Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 12:45:56
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b1300809 3d3726b159bf8c64f865ae65b98a966c033

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра физического воспитания и спорта

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Профессионально-спортивное совершенствование в фитнес-аэробике

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой	**Физического воспитания и спорта**
Учебный план	ФФКС-б24Фо(4г) Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»
Квалификация	**бакалавр**
Форма обучения	**очная**
Общая трудоемкость	**8 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 288
в том числе:
аудиторные занятия 98
самостоятельная работа 190

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6
зачеты 2, 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**2(1.2)**		**4(2.2)**		**6(3.2)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	10	10	10	10	16	16	36	36
Практические	18	18	18	18	26	26	62	62
В том числе инт.	6	6	6	6	10	10	22	22
Итого ауд.	28	28	28	28	42	42	98	98
Контактная работа	28	28	28	28	42	42	98	98
Сам. работа	44	44	80	80	66	66	190	190
Итого	72	72	108	108	108	108	288	288

Программу составил(и):

Богомолова Елена Александровна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Профессионально-спортивное совершенствование в фитнес-аэробике

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017г. №940)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 49.03.01 Физическая культура
Направленность (профиль): «Спортивная тренировка в избранном виде спорта»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Физического воспитания и спорта

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Воеводина Т.М

Начальник УОП

_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: установление качества и уровня подготовки выпускников к педагогической деятельности и соответствия его подготовки требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура.

Задачи изучения дисциплины:

способствовать социализации, формированию общей культуры личности обучающихся средствами физической культуры в процессе физкультурно-спортивных занятий, ее приобщению к общечеловеческим ценностям и здоровому образу жизни;

решать педагогические задачи в рамках общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы, обобщение практики в области физической культуры и образования;

осуществлять обучение и воспитание обучающихся в процессе занятий;

определять содержание обучения в рамках учебных планов, с учетом результатов оценивания физического и функционального состояния учащихся; обеспечивать уровень подготовленности обучающихся, соответствующий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

участвовать в деятельности методических комиссий и в других формах методической работы; осуществлять сотрудничество с обучающимися, педагогами, родителями (лицами, их заменяющими).

Область профессиональной деятельности: 05 Физическая культура и спорт

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.ДВ.05
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Теория и методика фитнес-аэробики	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Учебная практика по профессионально-спортивному совершенствованию в избранном виде спорта	
Технологии спортивной тренировки в фитнес-аэробике	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-2. Способен осуществлять тренировочный процесс спортивной подготовки

ПК-2.2. Осуществляет процесс спортивной тренировки и контроль его эффективности.

Знает:
- технику упражнений фитнес-аэробики;
- средства и методы технической и тактической подготовки в фитнес-аэробике;
- средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике;
- методики контроля и оценки технической, тактической и физической подготовленности в фитнес-аэробике;
- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств;
- методики функционального тестирования в фитнес-аэробике.

Умеет:
- показывать основные двигательные действия фитнес-аэробики, специальные и подводящие упражнения;
- объяснять технику выполнения упражнений;
- пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по фитнес-аэробике;
- оценивать качество выполнения упражнений в фитнес-аэробике и определять ошибки в технике;
- подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Физическая и техническая подготовка в фитнес-аэробике			
1.1	Анализ техники упражнений фитнес-аэробики /Лек/	2	2	2
1.2	Анализ техники упражнений фитнес-аэробики /Пр/	2	6	0
1.3	Анализ техники упражнений фитнес-аэробики /Ср/	2	14	0
1.4	Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике /Лек/	2	4	0
1.5	Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике /Пр/	2	6	2
1.6	Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике /Ср/	2	16	0
1.7	Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике /Лек/	2	4	0
1.8	Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике /Пр/	2	6	2
1.9	Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике /Ср/	2	14	0
	Раздел 2. Методические особенности подготовки в фитнес-аэробике			
2.1	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике /Лек/	4	6	2

