лжи.
3. Этические проблемы психологического исследования лжи.
4. Проблема достоверности психологической диагностики лжи.

Семинарские занятия №1-2 (4 часа)

Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи

Вопросы и задания:

1. Психологическая диагностика манипуляций. Манипулятивные технологии и манипулятивное воздействие.
2. Социально-психологические механизмы манипулятивного воздействия.
3. Психологическая диагностика скрываемых обстоятельств.

Лекция №2 (2 часа)

Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами

Вопросы и задания:

1. Научное определение и психологическая сущность понятий «чувства», «эмоции», «состояния».
2. Эмоции как индикаторы достоверности сообщаемой информации.
3. Мимические индикаторы достоверности сообщаемой информации.
4. Пантомимические проявления и проблема лжи.

Семинарские занятия №3-4 (4 часа)

Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами

Вопросы и задания:

1. Речь и проблема достоверности сообщаемой информации.
2. Объективные и субъективные вербальные признаки обмана.
3. Внешние проявления деятельности вегетативной нервной системы. Эмоции и ложь.
4. Проблема личностных особенностей в диагностике лжи.
5. Ложь и воображение.

Лекция №3 (2 часа)

Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)

Вопросы и задания:

1. Классификация видов лжи.
2. Использование приемов для искажения сообщаемой информации.
3. Автобиографическая память и искажение её содержания.

Семинарские занятия №5-6 (4 часа)

Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение)

Вопросы и задания:

1. Особенности психологической диагностики различных видов лжи.
2. Поведенческие признаки искажения сообщаемой информации при использовании различных видов лжи.

Лекция №4 (2 часа)

Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств

Вопросы и задания:

1. Проблема диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств в психологии.
2. Описание методов, приёмов и техник психологической диагностики лжи.
3. Приёмы диагностики скрываемых обстоятельств.

Семинарские занятия № 7-8 (4 часа)

Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств

Вопросы и задания:

1. Инструментальные детекторы лжи (полиграф, компьютерный видеоокулограф, анализатор стресса).
2. Классификация инструментальных детекторов лжи. Их достоинства и недостатки.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы студентов	Продукты деятельности
1.	Социальная психология лжи	На основе анализа литературы представить связь феномена лжи с физиологическими, психофизиологическими и психологическими признаками обмана	Заключение на основе проведенного анализа

		Составить список приемов, применяемых для искажения информации	Список приемов искажения информации
		Описать методы, приёмы и техники психологической и инструментальной диагностики лжи	Дать краткий анализ применяемых методов, приёмов и техник психологической и инструментальной диагностики лжи

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор студента			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы студентов**	**Продукты деятельности**
1.	Социальная психология лжи	На основе изучения научной литературы проанализировать историю формирования научных представлений в области психологии лжи.	Представить этапы становления научных представлений о психологии лжи
		Проанализировать отечественные и зарубежные исследования в области психологии лжи	Дать краткие аннотации основных научных подходов к проблеме психологии лжи

5.3.Образовательные технологии
При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология
рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.
5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ			
6.1. Рекомендуемая литература			
6.1.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Варламов, В. А.	Детектор лжи: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233524	Москва: ПЕР СЭ, 2004
Л1.2	Дикий, И. С.	Детекция скрываемой информации: психофизиологический подход: монография URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499571	Ростов-на-Дону, Таганрог: Южный федеральный университет, 2018
6.1.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Дикий, И. С.	Современные психофизиологические методы выявления скрываемой информации: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493029	Таганрог: Южный федеральный университет, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения
- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip
6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных
- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

	7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарских занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, читальный зал. Оснащенность: комплект мебели, ПК-4 шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Социальная психология лжи»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела Социальная психология лжи			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	-	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	6	10
Контрольное мероприятие по модулю		16	20
Промежуточный контроль		22	44
Промежуточная аттестация		56	100
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Социальная психология лжи»			
1	Аудиторная работа	***Выступление с сообщением на семинарском занятии, участие в дискуссии (учитывается работа на нескольких занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***План-конспект лекции по теме (3 темы, баллы начисляются за каждую тему):*** 1 балл – текст объемом в 1 тетрадную страницу, изложены основные моменты темы; 2 балла – текст объемом 2 тетрадные страницы, выделены ключевые моменты, очевидна логика материала. ***Участие в дискуссии (на трех занятиях):*** 2 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, может быть представлено репликой либо развернутым суждением, содержащим ответ (даже неверный) на вопрос, участие содержательное, но неактивное. 3 балла – сообщение соответствует вопросу обсуждения, продемонстрировано свободное владение материалом, ход рассуждений очевиден, т.к. аргументирован, участие содержательное и активное. ***Выполнение практического задания «Средства диагностики признаков лжи»:*** 4 балла – определены и описаны лишь некоторые средства диагностики лжи; 6 баллов – определены и описаны психологические и инструментальные средства диагностики лжи в полном объеме.	Тема: История формирования научных представлений в области психологии лжи. Теоретические, методологические, методические и этические проблемы в области психологии лжи. Связь феномена лжи с другими психологическими феноменами / Приемы искажения сообщаемой информации (умолчание, сокрытие, исключение, дополнение). Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств. Образовательные результаты: Умеет анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия в контексте задач социальной психологии лжи Владеет: информацией о современных технологиях определения лжи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	***Словарь основных понятий по курсу «Социальная психология лжи»:*** 3 балла – приводится до 10 терминов с пояснениями; 5 баллов – словарик содержит 15 терминов с пояснениями и указаниями на источник;	

		7 баллов – словарик содержит 20 терминов с пояснениями и указаниями на источник. ***Составить список литературы по темам дисциплины с аннотациями (три темы):*** 2 балла (за каждую тему) – представлен список из 5 наименований по каждой теме новых материалов по теме; 3 балла (за каждую тему) – анализ литературы соответствует теме и отражает ее основные положения, представлено свое видение проблемы. ***Разработать ментальную карту по теме «Методы, способы, приемы и техники психологической диагностики лжи, манипуляций и скрываемых обстоятельств»*** 3 балла – изучаемый материал представлен частично, не везде связно, использование знаково-символических средств ограниченно; 5 баллов – изучаемый материал представлен полно, но скучно, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент не всегда может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал. 7 баллов – изучаемый материал представлен полно, образно и логично, показаны взаимосвязи понятий, авторы концепций, студент может объяснить ход своей мысли, т.е. воспроизвести весь представленный материал.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	***Реферат по темам дисциплины:*** 4 балла – реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен обзор литературы по проблеме. 8 баллов - реферат объемом до 10 страниц, грамотно оформлен, представлен анализ идей по проблеме, каждая цитата объяснена и прокомментирована. ***Психодиагностическое исследование признаков лжи студентов*** 4 балла – точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 1 испытуемого, результаты представлены. 8 баллов - точно определена цель исследования, выбранный диагностический инструмент ей соответствует; исследование проведено с участием 5 испытуемым, результаты не просто представлены, но сделана попытка их сравнения и обобщения.	
Контрольное мероприятие по разделу		Тест	
Промежуточный контроль (количество баллов)		56/100	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	