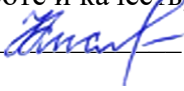


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Документ подписан в электронной форме
Информация о владельце: «Самарский государственный социально-педагогический университет»
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.11.2024 15:17:55
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

Утверждаю

Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования

 Н.Н. Кислова

Быстрыков Владимир Юрьевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Современные методы и практики дипломатии»

Направление подготовки:
41.03.01 Зарубежное регионоведение

Направленность (профиль):
«Регионы Европы»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от 24.01.2023 №6
Заседания кафедры романо-германской филологии и
зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ

 Н.А. Доманина

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Современные методы и практики дипломатии» разработан в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, уровень бакалавриата, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. № 553, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, профиль: «Регионы Европы».

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций ПК-4.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Знает различия организации дипломатической службы различных странах; регламентирование дипломатической службы; правила дипломатического церемониала, протокола этикета; формы дипломатической переписки.

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии; вести дискуссию, переговоры на профессиональную тему, ориентироваться в сложных механизмах многосторонней интеграционной дипломатии.

Владеет навыками дипломатического протокола и этикета; дискуссионного общения; разрешения спорных вопросов путем переговоров

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет.

Оборудование: особых требований нет.

Инструменты: особых требований нет.

Расходные материалы: особых требований нет.

Доступ к дополнительным справочным материалам: особых требований нет.

Нормы времени: ответ на зачете 15 мин.

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.1. Знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации.

Проверяемый образовательный результат:

Знает различия организации дипломатической службы различных странах; регламентирование дипломатической службы; правила дипломатического церемониала, протокола этикета; формы дипломатической переписки.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Организация дипломатической службы неправительственных акторов.
2. Протокол и этикет дипломатической службы.
3. Дипломатические представительства.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 принципа организации дипломатической службы неправительственных акторов.			
Названы не менее 4 методов подготовки протокола и этикета дипломатической службы.			
Названы не менее 3 особенностей деятельности дипломатических представительств.			

	6	3	0
--	---	---	---

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый образовательный результат:

Умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии; вести дискуссию, переговоры на профессиональную тему, ориентироваться в сложных механизмах многосторонней интеграционной дипломатии.

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Дипломатия как средство внешней политики и ее первостепенное значение в мирное время.
3. Дипломатия как искусство.
4. Основные формы дипломатии.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 характеристики дипломатии как средства внешней политики			
Названы не менее 4 варианта определения дипломатии как искусства			
Названы не менее 3 основных форм дипломатии.			
	6	3	0

Проверяемая компетенция (из ОПОП ВО):

ПК-4. Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-4.2. Системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)

Проверяемый образовательный результат:

Владет навыками дипломатического протокола и этикета; дискуссионного общения; разрешения спорных вопросов путем переговоров

Тип (форма) задания: собеседование

Пример типовых заданий (оценочные материалы): подготовьтесь к собеседованию по предложенным темам и вопросам

1. Основные принципы дипломатического протокола
2. Структура письменных дипломатических актов.
3. Основные требования к документам дипломатической переписки.
4. Новое в современном в дипломатическом протоколе и светском этикете.

Оценочный лист к типовому заданию:

Критерий	Оценка соответствия		
	соответствует полностью 2	соответствует частично 1	не соответствует 0
Названы не менее 3 принципов дипломатического протокола			
Названы не менее 4 основных требований к документам дипломатической переписки.			

Названы не менее 3 актуальных изменений в дипломатическом протоколе и светском этикете.			
	6	3	0

Высокий уровень, 9-12 баллов.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; знает различия организации дипломатической службы различных странах; регламентирование дипломатической службы; правила дипломатического церемониала, протокола этикета; формы дипломатической переписки; системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии; вести дискуссию, переговоры на профессиональную тему, ориентироваться в сложных механизмах многосторонней интеграционной дипломатии; владеет навыками дипломатического протокола и этикета; дискуссионного общения; разрешения спорных вопросов путем переговоров, представляет результаты в полном объеме, логично, последовательно, термины и понятия применяются правильно и уместно.

Продвинутый уровень, 8-11 баллов.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; знает различия организации дипломатической службы различных странах; регламентирование дипломатической службы; правила дипломатического церемониала, протокола этикета; формы дипломатической переписки; системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии; вести дискуссию, переговоры на профессиональную тему, ориентироваться в сложных механизмах многосторонней интеграционной дипломатии; владеет навыками дипломатического протокола и этикета; дискуссионного общения; разрешения спорных вопросов путем переговоров, представляет результаты в неполном объеме или (и) в изложении нарушена логика, или (и) есть фактические ошибки, термины и понятия применяются не всегда уместно.

Пороговый уровень, 3-7 баллов.

Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей; знает параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации; знает различия организации дипломатической службы различных странах; регламентирование дипломатической службы; правила дипломатического церемониала, протокола этикета; формы дипломатической переписки; системно и комплексно описывает общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования); умеет ориентироваться в механизмах многосторонней дипломатии; вести дискуссию, переговоры на профессиональную тему, ориентироваться в сложных механизмах многосторонней интеграционной дипломатии; владеет навыками дипломатического протокола и этикета; дискуссионного общения; разрешения спорных вопросов путем переговоров, представляет результаты с существенными недостатками или (и) изложение материала сделано с существенными нарушениями логики и последовательности, или (и) есть значительные фактические ошибки, есть существенные пробелы в знании терминов и понятий и (или) они применяются не верно.