2.2	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике /Пр/	4	10	2
2.3	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике /Ср/	4	40	0
2.4	Использование специального спортивного оборудования и инвентаря /Лек/	4	4	0
2.5	Использование специального спортивного оборудования и инвентаря /Пр/	4	8	2
2.6	Использование специального спортивного оборудования и инвентаря /Ср/	4	40	0
	Раздел 3. Методические особенности контроля в фитнес-аэробике			
3.1	Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике /Лек/	6	6	2
3.2	Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике /Пр/	6	8	2
3.3	Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике /Ср/	6	22	0
3.4	Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике /Лек/	6	4	2
3.5	Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике /Пр/	6	10	2
3.6	Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике /Ср/	6	22	0
3.7	Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике /Лек/	6	6	0
3.8	Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике /Пр/	6	8	2
3.9	Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике /Ср/	6	22	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

2 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 1. Физическая и техническая подготовка в фитнес-аэробике

Лекция № 1 (2 часа)

Анализ техники упражнений фитнес-аэробики

Вопросы и задания:
1. Анализ техники выполнения двигательных действий аэробной направленности.
2. Анализ техники выполнения двигательных действий силовой направленности с собственным весом.
3. Анализ техники статических упражнений.
4. Анализ техники выполнения двигательных действий силовой направленности с отягощениями.
5. Анализтехники выполнения упражнений силовой направленности со спортивным оборудованием.
6. Анализ техники движений руками в аэробных упражнениях.

Практические занятия № 1-3 (6 часов)

Анализ техники упражнений фитнес-аэробики

Вопросы и задания:
1. Анализ техники выполнения двигательных действий аэробной направленности.
2. Анализ техники выполнения двигательных действий силовой направленности с собственным весом.
3. Анализ техники статических упражнений.
4. Анализ техники выполнения двигательных действий силовой направленности с отягощениями.
5. Анализтехники выполнения упражнений силовой направленности со спортивным оборудованием.

Лекции № 2-3 (4 часа)

Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Подготовительные аэробные упражнения классической аэробики.
2. Подводящие аэробные упражнения классической аэробики.
3. Подготовительные аэробные упражнения степ аэробики.
4. Подводящие аэробные упражнения степ аэробики.
5. Подводящие упражнения силовой направленности различных видов фитнеса.
6. Методические приемы управлением группой занимающихся при технической подготовке.

Практические занятия № 4-6 (6 часов)

Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Подготовительные аэробные упражнения классической аэробики.
2. Подводящие аэробные упражнения классической аэробики.
3. Подготовительные аэробные упражнения степ аэробики.
4. Подводящие аэробные упражнения степ аэробики.
5. Подводящие упражнения силовой направленности различных видов фитнеса.
6. Совершенствование умения подачи команд при проведении групповых занятий.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Классификация и характеристика упражнений: с собственным весом; с резиной; с бодибарами; с медболами; с гантелями.

Практические занятия № 7-9 (6 часов)

Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Характеристика упражнений: с собственным весом.
2. Характеристика упражнений: с резиной.

3. Характеристика упражнений: с бодибарами.
4. Характеристика упражнений: с медболами.
5. Характеристика упражнений: с гантелями.
6. Совершенствование умения подачи команд при проведении групповых занятий.

4 семестр, 5 лекций, 9 практических занятий

Раздел 2. Методические особенности подготовки в фитнес-аэробике

Лекции № 1-3 (6 часов)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Составляющие элемента практического занятия
2. Методические особенности обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике занимающихся разного возраста.

Практические занятия № 1-5 (10 часов)

Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Методические особенности обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес – аэробике занимающихся разного возраста.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Использование специального спортивного оборудования и инвентаря

Вопросы и задания:
1. Характеристика и особенности степ платформы.
2. Характеристика и особенности резины.
3. Характеристика и особенности бодибаров.
4. Характеристика и особенности медболов.
5. Характеристика и особенности гантелей разного веса.

