Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 04.0[illegible]
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c055

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра экономики и экономической безопасности

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____ Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ЭКОНОМИКА»

Макроэкономика

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Экономики и экономической безопасности**

Учебный план ФЭУС-624ЭИо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 50
самостоятельная работа 94

Виды контроля в семестрах:
экзамен 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	18	18	18	18
Практические	32	32	32	32
В том числе инт.	10	10	10	10
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50	50	50	50
Сам. работа	94	94	94	94
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

Мазная Екатерина Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Макроэкономика

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Информатика»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономики и экономической безопасности

Протокол от 25.06.2024 г. № 11
Зав. кафедрой Ю.П. Грабоздин

Начальник УОП



_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: сформировать заданные ОПОП ВО аспекты компетенций.
Задачи изучения дисциплины: сформировать запланированные образовательные результаты.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.07
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Основы экономической теории	
Микроэкономика	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Налогообложение	
Методика обучения экономике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-8. Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1. Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия и неравновесия; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории			
1.1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Лек/	3	2	2
1.2	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Пр/	3	4	2
1.3	Национальная экономика: основные результаты и их измерение /Ср/	3	10	0
1.4	Макроэкономическое равновесие /Лек/	3	2	0
1.5	Макроэкономическое равновесие /Пр/	3	2	0
1.6	Макроэкономическое равновесие /Ср/	3	10	0
1.7	Контрольное мероприятие по разделу 1 /Пр/	3	2	0
	Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность			
2.1	Цикличность развития экономики /Лек/	3	2	2
2.2	Цикличность развития экономики /Пр/	3	2	0
2.3	Цикличность развития экономики /Ср/	3	8	2
2.4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	3	2	0
2.5	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	3	4	0
2.6	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	3	8	0
2.7	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Лек/	3	2	0
2.8	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Пр/	3	4	0
2.9	Безработица: сущность, причины, формы и последствия /Ср/	3	8	0
2.10	Контрольное мероприятие по разделу 2 /Пр/	3	2	0
	Раздел 3. Макроэкономическая роль государства			
3.1	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Лек/	3	2	0
3.2	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Пр/	3	2	0

3.3	Денежно-кредитная система и монетарная политика /Ср/	3	10	0
3.4	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Лек/	3	2	0
3.5	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Пр/	3	2	0
3.6	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика /Ср/	3	10	0
3.7	Благосостояние населения и социальная политика /Лек/	3	2	2
3.8	Благосостояние населения и социальная политика /Пр/	3	4	2
3.9	Благосостояние населения и социальная политика /Ср/	3	10	0
3.10	Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Лек/	3	2	0
3.11	Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Пр/	3	2	2
3.12	Международные экономические отношения и внешняя политика государства /Ср/	3	12	0
3.13	Контрольное мероприятие по разделу 3 /Пр/	3	2	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 9 лекций, 16 практических занятий

Раздел 1. Макроэкономические проблемы экономической теории

Лекция № 1 (2 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Вопросы и заадния:
1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.

Практические занятия № 1-2 (4 часа)

Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Вопросы и задания:
1. Предмет макроэкономической теории.
2. Экономический кругооборот.
3. Основные результаты национального производства.
4. Основные результаты национального производства. Решение задач.

Лекция № 2 (2 часа)

Макроэкономическое равновесие

Вопросы и задания:
1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Макроэкономическое равновесие

Вопросы и задания:
1. Модель AD-AS.
2. Модель IS-LM.

Практическое занятие № 4 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 1

Раздел 2. Макроэкономическая нестабильность

Лекция № 3 (2 часа)

Цикличность развития экономики

Вопросы и задания:
1. Понятие экономического развития и экономического роста.
2. Экономические циклы.
3. Государственное антициклическое регулирование.

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Цикличность развития экономики

Вопросы и задания:
1. Понятие экономического развития и экономического роста.
2. Экономические циклы.
3. Государственное антициклическое регулирование.

