Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 03.04.2024 15:04:43
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра информатики, прикладной математики и методики их преподавания

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Информатики, прикладной математики и методики их преподавания**

Учебный план ФМФИ-м24Цз(2г5м)
Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

Квалификация **магистр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 144
в том числе:
аудиторные занятия 16
самостоятельная работа 128

Виды контроля в семестрах:
зачеты 4
зачеты с оценкой 5

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**4(2.2)**		**5(3.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	2	2	2	2	4	4
Лабораторные	6	6	6	6	12	12
В том числе инт.	2	2	2	2	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8	16	16
Контактная работа	8	8	8	8	16	16
Сам. работа	64	64	64	64	128	128
Итого	72	72	72	72	144	144

Программу составил(и):

Добудько Александр Валерьянович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование (приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. № 126)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): «Математика и информатика в условиях цифровизации образования»

утвержденного Учёным советом СГСПУ от 26.04.2024 протокол №10

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Информатики, прикладной математики и методики их преподавания

Протокол от 25.06.2024 №11
Зав. кафедрой Т.В. Добудько

Начальник УОП

_____Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: профессиональная подготовка обучающихся в области современных информационных методов тестового контроля, обеспечивающих анализ и интерпретацию сопоставимой объективной образовательной статистики на разных уровнях (отдельного ученика, учебного заведения, территории, региона и страны в целом).
Задачи изучения дисциплины: сформировать навыки диагностики и оценивания качества обучения математике в образовательных организациях соответствующего уровня образования.
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП: Б1.В.ДВ.01

2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:

Содержание дисциплины базируется на материале:

Информационные технологии в образовательной деятельности

Учебная практика (технологическая (проектно-технологическая) практика)

Теория и методика обучения и воспитания в области информатики

Методика обучения математике в условиях реализации Федерального государственного образовательного стандарта

2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:

Производственная практика (преддипломная практика)

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ПК-1 Способен реализовывать процесс обучения по соответствующей (их) предметной (ых) области (ях) в образовательных организациях соответствующего уровня образования

ПК-1.1 Знает преподаваемую предметную область в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной образовательной программы, ее историю, теорию и научное содержание, содержание примерных или типовых образовательных программ, учебников, включенных в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике

ПК-1.2. Умеет в соответствии с уровнем образования, особенностями образовательной программы, образовательными потребностями обучающихся отбирать содержание обучения по преподаваемой предметной области, формы и средства обучения, обеспечивающие достижение цели обучения

Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика»

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Тестовый контроль в образовании			
1.1	История развития системы тестирования в России и за рубежом /Лек/	4	2	0
1.2	История развития системы тестирования в России и за рубежом /Ср/	4	6	0
1.3	Психолого-педагогические аспекты тестирования /Лаб/	4	2	2
1.4	Психолого-педагогические аспекты тестирования /Ср/	4	5	0
1.5	Понятийный аппарат тестологии /Ср/	4	6	0
1.6	Типы, формы и виды тестовых заданий /Лаб/	4	2	0
1.7	Типы, формы и виды тестовых заданий /Ср/	4	12	0
1.8	Основные этапы разработки педагогического теста /Ср/	4	5	0
1.9	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов /Лаб/	4	2	0
1.10	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов /Ср/	4	11	0
1.11	Современная теория конструирования тестов /Ср/	4	19	0
	Раздел 2. Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий			
2.1	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Лек/	5	2	0
2.2	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Лаб/	5	2	0
2.3	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ /Ср/	5	20	0
2.4	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики /Лаб/	5	2	0
2.5	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики /Ср/	5	20	0
2.6	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования /Лаб/	5	2	2
2.7	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования /Ср/	5	24	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

4 семестр, 1 лекций, 3 лабораторных занятий

Раздел 1. Тестовый контроль в образовании

Лекция №1 (2 часа)

История развития системы тестирования в России и за рубежом

Вопросы и задания:
1. Возникновение тестирования.
2. Развитие тестирования за рубежом.
3. Развитие тестирования в России

Лабораторное занятие № 1 (2 часа)

Психолого-педагогические аспекты тестирования

Вопросы и задания:
Разработать аннотированный каталог Интернет-ресурсов «Педагогическое и психологическое тестирование».

