Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 08.07.2025 09:13:17
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**
**«Самарский государственный социально-педагогический университет»**

**Кафедра психологии и социальной педагогики**

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УМР и КО,
председатель УМС СГСПУ
_____Кислова Н.Н.

# Производственная практика (экспертно-диагностическая)

## программа практики

Закреплена за кафедрой **Психологии и социальной педагогики**

Учебный план ФПСО-м25ПСв(2г5м)
Направление: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очно-заочная**

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 216 Виды контроля в семестрах:
в том числе: зачеты с оценкой 4
аудиторные занятия 4,1

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **4 (2.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 11,7 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Конференции | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Консультации | 2,1 | 2,1 | 2,1 | 2,1 |
| Индивидуальная работа | 211,9 | 211,9 | 211,9 | 211,9 |
| Итого ауд. | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Контактная работа | 4,1 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| Итого | 216 | 216 | 216 | 216 |

Программу составил(и):

Рощупкина Екатерина Игоревна

При наличии обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, которым необходим особый порядок освоения практики, по их желанию разрабатывается адаптированная к ограничениям их здоровья программа практики

Программа практики

**Производственная практика (экспертно-диагностическая)**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология (приказ Минобрнауки России от 29.07.2020 г. № 841)

составлена на основании учебного плана:

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): "Социальная психология"
утвержденного Учёным советом СГСПУ от 21.03.2025 протокол № 9

Программа одобрена на заседании кафедры

**Психологии и социальной педагогики**

Протокол от 27.05.2025 г. №10
Зав. кафедрой С.А. Севенюк

Начальник УОП


Доманина Н.А.

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ. ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Цель практики:** овладение экспертно-диагностической деятельностью при решении гуманитарных и судебных проблем.
**Задачи практики:**
1.формирование представления о целях, задачах, методологии, этапах экспертно-диагностической деятельности психолога;
2. формирование основ психолого-экспертной и диагностической деятельности в различных социальных сферах, требуемых психологического вмешательства.
**Область профессиональной деятельности:** 01 Образование и наука, 03 Социальное обслуживание
**Вид практики:** производственная
**Тип практики:** экспертно-диагностическая
**Способ проведения:** стационарная, выездная
**Форма проведения:** непрерывная

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| Цикл (раздел) ОП: | Б2.В |
|---|---|

Практика является обязательным разделом ОПОП ВО по направлению подготовки и представляет собой вид учебной работы, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся.
Практика базируется на разделах ОПОП ВО: «Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу», «Требования к результатам освоения программы», «Требования к структуре программы».
В структуре ОПОП ВО по направлению подготовки практика завершает изучение таких дисциплин (практик) учебного плана, как: Экспертно-диагностическая деятельность психолога

Практика является основой для эффективного освоения следующих дисциплин (практик) учебного плана:

Социальная психология образования

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

**ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач**

**ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок**

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

**ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок**

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

**ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки**

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

**ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности**

**ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности**

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности**

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

**ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности**

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

## 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр | Часов |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 1.Подготовительный этап** | | |
| 1.1 | Участие в установочной конференции /Конференции/ | 4 | 1 |
| 1.2 | Участие в установочной конференции /Конс/ | 4 | 1 |
| | **Раздел 2. Рабочий этап** | | |
| 2.1 | Индивидуальная работа /И/ | 4 | 105 |
| | **Раздел 3.Контрольно-рефлексивный этап** | | |
| 3.1 | Индивидуальная работа /И/ | 4 | 106,9 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **Раздел 4. Заключительный этап** | | |
| 4.1 | Участие в итоговой конференции /Конференции/ | 4 | 1 |
| 4.2 | Участие в итоговой конференции /Конс/ | 4 | 1,1 |

## 5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРАКТИКИ. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Место проведения практики

Базой для проведения производственная практика (экспертно-диагностическая) являются структурные подразделения СГСПУ (научно-исследовательская лаборатория «Психология человека и общества», лаборатория социально-средового проектирования «Человеческий фактор») и иные профильные организации, представленные в реестре образовательных и прочих учреждений, имеющих долгосрочные договоры с СГСПУ о сотрудничестве в обеспечении эффективной деятельности по актуальным направлениям образования.

### 5.2. Период проведения практики

Производственная практика (экспертно-диагностическая) проводится в 4 семестре в соответствии с графиком учебного процесса.

### 5.3.Информационные технологии

При реализации программы практики используются следующие информационные технологии: мультимедиа-технологии, интернет-технологии, кейс-технологии, дистанционно-образовательные технологии.

