Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Кислова Наталья Николаевна
Должность: Проректор по УМР и качеству образования
Дата подписания: 14.03.2024 10:13:15
Уникальный программный ключ:
52802513f5b14a975b3e9b13008093d5726b159bf6064f865ae65b96a966c035

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Самарский государственный социально-педагогический университет»
Кафедра романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Утверждаю
Проректор по учебно-методической
работе и качеству образования
_____ Н.Н. Кислова

Фешин Алексей Леонидович

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине
«Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам»

Направление подготовки:
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский)

Квалификация выпускника:
Бакалавр

С изменениями:
протокол заседания ученого совета СГСПУ №1 от 31.08.2022 г.

Рассмотрено
Протокол № 1 от 30.08.2021
Заседания кафедры романо-германской филологии и зарубежного регионоведения

Одобрено
Начальник Управления
образовательных программ
__ _____ Н.А. Доманина

Самара 2022

Пояснительная записка

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для промежуточной аттестации по дисциплине «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам» разработан в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. № 125, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Иностранный язык» (немецкий) и «Иностранный язык» (английский), с учетом требований профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный № 43326).

Цель ФОС для промежуточной аттестации – установление уровня сформированности компетенции у обучающихся, изучающих дисциплину «Информационно-коммуникационные технологии в обучении иностранным языкам»: УК-4; ПК-1.

Задачи ФОС для промежуточной аттестации - контроль качества и уровня достижения результатов обучения по формируемым в соответствии с учебным планом компетенциям:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах)

Умеет: пользоваться поисковыми ресурсами сети Интернет для лингвистической подготовки к еловому разговору на государственном и иностранном (-ых) языках на конкретную тему и сохранять найденную информацию на общедоступных онлайн-ресурсах.

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания

Знает: возможности информационно-коммуникационных технологий, необходимые для реализация образовательной программы по иностранному языку;

Умеет: использовать ресурсы информационно-коммуникационных технологий в целях обучения иностранному языку.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности

Владеет: опытом создания и применения интерактивных ресурсов для реализация образовательной программы по иностранному языку.

Требование к процедуре оценки:

Помещение: компьютерный класс, помещение с проекционным оборудованием

Оборудование: проектор, ноутбук

Инструменты: не предусмотрено

Расходные материалы: не предусмотрено

Доступ к дополнительным справочным материалам: Ресурсы сети Интернет

Нормы времени: 90 минут

Проверяемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: пользоваться поисковыми ресурсами сети Интернет для лингвистической подготовки к еловому разговору на государственном и иностранном (-ых) языках на конкретную тему и сохранять найденную информацию на общедоступных онлайн-ресурсах.

Знает: возможности информационно-коммуникационных технологий, необходимые для реализация образовательной программы по иностранному языку;

Умеет: использовать ресурсы информационно-коммуникационных технологий в целях обучения иностранному языку.

Владеет: опытом создания и применения интерактивных ресурсов для реализация образовательной программы по иностранному языку.

Тип (форма) задания: Лабораторная работа

Пример типовых заданий (оценочные материалы):

Вариант 1. Тип упражнения: Lückentexte
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Artikel» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

Вариант 2. Тип упражнения: Kreuzworträtsel
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Partizip I+II» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

Вариант 3. Тип упражнения: Multiple-Choice-Quiz
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы « Pluralwörter» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

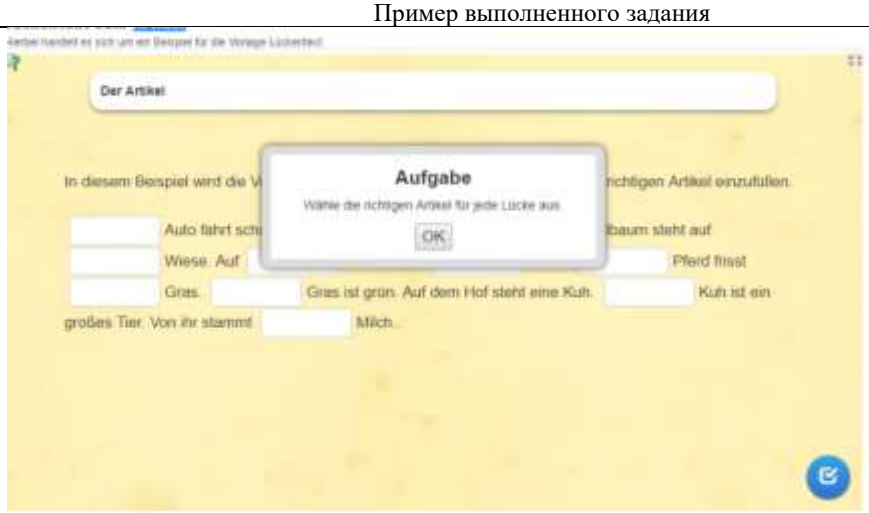
Вариант 4. Тип упражнения: Zuordnungsübungen
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Präsens, Perfekt, Präteritum» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

