Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 28.10.2024 12:52:27
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Н.Н. Кислова

ПРЕДМЕТНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ ПО ПРОФИЛЮ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» (АНГЛИЙСКИЙ)

Стилистика английского языка

рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Иностранных языков**

Учебный план ФЭУС-626ЭЯо(5г)
Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72
в том числе:
аудиторные занятия 28
самостоятельная работа 44

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 7
курсовая работа 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	**7(4.1)**		Итого	
Вид занятий	УП	РПД	УП	РПД
Лекции	8	8	8	8
Практические	16	16	16	16
Консультации	4	4	4	4
В том числе инт.	6	6	6	6
Итого ауд.	28	28	28	28
Контактная работа	28	28	28	28
Сам. работа	44	44	44	44
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

Стройков Сергей Александрович

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения дисциплины (модуля), по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья рабочая программа дисциплины (модуля).

Рабочая программа дисциплины

Стилистика английского языка

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Экономика» и «Иностранный язык» (английский)

Утвержденного Учёным советом СГСПУ от 30.04.2026 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Иностранных языков

Протокол от 30.06.2026 г. № 11
Зав. кафедрой Л.В. Вершинина

Начальник УОП


_____ Н.А. Доманина

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины: обучение обюучающихся основным функциональным стилям, базовым положениям стилистики английского языка и лингвостилистическому анализу текста.
Задача изучения дисциплины: обучение и воспитание в сфере образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов;
Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.08
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
Содержание дисциплины базируется на материале:	
Практика устной и письменной речи (английский язык)	
Иностранный язык	
2.2	**Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
Производственная практика (педагогическая практика) (по профилю «Иностранный язык»)	

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1. Выбирает на государственном и иностранном(ых) языке(ах) коммуникативно приемлемые стиль делового общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами

Знает: особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.); жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка;
Умеет: определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр текста на английском языке.

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ОПК-8.1 Знает: историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательного процесса, роль и место образования в жизни человека и общества, современное состояние научной области, соответствующей преподаваемому предмету; прикладное значение науки; специфические методы научного познания в объеме, обеспечивающем преподавание учебных предметов

Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики); фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.).
Умеет: находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи исследовательской работы в предметной области «Филология».
Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области «Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр	Часов	Интеракт.
	Раздел 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи			
1.1	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи /Лек/	7	2	2
1.2	Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики /Пр/	7	2	0
1.3	Особенности официально-делового, научного и публицистического стилей речи /Пр/	7	2	0
1.4	Особенности газетного и художественного стилей речи /Пр/	7	2	0
1.5	Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и	7	14	0

	художественного стилей речи /Ср/			
	Раздел 2. Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические			
2.1	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы /Лек/	7	2	0
2.2	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы /Пр/	7	4	0
2.3	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы /Ср/	7	10	0
2.4	Лексические выразительные средства и стилистические приемы /Лек/	7	2	0
2.5	Лексические выразительные средства и стилистические приемы /Пр/	7	4	2
2.6	Лексические выразительные средства и стилистические приемы /Ср/	7	10	0
2.7	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы /Лек/	7	2	0
2.8	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы /Пр/	7	2	2
2.9	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы /Ср/	7	10	0
	Курсовая работа /Конс/	7	4	0

5. Оценочные и методические материалы по дисциплине (модулю)

5.1. Содержание аудиторной работы по дисциплине (модулю)

7 семестр, 4 лекции, 8 практических занятий

Раздел 1. Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи

Лекция № 1 (2 часа)

Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного и публицистического, газетного и художественного стилей речи

Вопросы и задания:
1. Понятие термина «стилистика».
2. Объект и предмет стилистики.
3. Понятия «троп», «фигуры речи», «выразительные средства», «стилистические приемы».
4. Характеристика фонетической стилистики, лексической стилистики и синтаксической стилистики.
5. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация официально-делового стиля речи.
6. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация научного стиля речи.
7. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация публицистического стиля речи.
8. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация газетного стиля речи.
9. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация художественного стиля речи.