Практические занятия № 6-9 (8 часов)

Использование специального спортивного оборудования и инвентаря

Вопросы и задания:
1. Подходы и техника безопасности при выполнении базовых шагов степ аэробики;
2. Использование резины.
3. Использование бодибаров.
4. Использование медболов.
5. Использование гантелей разного веса.

6 семестр, 8 лекций, 13 практических занятий

Раздел 3. Методические особенности контроля в фитнес-аэробике

Лекции № 1-3 (6 часов)

Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Техническая подготовка и техническая подготовленность.
2. Методы оценивания технической подготовки в фитнес-аэробике.

Практические заняттия № 1-4 (8 часов)

Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Практика оценивания технической подготовленности в фитнес-аэробике.

Лекции № 4-5 (4 часа)

Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Физическая подготовка и физическая подготовленность.
2. Методы тестирования физической подготовленности занимающихся фитнес – аэробики.

Практические заняттия № 5-9 (10 часов)

Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Практика проведения тестирования физической подготовленности занимающихся в фитнес-аэробике.

Лекция № 6-8 (6 часов)

Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Физическое развитие.
2. Методика проведения измерений физического развития

Практические заняттия № 10-13 (8 часов)

Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике

Вопросы и задания:
1. Практика оценивания физического развития занимающихся в фитнес-аэробике.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)			
Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продуктыдеятельности**
2 семестр			
1	Анализ техники упражнений фитнес-аэробики	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
2	Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
3	Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
4 семестр			
1	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
2	Использование специального спортивного оборудования и инвентаря	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
6 семестр			
1	Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
2	Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
3	Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике	Учить материал в электронном курсе «Профессионально спортивное совершенствование в фитнес-аэробике» в СУЭО СГСПУ (на базе Moodle)	Письменная проверочная работа
Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор			
№ п/п	**Темы дисциплины**	**Содержание самостоятельной работы**	**Продуктыдеятельности**
2 семестр			
1	Анализ техники упражнений фитнес-аэробики	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентаци
2	Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике		
3	Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике		
4 семестр			
1	Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентаци
2	Использование специального спортивного оборудования и инвентаря		

6 семестр			
1	Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике	Подбор материала и написание реферата Поиск и подбор информации	Реферат Презентаци
2	Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике		
3	Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Голякова, Н.Н.	Оздоровительная аэробика https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426428	М,-Берлин: Директ-Медиф, 2015
Л1.2	Черкасова, И. В.	Аэробика: учебно-методическое пособие для студентов очной формы обучения https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=344707	М.-Берлин: Директ-Медиф, 2015

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Пшеничнокова Г.Н.	Аэробика в школе https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=274952	Омск: Изд-во СибГФК, 2009

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук, переносное проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран на треноге), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Зал спортивных игр. Оснащенность: Стенка гимнастическая(шведская)-5шт., Скамейки гимнастические, Щит баскетбольный.
7.3	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Принтер-1шт., Телефон-1шт., Письменный стол-4 шт., Парта-2

	шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Профессионально-спортивное совершенствование в фитнес-аэробике»

Курс 1 Семестр 2

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Физическая и техническая подготовка в фитнес-аэробике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Физическая и техническая подготовка в фитнес-аэробике»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятии№ 1,2,3** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Анализ техники упражнений фитнес-аэробики Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - технику упражнений фитнес-аэробики; - средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике; - средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2, 3** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	Темы для изучения: Анализ техники упражнений фитнес-аэробики Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - технику упражнений фитнес-аэробики; - средства и методы технической подготовки в

			фитнес-аэробике; - средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	Темы для изучения: Анализ техники упражнений фитнес-аэробики Средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике Средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - технику упражнений фитнес-аэробики; - средства и методы технической подготовки в фитнес-аэробике; - средства и методы физической подготовки в фитнес-аэробике.

		8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено	

		современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методические особенности подготовки в фитнес-аэробике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	25	40
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	20
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	8	15
Контрольное мероприятие по разделу		5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методические особенности подготовки в фитнес-аэробике»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятиии№ 1,2** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике Использование специального спортивного оборудования и инвентаря Образовательные результаты: Умеет: - показывать основные двигательные действия фитнес-аэробики, специальные и подводящие упражнения; - пользоваться спортивным инвентарем на занятиях по фитнес-аэробике.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2** Требования к выполнению письменной проверочной работы: Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике Использование специального спортивного оборудования и инвентаря Образовательные результаты: Умеет: - показывать основные двигательные действия фитнес-аэробики, специальные и подводящие

		положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	упражнения; - пользоваться спортивным инвентарем на занятиях по фитнес-аэробике.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники. Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы.	Темы для изучения: Методика обучения специальным и подводящим упражнениям в фитнес-аэробике Использование специального спортивного оборудования и инвентаря Образовательные результаты: Умеет: - показывать основные двигательные действия фитнес-аэробики, специальные и подводящие упражнения; - пользоваться спортивным инвентарем на занятиях по фитнес-аэробике.

		9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15	

		страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Контрольное мероприятие по разделу			
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Курс 3 Семестр 6

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Методические особенности контроля в фитнес-аэробике»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	30	45
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	15	30
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Промежуточный контроль		50	85
Промежуточная аттестация		6	15
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Методические особенности контроля в фитнес-аэробике»			
1	Аудиторная работа	**Конспектирование лекций № 1,2,3** Критерии оценивания: 5 баллов – законспектировано 100% материала 4 балла - законспектировано 90% материала 3 балла – законспектировано 80% материала 2 балла – законспектировано 70% материала 1 балл – законспектировано 60% материала **Ответы обучающегося на практическом занятиии№ 1,2,3** 10 - 9 балла - обучающийся показывает глубокое и полное знание материала, ответ полный и логически грамотно построен, при ответе опирается на конспект, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы преподавателя; 8-4 балла - излагает материал несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно; слабо аргументирует выводы и обобщения, допускает ошибки при их формулировке; даёт нечёткие определения понятий; отвечает неполно на вопросы преподавателя; недостаточно понимает отдельные положения; при ответе не опирается на конспект.	Темы для изучения: Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности фитнес-аэробике; - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; - методики функционального тестирования в фитнес-аэробике. Умеет: - пользоваться оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по фитнес-аэробике; - оценивать качество выполнения упражнений в фитнес-аэробике и определять ошибки в технике; - подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	**Письменная проверочная работа № 1, 2, 3** Требования к выполнению письменной проверочной работы:	Темы для изучения: Методика контроля технической подготовки в

		Время выполнения работы 10-15 мин. Критерии оценивания задания: 10-9 баллов – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует требуемому объему. Работа структурирована, отражает все основные положения по данной теме. 8-4 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 90-80 %. Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме. 3-1 балла – Содержание соответствует заявленному заданию, основные положения соответствует объему – 40-50 %.Работа структурирована, но не отражает все основные положения по данной теме.	фитнес-аэробике Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности фитнес-аэробике; - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; - методики функционального тестирования в фитнес-аэробике. Умеет: - пользоваться оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по фитнес-аэробике; - оценивать качество выполнения упражнений в фитнес-аэробике и определять ошибки в технике; - подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.
3	Самостоятельная работа (на выбор)	**Подбор материала и написание реферата или работа над презентацией** Требования к выполнению реферата. Реферат – самостоятельно выполненное научное исследование по избранной теме. При работе над рефератом обучающиеся получают навыки аналитической работы с источниками и литературой, более глубокого осмысления материала, изложения его в письменной форме согласно установленным правилам. Объем реферата должен составлять 18-20 страниц рукописного текста или 13-15 страниц машинописного текста (формат А 4, шрифт TimesNewRoman, 14 кегль, одинарный интервал). Обязательна нумерация страниц реферата в правом верхнем углу. Структурными элементами реферата являются: титульный лист, оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение (в случае необходимости). Титульный лист оформляется в соответствии с образцом, приведенном на стр. 19 данного методического пособия. Оглавление располагается сразу за титульным листом. Напротив наименования каждого раздела реферата должен быть проставлен номер страницы. Во введении следует обосновать актуальность темы и задачи исследования, раскрыть степень изученности данной проблемы, очертить круг вопросов, на которые необходимо дать ответ. В главах реферата обучающийся должен раскрыть основное содержание темы. Каждая глава освещает один из вопросов темы. Материал должен излагаться логично, последовательно. При написании текста реферата недопустимо необозначенное заимствование, т.е. дословная выписка цитат без ссылок на источники.	Темы для изучения: Методика контроля технической подготовки в фитнес-аэробике Методика контроля физической подготовки в фитнес-аэробике Методика измерения физического развития в фитнес-аэробике Образовательные результаты: Знает: - методики контроля и оценки технической и физической подготовленности фитнес-аэробике; - методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств; - методики функционального тестирования в фитнес-аэробике. Умеет: - пользоваться оборудованием и контрольно - измерительными приборами на занятиях по фитнес-аэробике;