Лекция № 4 (2 часа)

Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:
1. Понятие, виды и причины инфляции.
2. Способы измерения инфляции.
3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Инфляция: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:

1. Понятие, виды и причины инфляции.
2. Способы измерения инфляции.
3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
4. Решение задач по теме.

Лекция № 5 (2 часа)

Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:

1. Понятия занятости и безработицы.
2. Виды и последствия безработицы.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.

Практические занятия № 8-9 (4 часа)

Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Вопросы и задания:

1. Понятия занятости и безработицы.
2. Виды и последствия безработицы.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
4. Решение задач по теме.

Практическое занятие № 10 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 2

Раздел 3. Макроэкономическая роль государства

Лекция № 6 (2 часа)

Денежно-кредитная система и монетарная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Практическое занятие № 11 (2 часа)

Денежно-кредитная система и монетарная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.
4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.

Лекция № 7 (2 часа)

Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

Вопросы и задания:

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3.Фискальная политика.

Практическое занятие № 12 (2 часа)

Бюджетно-налоговая система и фискальная политика

1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3.Фискальная политика.

Лекция № 8 (2 часа)

Благосостояние население и социальная политика

Вопросы и задания:

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.

Практические занятия № 13-14 (4 часа)

Благосостояние население и социальная политика.

1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Понятие бедности и среднего класса.
3. Система социальной защиты и поддержки населения.
4. Решение задач по теме.

Лекция № 9 (2 часа)

Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Вопросы и задания:

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.

Практическое занятие № 15 (2 часа)

Международные экономические отношения и внешняя политика государства

1. Международная торговля и внешнеторговая политика.
2. Международная миграция населения и миграционная политика государства.
3. Международное перемещение капитала.
4. Международная валютная система. Валютная политика.
5. Решение задач по теме.

Практическое занятие № 16 (2 часа)

Контрольное мероприятие по разделу 3

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
2	Макроэкономическое равновесие		
3	Цикличность развития экономики	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия		
5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия		
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)».	Письменная работа
7	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика		
8	Благосостояние населения и социальная политика		
9	Международные экономические отношения и внешняя политика государства		

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Национальная экономика: основные результаты и их измерение	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 1, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
2	Макроэкономическое равновесие		
3	Цикличность развития экономики	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 2, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
4	Инфляция: сущность, причины, формы и последствия		
5	Безработица: сущность, причины, формы и последствия		
6	Денежно-кредитная система и монетарная политика	Выполнение домашних заданий, полученных на занятиях. Выполнение письменных работ, представленных в БРК в Разделе 3, части «Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)».	Письменная работа
7	Бюджетно-налоговая система и фискальная политика		
8	Благосостояние населения и социальная политика		
9	Международные экономические отношения и внешняя политика государства		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные

технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. Ч. 1. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=480937	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2017.
Л1.2	Шаронина, Л.В.	Макроэкономика : учебное пособие : в 2 ч. : Ч. 2. Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499017	Москва; Берлин : Директ-Медиа, 2018.
Л1.3	Журавлева Г.П., Александров Д.Г., Громыко В.В.	Экономическая теория : макроэкономика-1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций: учебник / Г. П. Журавлева, Д. Г. Александров, В. В. Громыко [и др.] ; под общ. ред. Г. П. Журавлевой; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 920 с.: ил., табл., схем., граф. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684202	Москва : Дашков и К°, 2021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Скрябин О.О., Пансюк А.А., Анисимов А.Ю.	Макроэкономика: учебное пособие : [16+] / О. О. Скрябин, А. А. Панасюк, А. Ю. Анисимов [и др.] ; Институт мировых цивилизаций. – Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019. – 136 с.: ил. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=598472	Москва: Институт мировых цивилизаций, 2019
Л2.2	Л.В. Феофилактова, Е.А. Русинова.	Экономика в структурно-логических схемах : учебное пособие : – 113 с. : схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571386	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020.