Лабораторное занятие № 2 (2 часа)

Типы, формы и виды тестовых заданий

Вопросы и задания:
Разработать:
а) критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты (не менее 5);
б) тестовые задания по информатике/математике (не менее 5 каждой формы):
закрытой формы с выбором одного правильного ответа из данного набора ответов;
закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов (с множественным выбором);
открытой формы с ограничениями на ответ;
открытой формы со свободно конструируемыми ответами;
на установление соответствия (с множественным выбором).

Лабораторное занятие № 3 (2 часа)

Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов

Вопросы и задания:
1. Провести тестирование, используя готовые нормативно-ориентированные и критериально-ориентированные тесты по информатике/математике.
2. Вычислить надежность нормативно-ориентированного и критериально-ориентированного теста.
3. Вычислить валидность теста.

5 семестр, 1 лекций, 3 лабораторных занятий

Раздел 2. Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий

Лекции № 2 (2 часа)

Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ

Вопросы и задания:
1. Педагогические измерения.
2. Шкалирование результатов тестирования.
3. Статистические характеристики тестов.
4. Структура КИМов ЕГЭ по информатике.

Лабораторные занятия № 4 (2 часов)

Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ

Вопросы и задания:
1. Составление матрицы результатов тестирования. Понятие верных и неверных профилей ответов.
2. Обработка результатов: график
3. Обработка результатов: меры центральной тенденции
4. Обработка результатов: меры изменчивости
5. Обработка результатов: меры симметрии и островершинности кривых распределений.
6. Знакомство с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по информатике/математике.

Лабораторные занятия №5 (2 часа)

Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики

Вопросы и задания:
Изучить основные возможности инструментального программного средства для разработки тестовых заданий и подготовка тестов по информатике/математике с помощью этого средства.

Лабораторные занятия № 6 (2 часа)

Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования

Вопросы и задания:
Изучить основные возможности программных средств автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования и оценить результаты тестирования с помощью этого средства.

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Подготовка реферата	Реферат

2	Психолого-педагогические аспекты тестирования		
3	Понятийный аппарат тестологии		
4	Типы, формы и виды тестовых заданий		
5	Основные этапы разработки педагогического теста		
6	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов		
7	Современная теория конструирования тестов		
8	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ	Подготовка реферата	Реферат
9	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Сравнительный анализ инструментальных программных систем для разработки тестовых заданий»	Таблица
10	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования	Составление сводной (обобщающей) таблицы «Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования»	Таблица

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	История развития системы тестирования в России и за рубежом	Подготовка презентации на выбор по темам модуля	Презентация
2	Психолого-педагогические аспекты тестирования		
3	Понятийный аппарат тестологии		
4	Типы, формы и виды тестовых заданий		
5	Основные этапы разработки педагогического теста		
6	Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов		
7	Современная теория конструирования тестов		
8	Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ	Подготовка презентации на выбор по темам модуля	Презентация
9	Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики		
10	Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования		

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Липовая, О. А.	Педагогическая психология: способы и средства оценивания в учебном процессе: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614517	Ростов-на-Дону: Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	под ред. Орлова, А. А.	Технологии оценивания результатов образовательного процесса в вузе в контексте компетентностного подхода: учебное пособие для преподавателей и студентов	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2017

		URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471834	
Л2.1	Летова, Л. В.	Объективные и точные измерения латентных переменных URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446365	Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2016

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, лабораторных занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Учебная лаборатория обучения информатике
7.2	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Работа над теоретическим материалом происходит кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; помечать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удается разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю.