		Сноски на источники с указанием страниц обязательны! В заключении необходимо сделать общие выводы о проделанной работе. В конце реферата прилагается список использованной литературы в алфавитном порядке, в котором приводятся следующие сведения об источнике: ф.и.о. автора или авторов, наименование источника, место издания, название издательства, год издания. Реферат должен быть подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки используются в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. Критерии оценивания реферата: 10 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 9 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения; в тексте реферата или в приложениях имеются рисунки, таблицы, диаграммы. 8 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет более 20 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). Реферат подготовлен самостоятельно, в качестве источников материала для его подготовки обучающийся использовал в основном не Интернет-ресурсы, а печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата присутствуют ссылки на источники информации. В реферате представлено современное видение проблемы и возможные варианты ее разрешения. 7 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал не только Интернет-ресурсы, но и печатные источники, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации.	- оценивать качество выполнения упражнений в фитнес-аэробике и определять ошибки в технике; - подбирать методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств.

		6 баллов - реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 20 страниц формата А4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал в основном Интернет-ресурсы, но и печатные источники имеют место быть, в том числе изданные за последние пять лет; в тексте реферата нет ссылок на источники информации. 5 балла – реферат соответствует заявленной теме, структурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 4 балла – реферат соответствует заявленной теме, неструктурирован, присутствует план, введение, заключение и список литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 3 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; реферат оформлен в соответствии с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц формата А 4 (шрифт 14, интервал 1). В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 2 балла – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы; 1 балл – реферат соответствует заявленной теме, не структурирован, присутствует план, нет введение, нет заключение и (или) списка литературы; оформление реферата не соответствует с предъявляемыми требованиями, объем реферата составляет не менее 15 страниц. В качестве источников материала для подготовки реферата обучающийся использовал только Интернет-ресурсы. Презентация Презентация предоставляется на электронном носителе, соответствующего объема; докладчик должен уверенно излагать материал; докладчик должен уверенно отвечать на вопросы оппонентов. Критерии оценивания работы: 5 баллов – Работа глубоко освещает тему, структурирована, отражает основные положения, представлено современное видение по данной теме, работа освещает более 5 источников, сопровождаясь, наглядным материалом. 4 балла – Работа соответствует теме, структурирована, отражает основные положения, работа освещает 4-5 источников, не содержит наглядного материала. 3 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, отражает основные	

		положения, но не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 3 источника. 2 балла – Работа соответствует теме, не структурирована, не достаточно полно отражает основные положения, не представлено современное видение по данной теме, работа освещает 2 источника. 1 балл – Работа соответствует теме, не структурирована, не полно отражает основные положения по данной теме, проблема освещена поверхностно, работа освещает 1 источник.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		85	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	