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month)).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- 1С:ИТС ПРОФ ВУЗ
- СПС «ГАРАНТ-Аналитик»
- СПС «Консультант-Плюс»

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Макроэкономика»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Макроэкономические проблемы экономической теории»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		**16**	**30**
Наименование раздела: «Макроэкономическая нестабильность»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		**20**	**35**
Наименование раздела: «Макроэкономическая роль государства»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	5	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	3	5
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		9	15
Промежуточный контроль		**20**	**35**
Промежуточная аттестация			
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»			
1	Аудиторная работа	Максимум 10 баллов *Вопросы:* Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение 1. Предмет макроэкономической теории. Структура курса «Макроэкономика». 2. Методы макроэкономического анализа. 3. Макроэкономические агрегаты. 4. Экономический кругооборот. Связи между макроэкономическими субъектами, агрегированными рынками. 5. Система национальных счетов. 6. Валовой продукт как основной показатель СНС. 7. ВВП как сумма добавленных стоимостей.	*Темы для изучения* Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение Тема 2. Макроэкономическое равновесие *Образовательные результаты* Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; структуру курса макроэкономики; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>8. ВВП как сумма доходов.
9. ВВП как сумма доходов.
10. Другие показатели СНС.
11. Номинальная и реальная форма выражения показателей.
12. Динамика показателей ВВП в России.
Тема 2. Макроэкономическое равновесие
1. Модель AD-AS.
1.1. Совокупный спрос. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AD.
1.2. Совокупное предложение. Ценовые и неценовые факторы, влияющие на AS.
1.3. Макроэкономическое равновесие.
2. Модель IS-LM.
1.1. Равновесие на товарном рынке. Взаимосвязь инвестиций и сбережений. Кривая IS.
12. Равновесие на денежном рынке. Спрос на деньги и предложение денег. Кривая LM.
1.3. Равновесие на товарном и денежном рынках.
Решение задач по темам (примеры см. в «Самостоятельной работе (на выбор)» раздела 1 «Макроэкономические проблемы экономической теории»)

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr>
</table>
</td>
<td>уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (2-3 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!)
Раскройте содержание основных макроэкономических показателей системы национальных счетов (СНС), специфику методов их расчёта. Объясните понятие и взаимосвязь номинальных и реальных величин.

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Критерий /
Оценка</td><td>Выполнено более чем на 80%</td><td>Выполнено на 50 – 80%</td><td>Выполнено на менее 50%</td></tr>
<tr><td>А) В логической последовательности кратко изложено содержание всех элементов задания.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
<tr><td>Б) Объяснена специфика методов и формул расчёта показателей СНС и их взаимосвязи.</td><td>2 балла</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td>
<td>Темы для изучения
Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение

Образовательные результаты
Знает: совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение.
Умеет: искать информацию по полученному заданию в различных источниках.
Владеет: категориальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В) Объяснена специфика расчета и роль номинальных и реальных величин.</td><td>1 балл</td><td>1 балл</td><td>0 баллов</td></tr>
</table>
</td><td></td></tr>
<tr><td>3</td><td>Самостоятельная работа (на выбор)</td><td>
Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните ОДИН вариант (любой на Выш выбор).
Вариант 1
Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по доходам.
Имеются данные:
<table>
<tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr>
<tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr>
<tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr>
<tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr>
<tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr>
<tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr>
<tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr>
<tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr>
</table>
Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях:
а) увеличиваются доходы населения;
б) произошло увеличение минимального размера оплаты труда.

