Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.12.2024 09:06:59
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e0b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (ФРАНЦУЗСКИЙ)

Страноведение французского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения**

Учебный план ФИЯ-б24АФо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 24
самостоятельная работа 48

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	24	24	24	24
Контактная работа	24	24	24	24
Сам. работа	48	48	48	48
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Шнейдман Елена Леоновна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Страноведение французского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (английский) и «Иностранный язык» (французский)

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол № 10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Протокол от 25.06.2024 г. № 11

Зав. кафедрой Фешин А.Л.

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины:
- изучение мира носителей языка, направленное на усиление эффективности международной коммуникации посредством приобретения знаний об устройстве общества и базовых культурных концептах;
- знакомство с реалиями, глубокое знание которых необходимо для правильного понимания явлений и фактов, относящихся к повседневной действительности народа, говорящего на французском языке;
- формирование коммуникативной компетенции – способности к речевому общению, основанному на умении пользоваться языком в адекватно культурной и социальной ситуации на основе системы знаний о стране изучаемого языка.

Задачи изучения дисциплины:
- формировать и развивать у обучающихся знания о связи языка и культуры, о связи семантики языка и национальной картины мира, о соотношении культур родного и изучаемого языков;
- приобщать обучающихся к языковой картине мира носителей французского языка, к созданию системы фоновых знаний и мировоззрений, взглядов, этических оценок, нравственных ценностей, вкусов для понимания и усвоения культурных коннотаций языковых единиц;
- формировать и развивать знания о географии, государственном устройстве, истории, выдающихся людях Франции;
- знакомить с культурой, обычаями, бытом, жизненным укладом, представлениями, правилами и нормами общения, речевым этикетом жителей Франции;
- развивать качества личности, способствующие успешной межкультурной коммуникации, таких как толерантность, гибкость, уважение к культуре и личности собеседника.
- формировать критический подход к изучаемому материалу; навыки исследовательской работы; умения пользоваться соответствующим понятийным аппаратом, аналитически осмысливать и обобщать теоретические положения и применять их на практике;

Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Латинский язык

Практика устной и письменной речи (французский язык)

Производственная практика (культурно-просветительская практика)

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Коммуникативный практикум французского языка

Литература стран французского языка

Производственная практика (педагогическая практика) (французский язык)

Учебная практика (речевая практика) (французский)

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1 Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой франкофонных стран в устной и письменной речи на французском языке.
Владеет опытом работы с французскими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран французского языка.

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (французский)

УК-4.3 Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии

УК-4.4 Умеет коммуникативно и культурно приемлемо вести устные деловые разговоры на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях франкофонных стран.

УК-4.5. Демонстрирует умение выполнять перевод текстов с иностранного(ых) языка(ов) на государственный язык

Переводит с французского языка на русский тексты страноведческой тематики.

ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-9.2. Умеет применять современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач с учетом специфики предметной области; осуществлять выбор необходимых для осуществления профессиональной деятельности аппаратных и программных средств, мобильных приложений,

средств сетевой коммуникации на основе стандартов и норм, принятых в профессиональной среде и с учетом требований информационной безопасности

Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (французский)

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Франция в период новейшей истории (1939 – V Республики)			
1.1	Страноведение как наука /Лек/	7	2	0
1.2	Страноведение как наука /Ср/	7	4	0
1.3	Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика /Лек/	7	2	1
1.4	Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика /Пр/	7	2	0
1.5	Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика /Ср/	7	8	0
1.6	V Республика /Лек/	7	4	1
1.7	V Республика /Пр/	7	2	0
1.8	V Республика /Ср/	7	8	0
	Раздел 2. Физическая и экономическая география Франции. Население. Органы власти и административно-территориальное устройство современной Франции. Общественно-политическая жизнь Франции			
2.1	Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти /Пр/	7	4	1
2.2	Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти /Ср/	7	6	0
2.3	Экономическая политика /Пр/	7	2	1
2.4	Экономическая политика /Ср/	7	6	0
2.5	Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции /Пр/	7	4	1
2.6	Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции /Ср/	7	8	0
2.7	Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС /Пр/	7	2	1
2.8	Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС /Ср/	7	8	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Франция в период новейшей истории (1939 – V Республики)

Лекция № 1 (2 часа)

Страноведение как наука

Вопросы и задания:

1. Введение в страноведение
2. Основные понятия и методологический аппарат

Лекции № 2 (2 часа)

Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика

Вопросы и задания:

1. Начало войны
2. Капитуляция Франции и режим Виши
3. Движение "Свободная Франция"
4. Возрождение политической жизни страны. Мероприятия временного правительства.
5. Политическое развитие. Конституция 1946 года.
6. Четвертая Республика. Правление коалиции "третьей силы".
7. Колониальные проблемы. Внешняя политика.
8. Правоцентристский блок.
9. Республиканский фронт.
10. Кризис и падение четвертой Республики.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика

Вопросы и задания:

1. Движение Сопротивления.
2. Участие россиян в движении Сопротивления.
3. Французский комитет национального освобождения.

Лекции № 3-4 (4 часа)

V Республика

Вопросы и задания:

1. Президентство Шарля де Голля. Конституция 1958 года. Парламентские и президентские выборы 1958 года. Президентские выборы 1965 года. Экономическое развитие. Внешняя политика. Парламентские выборы 1968 года. Отставка Шарля де Голля.
2. Президентство Ж.Помпиду. Экономическое развитие и внешняя политика.
3. Президентство В.Ж. д'Эстена.
4. Правление Ф. Миттерана.
5. Правление Ж. Ширака.
6. Саркози у власти.
7. Франсуа Олланд
8. Эмманюэль Макрон

Практическое занятие № 2 (2 часа)

V Республика.

Вопросы и задания:

1. Первое и Второе президентства Франсуа Миттерана (Политика реформ: Первое "сосуществование". Экономическое развитие Франции в конце 20 века; Второе "сосуществование".
2. Жак Ширак у власти. Президентские выборы 1995 года, Третье "сосуществование". Президентские и парламентские выборы 2002 года. Внешняя политика.
3. Президентство Николя Саркози.
4. Франсуа Олланд у власти.

Раздел 2. Физическая и экономическая география Франции. Население. Органы власти и административно-территориальное устройство современной Франции. Общественно-политическая жизнь Франции

Практические занятия № 3-4 (4 часа)

Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти

Вопросы и задания:

1. Политические учреждения пятой республики
2. Роль президента Республики
3. Французское правительство
4. Французский парламент
5. Избирательная система
6. Политические партии и их роль в общественной жизни Франции
7. Административное управление (коммуны, департаменты, регионы). Местные органы.
8. Заморские департаменты. Заморские территории

Практическое занятие № 5 (2 часа)

Экономическая политика

Вопросы и задания:

1. Общая характеристика экономической страны
2. Важнейшие отрасли промышленности и их размещение
3. Виды сельского хозяйства
4. Экономическая политика государства
5. Языковые реалии, связанные с экономикой

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции

Вопросы и задания:

1. Географическое положение Франции. особенности рельефа (равнины, леса, горы, реки).
2. Особенности климата в разные времена года.
3. Проблема охраны окружающей среды. Заповедники, национальные и региональные парки Франции
4. Численность населения Франции. Характеристика национального состава. Миграция. Религиозная принадлежность
5. Язык. Реалии, связанные с географическими понятиями.
6. Праздники и традиции во Франции.
7. Языковые реалии, связанные с Французскими традициями и обычаями.

Практические занятия № 8 (2 часа)

Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС

Вопросы и задания:

1. Иль-де-Франс, его границы и природные условия. Экономика района. Париж - столица Франции.
2. Центральный массив. Экономическая отсталость.
3. Основные этапы образования ЕС.
4. Национальные руководящие органы ЕС.
5. Политика европейской лингвистической интеграции.
6. Введение единой денежной единицы: евро.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страноведение как наука	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.

2	Франция в период Второй мировой войны Временный режим. IV Республика	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.
3	V Республика	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.
4	Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.
5	Экономическая политика	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.
6	Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.
7	Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС	Выполнение домашнего задания. Подготовка сообщения по изучаемой теме. Поиск, обзор литературы и электронных источников информации. Подбор иллюстративного материала по темам курса.	Конспект, выступление на занятии, аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Страноведение как наука	Работа с дополнительной литературой	конспект
2	Франция в период Второй мировой войны Временный режим. IV Республика	Работа с дополнительной литературой	конспект
3	V Республика.	Подготовка доклада	Доклад
4	Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти	Обзор литературы и электронных источников информации и их презентация	Презентация
5	Экономическая политика	Аннотация Интернет-ресурсов по изучаемой теме.	Аннотация
6	Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции	Подготовка доклада	Доклад
7	Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС	Обзор литературы и электронных источников информации и их презентация	Презентация

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация
Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Николаева Е.А	Французский язык: Пособие по курсу «Страноведение» /. – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=209973	СПб: Изд-во «СПбКО», 2010
Л1.2	Поляк Г.Б., Маркова А.Н. И.А. Андреева	Всемирная история: учебник. – 3-е изд., перераб. и доп. Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684730	Москва: Юнити-Дана, 2017

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Арзаканян М.С.	Генерал де Голль на пути к власти. Le General de Gaulle sur la voie au pouvoir – Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235093	– М.: «Прогресс-Традиция», 2001
Л2.2	Верещагин Е.М., В.Г. Костомаров	Язык и культура: Три лингвострановедческие концепции: лексического фона, рече-поведенческих тактик и сапиентемы ,.– Режим доступа: по подписке. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=271793	– Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Комплект учебной мебели, меловая доска, ноутбук с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, стационарное проекционное оборудование (мультимедийный проектор с потолочным креплением и настенный экран), портативное звукоусиливающее оборудование
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Страноведение французского языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Франция в период новейшей истории (1939 – V Республики)»			
Текущий контроль по разделу:		14	28
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	9
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	28
Промежуточный контроль		28	42
Наименование раздела: «Физическая и экономическая география Франции. Население. Органы власти и административно-территориальное устройство современной Франции. Общественно-политическая жизнь Франции»			
Текущий контроль по разделу:		14	25
1	Аудиторная работа	6	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	5	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	3	5
Контрольное мероприятие по разделу		14	18
Промежуточный контроль		28	43
Промежуточная аттестация		0	15
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Франция в период новейшей истории (1939 – V Республики)»			
1	Аудиторная работа	**1.** Ответы на вопросы на практических занятиях (4–6 б.) 4 балла – присутствие на практическом занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 5 баллов – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. **2.** Выполнение аудиторной контрольной работы (2–4 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 3 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 4 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литературы.	Страноведение как наука Франция в период Второй мировой войны. Временный режим. IV Республика V Республика Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой франкофонных стран в устной и письменной речи на французском языке. Владеет опытом работы с французскими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран французского языка.
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Выступление с сообщением на практическом занятии (5–9 б.) 5 баллов – сообщение соответствует теме, структурировано, цель достигнута, представлено современное видение проблемы.	

		9 баллов - сообщение соответствует теме, структурировано, цель достигнута, сообщение подготовлено самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом, сообщение сопровождается демонстрированием наглядного материала.	Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (французский)
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с дополнительной литературой. Составление библиографии. 3 балла – изучено несколько источников по изучаемой теме, составлена библиография. 4 балла – изучено определенное количество источников по изучаемой теме, составлена библиография. 5 баллов – изучено определенное количество источников по теме с предоставлением их конспекта.	Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях франкофонных стран. Переводит с французского языка на русский тексты страноведческой тематики. Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (французский)
Контрольное мероприятие по разделу		Письменный тест (14б-28б) 14 баллов – 10 правильных ответов 21 балл – 15 правильных ответов 28 балла – 20 правильных ответов	
Промежуточный контроль (количество баллов)			
Текущий контроль по разделу «Физическая и экономическая география Франции. Население. Органы власти и административно-территориальное устройство современной Франции. Общественно-политическая жизнь Франции.»			
1	Аудиторная работа	1. Ответы на вопросы на практических занятиях (4–6 б.) 4 балла – присутствие на практич. занятии, реплики, замечания по обсуждаемым вопросам. 5 баллов – содержательный и глубокий ответ. 6 баллов – глубокие и содержательные ответы по всем обсуждаемым проблемам. 2. Выполнение аудиторной контрольной работы (КР) (2–4 б.) 2 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны краткие ответы на вопросы. 3 балла – контрольная работа выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны подробные ответы на вопросы. 4 балла – КР выполнена в соответствии с предложенными заданиями, даны развернутые ответы на вопросы, основные положения, теории, с использованием различных источников литер.	Государственное устройство Франции. Административное деление. Характеристика Конституции 1958 г. Избирательная система. Органы высшей власти Экономическая политика Географическое положение. Население Франции. Национальные традиции и обычаи Франции Основные экономические и географические районы. Франции и ЕЭС Образовательные результаты: Умеет идентифицировать в иноязычном тексте социокультурно маркированную лексику на французском языке и употреблять лексику и страноведческие реалии, связанные с историей и культурой франкофонных стран в устной и письменной речи на французском языке. Владеет опытом работы с французскими текстами различных стилей и жанров, содержащих страноведческую информацию, культурно-исторические реалии, сведения об истории и культуре стран французского языка. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии для отбора соответствующей информации, связанной со страной изучаемого языка (французский)
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Тестирование (20 заданий) (5–10 б.) 5 баллов – 10 правильных ответов. 8 баллов – 15 правильных ответов. 10 баллов – 20 правильных ответов.	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Работа с видеоматериалами, публицистическими текстами, подбор и анализ статистических данных о Франции (3–5 б.)	

		3 балла – поиск (подбор) и обзор информации по проблеме соответственно теме, структурирован 4 балла – поиск (подбор) и обзор информации по проблеме соответственно теме, источники не только из основной, но и дополнительной литературы. 5 баллов – подбор и обзор информации по проблеме соответственно теме, выполнен самостоятельно.	Умеет представить в письменной форме информацию о странах изучаемого языка (французский) с соблюдением требований к заданному стилю письменного продукта, соблюдением норм грамматики и орфографии Умеет подготовить устное сообщение об исторических, географических, политических, экономических, социальных, демографических, религиозных, этнических и культурных традициях франкофонных стран. Переводит с французского языка на русский тексты страноведческой тематики. Владеет опытом применения информационно-коммуникационных технологий для отбора соответствующей информации и составления справочных и учебных материалов, связанных со страной изучаемого языка (французский)
Контрольное мероприятие по разделу		Тестирование (20 заданий) (8–10 б.) 8 баллов – 10 правильных ответов. 9 баллов – 15 правильных ответов. 10 баллов – 20 правильных ответов. 2. Презентация по заданной теме (6 – 8 б.) 6 баллов – презентация соответствует теме и отражает основные положения темы, структурирована. 7 баллов – соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы. 8 баллов - соответствует теме, структурирована, цель достигнута, представлено современное видение проблемы, презентация подготовлена самостоятельно, продемонстрировано свободное владение материалом.	
Промежуточный контроль (количество баллов)		(28-43 балла)	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	