Практическое занятие № 1 (2 часа)

Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики

Вопросы:
1. Понятие термина «стилистика».
2. Объект и предмет стилистики.
3. Понятия «троп», «фигуры речи», «выразительные средства», «стилистические приемы».
4. Характеристика фонетической стилистики, лексической стилистики и синтаксической стилистики.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Фонетическая стилистика».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Лексическая стилистика».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Синтаксическая стилистика».

Практическое занятие № 2 (2 часа)

Особенности официально-делового, научного и публицистического стилей речи

Вопросы:
1. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация официально-делового стиля речи.
2. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация научного стиля речи.
3. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация публицистического стиля речи.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация официально-делового стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация научного стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация публицистического стиля речи».

Практическое занятие № 3 (2 часа)

Особенности газетного и художественного стилей речи

Вопросы:
1. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация газетного стиля речи.
2. Характеристика, стилевые черты, функция, терминология и жанровая стратификация художественного стиля речи.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Стилевые особенности газетного стиля речи».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Жанровая стратификация художественного стиля речи».

Раздел 2. Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические

Лекция № 2 (2 часа)

Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы

Вопросы и задания:
1. Графон.
2. Звукоподражание.
3. Парономазия.
4. Спунеризм
5. Аллитерация.
6. Ассонанс.
7. Ритм.
8. Рифма.

Практические занятия № 4-5 (4 часа)

Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:
1. Графон.
2. Звукоподражание.
3. Парономазия.
4. Спунеризм
5. Аллитерация.
6. Ассонанс.
7. Ритм.
8. Рифма.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Графон».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Звукоподражание».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Спунеризм».
4. Подготовьте фрагмент урока по теме «Ритм».
5. Подготовьте фрагмент урока по теме «Рифма».

Лекция № 3 (2 часа)

Лексические выразительные средства и стилистические приемы.

1. Метафора.
2. Антономазия.
3. Метонимия.
4. Синекдоха.
5. Ирония.
6. Зевгма.
7. Оксюморон.
8. Эпитет.
9. Перифраз.
10. Эвфемизм.
11. Каламбур.
12. Сравнение.
13. Гипербола.
14. Мейозис.

Практические занятия № 6-7 (4 часа)

Лексические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:
1. Метафора.
2. Антономазия.
3. Метонимия.
4. Синекдоха.
5. Ирония.
6. Зевгма.
7. Оксюморон.
8. Эпитет.
9. Перифраз.
10. Эвфемизм.
11. Каламбур.
12. Сравнение.
13. Гипербола.
14. Мейозис.

Задания:
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Зевгма».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Ирония».
1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Эпитет».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Эвфемизм».

Лекция № 4 (2 часа)

Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

1. Инверсия.
2. Обособленные конструкции.
3. Параллельные конструкции.
4. Обратный параллелизм.
5. Повтор.
6. Ретардация.
7. Кульминация.
8. Антитеза.
9. Асиндетон.
10. Полисиндетон.
11. Эллипсис

Практические занятия № 8 (2 часа)

Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы.

Вопросы:

1. Инверсия.
2. Обособленные конструкции.
3. Параллельные конструкции.
4. Обратный параллелизм.
5. Повтор.
6. Ретардация.
7. Кульминация.
8. Антитеза.
9. Асиндетон.
10. Полисиндетон.
11. Эллипсис

Задания:

1. Подготовьте фрагмент урока по теме «Инверсия».
2. Подготовьте фрагмент урока по теме «Повтор».
3. Подготовьте фрагмент урока по теме «Асиндетон».
4. Подготовьте фрагмент урока по теме «Полисиндетон».