Проработка рабочей программы дисциплины, уделяя особое внимание целям и задачам, структуре и содержанию дисциплины. Конспектирование источников, подготовка ответов к контрольным вопросам, просмотр рекомендуемой литературы, работа с информационными источниками в разных форматах.

Также в процессе изучения дисциплины методические рекомендации могут быть изданы отдельным документом.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»

Курс 2 Семестр 4

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Тестовый контроль в образовании»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	4	10
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	14
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		16	38
Промежуточная аттестация		40	62
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тестовый контроль в образовании»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа №1. «Психолого-педагогические аспекты тестирования» Разработать аннотированный каталог Интернет-ресурсов «Педагогическое и психологическое тестирование». Критерий оценки В каталоге введены тематические рубрики. Структура каталога обеспечивает его прозрачность (0,2 балла) Умение выявить общее и частное, располагать ресурсы в определенной логике (по степени охвата предметного поля, логике исследования проблемы или изучения темы...) (0,2 балла) В предлагаемых источниках содержится информация по ключевым понятиям темы (проблемы исследования) (0,2 балла) Ресурсы содержат материалы, доступные по восприятию для целевой аудитории и соответствуют профессиональной сфере деятельности (0,2 балла) Каталог в целом содержит счерпывающую информацию по проблеме исследования (0,2 балла)	Тема: История развития системы тестирования в России и за рубежом Психолого-педагогические аспекты тестирования Понятийный аппарат тестологии Типы, формы и виды тестовых заданий Основные этапы разработки педагогического теста Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов Современная теория конструирования тестов Образовательные результаты: Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика»
		Лабораторная работа №2. «Типы, формы и виды тестовых заданий» (2 часа) Разработать: а) критериально-ориентированные и нормативно-ориентированные педагогические тесты (не менее 5); б) тестовые задания по информатике (не менее 5 каждой формы): закрытой формы с выбором одного правильного ответа из данного набора ответов; закрытой формы с выбором нескольких правильных ответов (с множественным выбором); открытой формы с ограничениями на ответ; открытой формы со свободно конструируемыми ответами; на установление соответствия (с множественным выбором). Критерий оценки - соответствие содержания тестовых заданий теме (1 балл); - включение в тестовые задания наиболее важной информации (1 балл); - разнообразие тестовых заданий по уровням сложности (1 балл);	

		- разнообразие тестовых заданий по видам (открытые, закрытые и т.д.) (1 балл); - наличие правильных эталонов ответов (1 балл).	
		Лабораторная работа №3. «Проведение пробного тестирования. Показатели качества тестов» Анализ качества дистракторов в заданиях закрытой формы Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил анализ 1 балл – подготовил анализ в неполном объеме 2 балла – подготовил анализ в полном объеме Матрица результатов тестирования Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил матрицу или заполнил матрицу с грубыми ошибками 1 балл – заполнил матрицу с недочетами 2 балла – правильно заполнил матрицу	
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка реферата Критерии оценки: актуальность темы (0,5 балла); соответствие содержания теме (0,5 балла); глубина проработки материала (0,5 балла); грамотность и полнота использования источников (0,5 балла) 0-2 балла – за каждый реферат	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Критерии оценки презентации: Представленные в презентации материалы соответствуют проблеме исследования (0,25 б) Раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала (0,25 б) Сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме (0,25 б) Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме исследования (0,25 б) Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию, отражает авторскую позицию (0,25 б) Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники (0,25 б) Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.) (025 б) Используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют) (0,25 б) 0-2 балла – одну каждую презентацию	
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 16, максимальное – 38	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»