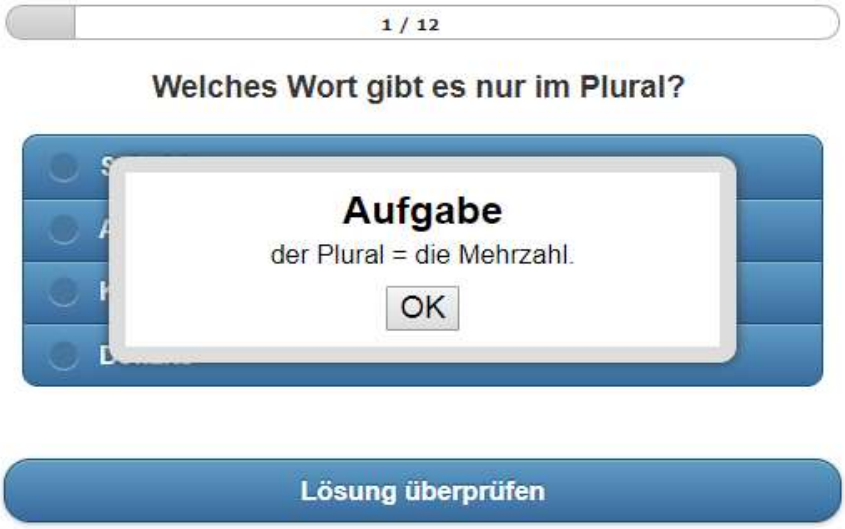
Вариант 5. Тип упражнения: Millionenspiel
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Modalverben» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

Вариант 6. Тип упражнения: Audio/Video mit Einblendungen.
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Essen» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

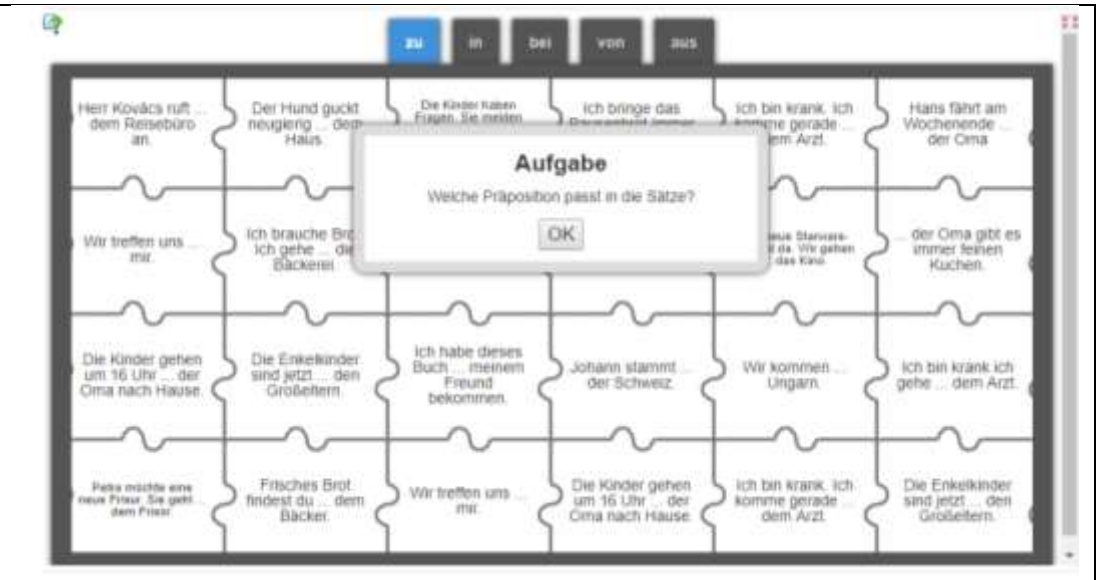
Вариант 7. Тип упражнения: Gruppen-Puzzle
Разработайте упражнение на отработку / закрепление темы «Präpositionen» (Класс/год обучения выберите самостоятельно).

Оценочный лист к типовому заданию (модельный ответ):

Вариант	Пример выполненного задания
Вариант 1	

Вариант 2	
Вариант 3	

Вариант 4	
Вариант 5	
Вариант 6	

Вариант 7	

Проверяемые компетенции:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1. Способен осуществлять педагогическую деятельность по реализации образовательного процесса по предмету.

Проверяемый индикатор достижения компетенции:

УК-4.2. Использует информационно-коммуникационные технологии при поиске необходимой информации в процессе решения различных коммуникативных задач на государственном и иностранном(ых) языке(ах).

ПК-1.1. Умеет реализовывать образовательную программу по предмету с учетом специфики содержания, методов и инструментов соответствующей области научного знания.

ПК-1.2. Реализует образовательную программу по предмету с использованием технологий профессиональной деятельности.

Проверяемые результаты обучения:

Умеет: пользоваться поисковыми ресурсами сети Интернет для лингвистической подготовки к еловому разговору на государственном и иностранном (-ых) языках на конкретную тему и сохранять найденную информацию на общедоступных онлайн-ресурсах.

Знает: возможности информационно-коммуникационных технологий, необходимые для реализация образовательной программы по иностранному языку;

Умеет: использовать ресурсы информационно-коммуникационных технологий в целях обучения иностранному языку.

Владеет: опытом создания и применения интерактивных ресурсов для реализация образовательной программы по иностранному языку.

Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Оценивание сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации осуществляется при помощи комплекта оценочных средств, представленных в настоящем ФОС.

Выставление баллов при оценивании интерактивных упражнений осуществляется по следующей таблице:

Критерий		Баллы		
	3	2	1	0
Соблюдение временного регламента	Задание выполнено ранее установленного срока либо в срок	Задание выполнено с опозданием на 10 минут	Задание выполнено с опозданием на 20 минут	Задание выполнено с опозданием более чем на 20 минут
Наличие всех структурных элементов	Все структурные элементы присутствуют	Отсутствие 1-2 элементов	Отсутствие 3 элементов	Отсутствие более 3 элементов
Соответствие материала заданной теме	Полностью соответствует заданной теме	В целом соответствует заданной теме, есть элементы стороннего языкового материала	Материал наполовину / частично соответствует заданной теме	Материал не соответствует заданной теме

Достаточность языкового материала	Продемонстрировано свободное владение материалом, языковой материал разнообразный и достаточный для работы в рамках заданной темы	Языковой материал недостаточно разнообразный но достаточный для работы в рамках заданной темы	Подобранный материал однотипный, объёма материала достаточно для частичного достижения цели упражнения	Языковой материал в содержании упражнения недостаточен для работы в рамках заданной темы
Соответствие сложности задания уровню подготовки учащихся	Сложность задания соответствует уровню подготовки учащихся	Сложность задания в целом соответствует уровню подготовки учащихся, есть элементы содержания иных уровней	Сложность задания соответствует иному уровню подготовки учащихся (выше/ниже заявленного)	Сложность задания не удаётся определить

Максимальное количество баллом за выполнение лабораторной работы составляет 15 баллов.

Количество баллов за выполнение лабораторной работы суммируется, после чего рассчитывается процент от максимального количества баллов (% из 100).

При условии, что количество баллов, набранных за выполнение лабораторной работы, составляет 56 и более % от максимального количества баллов, компетенции могут считаться сформированными.

Оценка за лабораторную работу выставляется в соответствии со шкалой:

Показатель, %	Оценка
86-100	отлично
71-85	хорошо
56-70	удовлетворительно
менее 56	неудовлетворительно

Сумма баллов по всем модулям учебной дисциплины и за промежуточную аттестацию образует рейтинговую оценку по дисциплине за семестр.