Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 09:02:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра английской филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

МОДУЛЬ «ВУЗОВСКИЙ КОМПОНЕНТ»
История языка
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Английской филологии и межкультурной коммуникации**
Учебный план	ФИЯ-б24АНо(5г) Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Макеева Елена Юрьевна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

История языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (немецкий)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Английской филологии и межкультурной коммуникации

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Макеева Е.Ю.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся научных представлений о закономерностях развития языка и преемственности языковых явлений обеспечение комплексной и качественной подготовки обучающихся к педагогической и проектной деятельности и формирование у них общепрофессиональных компетенций согласно ФГОС ВО по данному направлению подготовки.
Задачи изучения дисциплины: достижение результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом части компетенции, а также понимание особенностей системного изменения английского языка; особенностей взаимоотношения различных форм существования английского языка в разные периоды его существования; места, исторической роли и перспектив развития изучаемого языка для дальнейшего осуществления своей профессиональной деятельности
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.О.09

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Введение в языкознание

Иностранный язык

Практическая грамматика английского языка

Латинский язык

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Стилистика английского языка

Теоретическая грамматика английского языка

Лексикология английского языка

Контрастивная лингвистика и перевод

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации.
Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития.
Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Германские языки			
1.1	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков /Лек/	4	2	0
1.2	Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные /Пр/	4	2	0
1.3	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия. Зарождение английского языка /Ср/	4	6	0
1.4	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства /Ср/	4	6	0
	Раздел 2. Древнеанглийский период			
2.1	Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики /Лек/	4	2	0
2.2	Древнеанглийская морфология: именные части речи, древнеанглийсикй глагол /Лек/	4	2	2
2.3	Фонетическая система древнеангл. периода. Гласные и их специфика /Пр/	4	2	0
2.4	Именные части речи древнеанглийского периода /Пр/	4	2	2
2.5	Древнеанглийский глагол /Пр/	4	2	0
2.6	Основы древнеанглийской письменности /Ср/	4	6	0
2.7	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера /Ср/	4	6	0
2.8	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен /Ср/	4	4	0
2.9	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола /Ср/	4	4	0
	Раздел 3. Средне- и новоанглийский период			
3.1	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи /Лек/	4	2	0

3.2	Фонологическая система английского языка среднего периода /Пр/	4	2	0
3.3	Морфология и синтаксис среднеанглийского языка /Пр/	4	2	0
3.4	Ранненовоанглийский период /Пр/	4	2	0
3.5	Поздненовоанглийский период /Пр/	4	2	2
3.6	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография /Ср/	4	4	0
3.7	Средне- и новоанглийская грамматика /Ср/	4	4	0
3.8	Словарный состав английского языка /Ср/	4	4	0
3.9	Аналитический практикум /Ср/	4	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Германские языки

Лекция № 1 (2 часа)

Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков

Вопросы и задания:
Индоевропейская семья языков и её становление.
Синхрония и диахрония.
Этимологическая и типологическая классификация языков.
Место английского языка в общей классификации германских языков.
Общая характеристика германских языков.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные

Вопросы и задания:
Периодизация истории английского языка.
Британия до англосаксонского завоевания. Кельты. Римское владычество в Британии.
Завоевание Британии германцами.
Англосаксонские королевства.
Классификация германских языков.
Общая характеристика германских языков.
Закон Гримма.
Закон Вернера.
Ранние изменения древнеанглийских согласных.
Работа с практическими упражнениями.

Раздел 2. Древнеанглийский период

Лекция № 2 (2 часа)

Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики

Вопросы и задания:
Древнеанглийский алфавит и произношение.
Особенности германского консонантизма.
Закон Гримма.
Древнеанглийский вокализм.
Изменения древнеанглийских гласных и особенности чтения букв

Лекция № 3 (2 часа)

Древнеанглийская морфология: именные части речи, древнеанглийсикй глагол

Вопросы и задания:
Древнеанглийская морфология: именные части речи
Именные части речи древнеанглийское имя существительное
Грамматические категории имени существительного
Система склонения и основные типы склонений
Древнеанглийское имя прилагательное
Характеристика древнеанглийского глагола
Система древнеанглийского глагола: основные грамматические категории
Сильные и слабые глаголы
Претерито-презентные глаголы
Система спряжения древнеанглийского глагола

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Фонетическая система древнеанглийского периода. Гласные и их специфика

Вопросы и задания:
Система гласных индоевропейских и германских языков.
Образование новых звуков.
Позиционные и комбинаторные изменения древнеанглийских гласных.
Источник образования дифтонгов.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 3 (2 часа)
Именные части речи древнеанглийского периода

Вопросы и задания:
Имя существительное.
Грамматические категории.
Сильное и слабое склонение существительных.
Имя прилагательное.
Типы склонения прилагательного.
Степени сравнения.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 4 (2 часа)
Древнеанглийский глагол

Вопросы и задания:
Грамматические категории древнеанглийского глагола. Неличные формы
Сильные глаголы, их классы.
Слабые глаголы.
Претерито-презентные глаголы.
Система спряжения древнеанглийских глаголов.
Работа с практическими упражнениями.

Раздел 3. Средне- и новоанглийский период

Лекция № 4 (2 часа)
Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи

Вопросы и задания:
Основы среднеанглийской орфографии.
Изменения в фонетическом строе среднеанглийского языка.
Изменения морфологических характеристик разных частей речи.
Эволюция английского синтаксиса.
Основные фонетический законы ранненовоанглийского языка.

Практическое занятие № 5 (2 часа)
Фонологическая система английского языка среднего периода

Вопросы и задания:
Эволюция фонетической системы в системе гласных и согласных в переходный период.
Особенности орфографии среднего периода.
Изменения в системе гласных.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 6 (2 часа)
Морфология и синтаксис среднеанглийского языка

Вопросы и задания:
Эволюция грамматической системы английского языка с XI по XVIII вв.
Изменение морфологического строя (именные части речи).
Эволюция английского глагола.
Изменения в синтаксической системе среденеанглийского языка.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 7 (2 часа)
Ранненовоанглийский период

Вопросы и задания:
Фонетические явления ранненовоанглийского периода.
Великий сдвиг гласных.
Общая характеристика грамматических явлений ранненовоанглийского периода.
Изменения в системе глагола.
Изменения в системе именных частей речи и их причины.
Работа с практическими упражнениями.

Практическое занятие № 8 (2 часа)
Поздненовоанглийский период

Вопросы и задания:
Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVI вв.
Фонетические и морфологические изменения, происходившие в XVII-XVIII вв.
Становление аналитических форм глагола.
Работа с практическими упражнениями.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия.	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 1 сдано онлайн, доработан конспект лекции

	Зарождение английского языка		
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства	Работа с Темой 1 в LMS Moodle Происхождение английского языка. Английский язык древнего периода https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 2 сдано онлайн, доработан конспект лекции
3	Основы древнеанглийской письменности	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 3 выполнено в тетради для проверки в аудитории, Задание 4 сдано онлайн, доработан конспект лекции
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера	Работа с Темой 2 в LMS Moodle Древнеанглийский период. Фонетика. https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Задание 5 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 1, доработан конспект лекции
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен	Работа с Темой 3 в LMS Moodle Тема 3. Древнеанглийский период. Морфология. Именные части речи https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивных лекций, задание 6 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задание 7 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 2
6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола	Работа с Темой 4 в LMS Moodle Тема 3. Тема 4. Древнеанглийский период. Глагол https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 8 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 9-10 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 3
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	Работа с Темой 5 в LMS Moodle Тема 3. Тема 5. Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 11 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 12-13 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 4
8	Средне- и новоанглийская грамматика	Работа с Темой 6 в LMS Moodle Тема 3. Тема 6. Средне- и новоанглийская грамматика https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, задание 14 выполнено в тетради для проверки в аудитории, задания 15-16 сдано онлайн, выполнен Тренировочный тест 5
9	Словарный состав английского языка	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Прохождение интерактивной лекции, выполнение задания 17, взаимопроверка задания с использованием элемента «Семинар»
10	Аналитический практикум	Работа с Темой 7 в LMS Moodle Тема 3. Тема 7. Словарный состав английского языка https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12	Просмотр видеоролика-инструкции о работе по анализу тестов, прохождение финального теста

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия. Зарождение английского языка	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 1-3	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
2	Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства		
3	Основы древнеанглийской письменности	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 4-6	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса
4	Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера		
5	Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен		