5.2. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)

Содержание обязательной самостоятельной работы по дисциплине

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
2	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
3	Лексические выразительные средства и стилистические приемы	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация поисково-исследовательской работы
4	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы	выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	выполненное домашнее задание; выполненное дополнительное индивидуальное задание для отработки пройденного материала; выполненное задание поисково-исследовательского характера – презентация

			поисково-исследовательской работы

Содержание самостоятельной работы по дисциплине на выбор

№ п/п	Темы дисциплины	Содержание самостоятельной работы	Продукты деятельности
1	Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
2	Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
3	Лексические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме
4	Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы	поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	доклад по дополнительной информации в рамках изучаемой темы; презентация по изучаемой теме

5.3.Образовательные технологии

При организации изучения дисциплины будут использованы следующие образовательные технологии: информационно-коммуникационные технологии, технология организации самостоятельной работы, технология рефлексивного обучения, технология модульного обучения, технология игрового обучения, технологии групповой дискуссии, интерактивные технологии, технология проблемного обучения, технология организации учебно-исследовательской деятельности, технология проектного обучения, технология развития критического мышления.

5.4. Текущий контроль, промежуточный контроль и промежуточная аттестация

Балльно-рейтинговая карта дисциплины оформлена как приложение к рабочей программе дисциплины.
Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине оформлен отдельным документом.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л1.1	Крохалева, Л. С.	Стилистика английского языка = English Stylistics : учебное пособие : [12+] / Л. С. Крохалева, Т. Ф. Бурлак, С. Ф. Чистая [и др.]. – Минск : РИПО, 2017. – 124 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=487981	Минск : РИПО, 2017.
Л1.2	Милькевич, Е. С.	Basics of English Stylistics : учебное пособие : [16+] / Е. С. Милькевич ; Южный федеральный университет. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024. – 95 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=713480	Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2024.

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие, ссылка на электронную библиотечную систему	Издательство, год
Л2.1	Обидина, Н.В.	Стилистика=Stylistics: учебное пособие http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=108078	Прометей, 2011

6.2 Перечень программного обеспечения

- Acrobat reader DC
- Dr.Web Desktop security, Dr.Web Server security
- GIMP
- Мой офис, сервисы Яндекс 360 для образования (почта, Яндекс Диск, Яндекс Телемост, Яндекс документы, Календарь)
- Многофункциональный сервис обмена информацией Max
- Архиватор 7-Zip
- Браузер Яндекс для организаций

6.3 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks
- Единое содержание общего образования https://edsoo.ru/
- Библиотека цифрового образовательного контента https://моиуроки.рф/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
7.1	Наименование специального помещения: помещение для самостоятельной работы, Читальный зал. Оснащенность: ПК-4шт. с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду СГСПУ, Письменный стол-4 шт., Парта-2 шт.
7.2	Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения лекционных занятий, практических занятий, групповых консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, Учебная аудитория. Оснащенность: Меловая доска-1шт., Комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран).

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основной целью организации подготовки к практическим занятиям является развитие навыков узнавания и анализа стилистических приемов, встреченных в художественном тексте. При подготовке к каждому занятию необходимо обратиться к курсу лекций по данному вопросу и учебным пособиям, чтобы уточнить терминологию, найти аналогии анализируемым стилистическим приемам. При работе с примерами необходимо стремиться не только к узнаванию приема или выразительного средства, но и к пониманию цели его употребления в данном контексте, функциональной нагрузки, которой данный прием обладает.

Изучение стилистики предусматривает систематическую самостоятельную работу обучающихся над материалами для дополнительного чтения; развитие навыков самоконтроля, способствующих интенсификации учебного процесса. Изучение лекционного материала по конспекту лекций должно сопровождаться изучением рекомендуемой литературы, основной и дополнительной. Основной целью организации самостоятельной работы обучающихся является систематизация и активизация знаний, полученных ими на лекциях и в процессе подготовки к практическим занятиям. Обучающимся следует стремиться к активизации знаний на занятиях по другим языковым дисциплинам, связанным со стилистикой междисциплинарными отношениями.

