Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.04.2024 15:04:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-м24Цз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 8
самостоятельная работа 64

Виды контроля в семестрах:
зачеты 3

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**3(2.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2
Лабораторные	6	6	6	6
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Пугач Ольга Исааковна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП


_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: формирование у обучающихся профессиональной компетентности в области организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.
Задачи изучения дисциплины: формирование готовности обучающихся разрабатывать программы исследовательской работы обучающихся различных возрастных групп на основе социальных сервисов; координировать деятельность участников проекта.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.02

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Теория и методика обучения и воспитания в области информатики

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (педагогическая практика) по «Информатике в условиях цифровизации образования»

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла

УК-2.2. Определяет проблему, на решение которой направлен проект, грамотно формулирует цель проекта, определяет исполнителей проекта

Знает: специфику сетевой проектной деятельности обучаемых на различных этапах учебного сетевого проекта; особенности организации исследовательских проектов на основе социальных сервисов.
Умеет: разрабатывать программы исследовательской работы обучающихся различных возрастных групп на основе социальных сервисов; координировать деятельность участников проекта.

УК-2.5. Публично представляет результаты проекта, вступает в обсуждение хода и результатов проекта

Умеет: применять социальные сетевые сервисы для публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта.

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: предметно-объектную область и способы решения исследовательских задач в процессе проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.

ПК-1.3. Демонстрирует опыт реализации процесса обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

Владеет: методикой организации проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов.

ПК-2 Способен проектировать образовательную среду образовательной организации в соответствии с запросами участников образовательных отношений

ПК-2.1. Знает нормативные документы, регламентирующие создание открытой образовательной среды образовательной организации; принципы формирования образовательной среды, ее компоненты и их дидактические возможности; основы проектирования образовательной среды образовательной организации, технологии создания информационно-образовательного пространства, в том числе электронного

Знает: возможности социальных сетевых сервисов в образовании и нормативные документы, регламентирующие их использование в образовательной среде образовательной организации.

ПК-2.2. Умеет проектировать информационно-образовательную среду, в том числе электронную, образовательной организации, взаимодействовать с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием социальных сетевых сервисов.

ПК-2.3. Демонстрирует опыт разработки элементов информационно-образовательной среды, в том числе электронной, образовательной организации, взаимодействия с участниками образовательных отношений, социальными партнерами и профессиональным сообществом для решения задач развития образовательной организации

Владеет: навыками проектирования образовательного процесса с использованием социальных сетевых сервисов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов			
1.1	Возможности социальных сетевых сервисов в образовании /Лек/	3	2	0
1.2	Возможности социальных сетевых сервисов в образовании /Ср/	3	32	0
1.3	Интернет-ресурсы в проектной работе /Лаб/	3	2	0

1.4	Социальные сервисы для совместной работы с различными типами документов /Лаб/	3	2	0
1.5	Использование блога в образовательной деятельности /Лаб/	3	2	2
1.6	Организация проектной деятельности школьников /Ср/	3	32	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

3 семестр, 1 лекций, 3 лабораторных занятий

Раздел 1. Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов

Лекция №1 (2 часа)

Возможности социальных сетевых сервисов в образовании

Вопросы и задания:

1. Использование открытых, бесплатных и свободных электронных ресурсов.
2. Организация коллективной образовательной деятельности с использованием социальных сервисов
3. Развитие проекта. Подготовка к защите проекта. Презентация проекта.
4. Оценка результатов и процесса (рефлексия)

Лабораторное занятие №1 (2 часа)

Интернет-ресурсы в проектной работе

Вопросы и задания:

1. Составить методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием образовательных ресурсов сети Интернет

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Социальные сервисы для совместной работы с различными типами документов

Вопросы и задания:

1. Провести обзор существующих сервисов для совместной работы с документами. Составить сравнительную таблицу.
2. Создайте проект с использованием текстовых документов на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с
3. Создайте проект с использованием электронных таблиц на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с ним
4. Создайте проект с использованием презентаций на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с ним

Лабораторное занятие №3 (2 часа)

Использование блога в образовательной деятельности

Вопросы и задания:

1. Разработайте учебный проект с использованием блога. Опишите в нем, как можно использовать блог в педагогической практике.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Возможности социальных сетевых сервисов в образовании	Подготовка доклада	Доклад
2	Организация проектной деятельности школьников	Разработка программы внеурочной деятельности по информатике и конспектов занятий к ней	Программа внеурочной деятельности