6	Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола		
7	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография	LMS Moodle, раздел «Самостоятельная работа на выбор» https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Задания 7-9 Работа с грамматической карточкой	Выполненные задания загружены в соответствующий раздел электронного курса Выполненные в тетради задания, представленный анализ и перевод текста
8	Средне- и новоанглийская грамматика		
9	Словарный состав английского языка		
10	Аналитический практикум		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шапошникова, И.В.	История английского языка : учебное пособие / И.В. Шапошникова. - 3-е изд., перераб. и доп. -ISBN 978-5-9765-1221-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=93457	Москва : Издательство «Флинта», 2017. - 508 с.
Л1.2	Гурочкина, А. Г.	История английского языка и введение в германскую филологию : учебное пособие : [16+] / А. Г. Гурочкина, И. А. Каргаполова ; Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена. –: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=691800	Санкт-Петербург : Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2021. – 260 с.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Павленко, Л. Г.	История английского языка и введение в спецфилологию : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Павленко ; науч. ред. Е. В. Полякова ; Таганрогский институт им. А. П. Чехова (филиал) РГЭУ (РИНХ). –: Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615517	Таганрог : Таганрогский государственный педагогический институт имени А. П. Чехова, 2014. – 195 с.
Л2.2	Хухуни, Г. Т.	История науки о языке : учебник : [16+] / Г. Т. Хухуни, Л. Л. Нелюбин. – 6-е изд., стер. — Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=83390	Москва : ФЛИНТА, 2022. – 376 с.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «История языка»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Германские языки»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	4	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		9	19
Наименование раздела: «Древнеанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	8	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		15	23
Наименование раздела: «Средне- и новоанглийский период»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	8
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	8
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	1	2
Контрольное мероприятие по разделу		13	25
Промежуточный контроль		24	43
Промежуточная аттестация		8	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Германские языки»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*2 выступления макс.* 1 балл) Максимум 6 баллов	Сравнительно-историческое и типологическое изучение родственных языков. Классификация германских языков Фонетическая система древнего периода. Алфавит и согласные Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.

2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 1-4 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу задания к фильму + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 8 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Исторический подход к изучению языков и история заселения острова Британия. Зарождение английского языка Завоевание Британии германцами. Англосаксонские королевства Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 1-3 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	
Контрольное мероприятие по разделу		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6 вопросов =3 балла	Все темы раздела
Промежуточный контроль (количество баллов)		19	
Текущий контроль по разделу «Древнеанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); Работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (4 практических занятия*2 выступления макс.* 1 балл) Максимум 8 баллов	Древнеанглийская фонетика и алфавит: основные характеристики Древнеанглийская морфология: именные части речи, древнеанглийсикй глагол Фонетическая система древнеангл. периода. Гласные и их специфика Именные части речи древнеанглийского периода Древнеанглийский глагол Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 6-10 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 2 балла* за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке) = 10 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Основы древнеанглийской письменности Германский консонантизм. Закон Гримма. Закон Вернера Общая характеристика грамматического строя древнеанглийского периода. Морфологическая характеристика имен Морфологическая характеристика древнеанглийского глагола Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 4-6 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	
Контрольное мероприятие по		Блиц-опрос / тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 6	Все темы раздела

разделу		вопросов =3 балла	
Промежуточный контроль (количество баллов)		23	
Текущий контроль по разделу «Средне- и новоанглийский период»			
1	Аудиторная работа	Представление доработанного конспекта лекции (2 конспекта *1 балл); работа у доски и в группах на практических занятиях, участие в дискуссии по анализу выполненных упражнений (2 практических занятия*3 выступления макс.* 1 балл) = 8 баллов	Среднеанглийская фонетика и орфографии, основные языковые изменения пост-норманнской эпохи Фонологическая система английского языка среднего периода Морфология и синтаксис среднеанглийского языка Ранненовоанглийский период Поздненовоанглийский период Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выполнение Заданий 12-17 Тем в LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 1-2 балла за правильно выполненное и загруженное вовремя задание (проверка по ключу + наличие всех необходимых компонентов при загрузке ибалл за взаимопроверку) = 8 баллов Работа с тренировочными тестами, прохождение интерактивных лекций соответствующих разделов электронного курса.	Средне- и новоанглийский период. Фонетика и орфография Средне- и новоанглийская грамматика Словарный состав английского языка Аналитический практикум Образовательные результаты: Знает: основные периоды развития английского языка, критерии периодизации. Умеет: охарактеризовать фонетические, грамматические, лексические особенности английского языка в разные периоды его развития. Владеет: опытом лингво-исторического анализа англоязычных текстов разных периодов развития языка.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Выполнение Заданий 7-9 в Блоке «Самостоятельная работа на выбор» LMS Moodle https://lms.sgspu.ru/course/view.php?id=12 Одно задание*2 балла, обучающийся может выполнить 1 задание из трёх, предложенных на выбор	
Контрольное мероприятие по разделу		Финальный тест (0,5 баллов – правильный ответ) – 50 вопросов итого макс. 25 баллов	Все темы курса
Промежуточный контроль (количество баллов)		43	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	