### 5.4. Фонд оценочных средств

Балльно-рейтинговая карта практики оформлена как приложение к программе практики.
Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по практике оформлен как приложение к программе практики.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

Дата обращения к электронным учебным изданиям, электронным образовательным ресурсам, современным базам данных и информационным справочным системам совпадает с датой утверждения рабочей программы

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л1.1 | Хинканина, А. Л. | Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=459524 | Йошкар-Ола: Поволжский государственный технологический университет, 2016 |
| Л1.2 | Касимова, Э.Г. | Психодиагностика: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=272482 | Уфа: Уфимский государственный университет экономики и сервиса, 2014 |
| Л1.3 | Ворошилова, М. Б. | Лингвистическая экспертиза конфликтного текста: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=611219 | Москва: ФЛИНТА, 2019 |

#### 6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
|---|---|---|---|
| Л2.1 | Черная Е.Б. | Основы профессиональной психодиагностики: учебно-практическое пособие: учебное пособие URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363454 | Ульяновск: Ульяновский государственный технический университет (УлГТУ), 2014 |

### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"

| | |
|---|---|
| Э1 | Национальный открытый университет "Интуит" https://www.intuit.ru/ |
| Э2 | Образовательный портал https://www.interneturok.ru/ |
| Э3 | Образовательная платформа https://www.coursera.org/ |
| Э4 | Открытая онлайн-платформа "Университет в кармане" https://www.moyuniver.ru/ |
| Э5 | Академический образовательный проект https://www.lektorium.tv/ |

### 6.3 Перечень программного обеспечения

- Acrobat Reader DC
- Dr.Web Desktop Security Suite, Dr.Web Server Security Suite
- GIMP
- Microsoft Office 365 Pro Plus - subscription license (12 month) (Пакет программ Word, Excel, Access, PowerPoint, Outlook, OneNote, Publisher, Teams, OneDrive, Yammer, Stream, SharePoint Online).
- Microsoft Windows 10 Education
- XnView
- Архиватор 7-Zip

**6.4 Перечень информационных справочных систем, профессиональных баз данных**

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
- Базы данных Springer eBooks

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Реализация программы практики осуществляется на базе организаций, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом с использованием материально-технической базы, соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении научно-производственных работ. Для проведения практики необходим компьютер с выходом в Интернет. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Балльно-рейтинговая карта Производственная практика (экспертно-диагностическая)

Курс 2 Семестр 4

| Текущий контроль | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Раздел (этап) практики | Вид учебной работы | Перечень или пример задания | Образовательные результаты | Критерии | Количество баллов | | |
| | | | | | Критерий выполнен полностью | Критерий выполнен частично | Критерий не выполнен |
| Подготовительный этап | Ознакомление в ходе установочной конференции с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Знакомство с правилами охраны труда, техникой безопасности, пожарной безопасности. | Принять участие в установочной конференции по практике и ознакомиться с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Прослушать инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | | Студент принял участие в установочной конференции по практике и ознакомился с базой прохождения практики, ее целями, задачами, формами и содержанием практики. Студент прослушал инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности. | 4 | 2 | 0 |
| Рабочий этап | Ведение дневника. | Оформить «Дневник учебной практики» с учетом требований. | | См. оценочный лист к заданию | 8 | 4 | 0 |
| | Ознакомление с современными возможностями научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности | Ознакомьтесь с экспертно-диагностическими инструментами, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения. | Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности. | См. оценочный лист к заданию | 15 | 7 | 0 |
| | Диагностическое обследование | Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практике. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование. | Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей | См. оценочный лист к заданию | 30 | 15 | 0 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | обработкой данных и их интерпретацией<br>Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией<br>Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики. | | | | |
| | Оформление экспертно-диагностического заключения | По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме | Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики. | См. оценочный лист к заданию | 35 | 22 | 0 |
| Контрольно-рефлексивный этап | Получение от руководителя профильной организации оценки результатов деятельности на практике | Получить от руководителя профильной организации оценку результатов деятельности на практике | | См. баллы, проставленные студенту-практиканту психологом в «Характеристике…» | 4 | 3 | 0 |
| Заключительный этап | Участие в итоговой конференции.<br>Подготовка фото-отчета или презентации о результатах прохождения учебной практики и представление результатов на итоговой конференции по практике | Принять участие в итоговой конференции.<br>Составить фото-отчет или презентацию о результатах прохождения практики | | - Студент принял активное участие в итоговой конференции;<br>- студент представил фото-отчет (презентацию) о результатах прохождения практики. | 4 | 3 | 0 |
| Промежуточная аттестация | Зачет с оценкой | | | | | | |

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»

Кафедра психологии и социальной педагогики

Рощупкина Екатерина Игоревна

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения промежуточной аттестации по практике

«Производственная практика (экспертно-диагностическая)»

Направление подготовки: 37.04.01 Психология
Направленность (профиль): Социальная психология

Квалификация
Магистр

Самара, 2025

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Производственная практика (экспертно-диагностическая)» разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования– магистратура по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29 июля 2020 г. № 841, основной профессиональной образовательной программой «Социальная психология» с учетом требований профессионального стандарта 01.002 Педагог-психолог (Психолог в сфере образования), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 24 июля 2015 г. N 514н; 03.008 Психолог в социальной сфере, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 ноября 2013 г. N 682н.

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции ОПК-3, ПК-3.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: помещение с проекционным оборудованием/лаборатория

Оборудование: проектор, ноутбук/

Инструменты: особых требований нет

Расходные материалы: особых требований нет

Доступ к дополнительным справочным материалам:

Нормы времени: 1 час, 30 минут

Проверяемая (ые) компетенция (и) ($_{\text{из ОПОП ВО}}$):

перечислить с кодами и наименованиями

ОПК-3. Способен использовать научно обоснованные подходы и валидные способы количественной и качественной диагностики и оценки для решения научных, прикладных и экспертных задач

ПК-3 Готовность применять, а также модифицировать, адаптировать существующие экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Проверяемый (ые) результат (ы) обучения:

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Задание 1.

Ознакомьтесь и проанализируйте современные экспертно-диагностические инструменты, используемые психологом профильной организации. Составьте таблицу по типу: название, назначение, сфера применения, ограничения

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Перечень содержит не менее 5-ти экспертно-диагностических инструментов | 5 | 3 | 0 |
| 2 | Таблица подчиняется следующей структуре:<br>1.название инструмента<br>2. назначение<br>3. сфера применения<br>4. ограничения | 10 | 5 | 0 |
| 3 | Диапазон баллов | 15 | 8 | 0 |

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.1: Знает основные виды методов диагностики, критерии оценки их валидности и надежности, а также подходы к моделированию диагностических решений и оценок

Знает современные возможности научных методов и технических средств, применяемых психологами в экспертно-диагностической деятельности.

Задание 2.

Определите возможный спектр диагностических задач по месту прохождения практике. Выделите одну наиболее актуальную задачу. Подберите экспертно-диагностический инструмент и проведите обследование.

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Диагностический инструмент соответствует поставленной цели и задачам исследования | 6 | 3 | 0 |
| 2 | Диагностический инструмент валиден, надежен, отвечает возрастным и другим требованиям | 6 | 3 | 0 |
| 3 | Психодиагностическое исследование организовано и проведено на группе (не менее 10 человек) с соблюдением всех правил этикета к такого рода исследованиям | 6 | 3 | 0 |
| 4 | Перед диагностикой студент распечатал бланки, четко зачитал инструкции, был внимателен и вежлив с респондентами | 6 | 3 | 0 |
| 5 | Результаты диагностического исследования обработаны в соответствии с ключом, | 6 | 3 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | представлен качественный и количественный анализ | | | |
| Диапазон баллов | | 30 | 15 | 0 |

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.2: Умеет выбирать адекватные поставленной задаче методы диагностики и строить математические или качественные модели для получения обоснованных диагностических оценок

Умеет пользоваться современными экспертными технологиями при решении диагностических и идентификационных задач.

ПК-3.1: Знает основы применения, модификации, адаптации экспертно-диагностических методов и методик в психологической деятельности

Знает основы отбора психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.2: Умеет применять, модифицировать, адаптировать экспертно-диагностические методы и методики в психологической деятельности

Умеет применять психодиагностические методики, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей обработкой данных и их интерпретацией

ПК-3.3: Владеет базовыми методиками экспертно-диагностической деятельности

Владеет базовым набором диагностического инструментария психолога для проведения психологической диагностики людей с учетом пола, возраста, социальной ситуации развития и др. признаков, учитывающих в том числе актуальную ситуацию диагностики.

Задание 3. По результатам обследования составьте экспертно-диагностическое заключение, приложите перечень рекомендаций по соответствующей проблеме.

| № | Показатель результативности (критерий) | Оценка результативности | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Соответствует полностью | Соответствует частично | Не соответствует |
| 1 | Экспертно-диагностическое заключение содержит название группы, в пределах которой было проведено обследование | 2 | 1 | 0 |
| 2 | Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе цель, перечень инструментов, время и условия проведения диагностики | 4 | 3 | 0 |
| 3 | Результаты исследования представлены количественно в таблице, графике | 6 | 4 | 0 |
| 4 | В экспертно-диагностическом заключение интерпретированы количественные данные | 10 | 7 | 0 |
| 5 | Экспертно-диагностическое заключение содержит в себе выводы | 6 | 3 | 0 |
| 6 | Разработаны рекомендации по результатам диагностики | 7 | 4 | |
| Диапазон баллов | | 35 | 22 | 0 |

Проверяемые компетенции:

ОПК-3.3: Владеет приемами анализа данных для построения моделей диагностической оценки

Умеет правильно и качественно оформлять заключение эксперта, основанного на результатах диагностики.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

| Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства | Максимальное количество баллов | Всего баллов | Уровень освоения компетенций (в баллах) | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Пороговый (56-70%) | Продвинутый (71-85%) | Высокий (86-100%) |
| ОПК-3.1 | Задание 1 | 15 | 15 | 4-9 | 9-11 | 12-15 |
| ОПК-3.2, ПК-3.1, 3.2, 3.3 | Задание 2 | 30 | 30 | 14-19 | 20-25 | 26-30 |
| ОПК-3.3 | Задание 3 | 35 | 35 | 17-23 | 24-29 | 30-35 |