Вариант 2
Задача 1. По имеющимся данным определите ВВП по расходам.
Имеются данные:
<table>
<tr><td>Счет</td><td>Млрд.руб.</td></tr>
<tr><td>Заработная плата</td><td>350</td></tr>
<tr><td>Доходы от собственности</td><td>45</td></tr>
<tr><td>Трансфертные платежи</td><td>38</td></tr>
<tr><td>Рентные платежи</td><td>32</td></tr>
<tr><td>Потребительские расходы</td><td>463</td></tr>
<tr><td>Прибыль предприятий</td><td>228</td></tr>
<tr><td>Амортизация</td><td>20</td></tr>
<tr><td>Валовые частные инвестиции</td><td>113</td></tr>
<tr><td>Косвенные налоги</td><td>33</td></tr>
<tr><td>Налоги на прибыль организаций</td><td>60</td></tr>
</table>
</td><td>
Темы для изучения
Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение
Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Образовательные результаты
Умеет: опираясь на теоретические знания, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.
</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>
<table>
<tr><td>Государственные закупки</td><td>120</td></tr>
<tr><td>Чистый экспорт</td><td>12</td></tr>
</table>

Задача 2. Экономика находится в состоянии полной занятости. Представьте графическую модель данной экономики (используя модель AD-AS). Изобразите графически и поясните (как изменится совокупный объем и уровень цен) в случаях:
а) увеличиваются государственные закупки;
б) увеличился налог на прибыль организаций.

Критерии оценки:
Задача 1 – максимум 2 балла
Приведена правильная формула расчета – 1 балл
Расчеты выполнены верно – 1 балл

Задача 2 – максимум 3 балла
Верно представлена графическая модель первоначального состояния экономики – 1 балл
Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту а) – 1 балл
Верно представлена графическая модель и даны пояснения по пункту б) – 1 балл
</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономические проблемы экономической теории»</td>
<td>Максимум 10 баллов
Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 1.

Примеры заданий:
1) Выберите один или несколько ответов:
Рост доходов потребителей:
а) сдвигает кривую AD влево вниз
б) приводит к росту объема производства при неизменном уровне цен, если равновесие достигается на кейнсианском участке AS
в) сдвигает кривую AD вправо вверх
г) приводит к росту уровня цен при неизменном объеме производства, если равновесие достигается на классическом участке AS

2) Решите задачу:
Предположим, что национальное производство включает 2 товара: А – потребительские товары, Б – средства производства. В текущем году было произведено 500 единиц товара А стоимостью 2 ден.ед. за 1 штуку и 20 единиц товара Б стоимостью 10 ден.ед. за 1 штуку. В конце текущего года 5 использованных машин (товар Б) должны быть заменены на новые.
Рассчитайте: ВНП; ЧНП; объем потребления; объем инвестиций.

Критерии оценки:
Учитывается количество верных ответов.</td>
<td>Темы для изучения
Тема 1. Национальная экономика: основные результаты и их измерение
Тема 2. Макроэкономическое равновесие

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; совокупный продукт общественного производства и его структуру, показатели системы национального счетов и их измерение; основы совокупного спроса и предложения, макроэкономического равновесия.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>Максимум 30 баллов</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая нестабильность»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 10 баллов
Вопросы:
Тема 3. Цикличность развития экономики
1. Понятие экономического развития и экономического роста.
2. Экономические циклы.
3. Государственное антициклическое регулирование.
4. Экономический рост и государственное антикризисное регулирование экономики в России.
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
1. Понятие, виды и причины инфляции.
2. Способы измерения инфляции.
3. Последствия инфляции и антиинфляционное регулирование.
4. Инфляция в России.
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия
1. Понятия занятости и безработицы.
2. Виды и последствия безработицы.
3. Взаимосвязь безработицы и инфляции.
4. Показатели занятости и безработицы в России.