Приложение

Балльно-рейтинговая карта дисциплины «Стилистика английского языка»

Курс 4 Семестр 7

Вид контроля		Минимальное количество баллов	Максимальное количество баллов
Наименование раздела: «Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи»			
Текущий контроль по разделу:		**27**	**47**
1	Аудиторная работа	7	18
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	10	14
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	10	16
Контрольное мероприятие по разделу		1	3
Промежуточный контроль		**28**	**50**
Наименование раздела: «Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические»			
Текущий контроль по разделу:		**27**	**47**
1	Аудиторная работа	10	30
2	Самостоятельная работа (специальные обязательные формы)	9	10
3	Самостоятельная работа (специальные формы на выбор)	7	7
Контрольное мероприятие по разделу		2	3
Промежуточный контроль		28	50
Итого:		**56**	**100**

Виды контроля		Перечень или примеры заданий, критерии оценки и количество баллов	Темы для изучения и образовательные результаты
Текущий контроль по разделу: «Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики. Особенности официально-делового, научного, публицистического, газетного и художественного стилей речи»			
1	Аудиторная работа	18 (максимально 6 баллов за 1занятие) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела	Темы для изучения: Основополагающие понятия стилистики английского языка. Предмет и задачи стилистики Особенности официально-делового, научного и публицистического стилей речи Особенности газетного и художественного стилей речи Образовательные результаты: Знает: особенности основных функциональных стилей английского языка (официально-делового, научного, публицистического, художественного и др.); жанровую стратификацию основных функциональных стилей английского языка; Умеет: определять функциональный стиль текста на английском языке; определять жанр
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	14 - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	16 - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	
Контрольное мероприятие по разделу		3 (Тестовые задания)	

		текста на английском языке. Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики); фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.). Умеет: находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи исследовательской работы в предметной области «Филология». Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области

			«Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).
Промежуточный контроль (количество баллов)		**50**	
Текущий контроль по разделу: «Основные стилистические приёмы английского языка – фонетические, лексические, синтаксические»			
1	Аудиторная работа	30 (максимально 5 баллов за 1 занятие) - выполнение практических устных и письменных заданий по темам раздела	Темы для изучения: Фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы Лексические выразительные средства и стилистические приемы Синтаксические выразительные средства и стилистические приемы Образовательные результаты: Знает: теоретический материал, необходимый для проведения учебных занятий и организации учебно-исследовательской деятельности школьников: основополагающие понятия стилистики английского языка (объект, предмет и задачи стилистики); фонографические и фонетические выразительные средства и стилистические приемы (графон, звукоподражание, парономазия, спунеризм, аллитерация, ассонанс, ритм, рифма); лексические выразительные средства и стилистические приемы (метафора, антономазия, метонимия, синекдоха, ирония, зевгма, оксюморон, эпитет, перифраз, эвфемизм, каламбур, сравнение, гипербола, мейозис); синтаксические выразительные средства и стилистические приемы (инверсия, обособленные конструкции, параллельные конструкции, обратный параллелизм, повтор, ретардация, кульминация, антитеза, асиндетон, полисиндетон эллипсис и др.). Умеет: находить в англоязычном тексте выразительные средства и стилистические приемы в рамках фонетической, лексической и синтаксической стилистики; различать тропы, фигуры речи, выразительные средства и стилистические приемы английского языка; определять стилистическую функцию, которую выполняет языковое средство; поставить цель исследования, определить основные задачи
2	Самостоятельная работа (обязательные формы)	10 - выполнение обязательных домашних заданий; выполнение дополнительных индивидуальных заданий для отработки пройденного материала; выполнение заданий поисково-исследовательского характера	
3	Самостоятельная работа (на выбор)	7 - поиск дополнительной информации по изучаемой теме и представление докладов; подготовка презентаций по изучаемой теме	
Контрольное мероприятие по разделу		3 (Тестовые задания)	

		исследовательской работы в предметной области «Филология». Владеет: опытом выбора определенных языковых средств при наличии синонимичных форм выражения мысли для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; опытом анализа экспрессивных изобразительных средств на всех уровнях языка (фонетическом, лексическом, синтаксическом); опытом представления результатов теоретического исследования в предметной области «Филология» в виде научной работы (реферат, доклад).
Промежуточный контроль (количество баллов)	**50**	
Промежуточная аттестация	Представлены в фонде оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине	