Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 09.09.2024 11:53:41
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра теоретических основ и методики физического воспитания

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Земсков Алексей Сергеевич

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Социальные функции физической культуры»

Направление подготовки
44.04.01 Педагогическое образование
Направленность (профиль): "Образование в области физической культуры"

Квалификация выпускника
Магистр

Рассмотрено
Протокол № 11 от 25.06.2024
Заседания кафедры теоретических основ и методики физического воспитания

Одобрено
Начальник Управления образовательных программ
_____ Н.А. Доманина

Самара 2024

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Социальные функции физической культуры» разработан в соответствии Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование. Утвержден приказом Министерства образование и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 126; основной профессиональной образовательной программой по направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль): «Образование в области физической культуры», с учетом требований профессионального стандарта: 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326); Профессиональный стандарт 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №652-н от 22.09.2021 г. (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021г., регистрационный №66403).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенций:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде

Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта.

Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата

Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Умеет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: особых требований нет

Оборудование: особых требований нет

Расходные материалы: бумага

Доступ к дополнительным справочным материалам: не предусмотрен

Нормы времени: 90 мин

Проверяемая компетенция:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде

УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.

УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели

УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде

Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта.

Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата

Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности.

Задание №1

Тип (форма) задания: устный опрос

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

1. Назовите социальные функции физической культуры, специфические функции спорта
2. Укажите исторические аспекты развития социологии физической культуры и спорта.
3. Обоснуйте место и роль физической культуры в социальных институтах общества
4. Раскройте социокультурное содержание физической культуры и спорта
5. Укажите инновационные компоненты педагогической системы освоения ценностей физической культуры и спорта
6. Назовите основные направления в деятельности СМИ по пропаганде ценностей физической культуры и спорта
7. Назовите предпосылки социальной природы спорта и физической культуры
8. Дайте характеристику социальным факторам, способствующие развитию физической культуры в современном обществе

9. Обоснуйте содержание физической культуры как социального феномена
10. Дайте социологическую характеристику физической культуры и спорта
11. Раскройте социологические аспекты массовой физической культуры
12. Дайте характеристику здоровому образу жизни как индивидуальной и социальной ценности
13. Обоснуйте значение физкультурно-спортивной деятельности как фактора социализации
14. Дайте характеристику олимпизму как социальному явлению.
15. Дайте характеристику конкретному социологическому исследованию (КСИ), его методологии, методике и процедуре
16. Дайте общую характеристику методов КСИ: наблюдение, документальный анализ, опрос, социальный эксперимент
17. Опишите методику наблюдения в социологии
18. Опишите методику анализа документов. Виды анализа документов.
19. Дайте характеристику методу опроса в социологии
20. Опишите методику интервью в социологии
21. Укажите разновидности конкретного социологического исследования (КСИ) и основных этапов его проведения
22. Раскройте понятие о программе КСИ и характеристику ее функции
23. Опишите методику обработки результатов социологического исследования
24. Дайте характеристику основным этапам организации конкретно-социологического исследования
25. Дайте характеристику методике обработки полученных данных социологического исследования ФКиС.

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде	Знает: основные виды коммуникации в спортивной команде	Обучающийся дает полные и обстоятельные ответы на поставленные вопросы, опирается на рекомендуемую преподавателем научную литературу по дисциплине; показывает глубокое и полное знание материала, использует принятую терминологию, делает собственные выводы (анализ, обобщение), правильно и обстоятельно отвечает на дополнительные вопросы.	1	5
	УК-3.2. Учитывает в совместной деятельности особенности поведения и общения разных людей.	Знает: особенности поведения и общения людей в сфере физической культуры и спорта.			
	УК-3.3. Устанавливает разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную) для руководства командой и достижения поставленной цели	Знает: характер влияния межличностных отношений в спортивной команде на достижение результата			
	УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение	Знает: роль физической культуры и спорта в развитии личности			

Задание №2.

Проверяемая компетенция:

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Умеет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия.

Тип (форма) задания: задание практического характера

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Составьте программу социологического исследования спортивной команды по предложенному образцу, обосновав проблему исследования, цель, задачи, объект и предмет изучения, этапы исследования, методы исследования (возраст, пол испытуемых, вид спорта по выбору).

Вид спорта_____
Состав команды_____
Возраст спортсменов_____

1	Проблема исследования	
2	Цель исследования	
3	Задачи исследования	1. 2. 3.
4	Объект исследовании	
5	Предмет исследования	
6	Этапы исследования	1. 2. 3.
7	Методы и способы социологического исследования для выявления особенностей коммуникации и взаимодействия спортсменов	1. 2. 3.
8	Организация социологического исследования для выявления особенностей коммуникации и взаимодействия спортсменов	

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Компетенция	Индикатор	Образовательный результат	Критерий ответа	Шкала оценки образовательных результатов (в баллах)	
				Частично достигнуты	Достигнуты в полном объеме
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в том числе участвует в обмене информацией, знаниями и опытом и презентации результатов работы команды, соблюдает этические нормы взаимодействия	Умеет: применять разнообразные методы исследования для изучения команды и отдельных воспитанников занятий с целью эффективного взаимодействия.	Обучающийся верно составил программу социологического исследования спортивной команды, обосновав проблему исследования, цель, задачи, объект и предмет изучения, этапы исследования, методы исследования, с учетом выбранного возраста и пола спортсменов.	2	10

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Устный опрос.

Для проверки образовательных результатов проводится устный опрос. Задания для устного опроса разработаны по всем темам, изученным в рамках данной дисциплины. Устный опрос организуется в групповой форме, численность группы не должна превышать 20 человек. Устный опрос проводится фронтально, но возможно проведение и индивидуального опроса.

Задания для устного опроса сформулированы таким образом, чтобы обучающийся мог дать развернутый и в то же время лаконичный ответ. Перед началом опроса преподаватель доводит до сведения обучающихся процедуру его проведения.

Преподаватель задает вопрос группе и после незначительной паузы, необходимой для понимания вопроса вызывает желающих ответить на этот вопрос (при отсутствии желающих вызывает обучающегося по фамилии).

В ходе опроса преподаватель может корректировать ответ обучающегося, если представленная в ответе информация требует уточнения, а так же прервать ответ, если допущена грубая ошибка.

Вопросы задаются в определенной последовательности. По завершении ответа обучающегося преподаватель обращается к группе с предложением дополнить или исправить ошибку, допущенную в ответе. Продолжительность устного опроса – 40 минут.

2. Практическое задание «Программа социологического исследования спортивной команды», включающее обоснование проблемы исследования, цель, задачи, объект и предмет изучения, этапы исследования, методы исследования. Программа составляется письменно по предложенному образцу, организуется работа в парах, возможно индивидуальное выполнение задания. Программа социологического исследования должны быть составлены в соответствии с актуальными требованиями, к структуре и содержанию, соответствовать образцу оформления. Время выполнения задания – 50 минут. По окончании выполнения задания преподаватель проверяет задание, делает замечания, указывает на допущенные ошибки.

Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства	Кол- во баллов	Всего баллов	Уровень освоения компетенцией (в баллах)		
				Пороговый	Продвинутый	Высокий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Задание 1. Устный опрос	1-5	1-15	1	3	5
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	Задание 2. Практическое задание	2-10		2	6	10