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Возможности социальных сетевых сервисов в образовании	Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов	Рубрикатор и аннотированный каталог Интернет-ресурсов
2	Организация проектной деятельности школьников		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год

Л1.1	Комарова, И. В.	Технология проектно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=610830	Санкт-Петербург: КАРО, 2020

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под ред. Казанской, В. Л., Нурлыгаянова, И. Н., Руленковой, Л. И.	Формирование личностных универсальных учебных действий во внеурочное время: сборник учебно-методических работ: методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437440	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016
Л2.2	Звонников, В. И.	Оценка качества результатов обучения при аттестации: (компетентностный подход): учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119434	Москва: Логос, 2012
Л2.3	под общ. ред. Татарченковой, С. С.	Технологии развития универсальных учебных действий учащихся в урочной и внеурочной деятельности: учебно-методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462686	Санкт-Петербург: КАРО, 2015
Л2.4	науч. ред. Муштавинская, И. В., Кузнецова, Т. С.	Внеурочная деятельность: содержание и технологии реализации : методическое пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462868	Санкт-Петербург: КАРО, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория обучения информатике
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.
Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины.
Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.
Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисом»

Курс 2 Семестр 3

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Раздел 1. Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	3	6
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	12	24
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	5	10
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		20	40
Промежуточная аттестация		36	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Организация проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа №1. Интернет-ресурсы в проектной работе Задание: 1. Составить методические рекомендации по организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся с использованием образовательных ресурсов сети Интернет Лабораторная работа №2. Социальные сервисы для совместной работы с различными типами документов Задание: 1. Провести обзор существующих сервисов для совместной работы с документами. Составить сравнительную таблицу. 2. Создайте проект с использованием текстовых документов на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с 3. Создайте проект с использованием электронных таблиц на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с ним 4 Создайте проект с использованием презентаций на сервисе Документы Google. Освойте назначение сервиса и принцип работы с ним Лабораторная работа №3. Использование блога в образовательной деятельности Задание: 1. Разработайте учебный проект с использованием блога. Опишите в нем, как можно использовать блог в педагогической практике. Критерий оценивания: 1 балл – выполнена базовая часть лабораторной работы, 2 балла – выполнена базовая и дополнительная (индивидуальная) часть лабораторной работы. Итого – 3х2=6 баллов	Тема: Возможности социальных сетевых сервисов в образовании Интернет-ресурсы в проектной работе Социальные сервисы для совместной работы с различными типами документов Использование блога в образовательной деятельности Организация проектной деятельности школьников Образовательные результаты: Знает: специфику сетевой проектной деятельности обучаемых на различных этапах учебного сетевого проекта; особенности организации исследовательских проектов на основе социальных сервисов. Умеет: разрабатывать программы исследовательской работы обучающихся различных возрастных групп на основе социальных сервисов; координировать деятельность участников проекта Умеет: применять социальные сетевые сервисы для публичного представления результатов проекта, обсуждения хода и результатов проекта Знает: предметно-объектную область и способы решения исследовательских задач в процессе проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка доклада Критерий оценивания Доклад раскрывает ключевые аспекты выбранной темы. Прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала.	

		Выбраны достоверные источники информации, их список оформлен по ГОСТ. Выдержана структура доклада, стиль соответствует теме изложения. Студент ответил на все заданные вопросы. Каждый критерий оценивается в 2 балла Итого 10 баллов Разработка программы внеурочной деятельности по информатике и конспектов занятий к ней Критерий оценки Соответствие программы нормативно-правовым требованиям и требованиям ФГОС; Соответствие целей и задач дисциплины, образовательных технологий, методического обеспечения содержанию дисциплины; Содержание конспекта соответствует программе; В конспекте обозначены цели занятий; В конспекте представлена структура занятий; Соответствие программы возрастным особенностям учащихся; Список литературы и ссылки соответствуют стандартам оформления. Каждый критерий оценивается в 2 балла, Итого – 14 баллов	Владеет: методикой организации проектной деятельности с использованием социальных сетевых сервисов Знает: возможности социальных сетевых сервисов в образовании и нормативные документы, регламентирующие их использование в образовательной среде образовательной организации Умеет: проектировать образовательный процесс с использованием социальных сетевых сервисов Владеет: навыками проектирования образовательного процесса с использованием социальных сетевых сервисов
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Подготовка рубрикатора и аннотированного каталога интернет-ресурсов (х2) Критерий оценки В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность (1 балл) Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) (1 балл) В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) (1 балл) Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности (1 балл) Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования (1 балл) Итого: 2х5=10 баллов	
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 20, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	