Критерии оценки:
<table><tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr><tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr><tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr></table></td><td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td></tr>
<tr><td>2</td><td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td><td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!)
Перечислите формы макроэкономической нестабильности; покажите условия и объясните причины их проявления; раскройте их содержание и взаимосвязь, экономические и социальные последствия

Критерии оценки:
Раскрыто содержание основных форм макроэкономической нестабильности с использованием научной терминологии:
- цикличноти развития – 1 балл;</td><td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; основы макроэкономического неравновесия.</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>- инфляции – 1 балл;
- безработицы – 1 балл.
Все формы нестабильности проиллюстрированы графиками, формулами, уравнениями – 1 балл.
Раскрыты последствия различных форм нестабильности – 1 балл.</td>
<td>Умеет: опираясь на теоретические знания, объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните ОДИН вариант (любой на Выш выбор).
Вариант 1
Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Пааше.
<table>
<tr><td rowspan="2">Товар</td><td colspan="2">Базисный период</td><td colspan="2">Текущий период</td></tr>
<tr><td>Цена за ед., p_0</td><td>Количество, q_0</td><td>Цена за ед., p_1</td><td>Количество, q_1</td></tr>
<tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr>
<tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr>
</table>
Задача 2. В январе инфляция была 5%, в феврале 4%, в марте 4,5%. Рассчитайте уровень инфляции в целом за январь-март.

Задача 3. Фактический уровень безработицы равен 9%, при этом естественный ее уровень равен 5%. Используя закон Оукена, определите, сколько процентов составит отставание ВВП от его потенциального уровня.

Вариант 1
Задача 1. По имеющимся данным рассчитайте уровень инфляции, используя метод Ласпейреса.
<table>
<tr><td rowspan="2">Товар</td><td colspan="2">Базисный период</td><td colspan="2">Текущий период</td></tr>
<tr><td>Цена за ед., p_0</td><td>Количество, q_0</td><td>Цена за ед., p_1</td><td>Количество, q_1</td></tr>
<tr><td>А</td><td>30</td><td>10000</td><td>25</td><td>15000</td></tr>
<tr><td>Б</td><td>20</td><td>50000</td><td>30</td><td>40000</td></tr>
</table>
</td>
<td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа.
Умеет: опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td>
<table>
<tr><td>В</td><td>50</td><td>80000</td><td>60</td><td>75000</td></tr>
</table>

Задача 2. Определите, пользуясь «Правилом величины 70», через сколько лет произойдет увеличение цен в два раза при ежегодном уровне инфляции 4%.

Задача 3. Имеются следующие данные: численность населения равна 600 тыс. чел., количество работающих 240 тыс. чел., безработных 40 тыс. чел. Найдите уровень безработицы.

Критерии оценки:
Задача 1 – максимум 2 балла
Приведена правильная формула расчета – 1 балл
Расчеты выполнены верно – 1 балл
Задача 2 – максимум 1 балл
Задача 2 – максимум 1 балл</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="2">Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая нестабильность»</td><td>Максимум 15 баллов
Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 2.

Примеры заданий:
1) Выберите один или несколько ответов:
Для какой фазы экономического цикла характерны следующие явления: снижение занятости, совокупного спроса и совокупного объема выпуска:
а) пик
б) оживление
в) подъем
г) спад

2) Решите задачу:
В городе работают 160 тыс.чел., безработных – 40 тыс. чел., взрослых – 400 тыс.чел. Рассчитайте уровень безработицы.

Критерии оценки:
Учитывается количество верных ответов.</td><td>Темы для изучения
Тема 3. Цикличность развития экономики
Тема 4. Инфляция: сущность, причины, формы и последствия
Тема 5. Безработица: сущность, причины, формы и последствия

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа.
Умеет: опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Промежуточный контроль (количество баллов)</td><td>35</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="4">Текущий контроль по разделу «Макроэкономическая роль государства»</td></tr>
<tr><td>1</td><td>Аудиторная работа</td><td>Максимум 10 баллов
Вопросы:
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика.
1. Понятие денежно-кредитной системы. Сущность и функции денег. Закон товарно-денежного обращения (уравнение Фишера).
2. Денежная масса.
3. Понятие и функции кредита.</td><td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика</td></tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4. Кредитно-банковская система.
5. Рынок ценных бумаг.
6. Монетарная политика.
7. Особенности денежно-кредитной политики в России на современном этапе.
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика.
1. Государственный бюджет.
2. Налоговая система.
3.Фискальная политика.
4. Структура государственного бюджета России в текущем году.
Тема 8. Благосостояние население и социальная политика.
1. Понятие и показатели уровня жизни населения.
2. Виды и показатели доходов населения. Динамика доходов населения в России.
3. Расходы населения. Динамика расходов населения России.
4. Понятие бедности. Прожиточный минимум. Показатели бедности в России.
5. Понятие среднего класса.
6. Интегральные показатели уровня жизни населения. Индекс человеческого развития.
7. Система социальной защиты и поддержки населения в России.
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства
1. Международная торговля. Теории международной торговли.
2. Внешнеторговая политика.
3. Участие России в международной торговле.
4. Международная миграция населения. Виды, причины, последствия.
5. Миграционная политика государства.
6. Место России в процессах международной миграции населения.
7. Международное перемещение капитала. Виды, причины, последствия.
8. Прямые иностранные инвестиции.
9. Международные финансовые институты.
10. Участие России в международном перемещении капитала.
11. Эволюция международной валютной системы.
12. Понятие валютного курса. Теория паритета покупательной способности.
13. Валютная политика: понятие, виды, инструменты.
14. Валютная политика России.

Критерии оценки:
<table>
<tr><td>Доклад по одному из вопросов с использованием соответствующих источников литературы</td><td>5 баллов</td></tr>
<tr><td>Активное участие в дискуссиях, обсуждениях, решении задач и пр.</td><td>3 балла</td></tr>
<tr><td>Дополнения при ответах других выступающих</td><td>2 балла</td></tr>
</table>
</td>
<td>Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках; решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Самостоятельная работа (обязательные формы)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Задача 1. Спрос на деньги описан в таблице.
<table>
<tr><td>Ставка процента, %</td><td>8</td><td>10</td><td>12</td><td>15</td><td>17</td><td>20</td><td>25</td><td>30</td></tr>
<tr><td>Спрос на деньги, млрд.руб.</td><td>40</td><td>35</td><td>30</td><td>27</td><td>26</td><td>25</td><td>23</td><td>22</td></tr>
</table>
</td>
<td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>1) На каком уровне установится процентная ставка, если ЦБ поддерживает денежную массу в размере 30 млрд.руб.?
2) Изобразите на графике ситуацию, когда действия ЦБ приводят к увеличению денежной массы на 5 млрд.руб.

Задача 2. Предположим, что в стране всего 10 домашних хозяйств, которые имеют доходы 30, 40, 45, 50, 55, 65, 70, 80, 90 и 100 тыс. рублей в год соответственно. Найдите децильный коэффициент.

Задача 3. В таблицах представлены производственные возможности стран X и Y. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в стране X производится и потребляется 8 тыс. автомобилей и 3 тыс. т риса, а в стране Y – 8 тыс. автомобилей и 9 тыс. т риса.
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны X</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
<table>
<tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности страны Y</td></tr>
<tr><td>Автомобили (тыс. шт.)</td><td>20</td><td>16</td><td>12</td><td>8</td><td>4</td><td>0</td></tr>
<tr><td>Рис (тыс. т)</td><td>0</td><td>3</td><td>6</td><td>9</td><td>12</td><td>15</td></tr>
</table>
а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться странам X и Y?
б) В каких пределах может установиться мировая цена одного автомобиля?

Критерии оценки:
Оценивается правильность решения задач.
Задача 1 – максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).
Задача 2 – максимум 1 балл.
Задача 3 - максимум 2 балла (1 балл за каждый пункт).</td>
<td>Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; методы макроэкономического анализа; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: навыками графических построений, раскрывающих роль и взаимосвязь элементов рассматриваемых процессов на макроэкономическом уровне; инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Самостоятельная работа (на выбор)</td>
<td>Максимум 5 баллов
Задание:
Выполните письменную работу (3-4 страницы машинописного текста формата А4).
(Абсолютно идентичные работы у разных обучающихся не принимаются!)
Раскройте содержание любого вида государственной экономической политики, на Ваш выбор (монетарной, фискальной, внешнеторговой, социальной и др.). Охарактеризуйте данную политику в России, приведите конкретные примеры (цели, использование инструментов, последствия).

