Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 25.11.2024 12:19:54
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Воеводина Татьяна Михайловна

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Мини-гольф»

Направление подготовки:
44.03.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Физическая культура»

Квалификация выпускника
Бакалавр

Рассмотрено
Протокол от № 1 от 26.08.2021
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2021

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Мини-гольф» разработан в соответствии с ФГОС ВО (бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 121, основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.03.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Физическая культура», с учетом требований профессиональных стандартов: Профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный № 66403)

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированностичасти компетенции

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации – контроль качества и уровня достижения образовательных результатов по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-гольфу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-гольфу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Расходные материалы: нет

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 30 мин

Проверяемая (ые) компетенция:

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-гольфу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1. История возникновения и развития гольфа в мире и в России.
2. Первые упоминания о гольфе (Шотландия, Голландия, Франция, Бельгия).
3. Первые гольф-клубы.
4. Возникновение свода правил.
5. Эволюция клюшек и мячей в гольфе.
6. Фазовая структура техники и ее педагогическое значение. Определяющее (ведущее) звено техники. Второстепенные детали техники и индивидуальные особенности (стиль).
7. Общая характеристика техники полного свинга.
8. Полный свинг как базовое техническое действие.
9. Базовый свинг как сложно-координационное действие.
10. Эволюция техники и современные тенденции ее развития.
11. Подготовка к базовому свингу. Три основных вида хвата клюшки руками в зависимости от расположения правой кисти на ручке относительно левой. Способ определения оптимального хвата.
12. Исходное положение (стойка) перед выполнением удара.
13. Определение линии прицела. Стойка относительно линии прицела.
14. Исходное положение мяча в зависимости от номера используемой клюшки.
15. Фазовый состав и анализ базового свинга. Цель, характеристика движений, смысловые задачи и установки по каждой фазе удара (отведение, скручивание, забрасывание клюшки, разгон, бросок, перекат кистей и завершение движения).
16. Кинематические (траектория, путь, скорость, ускорение) и динамические (величина усилия, импульс силы при ударе) характеристики движения тела гольфиста в разных фазах удара.
17. Основные мышечные группы и характер их работы при выполнении разных фаз движения.
18. Главные рабочие элементы двигательного механизма базового свинга.
19. Взаимодействие отдельных мышечных групп и характер их работы при выполнении удара.

20. Две основные разновидности техники: маятникообразное движение плечевого пояса синхронно с руками и кистями, удар выполняется исключительно кистями рук.
21. Особенности рациональных вариантов техники удара «патт».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.	Умеет: применять средства и методы при реализации образовательной программы по мини-гольфу с учетом возраста занимающихся и специфики предмета.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Проверяемая (ые) компетенция (и) (из ОПОП ВО):

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемый (ые) образовательный (ые) результат (ы):

Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-гольфу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.

Тип (форма) задания: письменная проверочная работа

Пример типовых заданий 2(оценочные материалы): ответить на один выбранный вопрос в письменном виде.

1.Особенности начального обучения вмини-гольфе.
2.Обучение технике удара в мини-гольфе
3.Обучение технике хвата клюшки в мини-гольфе
4.Обучение технике стоек в мини-гольфе
5.Обучение технике замаха в мини-гольфе
6.Обучение технике релиза (хлесткость)в мини-гольфе
7.Обучение технике маха в мини-гольфе
8.Обучение технике выполнения раскручивания мяча относительно горизонтальной оси в мини-гольфе.
9.Обучение технике выполнения раскручивания мяча относительно вертикальной оси в мини-гольфе.
10 . Обучение техники полного свинга в мини-гольфе.
11.Обучение технике выполнения использования отскока и взаимодействие мяча с бортом для оптимальной траектории мяча в мини-гольфе.
12. Обучение техники удара «патт».

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенции	Результаты обучения	Формальные признаки сформированности компетенций	Шкала оценивания
ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.	Имеет опыт: самостоятельно проводить занятия по мини-гольфу с различным контингентом занимающихся с использованием технологий профессиональной деятельности.	Пороговый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема вопроса.	5
		Продвинутый уровень: на выбранный вопрос представлен неполный ответ, частично раскрыта тема. Осуществлено объяснение фактов	10
		Высокий уровень: на выбранный вопрос представлен полный логичный ответ, методология анализа, раскрытие темы. Осуществлено объяснение фактов, явлений, закономерностей	15

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Для проверки результатов обучения проводится письменная работа, состоящая из двух заданий. Задания можно выполнять в любой последовательности.

1 задание состоит из 21 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

2 задание состоит из 12 вопросов. Каждый студент сам выбирает один вопрос и письменно отвечает на него. Студент раскрывает основную сущность вопроса, дает развернутый лаконичный ответ, используя правильную терминологию.

За каждые из 2-х выполненных заданий начисляются баллы в соответствии с критериями, прописанными в оценочном листе. Затем баллы суммируются и определяется уровень знаний по предложенной ниже таблице.

Итоговая оценка ФОС по дисциплине «Мини-гольф»

Типы заданий	Пороговый уровень	Продвинутый уровень	Высокий уровень
Задание № 1	5	10	15
Задание № 2	5	10	15
Общий балл	10	20	30