Курс 3 Семестр 5

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»			
Текущий контроль по разделу:			
1	Аудиторная работа	6	12
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	6	12
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	2	6
Контрольное мероприятие по разделу		-	-
Промежуточный контроль		14	40
Промежуточная аттестация		42	60
	Итого:	**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу «Тестовый контроль в образовании на базе информационных технологий»			
1	Аудиторная работа	Лабораторная работа №4. «Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ» Вопросы: 1. Составление матрицы результатов тестирования. Понятие верных и неверных профилей ответов. 2. Обработка результатов: график 3. Обработка результатов: меры центральной тенденции 4. Обработка результатов: меры изменчивости 5. Обработка результатов: меры симметрии и островершинности кривых распределений. 6. Знакомство с контрольно-измерительными материалами ЕГЭ по информатике. Статистические характеристики теста Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил статистические характеристики теста 2 балла – выполнил расчет статистических характеристик теста с недочетами 4 балла – правильно выполнил расчет статистических характеристик теста	Тема: Стандартизация теста и интерпретация результатов тестирования. ЕГЭ Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого-педагогической диагностики Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования Образовательные результаты: Знает: психолого-педагогические основы тестирования; особенности тестовых технологий, виды и типы тестов, формы предтестовых заданий; положения классической и современной теории тестов; различные методы оценивания результатов тестирования; процедуру проведения тестирования; типовые тестовые задания ЕГЭ по информатике/ математике
		Лабораторная работа №5. «Инструментальные программные системы для разработки тестовых заданий для психолого- педагогической диагностики» Задания: Изучить основные возможности инструментального программного средства для разработки тестовых заданий и подготовка тестов по информатике с помощью этого средства. Компьютерные тесты Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил компьютерные тесты 2 балла – подготовил компьютерные тесты в неполном объеме и/или программа работает с ошибками 4 балла – подготовил компьютерные тесты с в полном объеме и программа работает правильно	
		Лабораторная работа №6. «Программные средства автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования» Вопросы:	

		Изучить основные возможности программных средств автоматизации оценивания хода выполнения и результатов тестирования и оценить результаты тестирования с помощью этого средства. Работа на практических занятиях Электронная матрица результатов тестирования Критерий оценки 0 баллов – отсутствовал на занятиях или не подготовил электронную матрицу результатов тестирования 2 балла – заполнил электронную матрицу результатов тестирования в неполном объеме и/или не происходит автоматический обсчет результатов 4 балла – заполнил электронную матрицу результатов тестирования в полном объеме и происходит автоматический обсчет результатов без ошибок	Умеет: применять современные технологии диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам образовательной области «Математика и информатика»
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	Подготовка реферата Критерии оценки: актуальность темы (0,5 балла); соответствие содержания теме (0,5 балла); глубина проработки материала (0,5 балла); грамотность и полнота использования источников (0,5 балла) 0-2 балла – за каждый реферат Составление сводной (обобщающей) таблицы по темам Критерий оценки соответствие содержания теме (1 балл); логичность структуры таблицы (1 балл); правильный отбор информации (1 балл); наличие обобщающего (систематизирующего, структурирующего, сравнительного) характера изложения информации (1 балл); количество проанализированных программных продуктов (1 балл)	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	Критерии оценки презентации: Представленные в презентации материалы соответствуют проблеме исследования (0,25 б) Раскрыты основные понятия, прослеживается связь между понятиями и логика изложения материала (0,25 б) Сформулирована ключевая идея, сделаны выводы по теме (0,25 б) Выдержана структура презентации, стиль соответствует теме исследования (0,25 б) Текст лаконичен, "дозирован" по объему и емок по содержанию, отражает авторскую позицию (0,25 б) Выбраны достоверные источники информации, есть ссылки на источники (0,25 б) Размещение на слайдах презентации объектов различного типа (схем, диаграмм, рисунков, видео и аудиоматериалов и т.д.) (025 б) Используемые выразительные средства соответствуют представляемой информации (раскрывают, дополняют, конкретизируют) (0,25 б) 0-2 балла – одну каждую презентацию	
Контрольное мероприятие по разделу		-	
Промежуточный контроль (количество баллов)		Минимальное количество баллов – 14, максимальное – 40	
Промежуточная аттестация		Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	