Критерии оценки:
Раскрыто содержание выбранного вида государственной экономической политики (понятие, цели, инструменты) – 3 балла.
Приведены примеры из российской экономики – 2 балла.</td>
<td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; специфику поведения основных субъектов экономики макроэкономического уровня на агрегированных рынках; инструменты государственной</td>
</tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td></td><td>экономической политики и условия их применения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, анализировать динамику макроэкономических показателей российской экономики, прогнозировать последствия государственного влияния на социально-экономическую среду; объяснять взаимосвязь видов экономической деятельности и социальных процессов на макроэкономическом уровне; искать информацию по полученному заданию в различных источниках.
Владеет: категориальным и инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td></tr>
<tr><td>Контрольное мероприятие по разделу «Макроэкономическая роль государства»</td><td>Максимум 15 баллов
Контрольная работа проводится тестирования в системе Moodle (lms.sgspu.ru), курс «Макроэкономика», контрольная работа по разделу 3.

Примеры заданий:
1) Выберите один или несколько ответов:
Аргументом в пользу введения импортных тарифов не является:
а) защита «молодых» отраслей в национальной экономике;
б) необходимость увеличения продаж импортных товаров на внутреннем рынке;
в) защита отечественных производителей от демпинга;
г) необходимость улучшения состояния платежного баланса.

2) Решите задачу:
Ниже представлены таблицы производственных возможностей стран Японии и Гавайских островов. Предположим, структура спроса такова, что при отсутствии внешней торговли в Японии производится и потребляется 24 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов, а на Гавайских островах – 4 тыс. радиоприемников и 12 тыс. т ананасов.

<table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Японии</td></tr><tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>30</td><td>24</td><td>16</td><td>12</td><td>6</td><td>0</td></tr><tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>6</td><td>12</td><td>18</td><td>24</td><td>30</td></tr></table>
<table><tr><td>Продукт</td><td colspan="6">Производственные возможности Гавайских о-вов</td></tr><tr><td>Радиоприемники (тыс. шт.)</td><td>10</td><td>8</td><td>6</td><td>4</td><td>2</td><td>0</td></tr><tr><td>Ананасы (тыс. т)</td><td>0</td><td>4</td><td>8</td><td>12</td><td>16</td><td>20</td></tr></table>а) На производстве каких товаров выгодно специализироваться Японии и Гавайским островам?
б) В каких пределах может установиться мировая цена одного радиоприемника?</td><td>Темы для изучения
Тема 6. Денежно-кредитная система и монетарная политика
Тема 7. Бюджетно-налоговая система и фискальная политика
Тема 8. Благосостояние населения и социальная политика
Тема 9. Международные экономические отношения и внешняя политика государства

Образовательные результаты
Знает: макроэкономические категории, связи, зависимости и закономерности; элементы кредитно-банковской и бюджетной системы; инструменты монетарной и фискальной политики и условия их применения.
Умеет: опираясь на теоретические знания, решать практические задачи по расчету показателей состояния национальной экономики.
Владеет: инструментальным аппаратом дисциплины «Макроэкономика» с целью возможности её преподавания.</td></tr>
</table>

	в) Предположим, что мировая цена устанавливается на уровне 1 радиоприемник за 1,5 т ананасов и что объемы внешней торговли составляют 4 тыс. радиоприемников и 6 тыс. т ананасов. Каким будет выигрыш от специализации и торговли для каждой страны? г) Каков будет прирост общего производства радиоприемников и ананасов, полученный в результате специализации? *Критерии оценки:* Учитывается количество верных ответов.	
Промежуточный контроль (количество баллов)	35	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	